

附件 1

广东财贸职业学院

数字金融学院

资产评估与管理专业

人才需求调研报告

（一）调研目的和意义

本次调研旨在深入了解资产评估与管理行业的现状与发展趋势，准确把握行业对专业人才的需求情况，为广东财贸职业学院数字金融学院资产评估与管理专业的教学改革、人才培养方向提供科学依据，确保专业教育与市场需求的有效对接。

（二）调研组织

本次调研由广东财贸职业学院数字金融学院牵头，组织教研室教师及行业专家成立调研团队，通过问卷调查、企业访谈、专家座谈等多种方式，全面收集资产评估与管理行业的人才需求信息。

（三）行业现状和人才需求情况

1.资产评估行业发展概况

资产评估行业作为一个独立的经济鉴证类社会中介行业，在发达国家已有着百多年的发展历史。我国资产评估行业起步于 20 世纪 80 年代末，虽然起步时间不长，但发展极其迅猛，经过近三十年的发展，目前已经成为我国市场经济体系中一个非常重要的独立的、专业的服务行业。

随着我国社会主义市场经济体制的建立并逐步完善，在产权主体多元化和经济全球化的大背景下，各种产权交易活动日益频繁、复杂。资产及产权交易等各种经济活动，都需要聘请独立的第三方资产评估机构对其资产的价值进行专业评估，为资产及产权交易等经济行为提供价值依据。

资产评估是许多重要经济活动的法定程序，同时，社会自发的评估需求也在不断增加。资产评估服务正逐步走向社会化和职业化。自资产评估行业兴起以来，从最初的主要为国有企业服务职能，逐步扩展到目前为各种所有制经济成分服务，并渗透到企业改制、混合所有制改革、证券市场、房地产市场、二手车市场、珠宝市场、财产征税、司法鉴证、金融监管等经济生活的各个领域。资产评估机构所提供的服务已成为企业改制、上市、资产兼并、重组、合资与合作、转让交易、破产清算以及租赁、抵（质）押、保险、侵权赔偿等重大经济活动的基础，成为市场经济体系中一个重要的组成部分。资产评估是许多经济活动决策的重要参考，

对促进资源合理配置，维护市场交易秩序等具有非常重要的意义。资产评估作为一种专业化的市场中介行业，在规范资产运作、维护经济秩序、促进经济发展等方面具有十分重要的作用。

2.资产评估业务活动需要大批专业人才

资产评估活动是注册资产评估师运用专业方法，遵循专业规范，评定和估算资产或经济资源价值的中介行为。资产价值影响因素非常复杂，有关交易各方信息不对称，如何合理确定资产或者权利的价值，不仅关系到交易各方的利益，在国企改革、证券以及金融等领域的资产评估中，还影响国家和公众利益，关系到经济能否健康发展。在国有企业改革中，涉及出资人、债权人、企业和职工等多方面的利益，需要很好地协调。在资产交易时，主要依据资产评估的结果确定交易底价。如果资产评估结果不实，可能造成国有资产流失，也可能侵害职工的合法权益，严重的还会影响社会稳定。在上市公司资产评估中，评估结果不当，会影响投资者对股票市场的信心，影响投资者的正确决策，还可能损害股民的合法权益，影响证券市场的健康运行。银行抵押贷款中，如果以高估的资产价值为依据发放贷款，就可能增加不良贷款。

资产评估虽然只是市场交易活动的中介，但是其对经济的影响非常广泛。因此，资产评估在承担专业责任的同时，也承担很强的社会责任，不仅要为委托方服务，同时要为公众服务，维护公众利益。资产评估在帮助企业降低交易成本、提高经济效率、规范交易行为、改善经营管理方面发挥着重要作用；同时也在促进政府职能转变、维护社会经济秩序、构建和谐社会等方面肩负着重大的社会责任。

由于资产评估的独立性和专业性要求，为了保证执业质量，明确执业责任，资产评估执业人员必须具备良好的职业道德和专业水平。加强资产评估与管理专业人才培养，既是提升评估行业核心竞争力、提高评估行业服务经济社会发展能力和水平的要求，更是维护市场经济秩序、规范市场经济行为、促进社会信用体系建设的需要。

3.广东省资产评估专业人才需求分析

经过近 30 年的努力，特别是大力实施《广东省资产评估行业人才发展规划（2012-2016 年）》以来，广东省资产评估行业人才建设工作取得了长足进展，

行业人才队伍规模不断扩大，行业综合实力显著增强。截至 2020 年底，资产评估行业共建立 35 个省级行业党委，1327 家资产评估机构建立了党组织，全行业共有党员 9228 名。全行业共有资产评估机构（含分支机构）5300 余家，其中：在资产评估机构工作的资产评估师 4.1 万人，从业人员 10 万余人。全行业年收入从 2016 年的 119.45 亿元增长到 2020 年的 253.92 亿元。

“十四五”时期资产评估行业发展规划指出，要推进行业分级分类分专业人才培养体系建设：（1）创新继续教育模式，不断提升资产评估师的专业能力。充分利用互联网和智能化手段，大力开展网上培训、APP 培训等线上培训。建立权威的资产评估师在线课程体系，充分依托各级协会、资产评估机构和高等院校的教学资源，根据专业胜任能力情况，优化课程设计，采取共享、共建模式，实现行业培训资源的优化配置，进一步增强继续教育的科学性、针对性和实用性。加强对行业管理人员、协会工作人员专业技术能力的培训和学习，提高其服务行业的能力和水平。（2）推进“校企协同”培养高素质应用型人才。深化校企合作交流机制，发挥各自优势，在应用型人才培养模式创新、实习实训基地建设、教学科研项目合作、师资等人才培养体系建设、专业课程开发等方面进行深度合作，实现优势互补、资源共享，达到共同培养适应新时代高素质应用型人才的目标。（3）构建多层次人才培养体系，创新人才培养机制。构建行业高端人才、国际化人才、跨专业复合型人才、青年人才等类型多样、结构合理的人才体系，采取不同方式加强培养。完善以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系。健全激励和保障机制，实行分级分类管理。指导资产评估机构建立充分体现专业价值的收益分配机制，实行更开放的人才政策。

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。广东省作为全国经济大省，改革开放的前沿阵地，投资咨询、产权交易、企业改制、司法实践、融资抵押、财产拍卖、典当等活动将会十分活跃，资产评估行业势必面临新的发展机遇和更大的人才挑战，这迫切需要大量从事资产评估业务的专门人才，需要将行业人才培养及建设推上新的台阶。

（四）职业岗位（群）的情况

资产评估与管理专业的职业岗位涵盖了多个领域，主要包括资产评估师、财务管理师和风险管理师等。这些岗位在各自的领域中发挥着至关重要的作用，对企业和个人的财务管理、投资决策以及风险防控具有重要意义。

首先，资产评估师是资产评估与管理领域的核心职业岗位之一。资产评估师需要具备深厚的资产评估理论知识，熟悉各类资产的评估方法和标准，同时还需要具备丰富的实践经验，能够准确评估各类资产的价值，为企业和个人提供科学的决策依据。

其次，财务管理师在企业的财务管理中扮演着重要角色。财务管理师需要掌握财务管理的基本理论和技能，能够对企业的财务状况进行全面分析，制定并实施有效的财务管理策略，确保企业的财务稳健运行。

最后，风险管理师则是负责企业风险管理的专业人员。风险管理师需要了解各类风险的特点和防范措施，能够对企业面临的风险进行全面评估，制定并实施有效的风险管理策略，确保企业的稳健发展。

这些职业岗位都需要从业人员具备扎实的专业知识、良好的沟通能力和团队协作精神，以及较强的数据处理和分析能力。这些能力将有助于从业人员更好地胜任各自的工作岗位，为企业和个人的发展提供有力支持。

（五）职业资格和行业规范要求情况

在资产评估与管理行业中，从业人员的职业资格和行业规范要求至关重要。首先，从业人员必须取得相应的职业资格证书，如资产评估师证书，这是进入该行业的必要条件。这些证书不仅是对从业人员专业能力的认可，也是保障其服务质量和专业水准的重要凭证。

