

普通现代学徒制供应链运营专业2023年级人才培养方案

企业：深圳市五谷农产品贸易有限公司

学校：广东财贸职业学院

一、专业名称及代码

供应链运营（530810）

二、招生对象、招生与招工方式

招生对象：合作企业在职员工和非在职员工，符合《关于做好广东省2023年普通高校招生统一考试报名工作的通知》（粤招（2022）6号）规定高考报名条件 and 试点高职院校相关要求的人员。具备高中阶段学校毕业证或高中同等学力证明者。

招生与招工方式：先招工后招生，招生招工同步。

三、基本学制与学历

（一）学制

三年

（二）学历

学生修满学分，并符合毕业条件和要求，可获得高职院校普通专科毕业证书。

四、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，面向供应链背景下的企业生产运营、物流管理等行业（企业），既能从事仓储配送、生产管理、采购管理（岗位）等工作，又能胜任供应链运营学徒岗位工作，具备扎实的科学文化基础、供应链运营专业知识和面向现代农业供应链需求的市场预测、数据分析、计划编制、风险控制和应急管理等职业能力，在生产、建设、服务、管理第一线的成长型、复合型和创新型的高素质技能人才。

五、培养方式

学校和企业联合招生、联合培养、一体化育人。教学任务必须由学校教师和企业师傅共同承担，形成双导师制。学徒岗位主要包括供应链管理、采购管理、仓储配送和生产管理等，根据岗位需求特点，学校提供英语、数学、体育等基础文化知识培养学生的综合文化素养；校企合作通过经济学、管理学、物流、仓储、采购、供应链等专业理论知识培养学生的专业素养；同时企业提供专业岗位进行技术技能训练。培养学生学以致用，融会贯通，真正实现一体化育人。

六、职业范围

（一）职业生涯发展路径

供应链运营专业职业生涯发展路径

发展阶段	学徒岗位	就业岗位			学历层次	发展年限 (参考时间)	
		操作岗位	技术岗位	管理岗位		中职	高职
IV	供应链管理	仓储主管	供应链主管	采购部主管	大专	-	5-8年

III	采购管理	生产调度员	供应商管理点	采购专员	大专	-	3-5年
II	仓储配送	仓管员	供应链数据分析员	采购执行专员	大专	-	1-2年
I	生产管理	理货员	统计员	订单员	大专	-	0年

（二）面向职业范围

序号	对应职业（岗位群）	学徒目标方向	职业资格证书举例
1	采购管理	供应商开发管理、采购过程管理	注册采购经理
2	生产管理	生产计划管控、库存管理	供应链数据分析职业技能等级证书
3	物流仓储管理	农副产品仓储管理、农副产品配送管理、运输调度	物流管理职业技能等级证书
4	供应链运营管理	农副产品供应链数据分析、供应链运营	供应链运营职业技能等级证书

七、人才规格

（一）职业素养

职业素养	合作企业要求（合作企业个性化要求）
（1）坚定拥护中国共产党领导和我国的社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； （2）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维； （3）遵纪守法，爱岗敬业、与人协作； （4）有一定语言、文字表达能力和文化修养的文化素质； （5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。	（1）坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，维护国家领土完整，自觉践行社会主义核心价值观，有爱国主义精神，能正确引导学生思想和行为； （2）有丰富的知识体系和人文素养，能培养学生的德智体美劳各方面素质，引导学生成为有理想、有道德、有文化、有信仰的社会主义社会高素质劳动者； （3）具有强健体魄和良好的心理素质，能应对生理和心理的多方面挑战，能正确应对压力，协调好多方关系，帮助学生更好地成长； （4）具备严谨求实、开拓创新的基本素质和质量、效益意识；初步掌握供应链运营的工作技巧和思维方法； （5）具备适应采购与物流岗位一线工作与生活能力，具备迎接竞争和与人合作的身心素质。

（二）专业能力

专业能力	合作企业要求（合作企业个性化要求）
（1）熟练掌握供应链运营专业知识，具有供应链运营各环节的操作与管理能力； （2）能够对市场、客户进行评估和开发，能够实施有效客户服务； （3）能够进行良好地沟通和采购谈判； （4）能够有效进行仓储作业管理、配送作业管理、运输作业管理、关务管理等物流运营管理； （5）能够进行精准的成本核算与分析控制，具有较强的采购与库存控制、分析及计划统筹能力； （6）能够运用供应链大数据、智慧物流、物联网等先进技术提升物流运作效率，并运用供应链管理信息技术解决物流问题； （7）能够熟练运用ERP系统提高企业运营管理效率； （8）能够运用供应链整合设计理念解决企业实际问题。	（1）知识体系完善，能熟练掌握供应链运营相关专业基础知识，并能用正确合理的方式传授给学生，能解决学生学习过程中遇到的各类专业知识问题，帮助学生更好地成长； （2）初步掌握物流管理、采购谈判、采购环境与供应市场分析的基本能力； （3）具备较强的实践能力和执行力，对实训课程的理论和实践知识都能熟练掌握，能帮助学生掌握实际操作的能力，达到技能型人才培养的目标，真正使学生学以致用，更好地对接未来工作岗位； （4）能及时更新知识和能力体系，紧跟时代发展步伐和企业用人的需求，要求讲授的知识和培养的能力能符合最新的市场需求，帮助学生与社会更好地接轨，更好地就业与创业。 （5）熟练掌握适应社会变化的能力，善于自我营销、自我介绍的能力，具有较强的逆向思维能力。

