

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

具备高中阶段学校毕业证或高中同等学力证明者

三、修业年限

学制：三年。

四、职业面向

大数据与会计专业是会计、管理学与计算机科学交叉的专业，专业职业面向和相关技能证书情况如表所示。

对应行业企业（代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位群 （或技术领域）	职业技能等级证书/技能认证（举例）
会计、审计及税务服务 （7241）	会计专业人员（2-06-03-00） 审计专业人员（2-06-04-00） 税务专业人员（2-06-05-00）	1.主要就业岗位：出纳岗位、会计核算岗位、财务经理助理岗位。 2.相关职业岗位：税务岗位、投资理财岗位。 3.发展职业岗位：财务分析师岗位、管理会计岗位、审计岗位等。	会计专业技术资格证（初级） 审计专业技术资格证（初级） 经济专业技术资格证（初级） 财务共享服务职业技能等级证（初级、中级） 业财一体信息化应用职业技能等级证书 （初级、中级）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业服务于“粤港澳大湾区”战略布局，面向大湾区培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，具备吃苦耐劳的劳动精神、精益求精的工匠精神和诚信为本的职业精神，拥有较强的就业创业能力和可持续发展的能力；掌握会计专业的专业知识和技术技能，面向各类中小微企业、金融机构、行政事业单位的会计、税务专业人员等职业群，能够从事会计核算、企业内部会计控制、企业财务大数据分析、管理会计及税务管理等工作的“会软件、懂技术、通业务、能管理”的复合型、高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1.素质目标

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信

念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；崇尚宪法、遵法守纪，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

(3) 具有良好的科学素养与人文素养，具备良好的“合作、创新、诚实、守信”的职业素养和职业道德，有精益求精的工匠精神；

(4) 尊重劳动、热爱劳动，树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能，具有较强的岗位实践能力；

(5) 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识；具有较强的集体意识和团队合作意识；

(6) 具备财务数据的采集、整理、处理、呈现、分析和应用的能力。

(7) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力；

(8) 具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

2. 知识目标

(1) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治理论、中华优秀传统文化、应用文写作、经济数学等文化基础知识；

(2) 掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握信息安全、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识；

(3) 掌握会计核算、成本核算与管理、审计等方面的专业基础理论知识；

(4) 掌握税收法规、税款计算、申报、缴纳及有关税务会计核算的账务处理知识；

(5) 掌握企业财务管理、企业财务分析、管理会计的理论知识；

(6) 掌握业财融合、财务共享服务等专业知识；

(7) 掌握大数据分析方法及分析工具等智能财务前沿的相关知识；

(8) 掌握经济、财政、金融、企业管理、市场营销、统计学等基础专业知识。

3. 能力目标

(1) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；

(2) 具备企业内部控制与风险管理的能力，能运用内部控制方法和技术；识别企业风险、实施内部会计控制；

(3) 具备企业会计核算技能，成本核算与管理能力、具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力；

(4) 具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；

(5) 具备一定的财务管理能力，能运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理；

(6) 具备运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能；

(7) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能；

(8) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程分类与课程模块设置

依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》规范课程设置要求，课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。各专业按照必修和选修课再进行分类，包括“通识公共基础类课程、专业类课程（此类再细分为四类）、拓展类课程、综合能力类课程”四大类进行设置相应课程。全部课程分为23个模块，其中公共基础类课程包含10个模块，专业类课程包括5个模块，拓展类课程包括4个模块，综合能力类课程包括4个模块。

（二）通识公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课程和公共基础选修课程，全校统一学分学时。公共基础必修课共34学分、624课时，包括《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（含马中化）《思想道德与法治》《形势与政策》等20门课程，基础类部分课程也充分体现岗课赛证融合。公共基础选修课程共应获5学分，完成80学时，国史党史课程模块、国家社会与人文科学模块、文化美育课程模块，从三个中各任选不少于1门课，具体开设课程描述见附件。

（三）专业（技能）课程

1.专业群平台课程。本专业按照学院统筹安排的平台课开设有5门，共12学分、192学时，分别为：智能会计基础、经济法基础、统计学基础、经济学原理、管理学基础，具体开设课程描述见附录。