其次，除了职业资格外，行业对从业人员的职业道德和行为规范也提出了明确要求。资产评估与管理工作中涉及到大量的数据和财产评估，因此，从业人员必须遵守法律法规，遵循行业准则，保证工作的客观性和公正性。在执业过程中，从业人员需要恪守职业道德，诚实守信，不得进行任何形式的欺诈、贿赂或其他违法行为。

此外，随着行业的不断发展，职业资格和行业规范要求也在不断更新和完善。因此，从业人员需要不断学习和掌握最新的行业知识和技能，以适应行业的发展。

和变化。同时，也需要不断提高自身的职业道德素养，为行业的健康发展贡献自己的力量。

（六）中高职学校课程设置情况

在资产评估与管理专业的课程设置中，中高职学校注重构建一个全面而深入的教学体系。基础课程作为该体系的基础，涵盖了经济学、会计学、财务管理等学科，旨在为学生打下坚实的理论基础，同时培养他们的基本素质和能力，如逻辑思维、数据分析能力等。

专业课程是教学的核心，内容涵盖了资产评估的理论、方法、案例以及风险管理、财务分析等相关知识。通过系统的学习，学生能够深入理解资产评估与管理的专业知识和实践技能，为后续的实践操作打下坚实基础。

实践课程则通过校企合作、实习实训等方式，让学生将所学理论知识应用到实际工作中，提升学生的实际操作能力。学校积极与行业企业合作，建立校外实习实训基地，为学生提供真实的工作环境和项目案例，让学生在实践中学习、成长。这样的课程设置不仅增强了学生的学习兴趣 and 积极性，也提高了学生的实践能力和综合素质。

（七）学生学习状况

通过对学生学习状况的深入调研，发现学生对资产评估与管理专业的知识和技能表现出了较高的学习热情。学生积极参与课堂讨论，努力掌握专业理论知识，并对实践应用抱有浓厚兴趣。然而，在将所学知识应用于实际情境中时，学生普遍反映遇到了一些困难。这些困难主要体现在理论与实践的结合上，学生对如何在实际工作环境中应用所学知识感到迷茫。为了提升学生的实际操作能力，需要进一步加强实践教学环节。通过增设实验课程、开展实训项目、与企业合作进行实习等方式，使学生能够在模拟或真实的工作环境中锻炼自己的专业技能，从而更好地适应未来的职业发展需求。

（八）调研结论

1. 专业人才需求增长

随着市场经济的日益成熟和资产交易的频繁化,资产评估与管理行业对专业人才的需求持续增长。这不仅仅体现在数量的增加上,更体现在对高素质人才的需求上。行业更加青睐那些具备深厚的专业理论知识、丰富的实践经验以及良好的职业道德的复合型人才。

2.职业岗位要求提升

资产评估与管理专业的职业岗位对从业人员的要求逐渐提高。除了扎实的专业知识外,从业人员还需要具备良好的沟通能力和团队协作精神,以便更好地与客户、同事以及合作方进行有效的沟通和协作。此外,随着信息化的发展,数据处理和分析能力也成为职业岗位的重要要求。

3.实践教学需加强

通过调研发现,虽然学生对专业知识和技能的学习热情较高,但在实际操作中仍存在困难。这表明当前的教学体系在实践教学环节上还存在不足。因此,需要进一步加强实践教学环节,提高学生的实际操作能力,使其更好地适应行业对人才的需求。例如,可以通过增加实践课程比重、开展校企合作、建立实训基地等方式,为学生提供更多的实践机会和平台。

（九）对策与建议

1.加强与行业的沟通与联系

为了确保资产评估与管理专业的教育与行业需求保持紧密对接,需要积极加强与行业的沟通与联系。通过定期举办行业研讨会、专家座谈会等活动,深入了解行业的发展趋势、人才需求变化以及未来可能面临的挑战,从而及时调整和优化专业培养方案,确保教学内容和课程设置的针对性和实用性。

2.加强实践教学环节

为了提高学生的实际操作能力,将进一步加强实践教学环节。具体措施包括增加实践课程比重,将更多理论知识与实践操作相结合;建立实训基地,模拟真实的工作环境,让学生在实践中学习、锻炼和成长;同时,鼓励和支持学生参加各类实习实训项目,增强其实践经验和职业素养。

3.加强师资队伍建设

教师的专业素质和教学水平对人才培养质量具有决定性作用。因此,需要不断加强师资队伍建设,通过引进高层次人才、组织教师参加专业培训、鼓励教师

开展科研活动等方式，提高教师的专业素质和教学水平。同时，建立完善的教师评价和激励机制，激发教师的工作积极性和创造性。

4.鼓励学生参加职业资格证书考试

为了提高学生的就业竞争力，鼓励学生积极参加各类职业资格证书考试。通过提供备考指导、模拟考试等支持措施，帮助学生顺利通过考试并取得相应的职业资格证书。这将使学生在求职过程中更具优势，增加就业机会。

5.加强与行业企业的合作

为了更好地满足行业对人才的需求，要积极加强与行业企业的合作。通过建立校企合作基地、共同开展科研项目、提供实习实训机会等方式，加深与企业的合作关系。这不仅可以为学生提供更多的实践机会和平台，还可以使学校及时了解企业的需求和反馈，从而不断优化和调整专业培养方案。

附件2

资产评估与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

- 专业名称：资产评估与管理
- 专业代码：530102
- 所属专业群：大数据与财务管理专业群

二、入学要求

- 要求：普通高级中学、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

- 年限：学制3年，弹性学习不超过6年

四、职业面向

学段	所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业技能等级证书、社 会认可度高的行业企业 标准和证书举例
高职	财经商贸大类 (53)	财政税务类 (5301)	资本市场服务(67) 商务服务业(72)	会计专业人员 (2-06-03-00) 评估专业 人员 (2-06-06-00)	资产评估岗、 资产管理岗、 财务分析师、 会计师事务所 审计助理、 房地产企业 评估与策划 人员	1.资产评估师证书 2.1+X智能估值数据采集 与应用职业技能等级证 书 3. 初级会计专业技术资 格证书 4.房地产估价师证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养中国特色社会主义思想政治信念坚定，德技并修、全面发展，掌握资产评估业务所必须的会计、财务管理、工程识图与造价、资产评估基础理论等相关知识和资产评估业务操作技能，具有较强的就业创业能力、可持续发展能力和资产评估等能力，具有良好的职业道德、创新精神、敬业精神、团队协作精神和人文科学素质，能够从事资产评估师助理、资产管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

- 1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- 2.能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握信息安全、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解中国资产评估文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社责任感和担当精神，具备良好的传统文化认知和职业诚信素养；
- 3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论、中华优秀传统文化、应用文写作、经济应用数学、英语等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；
- 4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语（英语等）并结合本专业加以运用；
- 5.掌握大数据信息技术、管理、经济、统计、金融、财务等相关基础知识，具有适当的宏观经济认知能力、微观经济分析能力、会计核算、财务管理和财务分析能力；
- 6.掌握资产评估与管理的基本理念、常用方法和主要工具，具有初步的评估报告编写能力；
- 7.掌握企业价值评估、房地产评估、机电设备评估、无形资产评估、工程造价和建筑工程评估等资产评估与管理知识，具有较好的房地产评估能力、建筑工程评估能力、无形资产评估能力、机电设备评估能力、企业价值评估能力、建筑工程造价及预算能力；
- 8.熟悉国内外资产评估政策、法律法规及发展趋势，以及行业新技术、新工艺、新标准、新理念；
- 9.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
- 10.掌握基本身体运动知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
- 11.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；

12.弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

六、课程设置及要求

（一）人才培养模式

资产评估与管理专业人才培养模式将围绕专业定位、课程体系、实践教学、师资队伍、就业导向和国际合作六个方面展开，旨在培养具备专业素养和实践能力的资产评估与管理人才，以满足行业发展的需求。

1.专业定位与校企共建

资产评估与管理专业致力于培养具备资产评估、管理和咨询能力的专业人才。通过与广东国众联行资产评估土地房地产估价规划咨询有限公司、深圳市银雁科技有限公司等行业领军企业共建实训基地，校企深度合作，将产业需求与专业教学紧密结合，确保人才培养与行业需求的高度契合。