八、典型工作任务及职业能力分析

根据供应链运营专业的目标岗位，运用真实项目背景的项目化教学法，开展行业企业专家研讨，通过4项典型工作项目，9个工作任务，28个职业能力点锻炼并获得岗位所需职业技能。

典型工作任务一览表

序号	典型工作任务	工作项目及职业能力要求	备注
1	1-1.供应商开发管理	工作项目：拓展采购资源，建立健全供应商管理体系；完善采购流程，监督指导项目执行状况，协调相关部门达成每项采购任务；优化采购供应链流程。 能力要求： 1-1-1.具备良好的沟通能力，懂得商务礼仪和商务谈判技巧。 1-1-2.具备一定的农副产品市场调查分析的能力，能够对供应商进行考察和管理。 1-1-3.具有供应商开发、评价、维护、管理和执行采购工作的能力。	详见附件
1	1-2.采购过程管理	工作计划：制定采购策略，编制采购计划，实施采购计划以及对整个采购过程的监控和评价 能力要求： 1-2-1.具备良好的职业道德，廉洁自律、正直无私。 1-2-2.具备良好的信息收集的能力，熟悉农副产品特性及市场供应特点，能够分析采购需求、制定采购计划、选择采购方式、分析采购成本。1-2-3.有一定的文字功底，具备撰写采购报告、采购计划、采购合同等材料的能力。 1-2-4.具有良好的沟通能力和谈判技巧，能够进行采购洽商、履行采购合同、进行供应商管理、进行采购绩效管理。	
2	2-1.生产计划管控	工作计划：熟悉农副产品生产运作系统运行。 能力要求： 2-1-1.熟悉农副产品生产运作系统运行，能够通过需求预测制定生产运作计划。 2-1-2.具备较为全面的专业知识，包括采购管理、生产计划、物流管理等。 2-1-3.具备较强地沟通能力，良好地组织统筹、协调计划能力。 2-1-4.了解ERP系统，熟悉库存和物流管理，有分析及计划统筹能力。	
	2-2.库存管理	工作项目：确定合理的库存需要指标和库存系统的建立 能力要求： 2-2-1.掌握库存控制，通过MRP确定对生产过程所需的各种零部件和制造资源的需求，从而将企业内各种生产活动组织起来。	
3	3-1.仓储管理	工作项目：农副产品仓库作业的基本流程、配送流程及线路优化； 能力要求： 3-1-1.能够设计入库作业流程，具备商品分类及编码、商品检验、仓库分区及储位规划的能力。 3-1-2.能够根据商品特性制定养护方案。 3-1-3.熟练操作仓储系统软件，具备设计出库作业流程的能力。	
	3-2.配送管理	工作项目：结合采购工作，通过有效把控库存、运输、验收、核酸等环节来保证配送环节的运转流畅。 能力要求： 3-2-1.具备农副产品分拣、配装与配送运输管理等各环节业务操作的能力。 3-2-2.掌握图上作业法、表上作业法、节约里程法等农副产品配送线路的规划方法。 3-2-3.熟悉常用配送设备的使用方法，具有合理选用包装材料及包装设备设施的能力，能够制定农副产品配送方案并加以实施。	
	3-3.运输调度	工作项目：掌握农副产品分拣、配装与运输管理各环节业务操作，能够科学合理地规划货物运输线路。 能力要求： 3-3-1.具有进行车辆合理调度，针对农副产品特性和客户要求科学配载、物流系统相关软件操作、配送运作监控的能力。 3-3-2.熟悉常用农副产品运输设备的使用防范，能够制定农副产品运输方案并加以实施。	

序号	典型工作任务	工作项目及职业能力要求	备注
4	4-1.供应链数据分析	工作项目：供应链成本管理认知、成本管理、核算和成本控制；采购成本管理；物流成本管理；生产运营成本管理；客服成本管理；供应链成本性态分析；预算管理。 能力要求： 4-1-1.具备商务数据统计分析的能力，能够熟练地获取数据、分析数据并从数据中得到需要的信息。 4-1-2.熟悉ERP应用工具，熟练使用EXCEL、WORD、PPT等办公软件。 4-1-3.对数据敏感，有较强的数据分析能力和逻辑思维能力。	详见附件
	4-2.供应链运营	工作项目：对供应链资料进行整合，分析，明确关系，设定要求。 能力要求： 4-2-1.熟悉物流、供应链各个操作环节，具备专业供应链管理知识和技能。 4-2-2.具备采购业务谈判及企业组织管理能力。 4-2-3.具备供应链数据统计、供应链成本核算与分析控制能力。 4-2-4.能够运用ERP系统提高农业企业供应链管理效率，运用供应链设计理念解决农业企业实际问题。 4-2-5.能够运用供应链的系统性思维方法进行供应链协同管理。	