2.专业基础课程。专业基础课开设课程6门，共15个学分，240学时，分别为：经济数学、税费计算与智能申报、大数据财务管理、大数据审计等，具体开设课程描述见附录。

3.专业核心课程。专业核心课开设课程9门，共27个学分，492学时，分别为：云财务会计实务、业财一体信息系统应用、数字化管理会计、智能化成本核算与管理、内部控制与风险管理、Python在财务中的应用、财务大数据分析可视化、专业综合实训、专业讲座与活动等，具体开设课程描述见附录。

专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	云财务会计实务	①准确进行会计要素的确认、计量和报告； ②基于云财务平台进行会计岗位的设置、会计科目设计以及会计凭证、会计账簿、会计处理程序的选择与设计； ③运用智能财务系统熟练进行会计凭证审核与编制、账簿的登记以及报表编制。	①云财务平台认知； ②财务会计概念框架； ③会计要素核算方法和账务处理程序运用； ④财务会计报告编制； ⑤会计制度设计原理及方法； ⑥利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训； ⑦挖掘思政元素，融入课程思政内容，发挥课程思政育人功能； ⑧能熟练运用云财务平台，进行初始化设计，按照云财务平台的智能化功能熟练处理财务会计业务，编制会计凭证、登记账簿、编制报表，并养成良好的会计职业习惯和会计职业道德。

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
2	业财一体信息系统应用	依托 ERP 业财一体信息系统完成以下工作： ①业务流程及流程参数设置流程权限配置； ②财务、业务期初数据维护及稽核； ③总账、应收应付、固定资产等业务处理； ④合同、采购、销售等业务处理； ⑤增值税等税费处理； ⑥期末业务、账务处理、财务报表编制及分析。	会计信息系统的操作： ①初始化设置与设计； ②期初数据维护； ③业务流程实施； ④财务处理； ⑤业务处理； ⑥税务业务管理； ⑦期末业财账务处理； ⑧挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑨能熟练应用会计信息系统进行初始化设计、财务业务和税务处理，严格执行国家会计信息化处理规定，坚持准则、提高技能。
3	数字化管理会计	①企业战略的制定； ②企业投资项目决策； ③企业筹资方案决策； ④企业预算的编制及审核； ⑤企业营运管理决策； ⑥企业成本管理； ⑦企业绩效管理。	①管理会计概述； ②战略管理； ③投融资管理； ④预算管理； ⑤成本管理； ⑥营运管理； ⑦绩效管理； ⑧利用数字化管理会计实训系统开展虚拟仿真实训； ⑨挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑩能运用管理会计的基本工具和方法，开展预算管理、投融资管理、营运管理、成本管理和绩效管理，培养战略思维和基本的管理能力。
4	智能化成本核算与管理	运用智能化成本核算系统完成以下工作： ①审核企业成本支出； ②进行材料费用、人工费用、制造费用等的归集和分配，及时提供成本信息； ③编制成本计划和成本报表； ④编制成本分析报表，对异常情况进行判断和提出改进建议。	①智能化成本核算系统认知； ②成本核算原则和程序； ③要素费用归集和分配； ④产品成本计算方法； ⑤成本报表编制； ⑥成本分析与控制； ⑦利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训； ⑧挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑨能熟练运用智能成本核算系统，准确高效计算产品成本，合理进行成本管理和控制，养成爱岗敬业、热情服务的职业道德。
5	内部控制与风险管理	①熟悉企业内部控制规范，了解经营和业务内容，评估业务财务风险； ②合理运用企业内部控制工具、方法和措施设计业务活动流程和表单； ③制定企业内部控制制度，规范业务流程，防范财务风险； ④评价企业内部控制实施效果。	①企业内部控制基本规范； ②企业内部控制应用指引主要内容 ③小企业内部控制规范； ④企业内部控制评价指引； ⑤利用企业内部控制虚拟实训平台开展课程实训，提升教学效果； ⑥挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能 ⑦培养风险意识和内部控制的思维，了解企业内部控制环境，掌握企业主要业务的规范流程和制度，掌握内部控制的基本方法，培养参与管理、强化服务的意识。
6	Python在财务中的应用	①对财务业务数据进行清洗，并用 python 等大数据技术简单实现； ②对财务业务数据进行转换与描述，并用 python 等技术简单实现； ③根据挖掘目标和数据形式建立模型，并用 python 等技术实现数据可视化。	①大数据技术概述； ②数据挖掘； ③认识数据； ④数据预处理； ⑤数据算法（分类、聚类、回归、时间序列分析与预测）； ⑥文本挖掘； ⑦利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训； ⑧挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑨能熟练应用大数据技术进行财务业务数据的收集、整理、清洗、挖掘、可视化呈现，培养良好的数据思维和数据素养。