2.课程体系与技术对接

课程体系由资产评估行业的专家与专业教师共同设计，确保课程内容既涵盖资产评估的基本原理、方法和实务，又涉及最新的评估技术和管理理念。此外，现代信息技术，如大数据和云计算，也被融入课程中，以增强学生的信息处理和分析能力。

3.实践教学与业务对接

通过与企业合作，建立生产性实训基地，提供真实的资产评估项目和环境供学生实训。学生将在实际项目中应用所学知识，提升实践操作能力，缩短理论与实践之间的距离。同时，还将定期组织学生参与真实的资产评估案例，以加深其对行业的理解。

4.师资队伍与专家对接

推动与资产评估机构的合作，共同建设“双师型”教师培养培训基地。通过引进企业领军人才，培养专业带头人和骨干教师，组建高水平的教产学研创新团队。同时，鼓励教师参与行业实践，提升其实践经验和教学能力，确保教学内容与行业动态紧密相连。

5.就业导向与岗位对接

专业密切关注资产评估行业的市场动态和人才需求，根据行业发展趋势调整专业结构和课程设置。通过与行业协会和企业建立紧密联系，了解岗位需求，为学生提供针对性的就业指导和服务，确保毕业生能够顺利对接就业岗位。

6.国际合作与人才培养对接

为满足国际资产评估市场的需求，将加强与国际同行的交流与合作，提升教学科研人员的国际素养，对接国际化人才培养标准，建立国际化人才培养机制，为学生提供更广阔的就业和发展空间。

（二）课程体系设计

1. 课程设计及实现路径

资产评估与管理专业的课程设计紧密围绕行业需求和技术发展而构建，旨在培育具备专业素养和实践能力的资产评估与管理人才。本专业的课程体系不仅重视基础与专业课程的设置，如资产评估基础、财务大数据分析以及各类评估实务等，以确保学生打下坚实的理论基础并磨练专业技能，同时特别强调职业素养课程的关键性。通过课程思政的深入引导，职业道德与法规教育被巧妙地融入日常教学之中，旨在塑造学生的职业操守并增强其法规遵从意识。此外，专业还精心安排了商务沟通礼仪等课程，以提升学生的沟通能力和综合素质，为未来职场的各种挑战做好充分准备。技术课程的设置同样不可或缺，它使学生能够熟练运用大数据分析等现代信息技术进行资产评估，从而顺应行业技术的持续创新。为实现这一目标，专业坚持将理论与实践紧密结合，借助校企合作的宝贵机会，让学生在真实的评估项目中锤炼实战技能。同时，课程内容也随行业发展而不断更新，以确保学生所学与市场需求保持同步。

2. 专业课程体系设计思路

资产评估与管理专业旨在培养学生掌握资产评估的基本理论、方法和技能，以及资产管理和运营的相关知识，为将来从事资产评估、资产管理及相关领域的工作打下坚实的基础。课程体系将围绕资产评估与管理专业的核心技能和知识进行设计。基础课程如资产评估基础、智能会计基础、经济法基础等将为学生构建坚实的理论基础，帮助学生理解资产评估的基本概念、原则和方法。其次，通过专业课程如国有资产管理、建筑工程估价基础、不动产评估实务等，深化学生对资产评估流程和管理理解。这些课程将重点培养学生的实际操作能力，使他们能够熟练运用各种评估方法和技术进行资产评估。为了使学生更好地适应未来的工作岗位，课程体系中还将包含一系列与实务紧密相关的课程，如企业价值评估实务、无形资产评估实务、机器设备评估实务等。这些课程将结合案例分析，让学生在模拟实际工作环境中进行操作，提升他们的实践能力和问题解决能力。此外，考虑到行业的快速发展和变化，课程体系还将包括一些前沿性和拓展性的课程，如金融资产评估等，以拓宽学生的视野，使他们能够紧跟行业发展的步伐。最后，课程体系将强调实践教学环节，包括实习、实训和课程设计等。通过与企业合作开展实践教学，让学生在真实工作环境中应用所学知识，提高他们的职业素养和综合能力。

3. 实践教学体系设计

实践教学体系基于岗位核心工作能力设计，按照单项技能训练、岗位综合能力训练和评估实操训练递进的顺序设计。对于每一门专业课程，均以工作任务为导向，完成单项技能训练。资产评估岗位综合实训则实现对岗位综合能力的训练，通过企业课堂和岗位实习完成评估实操训练。

（三）课程描述

1. 公共基础课程

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要教学内容
----	------	----	----	------	--------

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要教学内容
1	思想道德与法治 (一) - (二)	3	48	1.帮助学生理解马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观和法治观的基本原理。 2.帮助学生筑牢理想信念之基,培育和践行社会主义核心价值观,引导学生尊重和维护宪法法律权威,帮助大学生提高思想道德素质和法治素养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	针对新时代大学生成长过程中面临的思想和法律问题,主要包括马克思主义人生观、理想信念、中国精神、社会主义核心价值观、社会主义道德观特别是职业道德教育、中国特色社会主义法治观教育等内容。
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	1.帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求。 2.引导学生深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的马克思主义立场观点方法。 3.帮助学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。	主要讲授习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的全面领导等内容。
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	1.帮助学生准确把握马克思主义中国化的历史进程和理论成果,理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。 2.引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,坚定“四个自信”。	以马克思主义中国化为主线,主要讲授马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位、指导意义和实践要求,包括“毛泽东思想”、“邓小平理论”、“三个代表”重要思想、科学发展观和“习近平新时代中国特色社会主义思想”三个部分。
4	形势与政策(一) - (六)	1	48	帮助学生准确理解党的理论创新最新成果、国内国际形势及党和国家决策部署,引导学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地,坚定“四个自信”。	主要讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点问题。
5	劳动教育(一) - (二)	1	16	1.提高学生的劳动能力,丰富学生的劳动知识技能,增强学生劳动创新创造技能。 2.教育引导树立树立正确的劳动价值观、崇尚劳动、尊重劳动,培养学生爱岗敬业的劳动态度,增强学生责任意识,提升学生综合职业素养。	通过有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,实现技术赋能。学生通过自我劳动、义务劳动、勤工俭学、社会实践、志愿服务、企业实践等,让学生动手实践,出力流汗,接受锻炼,磨炼意志。
6	体育与健康(一) - (四)	6	120	通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程,达到增强体质、增进健康和提高学生体育素养,养成良好的行为习惯,形成健康的	健身运动的基本方法和技能;常见运动创伤的处理方法,体能测试和评价体质健康状况;全面发展体能的知识与方

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要教学内容
11	军事理论与技能训练	3	128	使学生掌握基本军事理论，增强国防观念，国家安全意识，初步掌握我国军事理论的主要内容等知识和军事训练等技能，培养学生学习和独立思考的能力，增强学生的参军报国想法、国防观念、国家安全意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因等方面关键能力，提高学生国防综合能力方面的职业素质。	国防、现代国防含义及类型，我国国防历史和现代化国防建设的现状；国家安全的内涵和原则、世界军事及我国周边环境；军事思想的形成和发展过程，我国古代军事思想、毛泽东军事思想、邓小平和江泽民新时期军队建设思想、胡锦涛国防和军队建设思想以及理解习近平强军思想的科学内涵和主要内容；战争的内涵、特点、发展历程，新军事革命的基本内涵、发展演变，机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势；各国信息化作战平台的发展现状；信息化杀伤武器对现代战争的影响。
12	应用文写作	2	32	使学生掌握职场公务应用文和个人交际应用文的基本技能，包括通用类文书、党政公文、商务活动文书、契约文书等文种写作理论和写作技巧、文档处理技能，提升逻辑思维、品读、分析、书面交际等方面关键能力，形成具有较强政治素养、恪守法规意识、务实严谨、规范写作的职业素质。	了解应用文的性质、特点、写作基本要求；区别应用语体与文学语体的不同；职场公务处理和个人交往活动中“必需、够用”文种的写作基本理论、写作技巧；能写作规范的应用文；运用各类文种处理事务，解决实际问题。
13	大学英语（一）-（二）	4	64	促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。	英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；英语听、说、读、看、写、译技能；识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段；根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务等。
14	数字素养与技能	2	32	使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解云计算、大数据、人工智能、物联网、区块链、虚拟现实与元宇宙等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题等技能；提升学生信息意识、计算思维、促进数字化创新与发展能力，树立正确的信息社会价值观和责任感，培养学生独立思考和主动探究能力等方面的职业素质。	信息技术对人类生产、生活的重要作用；现代社会信息技术发展趋势；常用的工具软件和信息化办公技术；云计算、大数据、人工智能、物联网、区块链、虚拟现实与元宇宙等新兴信息技术等。