九、课程结构

本专业的课程体系建构是根据项目的工作内容、工作流程、岗位能力要求、职业进阶需求等，确定岗位对应的行动领域与学习领域的活动内容与职业能力标准，校企双方设计出供应链运营课程体系，共同开发满足岗位需求与学徒个人发展的专业核心课程。

课程模块	课程名称	课程性质
公共基础课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修课
	思想道德与法治	必修课
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课
	形势与政策	必修课
	体育与健康（一）	必修课
	体育与健康（二）	必修课
	体育与健康（三）	必修课
	体育与健康（四）	必修课
	大学生心理健康教育（一）	必修课
	大学生心理健康教育（二）	必修课
	大学生职业生涯规划	必修课
	就业指导	必修课
	创新创业教育理论	必修课
	创新创业教育实践	必修课
	军事理论与技能训练	必修课
	劳动教育	必修课
	应用文写作	必修课
	大学英语（一）	必修课
	大学英语（二）	必修课
	数字素养与技能	必修课
专业课程	智慧财经素养	必修课
	经济学基础	必修课
	管理学基础	必修课
	电子商务基础	必修课
	现代物流基础	必修课
	现代农业供应链管理	必修课
	供应链成本管理	必修课
	*仓储与配送管理	必修课
	*运输管理实务	必修课
	*采购与供应商管理	必修课

课程模块		课程名称	课程性质
专业课程	专业技术技能课程	*生产运营管理	必修课
		*供应链风险控制与管理	必修课
		毕业设计	必修课
		毕业综合实践	必修课
	学徒岗位能力课程	农产品ERP实训	核心课
		仓配一体化实训	核心课
		供应链运营实训	核心课
		采购实战实训	核心课
		冷链物流管理	核心课
		生鲜电商与供应链管理	核心课
	专业拓展课程	商务谈判	任选课
		中共党史	任选课
		国际货运贸易	任选课
		快递运营管理	任选课
		供应链大数据分析	任选课

十、课程内容及要求

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	教学内容：新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是马克思主义中国化最新成果，具有强大真理力量、实践力量、精神力量。 要求：牢固树立中国特色社会主义理论自信、道路自信、制度自信和文化自信。	48
2	思想道德与法治	教学内容：大学生生活的特点；正确的人生观、价值观；理想信念；中国精神；社会主义核心价值观；道德观、法治观。 要求：形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观、价值观和法制观	48
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学内容：马克思主义基本原理；马克思主义中国化理论成果；中国特色社会主义。 要求：牢固树立中国特色社会主义理论自信、道路自信、制度自信和文化自信。	32
4	形势与政策	教学内容：国内形势与政策；国际形势与政策。 要求：培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	32
5	体育与健康（一）	教学内容：国家学生体质健康标准；体育项目。 要求：培养终身体育意识为目标。	32
6	体育与健康（二）	教学内容：国家学生体质健康标准；体育项目。 要求：培养终身体育意识为目标。	32
7	体育与健康（三）	教学内容：国家学生体质健康标准；体育项目。 要求：培养终身体育意识为目标。	16
8	体育与健康（四）	教学内容：国家学生体质健康标准；体育项目。 要求：培养终身体育意识为目标。	16
9	大学生心理健康教育（一）	教学内容：心理健康的标准及意义；心理发展特征及异常表现；心理健康保健常识；自我认知和潜能开发。 要求：培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，形成良好的心理素质。	16
10	大学生心理健康教育（二）	教学内容：心理健康的标准及意义；心理发展特征及异常表现；心理健康保健常识；自我认知和潜能开发。 要求：培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，形成良好的心理素质。	16
11	大学生职业生涯规划	教学内容：了解职业发展的阶段特点；清晰了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息、相关职业分类知识以及就业创业的基本知识。 要求：建立积极正确的职业态度，提升求职就业能力	16