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
7	财务大数据分析 & 可视化	①投资者角度财务分析及报告撰写； ②经营者角度财务分析及报告撰写； ③资金分析与预测及报告撰写； ④销售分析与预测及报告撰写； ⑤费用分析与预测及报告撰写； ⑥其他财务数据的分析及报告撰写。	①财务大数据分析基础知识； 企业投资、采购、生产、资金、②销售、费用、利润等多维度可视化呈现及分析； ③分部分分析及总体分析报告报告撰写； ④利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训； ⑤挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑥能根据各种可视化数据呈现，进行财务业务数据的横向、纵向比较，结合企业管理知识，进行多维度分析，撰写分部分分析报告和总报告，培养良好数据思维和管理服务意识。

4.专业选修课程。专业选修课包括产教融合项目化课程和专业信息化应用项目化课程两个模块开设课程2门，一门是企业综合实训项目（正誉或九九项目）或AIE智境-数智商业综合实践课程，一门是RPA与GPT项目实战课程。具体开设课程描述见附录。

5.拓展类课程。包括行业企业认知课程模块、职业核心能力课程模块、国际化能力课程模块、数字技术应用课程模块，学生分别选择每个模块里1门课程为本专业的拓展类课程（或根据专业拓展方向选择一个课程组合）。开设课程如下表：

拓展类课程模块（专业拓展方向）	课程名称（课程组合）
行业企业认知课程模块	中国会计文化、市场营销
职业核心能力课程模块	初级会计师考证辅导、EXCEL在财务中的应用、行业会计比较
国际化能力课程模块	国际会计准则比较、国际财务管理、专业英语
数字技术应用课程模块	财务共享服务（初级）、数智沙盘模拟实训、

6.综合能力类课程。综合能力课程包括社会实践模块（第二课堂模块）、岗位实习模块和毕业设计（论文）模块4个部分，全部为必修课。其中社会实践模块（第二课堂模块），第1-4学期及寒暑假期间完成，计4个学分；岗位实习模块，第六学期开设，计15学分，总学时为420学时；毕业设计（论文）模块，计3学分，总学时为84学时，毕业设计（论文）时间可集中安排或分散安排。学生获1项专利、公开发表1篇论文或参与1项指导老师的校级及以上科研项目，可免修毕业设计（论文）。

（四）专业实践教学体系

实践教学体系主要包括公共实践、课程实践、专业实践和岗位实习四个构成部分，本专业设置的实践总学时数（含课内实训）1726，占总教学学时数比例达66.90%以上，具体项目见下表。

1.公共实践。公共实践主要包括军事训练、劳动教育、社会实践（第二课堂）三个模块。其中军事训练：新生入学后集中进行，计2学分；劳动教育：1个学分，共16个学时，理论课8学时、劳动实践8学时；社会实践：第一至四学期及寒暑假期间完成，计4学分。

2.课程实践。课程实践包括人才培养方案中每门课程中的实践教学部分。总学时为1726学时。

3.专业实践。专业实践是指本专业根据实际情况设置的在校内外开展的实践实训项目，包括开展职业认知实习、单项技能训练、综合技能实训等实践教学。总学时为722学时。

4.岗位实习与毕业设计（论文）。第六学期开设，总学时为504学时。岗位时间不超过6个月，计15学分，总学时为420学时。毕业论文，计3学分，总学时为84学时。

实践项目	课程目标	时间	备注
1.军事与安全教育课程模块	开展国防教育和安全教育，促进大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和爱国意识，加强纪律性，不断提高大学生综合素质。	新生入学后	
2.劳动实践模块	实施劳动教育理论教学，并将劳动理论教育教学与日常生活劳动、生产劳动以及服务性劳动结合起来，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志。引导新时代大学生形成马克思主义劳动观，树立劳动最光荣、最崇高、最伟大的正确劳动观念，厚植爱国主义情怀，培育工匠精神，提升劳动技能。	第一至二学期	
3.第二课堂（社会实践）	充分发挥第二课堂育人功能，综合评价学生在校表现及各类校外社会实践。	第一至四学期及寒暑假	
4.专业实践等项目	通过引入企业项目，进一步深化校企合作，促进产教融合。学生在真实企业项目实战中，学以致用，进一步提升岗位实践能力，提高专业技能水平。	第一至五学期	
5.岗位实习	理论联系实际，巩固、深化和扩大已学专业知识和技能。	第六学期	学生顶岗实习时间一般为6个月。

