

学前教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、入学要求

具备高中阶段学校毕业证或高中同等学力证明者

三、修学年限

学制：三年。

四、职业面向

学段	所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	主要面向的行业（代码）	主要面向地职业类别（代码）	主要就业的岗位群或技术领域	职业资格或职业技能等级证书举例
高职	教育与体育大类 57	教育类 5701	8418410	2-08	幼儿园教师、幼儿园保育员、幼儿教育培训师等。	普通话等级证书、幼儿教师资格证、1+X（婴幼儿照护证书、学生体适能及感统训练指导师、家庭教育心理指导师等）、艺术类相关等级证书等。

五、专业培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德智体美劳全面发展，适应社会需要，具有健全人格、社会责任感、创新精神和实践能力，掌握学前教育专业的基础理论和基本技能，具备提升人生价值的多方面素养，有较强的就业能力和可持续发展能力，掌握学前教育专业知识和专业技能，面向幼儿园、幼儿培训机构等职业群，能够从事保育、教育、培训等工作的复合型、应用型、高素质教育工作者。

（二）培养规格

结合保教从业人员应具备的岗位能力，依据专业培养目标，学前教育专业的毕业生在素质、知识、能力等方面的要求如下：

1.素质目标

（1）思想道德素质

①坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，落实立德树人的根本任务；

②崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

③勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（2）职业素质

①具有先进的教育思想，热爱学前教育事业，具备良好的职业道德；

②热爱生命、热爱幼儿，以幼儿为本，尊重、理解、悦纳每个幼儿，具有学会反思、学会合作、学会支持的素养，创造与幼儿生命相适应的教育，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，引领幼儿发展；

③具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，具有积极向上的生活态度和文明行为习惯；

④具有一定的审美和人文素养，能够形成本专业之外一两项艺术特长或爱好。

2.知识目标

（1）文化知识。掌握必备的思想政治理论，具有广泛的人文社科知识和自然科学知识。拥有较为丰富的中华优秀传统文化知识底蕴和高尚的人文情怀。善于把这些知识、情感、态度和价值观贯穿于幼儿游戏与活动中，在帮助幼儿发展的过程中实现自身的专业发展。

（2）教育理论知识。具有较丰富的教师教育基本理论知识，了解国内外前沿教育理念，能够遵循教育规律，面向全体幼儿，尊重幼儿个性，能够因材施教，注重学思结合、知行统一，促进幼儿发展。

（3）专业知识。掌握学前教育概论、学前儿童卫生与保健等扎实的学前教育专业基本理论知识，具有一定的教育实践经验，了解学前教育的政策法规，能够依据教育规律、学前儿童身心发展特点，促进学前儿童全面、健康、和谐、有个性地发展。

3.能力目标

（1）掌握幼儿园保育、一日生活安排、游戏与教育活动、区域活动、环境创设和班级管理的基本知识和基本方法；具备观察幼儿、了解幼儿、分析幼儿行为和心理的基本能力；

（2）具有良好的语言表达、文字书写、沟通能力和团队合作能力，具有一定的信息处理能力和多媒体技术应用能力；

（3）具备一日生活组织和保育的能力，具备幼儿游戏活动的支持和引导的能力；

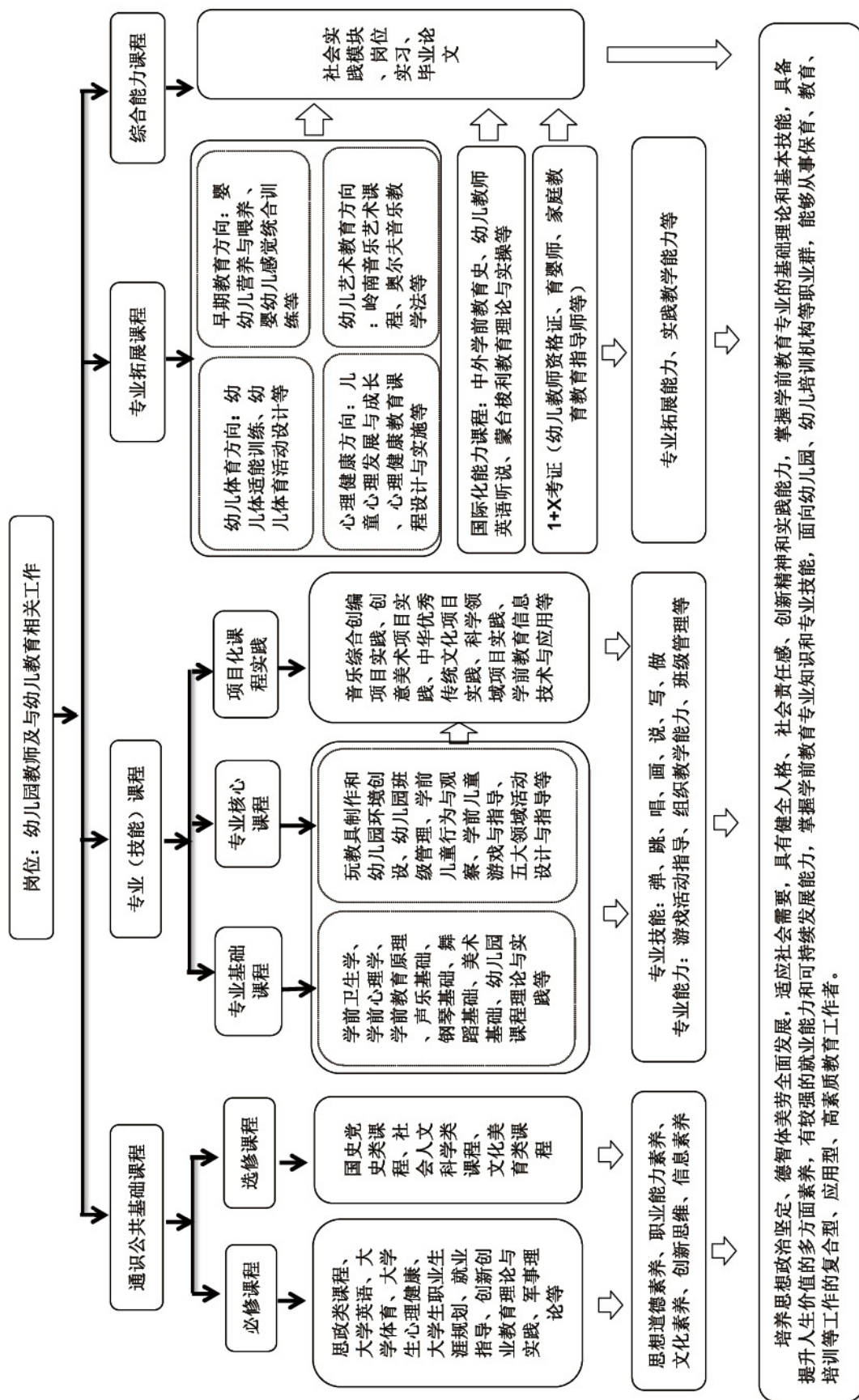
（4）具备组织和实施幼儿健康、语言、社会、科学、艺术等各领域活动的的能力，具备弹、唱、跳、画、说、写、做等基本能力；