2.专业（技能）课程

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要教学内容
1	企业会计实务	6	96	1.培养学生运用会计的基本方法和专业知识处理企业会计业务的技能； 2.培养学生正确分析和解决企业会计核算一般问题的能力； 3.培养学生树立遵纪守法、防范会计风险、提供优质会计服务的意识； 4.培养学生具备敬业奉献、交流协调、团结合作的职业素养。	课程内容包括会计基础、会计循环、会计分录、财务报表、成本与管理会计、税务会计、内控与审计、会计信息系统、法规与职业道德。
2	财务大数据分析	4	64	1.能掌握财务报表分析的概念、主体及目的,深刻认识财务报表编制的基本前提和原则,熟悉大数据财务分析方法。 2.能掌握资产负债表、利润表、所有者权益变动表、现金流量表的构成及其项目质量特征。	课程内容包括大数据基础、数据挖掘、统计分析、机器学习、数据可视化、财务模型构建、风险管理、合规性分析、文本分析、云平台应用、数据安全、编程技能及商业智能工具。
3	资产评估基础	4	64	1.掌握资产评估的基本理论和操作程序； 2.理解和掌握资产评估的基本方法及各种评估方法运用的原则条件； 3.能够运用相应的评估方法对不同的资产业务进行评估。	课程内容包括资产评估原理、评估方法、市场分析、财务报表分析、法律法规及实务操作技巧。
4	经济法基础 (上)	2	32	1.掌握经济法的基础知识、经济法律关系、经济法主体、市场规制法、宏观调控法的基本知识；2.掌握常用的重要的经济法律、法规的主要内容。	课程包括经济法原理、法律关系、合同法、公司法、竞争法、税法、劳动法及市场监管等核心领域。
5	经济法基础 (下)	4	64	全面掌握经济法律基础理论、《民法典》总则、物权编、合同编的重要内容以及《公司法》《合伙企业法》等商法中的重要制度等；深入了解最新的经济法律法规和司法解释、案例，以及经济法的最新理论成果。	更详细的合同执行、公司治理、证券法、反垄断法、消费者权益保护法等高级经济法律知识及其应用。
6	经济数学(A)	2	32	1.为学生学习后续专业课程提供必需的数学概念、理论、方法和运算技能； 2.培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。	课程内容包括微积分、线性代数、概率论与数理统计、优化方法和数学建模等数学工具及其在经济分析中的应用。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要教学内容
7	无形资产评估实务	4	64	要求学生掌握无形资产评估的基本理论和基本方法，熟悉无形资产评估的程序和实务。	课程内容包括无形资产概念、评估方法、市场分析、法律与财务影响、知识产权评估以及评估报告编制等实务技能。
8	国有资产评估与管理	3	48	1.了解国有资产管理管理的学科体系，掌握国有资产管理的内容和方法； 2.系统掌握本学科的基本概念、基本理论及有关的管理制度和法律规定； 3.全面树立国有资产管理的社会主义市场经济观念	课程内容包括国有资产的基本概念、管理原则、评估方法、运营与监督、法律框架以及风险控制等关键领域。
9	机电设备评估实务	4	64	1.了解机电设备的设计制造基础，了解不同机电设备的种类、工作原理，熟悉各类机电设备的经济构成，磨损寿命，掌握对机器设备评估方法，以适应社会经济多元化发展趋势对资产评估专业学生提出的新要求。	课程内容包括机电设备基础知识、评估原则、技术状况分析、市场价值评估方法、折旧与损耗计算以及评估报告编制等实务操作。
10	不动产评估实务	4	64	1.培养学生具有不动产估价职业道德和法律准则，不动产估价的基本理论和方法，不动产估价的基本概念、不动产价格类型、不动产估价的原则和程序； 2.基准地价概念和基准地价评估方法；不动产估价的基本方法和适用范围、估价报告的编写程序和方法等。	课程内容包括不动产市场分析、评估方法、价值估算、法律与税务考虑、风险评估及评估报告撰写等关键领域。
11	企业价值评估实务	4	64	1.对资产评估的基本理论,评估业务实践有较全面的认识和理解,掌握成本法、市场法、收益法等基本评估方法的思路和应用程序； 2.能灵活运用基本的评估方法对企业进行价值评估。	课程内容包括企业价值评估原理、市场法、成本法、收益法等评估方法，以及财务分析、风险评估、无形资产评估和评估报告编制等实务技能。
12	建筑工程估价基础	4	64	1.掌握项目建设程序中各阶段工程造价文件编制的方法及依据； 2.熟练应用工程量清单计价模式进行工程量计算，并掌握工程招投标文件的编制方法。	课程内容包括建筑工程造价构成、估价方法、工程量清单编制、市场价格分析、合同管理以及估价报告撰写等基础知识和技能。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要教学内容
13	统计学基础	2	32	运用统计分析的知识，紧密结合专业的实践，分析本专业各种类型的现象的数量关系和数量变化规律，为描述问题、解释现象、预测将来；为进行科学决策、战略分析、感知未来等提供基本分析方法。	课程内容包括数据收集、描述性统计、概率论、推断性统计、假设检验、回归分析、方差分析以及数据可视化等统计学核心概念和方法。
14	excel数据处理与分析	2	32	1.Excel数据处理与分析的相关知识，掌握Excel的实际应用和操作技巧，并能够应用Excel完成与本专业有关的数据处理与数据分析工作； 2.培养学生掌握和运用Excel在实际问题中的分析能力和应用能力，提高学生分析和解决实际问题的能力。	课程内容包括数据录入、整理、筛选、排序、公式与函数应用、图表制作、数据分析工具使用以及宏和VBA编程基础。
15	python基础	2	32	1.理解Python的编程模式，熟练运用基本数据类型、运算符、内置函数、列表、元组、字典、集合等来解决实际问题。 2.文件操作、调试方法、面向对象程序设计模式等。 3.使用Python操作SQLite数据库、进行数据处理和数据可视化。	Python语言的语法、数据类型和结构、控制流程、函数、模块与包、异常处理、文件操作、面向对象编程以及基本的库和工具使用。
16	市场调研与分析	2	32	1.理解市场调研对企业营销管理的重要性；掌握市场调研的流程和常用的调研方法； 2.掌握问题的研究思路和问卷的设计方法；学会科学的抽样方法和实地访问的技巧； 3.掌握调研资料的汇总和统计分析方法； 4.了解市场调研报告撰写格式和注意事项等。	课程内容包括市场调研方法、数据收集与处理、消费者行为分析、市场细分、竞争对手分析、调研报告撰写以及市场预测技术。
17	以财务报告为目的的评估	2	32	了解与掌握以财务报告为目的的评估中的基本概念、原则、评估对象界定、评估技术途径与方法、评估技术和技巧。	资产评估原理、评估方法、财务报表分析、会计准则、评估报告编制以及相关法律法规的应用。
18	数字资产评估	2	32	1.具备资产价值影响因素分析能力、职业判断能力和综合分析能力； 2.熟悉资产评估、财务会计等方面的政策法规，了解本学科理论前沿和发展动态； 3.熟练运用外语和计算机，具有较强的语言与文字表达、人际沟通能力及分析和解决资产评估问题的基本能力。	数字资产的概念、分类、评估方法、市场分析、风险评估、法律与合规性考量以及数字货币和区块链技术的应用。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要教学内容
19	金融资产评估	2	32	1.了解主要金融机构及其业务类型,理解金融市场的交易机制; 2.熟悉金融工具的基本原理及其风险构成,掌握金融资产价值评估与分析的相关理论与方法。	金融资产的分类、评估方法、市场分析、风险评估、定价模型、会计处理以及相关法律法规的应用。
20	经济学基础	2	32	1.掌握经济学的基本原理,为学好与运用财经类专业知识和技能服务; 2.能够根据经济学的基本理论知识和技能,对市场供求发展趋势做出科学合理的预测; 3.具备能够运用辩证思维方法、数理逻辑思维方法以及实证分析方法分析解决社会经济现象和具体问题。	课程内容包括微观经济学和宏观经济学的基本原理、市场结构分析、供需理论、价格机制、国民收入核算、货币政策与财政政策等核心经济概念。
21	企业经营战略与风险管理	2	32	了解公司战略与风险管理的基本理论、基本方法,掌握运用战略分析工具分析企业的经营环境,进行战略分析、决策,掌握运用风险管理原理和风险管理工具,识别企业各类经营风险,进行风险管理。	课程内容包括企业战略规划、竞争优势分析、市场定位、风险识别与评估、风险控制策略、危机管理以及战略执行与监控。
22	商务沟通与礼仪	2	32	使学生了解和掌握商务沟通的基本理论,具备语言沟通、非语言沟通、书面沟通、客户服务沟通、会议沟通、演讲沟通、求职面试沟通和商务谈判的基本技能,达成具备商务沟通的基础知识和实践应用的基本能力的培养目标。	商务沟通技巧、专业写作、演讲与呈现、跨文化沟通、商务礼仪规范以及职业形象塑造。
23	资产评估岗位综合实训	2	56	1.深入和全面的了解资产评估实际工作内容和方式,提高专业认知度,培养学生将专业知识综合应用于实践的能力,培养学生归纳、分析、解决实际问题的能力。	课程内容包括模拟实际工作场景,教授资产评估流程、方法应用、案例分析、报告撰写以及专业软件操作,以提升学生的职业实操能力和问题解决技巧。
24	岗位实习	24	576	1.在企业岗位实习,完成综合专业能力的培养。 2.能够运用所学专业知识和技能,结合实习工作内容,选择大数据与会计专业的一个研究方向撰写毕业设计论文。	课程内容包括在企业实际岗位,完成财务及相关岗位工作。 完成选题指导、大纲设计思路及编写方法、论文专业要求及方法等。