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
12	就业指导	教学内容：了解职业发展的阶段特点；清晰了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息、相关职业分类知识以及就业创业的基本知识。 要求：建立积极正确的职业态度，提升求职就业能力	16
13	创新创业教育理论	教学内容：了解职业发展的阶段特点；清晰了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息、相关职业分类知识以及就业创业的基本知识。 要求：建立积极正确的职业态度，提升求职就业能力	16
14	创新创业教育实践	教学内容：创新、创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会与创业风险；创业资源；创业计划；新企业的开办。 要求：以启迪创业思维、培养创业精神为基础，培养学生掌握创业技能。	16
15	军事理论与技能训练	教学内容：我国国防体制、国防战略、国防政策、国防成就以及军事技能等。 要求：通过军事理论教学，树立正确的国防观和防间保密意识，激发学生的爱国热情；通过军事训练（军训），增强组织纪律观念，养成良好的军事素养。	128
16	劳动教育	教学内容：①树立学生正确的劳动观点，懂得劳动的伟大意义。了解人类的历史首先是生产发展的历史，是劳动人民创造的历史；懂得辛勤地劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利；懂得轻视体力劳动和体力劳动者，是数千年来剥削阶级思想残余；懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义。 ②培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响。 ③学习是学生的主要劳动，教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务。并教育学生正确对待升学、就业和分配。劳动教育，还要通过生产劳动和公益劳动等来实施。学生在校期间，要按照教学计划的规定，适当参加劳动。 要求：培养学生的劳动意识，树立正确的劳动价值观。	16
17	应用文写作	教学内容：讲述应用文写作的基本理论、方法。 要求：学生掌握应用文写作的基本技能。	32
18	大学英语（一）	教学内容：讲述英语单词、语法，提高学生的阅读和理解能力，听说读写能力，主要是学以致用，能沟通交流。 要求：学生掌握基本的英语知识，能更好地听说读写英语内容。	32
19	大学英语（二）	教学内容：讲述英语单词、语法，提高学生的阅读和理解能力，听说读写能力，主要是学以致用，能沟通交流。 要求：学生掌握基本的英语知识，能更好地听说读写英语内容。	32
20	数字素养与技能	教学内容：讲述数字基础知识、应用等技能，帮助学生提高自身的数字敏感度，为其他课程学习打下良好基础。 要求：掌握基本的数字应用能力，并能指导自己的学习和生活。	32
21	智慧财经素养	教学内容：讲述数字基础知识、应用等技能，帮助学生提高自身的数字敏感度，为其他课程学习打下良好基础。 要求：掌握基本的数字应用能力，并能指导自己的学习和生活。	

（二）专业技术技能课程

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	经济学基础	1-1.供应商开发管理 1-1-1. 1-1-2. 1-1-3.	本课程使学生掌握市场供求关系；消费者行为分析；成本与收益的解释；企业要素投入的最优组合；市场理论的分析。能在掌握了市场规律、把握了经济运行一般原理基础上，进行分析方法的选择和应用。	64
2	管理基础	1-1.供应商开发管理 1-1-1. 1-1-2. 1-1-3.	掌握管理学的一般知识和理论；掌握管理学的主要理论和方法；了解管理者、管理环境；了解管理思想和发展；掌握管理的计划、决策、组织、领导与控制等职能；了解管理在现代企业中的实践与应用。	64

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
3	电子商务基础	1-1.供应商开发管理 1-1-1. 1-1-2. 1-1-3.	电子商务概念、电子商务的基础设施、电子商务的软件和工具、电子商务的安全威胁和安全措施、电子结算系统、电子商务应用范围、方式和模式、供应链管理、客户管理、电子商务法律与法规等。使学生对电子商务的基本体系及各个组成部门有一个基本的认识，为后续课程奠定必要的基础。	48
4	现代物流基础	3-1.仓储管理 3-1-1. 3-1-2. 3-1-3.	物流的基本概念，物流活动的具体构成（包括包装、装卸搬运、运输、储存等），物流系统的含义，库存管理，物流组织与控制等内容。使学生掌握物流系统的概念、分析、设计与管理的理论与方法。	64
5	现代农业供应链管理	3-1.仓储管理 3-1-1. 3-1-2. 3-1-3.	了解现代农业及其供应链；现代农业供应链的构建；供应链计划管理；供应链库存管理；供应链采购管理；供应链生产管理；供应链物流管理；供应链管理策略的选择与实施；供应链关系管理；供应链绩效管理。使学生具备现代农业供应链分析、运作和管理以及基于供应链进行管理的能力。	64
6	供应链成本管理	4-1.供应链数据分析 4-1-1. 4-1-2. 4-1-3.	供应链成本管理认知；供应链成本核算；供应链成本控制；采购成本管理；物流成本管理；生产运营成本；客服成本管理；供应链成本性态分析；预算管理。使学生比较全面地掌握供应链成本管理的理论与方法，并能将所学知识应用于实践之中，解决实际问题，培养学生的分析和运用技能。	64
7	*仓储与配送管理	3-1.仓储管理 3-1-1. 3-1-2. 3-1-3.	仓储作业管理；配送作业管理；特殊仓库管理；仓储布局与物流设施规划；仓库安全管理。使学生了解仓储、配送作业计划的内容，熟悉货物分类管理的策略、物流设施规划的方法，掌握仓储、配送的作业流程管理。	64
8	*运输管理实务	3-3.运输调度 3-3-1. 3-3-2.	运输基础知识；公路运输实务；铁路运输实务；水路运输实务；航空运输实务。学生能运用运输知识及方法来分析和解决货物运输操作及基层管理的实际业务问题。	64
9	*采购与供应商管理	1-2.采购过程管理 1-2-1. 1-2-2. 1-2-3. 1-2-4.	采购与供应管理认知；采购与供给市场分析；采购计划制定；采购谈判与合同履行；采购风险与绩效管理；供应商开发与选择；供应商关系管理；供应商绩效管理；供应商风险管理。能对需求进行预测、能编制简单采购计划、能处理与供应商的关系、能对采购部门或采购人员进行绩效评估。	64
10	*生产运营管理	2-1.生产计划管控 2-1-1. 2-1-2. 2-1-3. 2-1-4.	生产运营管理，企业战略与生产运营战略，生产和服务设施选址与布置，生产计划，库存管理，项目计划管理，MRP与ERP，生产现场管理，作业排序与控制，准时制及其他生产方式。掌握企业生产管理的主要方法和手段比如生产计划的制定、设施选址与车间布置、库存控制与管理、生产现场管理、车间调度、项目计划管理、准时生产制等；能运用所学理论和知识解决企业生产管理中的实际问题。	64
11	*供应链风险控制与管理	4-1.供应链数据分析 4-1-1. 4-1-2. 4-1-3.	采购风险与绩效管理：采购风险管理、采购过程控制、采购绩效管理；供应商风险管理：供应商选择风险管理、供应商开发风险管理、供应商合同风险管理、供应商合作风险管理。学生能够在供应商选择时识别容易存在的风险点；能够识别内部风险与外部风险；能够有效控制和规避合同风险；能够有效规避供应商合作过程中的风险。	32
12	毕业设计	通过毕业论文的撰写提高学生专业综合水平，提高学生专业的综合分析能力和解决问题的能力。	独立确定本专业某一方向的题目和研究内容，通过资料收集、调查、设计、试验等工作，获得撰写论文的数据。 按要求独立撰写论文，要求字数不少于5000字。	168