（5）具有探究学习、终身学习、分析问题、解决问题的逻辑思维能力，具有一定的自主学习、反思发展的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程设计理念

根据《国家职业教育改革实施方案》《高等学校课程思政建设指导纲要》《幼儿园教师专业标准（试行）》，结合幼儿园岗位实际需求，在学前教育专业委员会成员的共同探讨及行业专家共同论证下，制定“产教融合”的人才培养模式和产学结合的教学改革思路，设计了“通识公共基础课程+专业课程+专业拓展课程+综合能力课程”的课程体系模式。学生职业核心能力的培养主要由通识公共基础课程和专业核心能力课程支撑，并以校企融合项目化课程进行实践，同时在专业拓展课程中通过分方向进一步拓展渗透，让学生实现一专多能。



（二）课程分类与课程模块设置

依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》规范课程设置要求，课程设置分为通识公共基础课程、专业（技能）课程、拓展类课程和综合能力课程四类，全部课程分为22个模块，其中通识基础类课程包含10个模块，专业类课程包括5个模块，拓展类课程包括4个模块，综合能力类课程包括3个模块。

1.通识公共基础课程

通识基础课程包括必修课程和选修课程。公共基础必修课共39学分、704课时，包括思想政治课程模块、体育与健康教育模块、职业发展与双创课程模块、军事与安全教育模块、劳动教育课程模块、文化基础课程模块、职业素养课程模块，课程有：习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、大学生心理健康、体育与健康、创新创业教育理论等21门课程，基础类部分课程也充分体现岗课赛证融合。公共基础选修课程共5学分、80课时，包括国史党史模块、国家社会与人文科学模块、文化美育课程模块，分别有相关的若干门课程，学生从中任选3门课，具体开设课程描述见附件。

2.专业（技能）课程

（1）**专业基础课程**。专业基础课程开设9门，共29学分，464学时。包括：学前卫生学、学前心理学、学前教育原理、声乐基础与儿歌弹唱、钢琴基础与儿歌演唱、舞蹈基础与幼儿舞蹈、美术基础、学前教育政策法规与师德礼仪、学前教师口语。

（2）**专业核心课程**。专业核心课程开设12门，共25学分，448学时。包括幼儿文学、幼儿园玩教具制作和幼儿园环境创设、幼儿园班级管理、幼儿园课程理论与实践、学前儿童行为观察、学前儿童游戏与指导、幼儿园教育活动设计与实施、健康活动设计与实施、幼儿园科学活动设计与实施、幼儿园社会活动设计与实施、幼儿园艺术活动设计与实施。