3.专业（群）平台课程

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要教学内容
----	------	----	----	------	--------

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要教学内容
1	财政金融基础	2	32	1.掌握货币、金融机构等概念定义； 2.熟悉不同金融机构体系的运作与政策环境； 3.熟悉金融基础概念在现代社会的体现和应用。	货币与货币制度、信用与信用工具、利息与利息率、金融机构与三大支柱、商业银行与派生存款、中央银行与货币政策、货币供求均衡与通货膨胀。
2	智能会计基础	4	64	1.理解和掌握基础会计的基本概念、原则和规范 2.掌握财务会计的核心技能。	会计的概述、会计基本假设、会计基础、会计要素与会计科目、财务报表。
3	管理学基础	2	32	1.增强学生企业管理的素养； 2.树立现代管理的观念； 3.掌握解决实际管理问题的能力。	管理与管理者、管理理论的发展、决策、计划、组织与组织设计、领导与领导理论、激励与激励理论、控制。

4.专创赛证融通课程

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要教学内容
1	建筑工程识图	4	64	培养学生对房屋的构造组成和做法的掌握以及施工图的识读能力,能在施工现场遇到图纸难题分析问题、解决问题的能力。	建筑图纸的识别、理解建筑规范、图纸符号解读、施工图阅读技巧以及图纸与现场施工的关联应用。
2	1+X智能估值数据采集与应用	2	32	1. 掌握智能估值数据采集与应用的基本理论、方法和技能，包括但不限于了解数据采集的基本原理、技术和方法，熟悉数据处理流程，以及掌握数据分析和应用的基本技能； 2. 能够独立完成数据采集、清洗、整理和分析等工作，能够运用智能估值技术进行资产评估，并具备解决实际问题的能力。	智能估值数据采集基础,包括数据采集的原理和方法，数据采集工具的使用；数据处理分析，包括数据清洗与整理、数据变换与合并。

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排

2024级资产评估与管理专业教学进程安排表

生源类别:全日制 专业群：大数据与财务管理专业群

学制:三年

课程属性	课程性质	课程模块	课程编码	课程名称	学分	总学时	课时分配表		考核方式	周学时/教学周数						开课学院	课程说明
							理论学时	实践学时		一	二	三	四	五	六		
公共基础课程	必修课	思想政治理论模块	GB102101001-2	思想道德与法治（一）-（二）	3	48	32	16	考查	1.5	1.5					马院	
			GB102103001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8	考查		2					马院	
			GB102102001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16	考查			3				马院	
			GB102104001-6	形势与政策（一）-（六）	1	48	32	16	考查	讲4	讲4	讲4	讲4	实践	实践	马院	根据教社科〔2018〕1号文件规定《形势与政策》专科每学期不低于8学时，共计1学分。其中1-4学期为课堂教学，5-6学期为实践教学。
			思想政治理论模块小计		9	176	120	56		1.5	3.5	3	0	0	0	0	
		通识课程模块	GB101501001-4	体育与健康（一）-（四）	6	120	8	112	考查	2	2	①	①			基础	
			GB100601001-2	大学生心理健康教育（一）-（二）	2	32	32		考查	1	1					学工	
			GB100602001	大学生职业生涯规划	1	16	8	8	考查	1						学工	

			GB10060 2002	就业指导	1	16	8	8	考查				1			学工	
			GB10180 1001-2	创新创业教育（一） -（二）	2	32	16	16	考查	1	1					创院	第一学期开设创新创业教育理论，第二学期开设创新创业教育实践
			GB10060 3001	军事理论与技能训练	3	128	16	112	考查	1						学工	
			GB10070 1001-2	劳动教育（一）-（二）	1	16	8	8	考查	0.5	0.5					总务	
			GB10150 3001	应用文写作	2	32	16	16	考试		2					基础	
			GB10150 5001-2	大学英语（一）-（二）	4	64	32	32	考试	2	2					基础	
			GB10130 3001	数字素养与技能	2	32	16	16	考查	2						数技	
		通识课程模块小计			24	488	160	328		10.5	8.5	0	1	0	0	0	
		公共实践课模块	GB10060 4001	第二课堂	4	--		--	考查	①	①	①	①			学工	根据《共青团广东财贸职业学院委员会“第二课堂成绩单”制度实施办法（2024年修订）》（粤财院（2024）13号）执行。
		公共必修课合计			37	664	280	384		12	12	3	1	0	0	0	
	公共选修课	公共选修课模块		中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理、人文素养、科学素养、中华优秀传统文化、音乐鉴赏、摄影技巧、舞蹈表演、初级版画、毛笔书法、硬笔书法、艺术概论、合唱基础等	2	32	32		考查		2					马院学工基础数创等	公共选修课至少需修满6学分，美育类课程至少2学分。此外，学生必须从中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、国家安全教育、中化优秀传统文化等课程中选修一门。
					2	32	32		考查			2					
					2	32	32		考查				2				
					2	32	32		考查					2			
		公共选修课模块小计			6	96	96	0		0	2	2	2	2	0		额定6学分