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
13	毕业综合实践	能够应用供应链运营管理、采购管理、库存管理与控制、数据统计等基础知识,识别、表达、并通过文献研究分析生产计划、物料管控、供应链设计、仓储配送、运输流程优化等问题,以获得有效结论;具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在供应链运营、采购、物流等实践中理解并遵守职业道德和行为规范,履行责任	安全教育及岗前培训,知识技能点:企业从业特征及要求;工作任务与要求;工作岗位的管理制度与考核办法。	504

(三) 学徒岗位能力课程

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	农产品ERP实训	2-1.生产计划管控 2-1-1. 2-1-2. 2-2.库存管理 2-2-1.	使学生充分理解ERP的管理思想以及ERP系统在企业中的重要作用,掌握ERP基本原理和核心业务流程;通过模拟企业经营过程的实战演练,使学生将所学知识融会贯通,提高学生分析问题和解决问题的能力,提高了学生的综合素质,以满足社会的需要。	112
2	仓配一体化实训	3-1.仓储管理 3-1-1. 3-1-2. 3-1-3.	仓储作业管理;配送作业管理;特殊仓库管理;仓储布局与物流设施规划;仓库安全管理。使学生了解仓储、配送作业计划的内容,熟悉货物分类管理的策略、物流设施规划的方法,掌握仓储、配送的作业流程管理。能够运用仓储、配送的理论知识制定仓储配送作业优化方案。	112
3	供应链运营实训	4-1.供应链数据分析 4-1-1. 4-1-2. 4-1-3. 4-2.供应链运营 4-2-1. 4-2-1. 4-2-3. 4-2-4. 4-2-5.	主要围绕供应链管理,根据系统软件,学生分别扮演供应商,制造商,零售商,物流公司,模仿真实的公司运作,通过实践操作,了解物流在实际工作中所遇到的困难。加深学生对供应链运营专业课程综合知识理解的同时具备分析问题和解决的能力。	112
4	采购实战实训	1-2.采购过程管理 1-2-1. 1-2-2. 1-2-3. 1-2-4.	参与生产企业采购管理中的真实场景,了解企业为了满足既定的生产需求而开展的一系列计划和采购活动,认识采购的全部决策和实施过程。	112
5	冷链物流管理实训	3-2.配送管理 3-2-1. 3-2-2. 3-2-3.	掌握冷链食品生产企业的冷链物流管理及冷链物流企业的运营管理;掌握冷库出库、入库、在库保管的作业;掌握冷链包装、储藏、运输、配送等活动的实际操作流程。要学生具有全局观念,着重培养学生的综合集成能力,物流资源集成能力,计划与执行能力及沟通能力。	64
6	生鲜电商与供应链管理实训	4-2.供应链运营 4-2-1. 4-2-2. 4-2-3. 4-2-4. 4-2-5.	生鲜电商供应链基本理论,生鲜电商供应链采购,生鲜电商成本管理,生鲜电商的冷链管理,生鲜电商智慧供应链管理。通过学习生鲜电商与供应链我们可以理解生鲜电商的发展趋势,了解供应链的运作模式。学生可以掌握生鲜电商运作模式和供应链管理的基本功能。	64