专业核心课程目标和主要教学内容

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要教学内容
1	幼儿文学	2	32	1.知道幼儿文学基础理论知识，熟知经典作品，形成系统的幼儿文学知识体系； 2.掌握选择、阅读、鉴赏、评析、表达、改编、创作儿童文学作品的知识、方法、技巧，并进行恰当的阅读指导、表达演绎、设计与组织文学活动； 3.以文传德，以文启智，主动挖掘中华优秀传统文化，提升文学素养，弘扬中华文化，增强中华文化自信。	1.幼儿文学的概念与发展史； 2.儿歌； 3.儿童诗； 4.童话、寓言； 5.图画书； 6.儿童故事； 7.儿童戏剧文学； 8.儿童散文与科学文艺； 9.儿童影视文学。
2	幼儿园课程理论与实践	2	32	1.了解课程概念、幼儿园课程设计的模式、理论基础与发展过程，熟悉幼儿园课程编制的过程； 2.理解幼儿园生活活动、集体教学活动、区域活动等各类教育教学； 3.能够初步制定、调整、解释和实施幼儿园各年龄阶段教育活动计划及各类型活动方案； 4.知道幼儿园课程建设的重要性，正确认识幼儿园课程性质，树立立德树人的科学的幼儿园课程观。	1.幼儿园课程、性质、特征、价值和意义； 2.幼儿园课程编制的基本原理； 3.幼儿园课程的目标、任务和内容、原则及评价； 4.编制和实施幼儿园课程的基本方法和基础技能。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要教学内容
3	幼儿玩教具制作和幼儿园环境创设	2	32	1.通过红包二次利用、漂漆文创产品、剪纸、折纸、鸡蛋托二次利用、刮画、衍纸、超轻粘土等教学，使学生熟练地掌握手工制作方法； 2.提高学生的想象力、思维能力、动手能力和审美素养，培养学生的审美意识； 3.了解幼儿园环境创设的基本理论知识； 4.掌握各类环境创设的规范和方法； 5.培养学生正确的环创观念。	1.红包的二次制作的方法和技巧； 2.漂流漆的非遗理论知识和制作方法； 3.中国传统民间剪纸、刻纸的造型方法和技巧； 4.纸手工艺艺术（儿童主题折纸和衍纸）等制作方法和技巧； 5.超轻粘土制作方法和技巧； 6.综合材料儿童主题手工作品设计制作； 7.幼儿园环境创设理论知识。
4	幼儿园班级管理	2	32	1.加深对幼儿园班级管理的认识，初步培养积极思考问题的方法与意识； 2.掌握幼儿园班级管理的基本特征与原则、幼儿园班级安全工作、一日生活工作、家长工作等各项管理的内容与方法； 3.能运用所学理论知识技能进行幼儿园班级管理，具有幼儿园班级应急事件处理。	1.幼儿入园适应工作； 2.班级环境创设； 3.班级一日常规工作管理； 4.班级安全管理； 5.班级主题活动的设计与实施； 6.幼儿良好品行的培养； 7.家庭与社区教育资源的利用； 8.特色班级的创建； 9.幼小衔接的准备。
5	学前儿童行为观察	2	32	1.了解行为与观察的基本理论； 2.理解行为与观察的观察方法； 3.掌握行为观察记录的编写。	1.观察的基本概念； 2.学习了解行为与观察记录的方法； 3.掌握设计行为与观察的观察日志； 4.学习从观察记录了解幼儿的心理生理发展状况； 5.掌握通过观察后建立儿童身心全面发展的教育理念。
6	学前儿童游戏与指导	2	32	1.理解“以游戏为基本活动”的教育理念，形成正确的游戏观； 2.掌握以传统文化为代表的不同类型游戏设计与指导； 3.观察和指导、评价幼儿游戏。	1.幼儿游戏的含义、特征，游戏对幼儿的作用，游戏的理论及幼儿游戏分类； 2.幼儿园游戏环境创设与材料选择、幼儿园常见游戏指导，幼儿各类游戏的技能与实操； 3.不用游戏的设计与创编。
7	幼儿园教育活动设计与实施	2	32	1.掌握学习幼儿园教育活动组织与指导理论； 2.能设计与组织幼儿园语言、社会、健康、科学、艺术领域的教育活动； 3.能组织指导幼儿进行教育并进行评价；	1.幼儿园教育活动的基本概念、分类与内容； 2.幼儿园教育活动中五个领域活动的具体目标与具体要求； 4.设计幼儿园教育活动所包含的环节与相应的注意事项； 5.练习撰写幼儿园教育活动的教案； 6.观摩幼儿园教育活动的组织与实施； 7.网络结构图、说课与模拟教学活动的组织与实施。
8	幼儿园健康活动设计与实施	1	16	1.了解幼儿园健康领域活动的目标； 2.掌握幼儿园教师所需要的健康理论与知识； 3.掌握幼儿园健康领域活动的设计方法； 4.掌握幼儿园健康领域活动的组织实施和评价。	1.幼儿健康的基本理念； 2.学前儿童健康观内涵的概述； 3.幼儿健康领域各项健康教育的概念与幼儿需求； 4.幼儿健康领域教学的活动设计； 5.幼儿健康领域教育评价。
9	幼儿园语言活动设计与实施	1	16	1.了解幼儿园语言领域活动的目标； 2.掌握幼儿园教师所需要的语言理论与知识； 3.掌握幼儿园语言领域活动的设计方法； 4.掌握幼儿园语言领域活动的组织实施和评价。	1.幼儿语言教育的基本理论； 2.幼儿园语言教育的主要途径和方法； 3.幼儿园语言活动的设计和教案撰写； 4.幼儿园语言活动的组织过程和实施要点； 5.幼儿园语言活动的评价。
10	幼儿园社会活动设计与实施	1	16	1.了解幼儿园社会领域活动的目标； 2.掌握幼儿园教师所需要的社会学理论与知识； 3.掌握幼儿园社会领域活动的设计方法； 4.掌握幼儿园社会领域活动的组织实施和评价。	1.学前儿童社会教育概述、社会性发展及其影响； 2.社会领域教育活动的设计与实施； 3.自我意识发展与教育活动； 4.人际交往及其教育活动； 5.社会适应与教育活动； 6.社会活动评价及问题行为矫正。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要教学内容
11	幼儿园科学活动设计与实施	2	32	1.了解幼儿园科学教育活动的目标； 2.掌握幼儿园教师所需要的科学常识； 3.掌握幼儿园科学活动的设计方法； 4.掌握幼儿园科学活动的组织实施和评价。	1.幼儿园科学教育活动的目标； 2.幼儿园科学教育的科学常识； 3.幼儿园科学教育的主要途径和方法； 4.幼儿园科学活动的设计和教案撰写； 5.幼儿园科学活动的组织过程和实施要点； 6.幼儿园科学活动的评价。
12	幼儿园艺术活动设计与实施	2	32	1.了解幼儿园艺术领域活动的目标； 2.掌握幼儿园教师所需要的艺术基本知识； 3.掌握幼儿园艺术领域活动的设计方法； 4.掌握幼儿园艺术领域活动的组织实施和评价。	1.艺术教育概念； 2.幼儿园音乐教育活动的设计与实施； 3.幼儿园美术教育活动的设计与实施； 4.幼儿园科学活动的评价。

（3）专业选修课程。专业选修课程以产教融合项目化课程为主，共10学分，160学时。包括音乐综合创编项目实践、创意美术项目实践、中华优秀传统文化项目实践、科学领域项目实践以及学前教育信息化技术与应用项目。

（4）拓展类课程。拓展类课程包括行业企业认知模块、职业核心能力模块、国际化能力课程模块和数字技术应用课程模块。其中将行业企业认知模块和职业核心能力模块拆分为四个方向：幼儿体育方向、幼儿心理健康方向、早期教育方向和幼儿艺术教育方向。通过第三学期和第四学期的延续性学习，使学生在掌握学前教育专业理论知识的基础上具备多一项专长，应对未来岗位的多元化需求。

（5）综合能力类课程。综合能力类课程包括社会实践模块（第二课堂模块）、岗位实习模块和毕业论文（设计）模块3个部分，全部为必修课。其中社会实践模块（第二课堂模块），第1-4学期及寒暑假期间完成，计4个学分；岗位实习模块，第六学期开设，计15学分，总学时为420学时；毕业设计（论文）模块，计3学分，总学时为84学时，毕业设计（论文）时间可集中安排或分散安排。学生获1项专利、公开发表1篇论文或参与1项指导老师的校级及以上科研项目，可免修毕业设计（论文）。