公共基础课合计					43	760	376	384		12	14	5	3	2	0		
专业（技能）课程	必修课	专业群平台课模块	ZB101401001	财政金融基础	2	32	16	16	考查			2				数财	高水平专业群平台课
			ZB101101001	智能会计基础	4	64	32	32	考试	4						数财	高水平专业群平台课
			ZB101102001	管理学基础	2	32	16	16	考查			2				数财	高水平专业群平台课
		专业群平台课模块小计			8	128	64	64		4	0	4	0	0	0		
		专业基础课模块	ZB101403002	企业会计实务	6	96	48	48	考试		6					数金	
			ZB101401002	经济学基础	2	32	16	16	考试	2						数金	
			ZB101403003	财务大数据分析	4	64	32	32	考查			4				数金	
			ZB101403004	资产评估基础	4	64	40	24	考试		4					数金	
			ZB101403005	经济法基础（上）	2	32	16	16	考查	2						数金	
			ZB101403006	经济法基础（下）	4	64	32	32	考查		4					数金	
			ZB101504001	经济数学（A）	2	32	16	16	考试	2						基础	
		专业基础课模块小计			24	384	200	184		6	14	4	0	0	0		
		专业核心课模块	ZB101403007	无形资产评估实务	4	64	32	32	考查			4				数金	
			ZB101403008	国有资产评估与管理	3	48	24	24	考查				3			数金	
			ZB101403009	机电设备评估实务	4	64	24	40	考查				4			数金	
			ZB101403010	不动产评估实务	4	64	24	40	考查				4			数金	
			ZB101403011	企业价值评估实务	4	64	32	32	考查				4			数金	
			ZB101403012	建筑工程估价基础	4	64	40	24	考查				4			数金	
		专业核心课模块小计			23	368	176	192		0	0	4	19	0	0		
	专业	ZB101403013	资产评估岗位综合实训	2	56		56	考查						②		数金	

	实践模块	ZB100501001	毕业综合项目	3	84		84	考查						③	数金	
		ZB100501002	岗位实习	24	576		576	考查					④	⑳	数金	
		专业实践模块小计			29	716	0	716		0	0	0	0	0	0	
	专业必修课合计			84	1596	440	1156		10	14	12	19	0	0	0	0
专业选修课	数据分析限选课模块	ZX101403001	统计学基础	2	32	16	16	考查			2				数金	学生需选择其中任意模块修读，并修满该模块中的三门课程，共获得6学分。
		ZX101405001	excel数据处理与可视化	2	32	16	16	考查			2				数金	
		ZX101404002	python基础	2	32	16	16	考查				2			数金	
	评估能力限选课模块	ZX101403001	以财务报告为目的的评估	2	32	16	16	考查			2				数金	
		ZX101403002	数字资产评估	2	32	16	16	考查				2			数金	
		ZX101403003	金融资产评估	2	32	16	16	考查			2				数金	
	企业管理限选课模块	ZX101403004	市场调研与分析	2	32	16	16	考查			2				数金	
		ZX101403005	企业经营战略与风险管理	2	32	16	16	考查				2			数金	
		ZX101403006	商务沟通与礼仪	2	32	16	16	考查			2				数金	
	专业限选课模块小计			6	96	48	48		0	0	4	2	0	0	0	
	专创赛证融通课模块	ZX101403007	建筑工程识图	4	64	32	32	考查			4				数金	额定6学分，提供若干门专创赛证融通课程
		ZX101403008	1+X智能估值数据采集与应用	2	32	16	16	考查				2			数金	
	专创赛证融通课模块小计			6	96	48	48		0	0	4	2	0	0		
专业选修课合计				12	192	96	96		0	0	8	4	0	0	0	额定12学分
专业（技能）课程合计				96	1788	536	1252		10	14	20	23	0	0		
总计（总学分/总学时）				139	2548	912	1636		22	28	25	26	2	0		

（二）教学学时分配

资产评估与管理专业各类课程学分学时比例表

各类课程学分学时比例表

课程属性	课程性质	课程模块	小 计		小 计	
			学 分	比 例	学时	比 例
公共基础课程	必修课	思想政治理论模块	9	6.47%	176	6.91%
		通识课程模块	24	17.27%	488	19.15%
		公共实践课模块	4	2.88%	0	0.00%
	公共选修课	公共选修课模块	6	4.32%	96	3.77%
合 计			43	30.94%	760	29.83%
专业（技能）课程	必修课	专业群平台课模块	8	5.76%	128	5.02%
		专业基础课模块	24	17.27%	384	15.07%
		专业核心课模块	23	16.55%	368	14.44%
		专业实践课模块	29	20.86%	716	28.10%
	专业选修课	专业限选课模块	6	4.32%	96	3.77%
		专创赛证融通课模块	6	4.32%	96	3.77%
合 计			96	69.06%	1788	70.17%
总 计			139	100%	2548	100%
实践教学学时			1636			
实践教学学时占总学时比（%）			64.21%			
公共基础类课程学时占总学时比（%）			26.06%			
选修课学时占总学时比（%）			11.30%			

（三）教学学历周安排

教学学历周安排表

学年	学期	教学周		机动安排（含改卷、集中实训等）	入学教育（含军训）	合计
		课程教学（含实训）	考试			
一	一	14	1	1	2	18
	二	18	1	1	0	20
二	三	18	1	1	0	20
	四	18	1	1	0	20
三	五	20	0	0	0	20

	六	20	0	0	0	20
合计		112		4	2	118

八、实施保障

（一）校企合作

建立与广东国众联行资产评估土地房地产估价规划咨询有限公司、深圳市银雁科技有限公司等龙头企业深度融合的协同、协作机制。建立资产评估综合实训室、智能评估共享中心综合实训室、校外实践教学基地，联合开发专业课程，共同制定人才培养方案，共同举办师资培训，实现校企协同育人和协作创新。校企深度合作，实现企业实战课堂。在深化资产评估课程建设的过程中，进一步延伸引企入校的理念，与企业合作，转换教学场景，构建职业化氛围，探索校企双师授课的模式。

（二）师资队伍

1.队伍结构

本专业具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队，有专兼职教师10人，其中专任教师8名，双师素质教师占专任教师总数的87%，聘请行业企业的专业人才和能工巧匠担任兼职教师，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。专业部分师资列表如下：

序号	姓名	年龄	职称	学位	双师状况
1	苏颀	49	副教授	硕士	是
2	邱桂林	49	副教授	硕士	是
3	刘凤	28	讲师	硕士	是
4	梁耀军	49	讲师	学士	是
5	邓伟莹	27	助教	硕士	是
6	余润婷	34	中级会计师	硕士	是
7	江佳聪	27	无	硕士	否
8	吴舒欣	27	无	学士	是

2.专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德操、有扎实学识、有仁爱之心；具有资产评估、会计、财务管理、经济管理或相近专业本科及以上学历；有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人苏颀能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，课程体系设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有资产评估相关专业技术中级及以上职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（三）教学设施

1.校内实训基地

按照“职业化、智能化、共享化”的标准和要求建设实训环境，学院为课程提供环境支撑，建设了实训室，包含资产评估综合实训室和智能评估共享中心综合实训室。满足资产评估基本技能训练、评估职业能力训练、资产评估技能比赛、学生创新创业等课程的教学需要。为学生提供从企业认知到岗位实习的全方位的学习工作环境，实现职业能力的螺旋式上升，从学校逐步走向社会，走向工作岗位，真正实现“校岗直通”，提升实践教学质量和水平。

序号	实践基地名称	主要项目名称
1	资产评估综合实训室	资产评估与管理专业理论教学、案例教学、综合实训等，如房地产评估、机电设备评估等
2	智能评估共享中心综合实训室	资产评估与管理专业课程模块教学、1+X智能估值数据采集与应用职业技能等级证书培训

部分实训室功能如下：

资产评估综合实训室：实训室提供资产评估的初步认知实习环境，帮助学生建立对资产评估行业的初步了解。通过模拟真实的资产评估场景，使学生能够在理论学习的基础上进行实践操作。实训室还可用于“1+X智能估值数据采集与应用”等职业技能的培训与考核。通过系统的培训和考核，学生可以获得相应的职业技能证书，提升他们的就业竞争力。

智能评估共享中心综合实训室：实训室支持资产评估、机器设备评估、房地产评估、流动资产评估、无形资产评估及企业价值评估等多门核心课程的实际操作与实验活动。配备专业的统计软件、评估软件及智能估值系统，实训室能够模拟资产评估行业的真实工作流程，帮助学生更好地适应未来职场环境。