（五）1+X证书与相关证书要求

积极参与实施1+X证书制度试点考试和相关证书考试，并将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，主要证书包括英语、计算机水平和职业技能证书，具体类型如下表所示。

类型	证书名称	颁证机构名称（单位）	等级（初级、中级、高级）	是否纳入毕业条件（是/否）	备注
高职英语证书（二选一）	1.广东省高职职业英语合格证书	广东省高职院校公共英语课程教学指导委员会	/	是	职业技能等级证书选取一项。
	2.参加学校组织的外语水平测试，达到合格标准				
计算机水平证书（二选一）	1.全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	广东省普通高校计算机应用水平考试委员会	一级	是	
	2.参加学校组织的信息技术水平测试，达合格标准				
职业技能等级证书社会认可度高的行业企业标准和证书举例	会计专业技术资格证书	财政部	初级	四选一	
	经济专业技术资格证	人力资源和社会保障部	初级		
	《业财一体信息化应用职业技能等级证书1+X》证书	新道科技股份有限公司	初/中级		
	《财务共享服务职业技能等级证书1+X》证书	北京东大正保科技有限公司	初级		

七、教学进程总体安排

（一）教学学历周安排

内容 学期	军事教育	理论教学周	实训（实习）周	岗位实习	毕业设计（论文）	考试周	机动周	总教学周
一	2	14	2			1	1	18周
二		16	2			1	1	20周
三		16	2			1	1	20周
四		16	2			1	1	20周
五		8	10			1	1	20周
六				15	3			18周
合计								116周

（二）专业教学进程安排

学年	周数 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	1	-	-	*	*													Y	Y	/	:
	2																	Y	Y	/	:
二	3																	Y	Y	/	:
	4																	Y	Y	/	:
三	5									Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	/	:
	6	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@

符号说明：/——机动；*——军事教育、入学教学、毕业教育；空格——理论课程教学；Y——实训、实践；：——考试周；@——岗位实习、毕业设计（论文）；——无教学安排。

（三）各类课程学时学分比例表

各类课程学分学时比例表

课程类别学分		小计		小计	
		比例	学时	比例	
公共基础类	必修课	34	25.56%	624	24.19%
	选修课	5	3.76%	80	3.10%
专业类	专业群平台课程	12	48.12%	192	43.88%
	专业基础类课程	15		240	
	专业核心类课程	27		492	
	专业课选修课程	10		208	
拓展类	选修课	8	6.02%	128	4.96%
综合类	必修课	22	16.54%	616	23.88%
合计		133	100.00%	2580	100.00%
实践教学学时		1726			
实践教学占总学时比（%）		66.90%			

（四）课程设置与教学进程安排表

具体安排见附录：2023级【大数据与会计专业】课程设置与教学进程表。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队，有专兼职教师18人，其中专任教师12名，高级职称占专任教师总数的33%，“双师”素质教师占专任教师总数的80%，聘请行业企业的专业人才和能工巧匠担任兼职教师，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。专业教师任职资格要求如下：

1.本专业专任教师

- （1）本专业专任教师应具备高校教师资格证书；
- （2）本专业专任教师应具有良好的职业道德修养，爱岗敬业，有较强的工作责任心；
- （3）本专业专任教师应具有会计、财务管理、经济管理或相近专业背景，专业基础扎实；
- （4）本专业专任教师应具有在企业一线专业实践经历，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