（三）各类课程学时学分比例表

高职学前教育专业（三年制）	高职学段			
课程类别	学分	比例	学时	比例
通识类课程	39	29%	704	28%
专业类课程	64	48%	1072	43%
拓展类课程	8	6%	128	5%
综合类课程	22	17%	616	24%
合计	133	100%	2520	100%
总学时（三年）	2520			
总学分（三年）	133			

（四）专业实践教学体系

实践教学体系主要包括公共实践、课程实践、专业实践和岗位实习四个构成部分，各专业设置的实践总学时数（含课内实训）要占总教学学时数比例达70%以上，具体项目见下表。

1.公共实践。公共实践主要包括军事训练、劳动教育、社会实践（第二课堂）三个模块。其中军事训练：新生入学后集中进行，计2学分；劳动教育：1个学分，共16个学时，理论课8学时、劳动实

践8学时；社会实践：第一至四学期及寒暑假期间完成，计4学分。

2.课程实践。课程实践包括人才培养方案中每门课程中的实践教学部分。总学时为1766学时。

3.专业实践。专业实践是指各专业根据实际情况设置的在校内外开展的实践实训项目，包括开展职业认知实习、单项技能训练、综合技能实训等实践教学。总学时为762学时。

4.岗位实习与毕业论文（设计）。第六学期开设，总学时为504学时。岗位时间不超过6个月，计15学分，总学时为420学时。毕业论文（设计），计3学分，总学时为84学时。

实践项目	课程目标	课程内容	时间
1.军事与安全教育课程模块	增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性。	完成军事理论学习及技能训练，学习国家安全教育理论和技能。	第一、第二学期
2.劳动实践模块	弘扬劳动精神；促使学生养成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，培养社会责任感。	把劳动教育与学校卫生保洁、大型集体活动、技能比赛、社会公益服务等结合起来。	第一至二学期
3.第二课堂（社会实践）	丰富学生课余文化学习与生活，促进学生全面发展、个性发展及特长发展，激发学生兴趣和创造潜能。	充分发挥第二课堂育人功能，综合评价学生在校表现及各类校外社会实践。	第一至第四学期及寒暑假
4.专业实践等项目	创造理论联系实际机会，将课程与岗位对接，培养学生实践学习的应用能力、适应能力及岗位竞争力。	与幼儿园合作，学生到幼儿园跟岗学习，开展项目化课程、进行岗位实践等	第一至第六学期
5.顶岗实习	进一步提升学习专业素质，强化岗位能力，为就业打下坚实基础。	理论联系实际，实践、巩固、深化和应用已学专业知识和技能。	学生顶岗实习时间一般为6个月

（五）1+X证书与相关证书要求

积极参与实施1+X证书制度试点考试和相关证书考试，并将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，主要证书包括英语、计算机水平和职业技能证书，具体类型如下表所示：

类型	证书名称	颁证机构名称（单位）	等级（初级、中级、高级）	是否纳入毕业条件（是/否）	备注
高职英语证书 （二选一）	1.广东省高职职业英语合格证书	广东省高职院校公共英语课程教学指导委员会	/	否	证书任意选取一项
	2.参加学校组织的外语水平测试，达到合格标准				
计算机水平证书 （二选一）	1.全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	广东省普通高校计算机应用水平考试委员会	一级	否	
	2.参加学校组织的信息技术水平测试，达合格标准				
职业技能等级证书社会认可度高的行业企业标准和证书举例	幼儿教师资格证（笔试）	教育局	/	任选	
	声乐考级	中国音乐学院或星海音乐学院	1-10级		
	舞蹈考级	中国舞蹈家协会教师资格或北京舞蹈学院中国舞教师资格证	1-8级		
	素描/漫画/书法	中国社会艺术协会	1-10级		
	钢琴考级	中国音乐家协会	1-10级		
	学生体适能及感统训练指导师	广东体适能健康管理学会	初级		
	婴幼儿照护证	湖南金职伟业母婴护理有限公司	中级		
	家庭教育心理指导师	广东省心理学会	初级		

七、教学进程总体安排

(一) 教学学历周安排

内容 学期	军事教育	理论教学周	实训(实习)周	岗位实习	毕业设计(论文)	考试周	机动周	总教学周
一	2	14	2			1	1	18周
二		16	2			1	1	20周
三		16	2			1	1	20周
四		16	2			1	1	20周
五		8	10			1	1	20周
六				15	3			18周
合计								116周

(二) 专业教学进程安排

学年	周数 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	1	*	*													Y				/	:
	2															Y				/	:
二	3															Y				/	:
	4															Y				/	:
三	5										Y	Y	Y	Y	Y	/	/	/	/	/	/
	6	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@

符号说明：/——机动；*——军事教育、入学教学、毕业教育；空格——理论课程教学；Y——实训、实践；：——考试周；@——岗位实习、毕业设计（论文）。

(三) 各类课程学时学分比例表

各类课程学分学时比例表

课程类别			小计		小计	
			学分	比例	学时	比例
公共基础类		必修课	34	25.56%	624	24.76%
		选修课	5	3.76%	80	3.17%
专业类		专业群平台课程	0	48.12%	0	42.54%
		专业基础类课程	29		464	
		专业核心类课程	25		448	
		专业课选修课程	10		160	
拓展类		选修课	8	6.02%	128	5.08%
综合类		必修课	22	16.54%	616	24.44%
合计			133	100.00%	2520	100.00%
实践教学学时			1766			
实践教学占总学时比(%)			70.08%			

（四）课程设置与教学进程安排表

具体安排见附表：2023级【学前教育专业】课程设置与教学进程表

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业拥有一支年龄结构、职称结构、双师结构合理，教学经验、实践经验丰富的专、兼职师资队伍，主要负责学前教育专业的建设和发展以及日常的教育、教学工作。专任教师中二级教授1名，副教授6名，比例占46%；中高级职称10名，比例占76%；博士2人，硕士以上学历10人，比例占76%；双师素质比例占54%。