2.校外实训基地

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展资产评估与管理专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。具有稳定的校外实训基地。能提供资产评估、资产管理等相关实习岗位；能涵盖当前资产评估与管理专业的主流实务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。专业实习实训的校外实训基地包括：广东国众联行资产评估土地房地产估价规划咨询有限公司、广东智尚房地产土地资产评估咨询有限公司、广东中企华正诚资产房地产土地评估造价咨询有限公司、东莞百正税务师事务所、深圳市银雁科技有限公司等。

3.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供资产评估、资产管理等相关实习岗位；能涵盖当前资产评估与管理专业的主流实务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4.支持信息化教学基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（四）教学资源

主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源等。

1.教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。鼓励校企共同编制教材，教材编写与产业需求、岗位职业标准和1+X证书标准对接，契合模块化课程，打造立体化活页式教材。专业使用的部分教材包括：

课程名称	教材名称	出版社	备注
资产评估基础	资产评估基础	中国财政经济出版社	行业统编
经济法基础（上）（下）	(初级会计资格)经济法基础	经济科学出版社	行业统编
不动产评估实务	房地产估价	机械工业出版社	
无形资产评估实务	无形资产评估	东北财经大学出版社	
企业会计实务	财务会计(第三版)	中国财政经济出版社	“十四五” 国家规划教材
1+X智能估值数据采集与应用	智能估值数据采集与应用	高等教育出版社	校企合作

2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

专业

类图书文献包括：有关资产评估专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。

3.数字教学资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。部分在线课程如

下表。

课程	上线平台
无形资产评估实务	智慧职教平台
不动产评估实务	学习通
资产评估基础	学习通
智能会计基础	智慧职教平台
统计学基础	智慧职教平台
财务大数据分析	智慧职教平台

（五）教学方法

资产评估与管理专业教师依据培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

1.项目教学法。将资产评估相关岗位工作分成若干个项目，分项目进行教学，做到工作技能与学习内容相结合，实现“工作式学习，学习式工作”的教学目标。

2.案例教学法。通过案例分析和讲解将深奥的专业知识通俗化，将抽象的专业理论具体化。

3.体验教学法。通过模拟实训，营造资产评估岗位的情景，让学生“一听、二看、三实践”来体验与实操岗位，达到培养学生资产评估岗位操作能力的一种教学方法。

4.角色扮演法。划分学习小组，每组指定不同人员分别扮演不同角色，模拟资产评估活动的办理过程，使学生体验不同角色的资产评估任务和资产评估职责。

5.情境教学法。充分应用校内外实训室和实训基地，使学生在一个真实的模拟实境中进行资产评估实践操作，提高学生的学习兴趣。

6.模拟仿真教学法。通过仿真资产评估综合实训，采用单项实训与综合实训相结合的原则进行实践能力培养，发挥模拟实训的巨大作用。

7.技能竞赛教学法。通过举办资产评估技能大赛，不定期举行专业知识竞赛，通过竞赛提升学生的实战技能。

（六）学习评价

建立“主体多元，成效导向、过程评价”的全过程闭环学习评价模式。

1.主体多元

探索与实践校企“双主体”评价及“能力+素养”双分测评，即“能力学分、素养积分”并行的综合能力评价机制。同时，在课程内部建立多元评价机制。在资产评估岗位综合实训等课程中，按分岗的要求组织教学，过程性评价，按照组员自评、小组互评、教师评价三种方式进行加权综合评价。

2.成效导向

在课程中实施以职业能力考核为主线的评价方法，使工作成果与学业评价有机结合。

3.过程评价

在主要实训课程中，注重过程性考核和结果性考核相结合，强化过程性考核。

（七）质量管理

1.学校专门成立了教学督导与评价中心，组建了专业建设与教学指导委员会，建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全了专业教学质量监控管理制度，完善了课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动

的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（八）继续学习深造建议

本专业学生可以继续完成本科深造，亦可通过考试取得资产评估师、房地产估价师等专业证书提升专业能力。

九、毕业要求

学生在规定年限内，满足以下条件，可以获得毕业证书：

（1）学分

学生须在规定年限内获得专业人才培养方案所规定课程的学分，且总学分达139学分(含)以上。

（2）体质测试

根据教育部关于印发《国家学生体质健康标准（2014年）修订》的通知（教体艺〔2014〕5号）文件要求，体质测试成绩达不到50分者按结业处理，如因病或残疾学生，可凭医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业。

（3）德智体美劳全面发展

学生素质、知识、能力达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

（4）职业资格（技能等级）证书

鼓励学生获取与职业能力要求相匹配的职业资格（技能等级）证书（含1+X证书）、职业素质证书。

十、方案编制人员

编制参与人：

校内：苏颀、刘凤、邓伟莹、余润婷、梁耀军、江佳聪、吴舒欣

校外：司徒荣轼

编制执笔人：刘凤

编制负责人：刘凤

审核人：苏颀

学院论证：数字金融学院专业建设与教学指导委员会

学校论证：广东财贸职业学院专业建设与教学指导委员会

审定：广东财贸职业学院党委会

审定日期：2024年9月9日

十一、附录

（一）典型工作任务职业能力分析表

工作项目		工作任务		职业能力		学习水平
项目编号	项目名称	任务编号	任务名称	能力编号	能力名称	高职Li
01	资产清查	01-01	资产登记与分类	01-01-01	熟悉资产分类标准，准确登记资产信息	L2
		01-02	资产实地盘点	01-02-01	能按规范进行资产实地盘点，确保资产数据准确	L2
02	价值评估	02-01	市场调查与数据收集	02-01-01	掌握市场调查方法，收集有效的市场数据	L2
		02-02	专业评估能力	02-02-01	有熟练的房地产评估能力、建筑工程评估能力、无形资产评估能力、机电设备评估能力和企业价值评估能力	L2
		02-03	评估模型构建与应用	02-03-01	能够根据评估目的选择合适的评估模型	L2
03	报告编制	03-01	资产评估报告撰写	03-01-01	掌握资产评估报告的撰写规范，能编写初步的评估报告	L3
04	风险管理	04-01	风险识别与分析	04-01-01	能够识别资产评估中的潜在风险，进行风险分析	L2
		04-02	风险控制与应对	04-02-01	制定风险控制措施，有效应对评估风险	L2
05	预算	05-01	工程预算	05-01-01	具有熟练的建筑识图、工程造价及预算能力	L1
06	经济	06-01	经济学	06-01-01	具有适当的宏观经济认知能力与微观经济分析能力	L2
		06-02	会计学	06-02-01	具有适当的会计核算、财务管理和财务分析能力	L2

（二）典型工作任务与能力对接表

序号	典型工作任务	对应职业能力（技能、工具、方法、要求、知识）
1	资产清查	01-01、01-02
2	价值评估	02-01、02-02、06-02
3	报告编制	03-01
4	风险管理	04-01、04-02、06-01
5	工程预算	05-01

（三）就业岗位与人才培养规格对应关系表

序号	岗位（群）	岗位（群）业务描述	岗位（群）核心能力	培养目标的相关表述	对应的培养规格
1	资产评估师	1. 负责资产评估项目的现场勘查、数据收集与计算； 2. 编制资产评估报告； 3. 参与评估结果的审核与沟通。	1. 熟练掌握资产评估的理论与方法； 2. 具备良好的沟通协调与报告编写能力。	培养具备扎实的资产评估理论知识与实践能力的高素质技术技能人才。	01-05
2	资产管理	1. 负责资产的清查、登记与管理工作； 2. 参与资产评估项目的资料收集与整理； 3. 协助编制资产评估报告。	1. 具备良好的资产管理基础知识； 2. 能够协助完成资产评估项目的资料整理与初步分析。	培养掌握资产评估基础理论的高素质技术技能人才。	01、02
3	评估助理	1. 协助资产评估师进行现场勘查与资料收集； 2. 参与评估报告的初步编写与整理； 3. 负责与客户及相关方的初步沟通。	1. 熟悉资产评估的基本流程与方法； 2. 具备良好的团队合作与沟通能力。	培养具备资产评估辅助工作能力的人才。	01、02、03、05
4	会计助理	1. 根据企业的财务交易和经济活动，准确记录账务信息，编制和整理会计凭证； 2. 协助会计师或会计经理进行账务报表的编制和核算工作； 3. 负责整理和归档企业的财务数据和相关资料。	1. 熟悉会计科目和会计核算体系； 2. 了解财务报表（如资产负债表、利润表、现金流量表等）的编制方法； 3. 理解会计核算的基本流程和方法。	培养掌握资产评估业务所必须的会计、财务管理等相关知识的高素质技术技能人才。	06