十一、教学安排

(一) 三年制

课程类别		课程名称	学 分	总学 时	各学期周数、学时分配						教学主体（学 校、企业、校 企共同）学时 分配			评价 方式	说明
					1 18	2 18	3 18	4 18	5 18	6 18	学校	校企 共同	企业		
公共基础课程	必修 课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48						48			③	
		思想道德与法治	3	48		48					48			③	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32			32				32			③	
		形势与政策	2	32	讲4	讲4	讲4	讲4	讲4	32				③	
		体育与健康（一）	2	32	32							32		③	
		体育与健康（二）	2	32		32						32		③	
		体育与健康（三）	1	16			16					16		③	
		体育与健康（四）	1	16				16				16		③	
		大学生心理健康教育（一）	1	16	16						16			③	
		大学生心理健康教育（二）	1	16		16					16			③	
		大学生职业生涯规划	1	16	16						16			③	
		就业指导	1	16				16			16			③	
		创新创业教育理论	1	16	16						16			③	
		创新创业教育实践	1	16		16					16			③	
	军事理论与技能训练	3	128	16						128			③	军事技 能训练 112学时	
	劳动教育	1	16	8	8					16			③		
	应用文写作	2	32			32				32			①		
	大学英语（一）	2	32	32						32			①		
	大学英语（二）	2	32		32					32			①		
	数字素养与技能	2	32	32						32			③		
	智慧财经素养												③		
			小计	34	624	216	152	64	16		528	96			
专业课程	专业 技术 技能 课程	经济学基础	4	64	32	32					64			①	
		管理基础	4	64	64						64			①	
		电子商务基础	3	48	48								48	①	
		现代物流基础	4	64		64							64	①	
		现代农业供应链管理	4	64		64							64	③	
		供应链成本管理	4	64		64							64	③	
		*仓储与配送管理	4	64			64						64	③	
		*运输管理实务	4	64			64						64	③	
		*采购与供应商管理	4	64				64					64	③	
		*生产运营管理	4	64				64					64	③	
		*供应链风险控制与管理	2	32					32				32	③	
		毕业设计	6	168						168			168	③	
		毕业综合实践	18	504						504			504	③	
		小计	65	1328	144	224	128	128	32	672	128		1200		
	学徒 岗位 能力 课程	农产品ERP实训	4	112			112						112	④	
		仓配一体化实训	4	112			112						112	④	
		供应链运营实训	4	112				112					112	④	
		采购实战实训	4	112				112					112	④	
		冷链物流管理	4	64					64				64	④	
		生鲜电商与供应链管理	4	64					64				64	④	
		小计	24	576	0	0	224	224	128	0	0	0	576		

任意选修课（含专业拓展课程）	商务谈判	2	32	32								32	③	
	中共党史	2	32		32							32	③	
	国际货运贸易	2	32			32						32	③	
	快递运营管理	2	32				32					32	③	
	供应链大数据分析	2	32					32				32	③	
	小计	10	160	32	32	32	32	32				160		
合计		133	2688	392	408	448	400	240	672	656	96	1936		

（二）工学交替的教学组织进度安排表

对于先招工后招生的企业在职员工，校企探索创新教学组织实施模式、教学过程管理与工作过程管理相融合，体现工学交替、交互训教。根据培养对象、专业特点、岗位情况精确安排，在岗学习工作不得少于50%。同时保证集中学习的时间不少于总学时的40%。具体的安排如下：

基础理论期：根据人才培养方案要求，本阶段主要采用集中或分散授课的方式，完成专业基础课强化与专业理论课的提升，为学生打下专业理论基础。

专业技术实践提高期：采用理论授课与企业项目化学习相结合的方式，在双环境下实现“学训交替”与“学训一体”。专业理论主要采用集中或分散讲授的方式；实践训练课程主要采用企业工作项目的方式实施。根据供应链运营现代学徒制培养目标岗位群，有针对性进行实践训练，使学生通过这种方式提高专业技术技能实践水平。

岗位实践深化期：本阶段主要通过前2个学年的学习，安排学生到合适的专任岗位进行深化培训。由岗位师傅带领对应的学生，强化岗位技术技能，并且完成该岗位深入学习。最后需要完成毕业综合实践报告，通过评审，合格者准许毕业。

十二、教学基本条件

本专业拥有一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”，数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。共有专业教师15名，供应链专业群现有专兼职教师63位，博士3人，双师型专任教师比例达76%，学生数与本专业教师数比例为20：1。专业群客座教授和兼职教师中有国家级职业教育供应链运营专业教学创新团队带头人1人、国家级职业教育跨境电商专业教学创新团队主要成员1人，产业导师队伍包括阿里巴巴和怡亚通等龙头企业的多名高管成员。

本专业专任教师具有扎实的本专业理论功底和实践能力，有较强信息化教学能力；有每5年不少于6个月的企业实践经历。教学团队能深入开展教学改革与课程建设、优化教学模式与方法，不断提升专业教学质量，积极开展科学研究和社会服务。

本专业从相关行业企业聘任兼职教师3名，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，主要承担专业建设、课程教学、综合实训课和毕业论文指导等工作。