1.本专业专任教师

- （1）本专业专任教师应具备高校教师资格证书；
- （2）本专业专任教师应具有良好的职业道德修养，爱岗敬业，有较强的工作责任心；
- （3）本专业专任教师应具备教育学、心理学、学前教育及音乐、美术等相关技能专业背景，专业基础扎实；
- （4）本专业专任教师应具有在企业一线专业实践的经历。

2.本专业兼职教师

- （1）兼职教师均为幼儿园、幼教机构的园长及骨干教师；
- （2）兼职教师全部具备大学本科以上学历，并拥有专业一级或高级技术职称，拥有相关执业资格证书。

（二）教学设施

1. 教室要求

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

序号	实训室名称	数量	仪器设备	建筑 面积	工位	适用 课程	备注
1	舞蹈室	2	电脑、电视、音箱/墙镜、把杆、储物柜等	120M2	40	舞蹈基础与幼儿舞蹈	
2	美术实训室	2	多媒体设备、画架、石膏像、静物桌、储物柜等	120M2	40	美术基础	
3	数码钢琴实训室	2	电钢琴、多媒体教学、教师指法采集器等	120M2	40	钢琴基础与儿歌弹唱	
4	单间琴房	24	钢琴、琴凳、智能琴房门锁等	10M2	1	钢琴基础与儿歌弹唱	
5	音乐室	2	合唱台、合唱麦、三角钢琴、多媒体设备等	120M2	40	声乐基础与儿童演唱、 艺术活动设计与实施	
7	幼儿保育实训室	1	智慧纳米黑板、教师操作台、高级智能婴儿模型育婴员实训材料等	120M2	55	幼儿卫生学	
8	幼儿园模拟实训室	1	智慧纳米黑板、各区域幼儿教具、蒙台梭利教玩具等	120M2	55	幼儿园活动设计、幼儿 心理学、教育学	
9	儿童行为观察室	1	阶梯式坐凳、录像机、数字实物展台、拾音器、液晶终端显示设备、音频控制设备等	40M2	55	幼儿园活动设计、幼儿 心理学、教育学	
10	儿童活动实训室	1	多媒体教学一体机、数码钢琴、蒙氏教具、教具柜	80M2	55	五大领域活动设计课	

3.校外实习实训基地

在校企融合模式下，以“学校、幼儿园双主体”的教育新理念为指导，充分利用幼儿园的教育资源，建立学校和幼儿园共同培养新模式，开展深度的校企合作。目前已建立合作关系的专业实训基地见下表：

序号	实训基地名称	主要功能	实训基地性质
1	广州黄埔造船厂幼儿园（市一级公办园）	顶岗实习、师资培训、教研合作	签约实习基地
2	广州市天河区实验幼儿园（公办园）	顶岗实习、师资培训、教研合作	签约实习基地
3	广州市天河区华景陶然幼儿园	顶岗实习、师资培训、教研合作	签约实习基地
4	悠田青（广东）教育科技有限公司	顶岗实习、师资培训、教研合作	签约实习基地
5	广州市白云区永平第四幼儿园（公办园）	顶岗实习、师资培训、教研合作	签约实习基地
6	清远市清城区第一幼儿园	顶岗实习、师资培训、教研合作	签约实习基地
7	广东工程职业技术学院附属黄浦区泓贝贝幼儿园	顶岗实习、师资培训、教研合作	签约实习基地
8	广东卓雅集团总部	顶岗实习、师资培训、教研合作	签约实习基地
9	广州番禺卓雅育英幼儿园	顶岗实习、师资培训、教研合作	签约实习基地
10	东莞企石镇中心幼儿园	顶岗实习、师资培训、教研合作	签约实习基地
11	清远市清城凤翔幼儿园	顶岗实习、师资培训、教研合作	签约实习基地
12	清远市清城红缨圣贤幼儿园	顶岗实习、师资培训、教研合作	签约实习基地
13	清远市清城区清飞幼儿园	顶岗实习、师资培训、教研合作	签约实习基地
14	清远市清城区保利天汇幼儿园	顶岗实习、师资培训、教研合作	签约实习基地
15	清远市清城区实验幼儿园	顶岗实习、师资培训、教研合作	签约实习基地
16	清远市清城区第四幼儿园	顶岗实习、师资培训、教研合作	签约实习基地
17	清远市清城区第二幼儿园	顶岗实习、师资培训、教研合作	签约实习基地

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

本专业按照国家规定选用优质教材，同等条件首选国家规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，健全教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。所选教材内容应反映学前教育的理论知识、职业技能和先进的教育理念，尽可能优先选用优质国家规划教材和近3年出版的高职高专教材。教材必须适用于教学，符合人才培养目标及课程标准的要求，注重对学生实践应用能力的指导和培养。教材内容根据本专业职业活动分解的若干典型工作任务进行组织，引入必要的理论知识，加强实践操作内容，体现基本理论在实际操作中的应用，体现学前教育专业特色及高职教育特色，体现先进性、通用性和实用性，教材内容贴近专业的发展和实际需要。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关学前教育专业理论、幼儿园教育活动设计、学前儿童游戏活动、幼儿文学、学前教育绘本阅读及各类活动操作类图书和文献。

3.数字资源配备基本要求

与幼儿园、企业共建共享教学资源库、开发数字化教学资源，建成能支持各种网络教学与学习模式的资源共享平台，实现资源共享，为改革教学模式和学生自主学习提供条件和保障。

将现代信息技术全面引入教学过程，进一步实现信息技术与课程教学的融合，创新教学内容的展示方式，促进教学方式的改革。结合数字校园建设，采用现代信息技术和数字仿真等手段，依托