（四）课程对培养规格的支撑关系分析表

序号	课程	课程目标	培养规格
----	----	------	------

序号	课程	课程目标	培养规格
1	财政金融基础	1.了解财政和金融领域的基本概念; 2.培养财政分析和判断能力; 3.培养解决财政金融领域实际问题的能力。	06-01
2	智能会计基础	1.运用人工智能技术优化会计流程,提高数据处理效率; 2.培养学生的数据分析技能和对智能会计伦理法规的理解,为其在数字化会计领域的职业发展打下基础。	06-02
3	管理学基础	1.掌握管理学基本原理、工具和方法,树立现代管理理念; 2.培养学生管理素质和技能,为后续专业课的学习和未来成为一名管理人员奠定良好基础。	06-01
4	企业会计实务	1.培养学生运用会计的基本方法和专业知识处理企业会计业务的技能; 2.培养学生正确分析和解决企业会计核算一般问题的能力; 3.培养学生树立遵纪守法、防范会计风险、提供优质会计服务的意识; 4.培养学生具备敬业奉献、交流协调、团结合作的职业素养。	06-02
5	经济学基础	1.掌握经济学的基本原理,为学好与运用财经类专业知识和技能服务; 2.能够根据经济学的基本理论知识和技能,对市场供求发展趋势做出科学合理的预测; 3.具备能够运用辩证思维方法、数理逻辑思维方法以及实证分析方法分析解决社会经济现象和具体问题。	06-01
6	财务大数据分析	1.能掌握财务报表分析的概念、主体及目的,深刻认识财务报表编制的基本前提和原则,熟悉大数据财务分析方法; 2.能掌握资产负债表、利润表、所有者权益变动表、现金流量表的构成及其项目质量特征。	06-02
7	资产评估基础	1.掌握资产评估的基本理论和操作程序; 2.理解和掌握资产评估的基本方法及各种评估方法运用的原则条件; 3.能够运用相应的评估方法对不同的资产业务进行评估。	01-01
8	经济法基础(上)、 (下)	1.掌握经济法的基础知识、经济法律关系、经济法主体、市场规制法、宏观调控法的基本知识; 2.掌握常用的重要的经济法律、法规的主要内容。	06-02
9	经济数学(A)	1.为学生学习后续专业课程提供必需的数学概念、理论、方法和运算技能; 2.培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。	01、06
10	无形资产评估实务	1.掌握无形资产评估的基本理论和基本方法; 2.熟悉无形资产评估的程序和实务。	02-02
11	国有资产评估 与管理	1.了解国有资产管理管理的学科体系,掌握国有资产管理的內容和方法。 2.系统掌握本学科的基本概念、基本理论及有关的管理制度和法律规定。 3.全面树立国有资产管理的社会主义市场经济观念	02-02
12	机电设备评估实务	1.了解机电设备的设计制造基础; 2.了解不同机电设备的种类、工作原理,熟悉各类机电设备的经济构成,磨损寿命; 3.掌握对机器设备评估方法,以适应社会经济多元化发展趋势对资产评估专业学生提出的新要求。	02-02

序号	课程	课程目标	培养规格
13	不动产评估实务	1.培养学生具有不动产估价职业道德和法律准则，不动产估价的基本理论和 方法，不动产估价的基本概念、不动产价格类型、不动产估价的原则和程序； 2.基准地价概念和基准地价评估方法；不动产估价的基本方法和适用范围、 估价报告的编写程序和方法等。	02-02
14	企业价值评估实务	1.对资产评估的基本理论，评估业务实践有较全面的认识和理解，掌握成本 法、市场法、收益法等基本评估方法的思路和应用程序； 2.能灵活运用基本的评估方法对企业进行价值评估。	02-02
15	建筑工程估价基础	1.掌握项目建设程序中各阶段工程造价文件编制的方法及依据； 2.熟练应用工程量清单计价模式进行工程量计算，并掌握工程招投标文件的 编制方法	05-01
16	统计学基础	1.运用统计分析的知识，紧密结合专业的实践，分析本专业各种类型的现象 的数量关系和数量变化规律，为描述问题、解释现象、预测将来； 2.为进行科学决策、战略分析、感知未来等提供基本分析方法。	02
17	excel数据处理与可 视化	1.Excel数据处理与分析的相关知识，掌握Excel的实际 应用和操作技巧，并 能够应用Excel完成与本专业有关的数据处理与数据分析工作； 2.培养学生掌握和运用Excel在实际问题中的分析能力和应用能力，提高学生 分析和解决实际问题的能力	02
18	python基础	1. 学习如何读写文件，处理文本数据，以及使用Python进行简单的数据处 理和分析； 2. 通过项目实践，如简单的命令行工具、文本处理、数据处理与分析等， 培养学生将所学知识应用于解决实际问题的能力；	02-01
19	以财务报告为目的 的评估	1.理解以财务报告为目的的评估的基本含义，明确以财务报告为目的的评估 与以交易为目的的评估之间的区别； 2.掌握评估对象与会计准则； 3.根据评估对象的特点和会计准则的要求，合理选择评估方法，掌握评估工 作的基本流程和步骤；	02-02
20	数字资产评估	1.具备资产价值影响因素分析能力、职业判断能力和综合分析能力； 2.熟悉资产评估、财务会计等方面的政策法规，了解本学科理论前沿和发展 动态； 3.熟练运用外语和计算机，具有较强的语言与文字表达、人际沟通能力及分 析和解决资产评估问题的基本能力。	02-02
21	金融资产评估	1.理解资产评估的基本理论； 2.掌握资产评估程序和资产评估三种基本方法的概念、前提、评估思路及各 项参数选择； 3.熟悉不同资产类型的评估特点及适用评估方法； 4.了解期权定价模型等资产评估实务前沿，熟悉资产评估行业法规及准则体 系。	02-02
22	市场调研与分析	1.理解市场调研对企业营销管理的重要性；掌握市场调研的流程和常用的调 研方法； 2.掌握问题的研究思路和问卷的设计方法；学会科学的抽样方法和实地访问 的技巧； 3.掌握调研资料的汇总和统计分析方法； 4.了解市场调研报告撰写格式和注意事项等。	02
23	企业经营战略与风 险管理	1.了解公司战略与风险管理的基本理论、基本方法，掌握运用战略分析工具 分析企业的经营环境，进行战略分析、决策 2.掌握运用风险管理原理和风险管理工具，识别企业各类经营风险，进行风 险管理。	06

序号	课程	课程目标	培养规格
24	商务沟通与礼仪	1.使学生了解和掌握商务沟通的基本理论，具备语言沟通、非语言沟通、书面沟通、客户服务沟通、会议沟通、演讲沟通、求职面试沟通和商务谈判的基本技能，达成具备商务沟通的基础知识和实践应用的基本能力的培养目标。	01、02、03
25	建筑工程识图	1.掌握建筑工程制图与识图的基本知识和技能； 2.通过识图能力来准确编制工程预算；	05
26	1+X智能估值数据采集与应用	1.掌握智能估值数据采集与应用的基本理论、方法和技能，包括但不限于了解数据采集的基本原理、技术和方法，熟悉数据处理的流程，以及掌握数据分析和应用的基本技能； 2.能够独立完成数据采集、清洗、整理和分析等工作，能够运用智能估值技术进行资产评估，并具备解决实际问题的能力。	02-01
27	资产评估岗位综合实训	1. 深入和全面的了解资产评估实际工作内容和方式，提高专业认知度 2. 培养学生将专业知识综合应用于实践的能力，培养学生归纳、分析、解决问题的能力。	01-06
28	岗位实习	1.在企业岗位实习，完成综合专业能力培养； 2.能够运用所学专业知识和技能，结合实习工作内容，撰写毕业设计论文。	01-06