2.本专业兼职教师

(1) 本专业兼任教师应具有本科以上学历，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；

(2) 本专业兼任教师应具有会计相关专业技术中级及以上职称，经济类中、高级职业资格证书。

(3) 本专业兼任教师应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 教室要求

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

实训工位充足，能够满足专业学生在校实训要求。

序号	实训室名称	实训项目	设备配置要求	
			主要设备名称	数量
1	现代企业模拟经营实战中心	用友模拟经管系统教学电子沙盘	电脑	60
			投影仪	1
			服务器	1
2	新商科财税一体化综合实训室	会计信息化实训、财务管理实训、excel 在财管中的应用实训、金税财务应用实训、python 数据分析实训	电脑	60
			投影仪	1
			服务器	1
3	会计信息化实训室	财会分岗实训、审计实务实训、税收实务实训、基础会计实训	电脑	60
			投影仪	1
			服务器	1
4	业财一体实训中心	业务、财务综合实训	电脑	65
			移动大屏	1
			服务器	1
5	正保财务云共享中心	财务共享实训、会计信息化实训等	电脑	65
			移动大屏	1
			服务器	1
6	智享融合虚拟仿真中心	财务决策、财务共享实训、会计信息化实训等	电脑	65
			移动大屏	1
			服务器	1
7	财务数智化赛教一体实训中心	管理会计实训、财务会计实训、审计实务实训、财务共享实训、基础会计实训、会计信息化实训等	电脑	65
			移动大屏	1
			服务器	2
8	大数据财务实训中心	大数据财务分析、财务共享实训、会计信息化实训等	电脑	65
			投影仪	1
			服务器	1

3. 校外实习实训基地

具有稳定的校外实习基地。与用友集团、金蝶公司、东大正保集团的企业客户群及大型客户财务共享服务中心、利用会计众包平台开展服务的中介机构签署校外实践基地协议，为学生提供中小企业的会计核算与管理、会计监督等实习岗位，以及大型企业云财务智能会计、财务共享服务中心等实习岗位。能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

	合作企业名称	功能	接纳实习人数
已有的实习基地	深圳德永信税务师事务所	学生订单培养、实习、实训、教师实践	30人
	广东诚安信会计师事务所有限公司	学生实习、教师实践	10人
	东莞华必信会计公司	学生实习、教师实践	10人
	佛山市顺德区诚泰财务会计咨询有限公司	学生实习、实训	10人
	广东源瑞税务师事务所有限责任公司	学生实习、实训	10人
拟开拓的实习基地	广东华税粤信税务师事务所有限公司	学生实习、实训	20人
	广州信道会计师事务所有限公司	学生实习、实训	20人
	厦门网中网公司	学生实习、实训	30人
	广州福思特科技有限公司	学生实习、实训	10人
	金蝶精一信息科技服务有限公司	学生实习、实训	20人
	广东翰智集团	学生实习、实训	10人
	广州融智共创科技有限公司	学生实习、实训	30人

注：“企业类型”表示什么样的企业，例如：技术服务公司、设备供应商、经销商、企事业单位、制造类企业、设计类企业等。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1.教材选用基本要求

本专业按照国家规定选用优质教材，同等条件首选国家规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，健全教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。所选教材内容应反映会计行业新知识、新技术、新理念，尽可能先用优质国家规划教材和近3年出版的高职高专教材。教材必须适用于教学，符合人才培养目标及课程标准的要求，注重对学生实践应用能力的指导和培养。教材内容根据本专业职业活动分解的若干典型工作任务进行组织，引入必要的理论知识，加强实践操作内容，体现基本理论在实际操作中的应用，体现会计专业特色及高职教育特色，体现先进性、通用性和实用性，教材内容贴近专业的发展和实际需要。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关大数据与财务管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3.数字资源配备基本要求

建设智能化教学支持环境，建设、配备与大数据与财务管理有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材、实训资源、在线课程等专业教学资源库，同时与企业联系与合作，配备会计专业职业资格证书、银行从业资格证书、证券从业资格证书、金税财务应用、业财税融合大数据投融资分析、业财税融合成本管控、智能财税等职业技能等级证书等数字资源，形成种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需要的资源，服务学生终身学习。教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

资源类型	有关要求
教材选用基本要求	严格审查教材选用，禁止不合格的教材进入课堂。推荐使用十四五高职高专规划教材，优先选用近三年出版的职业教育国家、省级规划教材和精品教材，根据专业建设开发编写校本特色教材和实践指导书。