软件开发企业，合作开发和共享数字教学资源库，打破学生学习在时间、空间上的限制，丰富学生掌握专业技能的方式和手段。

数字化教学资源库建设内容：精品课程、教学素材库、多媒体课件库、教学参考资料库、网络互动自主学习课程资源库。

资源类型	有关要求
教材选用基本要求	严格审查教材选用，禁止不合格的教材进入课堂。推荐使用十四五高职高专规划教材，优先选用近三年出版的职业教育国家、省级规划教材和精品教材，根据专业建设开发编写校本特色教材和实践指导书。
图书文献配备基本要求	配置与课程配套的图书文献资源： 我院现有馆藏纸质图书274427册，其中教育类图书具有2458种，共7251册，现存学前教育图书1288册，包括学前教育教学、教辅类相关图书。
数字资源配备基本要求	配置与课程配套的相关数字化教学资源： 1.专业课程资源（含电子课件、在线精品课程、微课等）： 课程1：《学生儿童卫生与保健》学习网址 https://www.icourse163.org/learn/XZYZ-1449695162?tid=1470113521#/learn/content ； 课程2：《学前心理学》学习网址 https://www.icourse163.org/course/PDSU1003364025?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsgjg ； 课程3：《学前教育原理》学习网址 https://www.icourse163.org/course/SNNU1002858004?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsgjg ； 课程4：《学前儿童游戏》学习网址 https://www.icourse163.org/course/NJTY1001755203?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsgjg ； 课程5：《幼儿行为观察与分析》学习网址 https://www.icourse163.org/course/YZPC1449959187?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsgjg ； 课程6：《幼儿文学》学习网址 https://www.icourse163.org/course/XIANYANGZHIYUAN1207186805?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsgjg ； 课程8：《学前儿童环境与创设》学习网址false； false https://www.icourse163.org/course/XZYZ1450264183?%20appId=null&outVendor=zw_mooc_pcsglx_ 课程9：《学前儿童语言活动设计与实施》学习网址 https://www.icourse163.org/course/QZYS1206312828?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsgjg ； 课程10：《实用幼儿舞蹈创编》学习网址 https://www.icourse163.org/course/XZYZ1449645167?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsgjg ； 课程11：《学前儿童美术教育》学习网址 https://www.icourse163.org/course/YKTC1460812161?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsgjg ； 课程12：《学前教育钢琴基础课程》学习网址 https://www.icourse163.org/course/NJNU1001754027?%20appId=null&outVendor=zw_mooc_pcsglx_ 期刊：《学前教育研究》、《幼儿教育研究》、《学前教育》、《教学与研究》、《中国教育学报》、《中国职业技术教育》 数字图书馆：知网、重庆维普、超星等

（四）教学方法

公共基础课：在教学内容上，遵循“必须”和“实用为先、够用为度”的原则，满足学生职业生涯发展（终身学习、终身发展）的需要，提高学生综合素质和职业能力（职业转换）能力。在教学过程上，主要运用“体验式教学、案例教学、情境教学、角式扮演、课堂讨论”等以学生为中心的教学模式和教学手段。

专业技能课：在教学内容上，遵循“应用性、实践性、职业性”的原则，并按照职业岗位实际工作任务、工作流程及学生认知规律、职业成长规律设计学习情境和学习任务，以满足学生就业和自身发展的需要。在教学过程上，遵循“以教师为主导，以学生为主体”的原则，按照理实一体化

的要求，依托校内外实训基地，让学生在工作中进行学习，在学习中参加工作，使学生熟练掌握各项专业知识和专业技能，并全面提升学生的职业素质和职业能力。

专业课程主要采用项目化课程的设计思路，以幼儿教师岗位需求为载体，实施跨任务教学，融合理论知识与实践知识培养学生综合职业能力。教学实践中，贯彻“以学生为中心”理念，根据学生特点，激发学生学习兴趣；实行合作教学、任务驱动、项目导向等多种教学方法并以“做中学、学中做、做中教”教学模式，根据专业教学的需要，在不同的时段安排学生开展专业课程工学结合教学组织形式，进行认知实习、专业实习、实训及顶岗实习等各项工作，全面提高学生实际操作能力和水平。

（五）教学评价、考核

本专业以教学理论为指导基础，以教学实践为核心，在以提升职业能力为重心的基础上，针对不同教学与实践内容，构建多元化专业教学评价体系，形成学院特有的“三纵三横”的考核评价模式。“三纵”即职业道德、职业技能、职业成长评价，“三横”即学生、教师、幼儿园的全方位评价模式。

采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用理论笔试、实操考查、见习考查、各类艺术项目考查、以证代考、公开课评比、技能大赛等多种考评方式。

教学评价包括基础知识、专业理论知识、学前教学实践操作能力、课程与思政相结合能力、个人教学风格和教师职业素质等方面。对各项指标考核层层把关，根据一定比例分配给校内外教师、学生、社团考核、技能大赛、各项证书等，做到“教师考评、同学考评、比赛考评、证书考评”有效结合，落实对职业能力的考核和综合素质的评价。同时，注重对职业能力的考核和综合素质的评价；除教师评价、学生评价外，引入行业导师、幼儿园一线教师等参与考核评价，以保障“三纵三横”的考核评价模式顺利实施。

专业基础课以校内统考进行考核；基本技能课程以过程化考核、汇报演出考核及现场操作考核为主进行评价考核；课证融合课程以证代考进行评价考核；校企融合项目式课程教学评价以能否完成项目实践活动任务以及完成效果给予评定。校外顶岗实习采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

（六）质量保障

1.建立专业人才培养方案调整机制。学校通过开展多层次和角度的专业调研，形成调研报告，根据调研掌握的行业发展趋势、与幼儿教师及相关工作发展走向及要求，适时调整人才培养方案，专业人才培养方案的调整须邀请了企业代表或行业专家参与，充分听取行业企业专家的意见，合理采纳其建议，保证所编制的专业人才培养方案紧跟企业需求。

2.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制。加强日常教学组织运行与管理，建立健全日常教学巡查、专项检查、学生信息员、听评课等教学质量管理制度，建立与行业企业联动的实践教学环节，强化教学组织功能，每学期开展公开示范课、集体备课等教研活动。通过专业技能抽查、毕业设计抽查以及学生技能竞赛以全面掌握学生的学习效果，达成人才培养目标。