（一）学校条件

1. 学校导师条件

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程
1	缪兴锋	男	56	教授	郑州轻工业学院、食品工程、学士	西安交通大学、应用经济学、博士	供应链运营	现代物流基础
2	吴春尚	男	43	副教授	南昌大学、工业工程、学士	澳门城市大学、工商管理博士	供应链运营	供应链运营实训
3	董蕊	女	35	助讲	云南大学滇池学院、金融学、学士	云南大学、金融学、硕士	金融服务与管理	经济学基础、金融学基础
4	曾旺	男	25	助讲	重庆文理学院、工商管理、学士	北京物资学院、管理科学与工程、硕士	供应链运营	物流管理基础
5	汪禹治	男	27	助讲	大连理工大学城市学院、物流管理、学士	北京物资学院、物流工程专业、物流工程专业硕士	供应链运营	供应链运营管理
6	朱俊帆	男	25	助讲	布莱恩特大学、会计学、学士	新南威尔士大学、金融学、硕士	金融服务与管理	金融学
7	缪丹妮	女	26	助讲	香港浸会大学应用经济专业学士学位	新南威尔士大学金融专业硕士学位	金融服务与管理	经济学基础

2.校内实训室。校内实训必须具备供应链运营虚拟仿真实训室、全球供应链运营与金融服务产教融合基地等实训室，主要设施设备及数量见下表。

序号	实训室名称	功能用途服务课程	主要设备/设施	工位数（个）/面积（m ² ）
1	供应链运营虚拟仿真创新实训室	开展供应链运营专业的虚拟仿真教学与实训	供应链物流虚拟仿真系统资源平台、智慧物流虚拟仿真教学资源终端等	64/130
2	全球供应链运营与金融服务产教融合基地	开展供应链运营专业、金融服务与管理的教学实训与社会服务培训等	供应链金融风险竞赛互动教学平台、供应链大数据分析教学应用平台、互动教学资源	134/300
3	邮政快递服务实训室	快递运输与实务	智能机器人、智能识别设备	50/300
说明		实训室名称前带“◆”为专业群共享实训室		

（二）企业条件

1.企业导师条件

（1）具有良好的职业道德和协作意识，能服从学校的教学管理，遵守企业和学校的各项教学规章制度；

（2）具备三年及以上专业工作经验，大专以上学历，并符合以下条件之一者：

- ①中级及以上专业技术职称；
- ②获得高级及以上职业资格等级证书；
- ③中层及以上领导职务。

对企业推荐的具有五年以上岗位工作经验的优秀员工，可不受上述学历、职称和职务的限制。

2.岗位培养条件

依托深圳市五谷农产品贸易有限公司，根据其业务范围包括仓管员、供应链专员、配专员和生产专员等职业群，可提供从事采购管理岗位、生产管理岗位、物流管理岗位和供应链管理岗位等相应的岗位实践。

十三、教学实施建议

（一）教学要求

1.以学生为中心。基于学生全面发展和职业教育的要求，在教学中要坚持以学生为中心。坚持“做中学、做中教”“做学教一体”的行动导向教学模式。通过项目教学、模拟教学、引导教学、案例教学等多种教学方法，组织学生独立学习或者组成小组进行合作学习，把职业活动过程（或工作过程）与学习过程有机结合起来，以达到预期的教学目标。根据专业教学的需要，在不同的时间段安排学生开展专业课程工学结合教学组织形式，全面提升学生实际操作能力和水平。

2.强化实践教学。在开展专业实践教学的同时，鼓励和引导学生积极参加职业资格鉴定、专业技能竞赛、社会调研和社会服务等各种社会实践活动，努力促进学生职业能力、职业意识和社会责任心的综合发展。

（二）教学组织形式

为培养学生良好的综合素质和职业能力，紧紧围绕职业岗位的需求，确定学习型任务，采取项目教学、情境教学、模拟教学、案例教学、现场教学等多种教学方法，运用现代化的教学手段，精心设计教学活动，全面掌控教学过程，对于专业课程教学，要强调实际操作与反复训练，教、学、做的有机结合。

（三）学业评价

以提升岗位职业能力为重心，针对不同教学与实践内容，构建多元化专业教学评价体系。教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，突出能力的考核评价。

1.综合性评价。体现对综合素质的评价；即教学评价主体（企业、教师、学生、学生小组）多元化，评价方法和评价手段多样化；尽可能吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价；

2.行动导向。“理实一体化”课程实施形成性评价与终结性评价相结合，体现理论与实践、操作的统一，以学习态度和能否完成项目实践活动任务以及完成情况给予评定；

3.全面评价。学生成绩采用校内专任教师评价、企业教师评价、合作企业鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

（四）教学管理

本专业在课程、教材、实习实训基地、师资、教学、学生管理、教研活动、科研、毕业设计、考证与竞赛、教学督导、工学交替、项目教学等方面加强教学管理的制度建设，规范日常教学管理工作和流程，确保教学工作有序进行。