图书文献配备基本要求	配置与课程配套的图书文献资源： 1、大数据与会计专业书籍编号F25，522种，1775册，价值119424.8元。主要包括《会计核算基础》、《初级会计实务》、《成本会计》、《管理会计》等会计专业教材以及《财会通讯》、《财会月刊》等杂志相关资源。 2、大数据与财务管理专业书籍编号F230，5379册。主要包括《会计基础》、《财务管理》、《ERP原理与应用》、《财务会计》等财务专业教材以及《会计之友》、《财会通讯》等杂志相关资源。 3、商务数据分析与应用专业主要教材包括《市场调查与分析》、《R语言商务分析》、《R语言网络数据自动采集》、《Python网络爬虫设计》、《统计学原理》等经信专业教材以及《经济研究》、《数量经济技术经济研究》、《统计研究》等杂志相关资源。 4、市场营销类专业书籍编号F713，1345册，主要包括《营销管理》、《市场营销学》、《全球营销》、《叶茂中的营销策划》、《超级推销》等营销专业教材以及《销售与市场》等杂志相关资源。 5、电子商务专业书籍编号F25，522种，1775册，价值119424.8元。主要包括《电商运营》、《网络商业广告设计》、《H5技术》、《跨境电商》等电商专业教材以及《中国电子商务》、《电子商务世界》等杂志相关资源。
数字资源配备基本要求	配置与课程配套的相关数字化教学资源： 1.专业群课程资源（含电子课件、在线课程、微课等）： 课程1：《经济学基础》学习网址http://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=acfray0q36voabfaac59w； 课程2：《管理学基础与实务》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=cpudaeerp5pckb7klha6w； 课程3：《商务数据分析实务》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=ssetadysij9lvkofulkxq； 课程4：《高等数学》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=pcabaz6rpqjadufl1ypya； 课程5：《财务大数据分析》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=l6y2ac2rkldjuhcqsmkmlg； 课程6：《初级会计实务》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=l23zab6rxzdmjqajzcndyq； 课程7：《财务管理实务》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=mvucarrbbdp0ya9n2bvw； 课程8：《成本会计》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=zylawesai5bynwlu2rbmq； 课程9：《统计实务》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=8cywaigsjzflsvnc8g； 课程10：《数字财税管理基础》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=ptear6rybbp88mknaz75q； 课程11：《会计基础》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=wedpagysqplnav6bvrk94a； 课程12：《智能财务共享》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=lugpap2qmq5izzvqnyhavw； 课程13：《数字技术在商贸中的应用》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=ir7ae6sbitjngzv196ig； 课程14：《“一带一路”信息共享》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=hrehazss5kvpqjc2l6lv4g； 课程15：《一带一路沿线国家跨文化商务沟通》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=gstyp2slpned0cb5az6yw； 2.数字电子资源（包括期刊、电子资源、外刊等，学习网址）： 《中华会计网校》：学习网址http://www.chinaacc.com/?u=7853&c=301752； 《会计专业国家级教学资源库》：学习网址https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/pyo1acen27lfn5rlwz2n-w/sta_page/index.html?projectId=pyo1acen27lfn5rlwz2n-w； 期刊：《财会通讯》、《会计之友》、《财务与会计》 期刊：知网、重庆维普、超星数字图书馆，学习网址http://lib.gdqy.edu.cn/； Kaggle网站：https://www.kaggle.com/； Github网站：https://github.com/； R语言官网：https://www.r-project.org/； CSDN网站：https://www.csdn.net/；

（四）教学方法

1.项目教学法。将财务岗位工作分成若干个项目，分项目进行教学，做到工作技能与学习内容相结合，实现“工作式学习，学习式工作”的教学目标。

2.案例教学法。通过案例分析和讲解将深奥的专业知识通俗化，将抽象的专业理论具体化。

3.体验教学法。通过模拟实训，营造财务岗位的情景，让学生“一听、二看、三实践”来体验与实操岗位，达到培养学生财务岗位操作能力的一种教学方法。

4.角色扮演法。划分学习小组，每小组指定不同人员分别扮演不同角色，模拟财务活动的办理过程，使学生体验不同角色的财务任务和财务职责。

5.情境教学法。充分应用校内外实训室和实训基地，使学生在一个真实的模拟实境中进行财务实践操作，提高学生的学习兴趣。

6.模拟仿真教学法。通过仿真财务综合实训，采用单项实训与综合实训相结合的原则进行实践能力培养，发挥模拟实训的巨大作用。

7.技能竞赛教学法。通过举办财务技能大赛，不定期举行专业知识竞赛，通过竞赛提升学生的实战技能。

教师依据培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

每门课程都要对学生进行过程性考核与终结性考核的评定。建立“主体多元，成效导向、过程评价”的全过程闭环学习评价模式。

1.主体多元

探索与实践校企“双主体”评价及“能力+素养”双分测评，即“能力学分、素养积分”并行的综合能力评价机制。同时，在课程内部建立多元评价机制。在会计岗位综合实训等课程中，按分岗的要求组织教学，过程性评价，按照组员自评、小组互评、教师评价三种方式进行加权综合评价。