3.成立专业带头人质量整改小组。组织本专业教研组成员充分利用评价分析结果有效改进专业教

学，持续提高人才培养质量。抽取专业核心课程开展教考分离等教学模式改革、有效实施教育部现代学徒制、1+X证书制度试点人才培养模式改革、进一步完善课程标准、实习实训条件建设标准、毕业设计标准等标准。

4.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

在规定的修业年限内完成人才培养方案规定的课程修满133学分。

十、附录

包括：课程设置与教学进程表、专家论证意见

2023级【学前教育专业】课程设置与教学进程表																			
课程属性	课程性质	课程模块	课程编码	课程名称	学分	总学时	学时分配表		考核方式	周学时/周数						开课学院	课程说明（含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程）		
							理论学时	实践学时		17	18	18	18	16					
必修课程	公共基础课程	1.思想政治课程模块	TSB00001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16	考试	3						马院	每学期开学第一课2节，加3次讲座，每次2节，每学期4次共8节。第5学期拟采取线上教学方式。		
			TSB00002	思想道德与法治	3	48	32	16	考试		3					马院			
			TSB00003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8	考试			3				马院			
			TSB00004	形势与政策	2	32	32		考查	讲4	讲4	讲4	讲4		马院				
		2.体育与健康教育课程模块	TSB00005	体育与健康（一）	2	32	4	28	考试	2						基础	阳光长跑 阳光长跑		
			TSB00006	体育与健康（二）	2	32	4	28	考试		2					基础			
			TSB00007	体育与健康（三）	1	16		16	考查				①			基础			
			TSB00008	体育与健康（四）	1	16		16	考查					①		基础			
			TSB00009	大学生心理健康教育（一）	1	16	16		考查	1						学工			
			TSB00010	大学生心理健康教育（二）	1	16	16		考查		1					学工			
		3.职业发展与双创课程模块	TSB00011	大学生职业生涯规划	1	16	8	8	考查	1						学工	就业指导		
			TSB00012	创新创业教育理论	1	16	16		考查	1						创院			
			TSB00013	创新创业教育实践	1	16		16	考查		1					创院			
		4.军事与安全教育课程模块	TSB00014	军事理论与技能训练	3	128	16	112	考查	1						学工	军训期间开展军事理论，军训期间晚上军事理论课。		
		5.劳动教育课程模块	TSB00016	劳动教育	1	16		16	考查	0.5	0.5					总务	分两学期，每学期8节		
		6.文化基础课程模块	TSB00018	应用文写作	2	32	16	16	考查			2				基础	结合英语考证		
			TSB00019	大学英语（一）	2	32	16	16	考试	2						基础			
			TSB00020	大学英语（二）	2	32	16	16	考试			2				基础			
			TSB00023	数字素养与技能	2	32	16	16	考查	2						信息			
		7.职业素养课程模块	TSB00024	智慧财经素养	2	32	16	16	考查							金投	财会、金投、经贸信息、艺术、基础		
			小计				34	624	272	352		13.5	9.5	5	1	0	0		
		选修课程	专业（技能）课程	8.国史党史课程模块	TSX00001	中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史及其他（任选一）	1	16	12	4	考查				1		马院	限定选修，应获1学分	
TSX00002																			
TSX00003																			
TSX00004																			
9.国家社会与人文科学模块	TSX00001			国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文学素养、科学素养及其他（任选一）	2	32	16	16	考查			2			学工、基础	限定选修，应获2学分			
	TSX00002																		
	TSX00003																		
	TSX00004																		
10.文化美育课程模块	TSX00001			中华优秀传统文化、音乐鉴赏、摄影技巧、舞蹈表演、初级版画、毛笔画法、硬笔书法、艺术概论合唱基础及其他（任选一）	0	32	16	16	考查			2			基础	限定选修，应获2学分			
	TSX00002																		
	TSX00003																		
	TSX00004																		
小计				0	80	44	36		0	2	2	1	0						
合计				0	704	316	388		13.5	11.5	7	2	0						
必修课程	专业（技能）课程	11.专业群（学院）平台课程模块（门）	ZQP00001													各学院			
			ZQP00002												各学院				
			ZQP00003												各学院				
			ZQP00004												各学院				
		64				0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	基础教育学院		
		12.专业基础课程模块（各专业根据学分控制总量调整课程门数、学分和课时量）	ZJB00001	学前卫生学	3	48	40	8	考试	3							基础教育学院	为考幼儿教师资格证、婴幼儿照护证做准备，课程学习对应省技能大赛及各类行业技能大赛	
			ZJB00002	学前心理学	3	48	40	8	考试		3						基础教育学院		
			ZJB00003	学前教育原理	3	48	40	8	考试			3					基础教育学院		
			ZJB00004	声乐基础与儿歌演唱	4	64	8	56	考查	2	2					基础教育学院			
			ZJB00005	钢琴基础与儿歌弹唱	4	64	8	56	考查	2	2					基础教育学院			
			ZJB00006	舞蹈基础与幼儿舞蹈	4	64	8	56	考查	2	2					基础教育学院			
			ZJB00007	美术基础	4	64	8	56	考查	2	2					基础教育学院			
			ZJB00008	学前教育政策法规与师德礼仪	2	32	26	6	考试				2			基础教育学院			
			ZJB00009	学前教育教师口语	2	32	16	16	考查		2					基础教育学院			
			小计				29	464	194	270		11	13	3	2		基础教育学院		
		13.专业核心课程模块（按照项目化和模块化设计课程，课程排在4、5两个学期）	ZHB00001	*幼儿文学	2	32	16	16	考查						2		基础教育学院	为考幼儿教师资格证做准备，课程学习对应省技能大赛及各类行业技能大赛	
			ZHB00002	幼儿园课程理论与实践	2	32	20	12	考试				2				基础教育学院		
			ZHB00003	*幼儿玩教具制作和幼儿园环境创设	2	32	16	16	考查						2		基础教育学院		
			ZHB00004	*幼儿园班级管理	2	32	24	8	考查						2		基础教育学院		
			ZHB00005	*学前儿童行为观察	2	32	16	16	考查						2		基础教育学院		
			ZHB00006	*学前儿童游戏与指导	2	32	16	16	考查						2		基础教育学院		
			ZHB00007	*幼儿园教育活动设计与实施	2	32	16	16	考查						2		基础教育学院		
			ZHB00008	*幼儿园健康活动设计与实施	1	16	8	8	考查						1		基础教育学院		
			ZHB00009	*幼儿园语言活动设计与实施	1	16	8	8	考查						1		基础教育学院		
			ZHB00010	*幼儿园社会活动设计与实施	1	16	8	8	考查						1		基础教育学院		
			ZHB00011	*幼儿园科学活动设计与实施	2	32	16	16	考查						2		基础教育学院		
ZHB00012	*幼儿园艺术活动设计与实施		2	32	16	16	考查						2		基础教育学院				
ZHB00013	专业综合实训		4	112		112	考查							④	基础教育学院				
小计				25	448	180	268		0	10	11	4							
小计（设置专业核心课6-8门，课程名称前添加“*”符号表示）				54	912	374	538		11	13	13	13	4	0					
选修课程	专业（技能）课程	14.产教融合项目化课程模块（指产业学院开设项目化课程，选择一个企业项目）	ZYX00001	音乐综合创编项目实践	2	32		32	考查							基础教育学院	将声乐、舞蹈、钢琴技能融合汇编成幼儿园实践项目		
			ZYX00002	创意美术项目实践	2	32		32	考查							基础教育学院			
			ZYX00003	中华优秀传统文化项目实践	2	32		32	考查							基础教育学院			
			ZYX00004	科学领域项目实践	2	32		32	考查							基础教育学院			
		15.专业信息化应用项目化课程模块	ZYX00005	学前教育信息化技术与应用	2	32		32	考查							2	基础教育学院	对接校企合作幼儿园信息化教学实际需求，开设相应项目实践	
小计				10	160		160		0	0	0	0	10	0					
合计				64	1072	374	698		11	13	13	13	14	0					