（五）质量监控

依据专业教学标准、本地社会经济发展情况和专业实际情况，制定和完善专业人才培养方案，制定和完善专业课程标准。切实加强人才培养的市场调研、专业教学团队建设、课程建设、教材建设、网络教学资源建设、校内外实训实习基地建设。加强包括学生认知、专业实训、综合技能训练在内的实践教学管理，加强学习制度建设，明确校企合作各方的权利、义务和责任，构建分级管理、分级负责、层层落实的学生学习管理政策制度体系。建立毕业生跟踪调查管理系统，强化毕业生跟踪调查工作。加强专业的社会服务与产学合作等工作。积极采用现代管理技术开展教学管理工作，切实保障教学管理工作的严格执行与教学管理措施的贯彻到位，保证人才培养的质量。

十四、毕业要求

在规定的修业年限内完成人才培养方案规定的课程修满133学分。

十五、其他

本专业毕业生可以通过参加自考、专升本、专插本等渠道，接受现代物流管理、物流工程技术等相关专业的本科高层次教育。同时，本专业的毕业生还可以报注册采购经理、供应链数据分析、物流管理、供应链运营等高层次的职业技能等级证书。

附录：制订团队

（一）行业企业团队

序号	姓名	单位	职称、职务
1	高 聘	深圳市五谷农产品贸易有限公司	品牌创建与营销行业专家/总经理
2	邓 列	深圳市五谷网络科技有限公司	国家二级研究员/首席科学家
3	王兴林	深圳市五谷网络科技有限公司	副教授/总农艺师
4	于 翔	深圳市五谷网络科技有限公司	农业科学家
5	王宏乐	深圳市丰农控股有限公司	科技特派员/中级农艺师/研究院负责人
6	利 峰	深圳市天天学农网络科技有限公司	科技特派员/农技师/课研负责人
7	余 琴	深圳市五谷农产品贸易有限公司	项目经理

（二）学校教师团队

序号	姓名	单位	职称、职务
1	苏颀	广东财贸职业学院	副教授、金融投资学院院长
2	冯静	广东财贸职业学院	讲师、金融投资学院副院长
3	缪兴锋	广东财贸职业学院	教授、专任教师
4	吴春尚	广东财贸职业学院	副教授、专任教师
5	董蕊	广东财贸职业学院	助讲、金融服务与管理专业教研室主任
6	曾旺	广东财贸职业学院	助讲、专任教师
7	汪禹治	广东财贸职业学院	助讲、专任教师
8	缪丹妮	广东财贸职业学院	助讲、专任教师
9	朱俊帆	广东财贸职业学院	助讲、专任教师
10	赖丽莉	广东财贸职业学院	助讲、教务员

附件：供应链运营专业职业能力分析表

职业岗位	岗位工作描述	职业能力与素质要求	专业课程设置	备注
采购管理	筛选供应商；对项目权限范围内的材料实施采购，确保采购的产品质量符合要求；负责项目采购材料的供方调查，对供方进行动态考核和筛选；签订采购合同；跟进监督是否按时供货，协调配送可能存在的问题；按照合同对货物进行验收；按照合同给供货商进行结算付款。	1.良好的沟通能力，懂得商务礼仪和商务谈判技巧； 2.具备一定的农副产品市场调查分析的能力，能够对供应商进行考察和管理； 3.具有供应商开发、评价、维护、管理和执行采购工作的能力。	经济学基础；管理学基础；采购与供应商管理；购实战实训；商务谈判；供应链成本管理	
生产管理	制定生产计划，协调生产过程；制定工资方案，提供员工工资核算资料；组织生产实施，对过程、安全生产进行控制、检查；制定应急预案和保护措施；参与生产各阶段的验收工作，提出相应意见。	1.认真细心的工作态度，严格把控生产过程； 2.良好的沟通协调能力，能很好地解决生产过程中存在的问题； 3.有全局意识、安全意识，能对保证生产过程安全、高效。	管理学基础；现代供应链管理；现代物流基础；生产运营管理；供应链成本管理	
物流仓储管理	整理仓库，有序摆放货物；根据送货单做好出入库工作；核对账实是否相符；保证仓库财产安全；根据货物数量或地点选择合适的物流公司；跟踪货物的到达时间、物品的完整性及单据的处理情况。	1.良好地空间意识，能很好地摆放和查找货物； 2.吃苦耐劳的意志品质，有耐心，能很好的做好跟踪、盘点工作； 3.良好的记忆能力，能很好地把握货物的仓储的各个过程。	现代物流基础；冷链物流管理；运输管理实务；仓储与配送管理；仓配一体化实训；快递运营管理	
供应链运营管理	负责仓体系的运营管理；根据公司规划，分解仓配指标，制定区域配送计划，完成配送目标；制定仓配预算，控制和概述运作成本；规划、落实仓配的筹建工作；监控和分析仓配各环节日常运营数据。	1.有良好的沟通协作能力，善于解决问题，有责任感，工作认真、踏实； 2.具有数据建模、数据分析的能力； 3.有较强的服务意识。	生鲜电商与供应链管理；供应链风险控制与管理；现代农业供应链管理；供应链成本管理；供应链运营实训；供应链大数据分析；供应链成本管理	