课程属性	课程性质	课程模块	课程编码	课程名称		学分	总学时	课时分配表		考核方式	周学时/周数						开课学院	课程说明（含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程）					
								理论学时	实践学时		17	18	18	18	18	16							
拓展类课程	选修课	16.行业企业认知课程模块（四选一）	TZX00001	幼儿体育	幼儿体适能训练	2	32	16	16	考查							基础教育学院	分方向教学（第三学期选定一个方向，第四学期也需选同一个方向）					
				方向	幼儿体育活动设计与实施														在掌握学前教育专业基本理论和技能的基础上，培养幼儿体育教师，为打算考《学生体适能及感统训练指导师》证书的学生做准备。				
			TZX00002	早期教育	婴幼儿营养与喂养					考查							2				基础教育学院	在掌握学前教育专业基本理论和技能的基础上，培养既能从事幼儿教育，也能胜任婴幼儿保育工作的工作者。为打算考《学生体适能及感统训练指导师》证书的学生做准备。	
				方向	婴幼儿感觉统合训练																		
			TZX00003	幼儿心理	幼儿心理问题识别与应对					考查									基础教育学院	在掌握学前教育专业基本理论和技能的基础上，培养幼儿心理健康教师；为考婴幼儿照护证做准备。			
				健康方向	心理健康教育课程设计与实施																		
			TZX00004	幼儿艺术	幼儿舞表演与教学					考查										基础教育学院	在掌握学前教育专业基本理论和技能的基础上，培养幼儿艺术教师，为考各项艺术技能证书的学生做准备。		
				教育方向	幼儿歌曲伴奏与弹唱																		
					幼儿声乐教学与表演																		
					幼儿美术创作																		
		17.职业能力课程模块（四选一）	TZX00005	幼儿体育	幼儿体育活动中安全与保护	2	32	16	16	考查							基础教育学院	分方向教学（第三学期选定一个方向，第四学期也需选同一个方向）					
				方向	岭南体育活动设计与实施														对第三学期分方向学习的延续，拓展幼儿体育方向的学习				
			TZX00006	早期教育	婴幼儿亲子活动设计					考查										2		基础教育学院	对第三学期分方向学习的延续，拓展婴幼儿照护方向的学习，为打算考《家庭教育心理指导师》的学生做准备
				方向	婴幼儿家庭教育																		
			TZX00007	心理健康	个别心理辅导理论与技术					考查											基础教育学院	对第三学期分方向学习的延续，拓展幼儿心理健康教育方向的学习	
				方向	团体心理辅导理论与技术																		
			TZX00008	幼儿艺术	幼儿美术技能提升					考查											基础教育学院	对第三学期分方向学习的延续，拓展幼儿艺术教育方向的学习	
				教育方向	岭南音乐艺术课程																		
					奥尔夫音乐教学法																		
		18.国际化能力课程模块（四选一）	TZX00009	中外学前教育史		2	32	16	16	考查							基础教育学院	限定选修，应获2学分					
			TZX00010																				
			TZX00011	幼儿教师英语听说																			
			TZX00012	蒙台梭利教育理论与实操																			
		19.数字技术应用课程模块（四选一）	TZX00013	1+X考证（教师资格证、婴幼儿照护证、育婴师、家庭教育指导师、营养师、茶艺师、感统训练、钢琴等级考试、舞蹈等级考试等）		2	32	16	16	考查							基础教育学院	限定选修，根据学生学习专长和岗位需求，开设相应考证类课程。					
		小计（8个学分、从12门课中选修4门课）				8	128	64	64		0	0	4	4	0								
综合能力类课	必修课	20.社会实践模块（七大模块）	ZHB00001		第二课堂	4	112		112	考查	①	①	①	①		学工	含第1-2学年寒暑假期间完成的。						
		21.岗位实习模块	ZHB00002		岗位实习	0	0		420	考查					⑮	基础教育学院							
		22.毕业论文（设计）模块	ZHB00003		毕业论文（设计）	3	84		84	考查						③	基础教育学院						
		合计				0	0		616														
		总计（总学分/总学时）				0	0	754	1766		24.5	24.5	24	19	14								