2.成效导向

在课程中实施以职业能力考核为主线的评价方法，使工作成果与学业评价有机结合。在会计信息系统应用等课程中，通过考试平台和组织会计技能普测，实现教考分离，提高了学业评价的科学性与客观性。

3.过程评价

在主要实训课程中，注重过程性考核和结果性考核相结合，强化过程性考核。

（六）质量保障

1.建立专业人才培养方案调整机制。学校通过开展多层次和角度的专业调研，形成调研报告，根据调研掌握的行业发展趋势、企业技术和管理发展走向及要求，适时调整人才培养方案，专业人才培养方案的调整须邀请了企业代表或行业专家参与，充分听取行业企业专家的意见，合理采纳其建议，保证所编制的专业人才培养方案紧跟企业需求。

2.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制。加强日常教学组织运行与管理，建立健全日常教学巡查、专项检查、学生信息员、听评课等教学质量管理制度，建立与行业企业联动的实践教学环节，强化教学组织功能，每学期开展公开示范课、集体备课等教研活动。通过专业技能抽查、毕业设计抽查以及学生技能竞赛以全面掌握学生的学习效果，达成人才培养目标。

3.成立专业带头人质量整改小组。组织本专业教研组成员充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。抽取专业核心课程开展教考分离等教学模式改革、有效实施教育部现代学徒制、1+X证书制度试点人才培养模式改革、进一步完善课程标准、实习实训条件建设标准、毕业设计标准等标准。

4.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

在规定的修业年限内完成人才培养方案规定的课程修满133学分。

十、附录

包括：课程设置与教学进程表、专家论证意见表

附表：2023级【大数据与会计专业】3年制课程设置与教学进程表																	
课程属性	课程性质	课程模块	课程编码	课程名称	学分	总学时	课时分配表		考核方式	周学时/周数						开课学院	课程说明（含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程）
							理论学时	实践学时		一	二	三	四	五	六		
通识公共基础课程	必修课程	1.思想政治课程模块	TSB00001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16	考试	3						马院	每学期开学第一课2节，加3次讲座，每次2节，每学期4次共8节。
			TSB00002	思想道德与法治	3	48	32	16	考试		3					马院	
			TSB00003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8	考试			2				马院	
		TSB00004	形势与政策	2	32	32		考查	讲4	讲4	讲4	讲4	讲4		马院		
		2.体育与健康教育课程模块	TSB00005	体育与健康（一）	2	32	4	28	考查	2						基础	
			TSB00006	体育与健康（二）	2	32	4	28	考查		2					基础	
			TSB00007	体育与健康（三）	1	16		16	考查			①				阳光长跑	
			TSB00008	体育与健康（四）	1	16		16	考查				①			阳光长跑	
			TSB00009	大学生心理健康教育（一）	1	16	16		考查	1						学工	
		3.职业发展与双创课程模块	TSB00010	大学生心理健康教育（二）	1	16	16		考查		1					学工	
			TSB00011	大学生职业生涯规划	1	16	8	8	考查	1						学工	
			TSB00012	就业指导	1	16	8	8	考查				1			学工	
			TSB00013	创新创业教育理论	1	16	16		考查	1						创院	
		4.军事与安全教育课程模块	TSB00014	创新创业教育实践	1	16		16	考查		1					创院	
			TSB00016	军事理论与技能训练	3	128	16	112	考查	1						学工	
		5.劳动教育课程模块	TSB00016	劳动教育	1	16		16	考查	0.5	0.5					总务	
		6.文化基础课程模块	TSB00018	应用文写作	2	32	16	16	考查			2				基础	
			TSB00019	大学英语（一）	2	32	16	16	考试	2						基础	
			TSB00020	大学英语（二）	2	32	16	16	考试		2					基础	
			TSB00023	信息技术素养	2	32	16	16	考查	2						信息	
		7.职业素养课程模块	TSB00024	智慧财经素养	2	32	16	16	考查	2						信息	
	小计			34	624	272	352		13.5	9.5	4	1	0	0	金投		
	选修课程	8.国史党史课程模块	TSX00001	中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史及其他（任选一）	1	16	12	4	考查				1			马院	限定选修，应获1学分
			TSX00002														
TSX00003																	
TSX00004																	
9.国家社会与人文科学模块		TSX00001	国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学家养及其他（任选一）	2	32	16	16	考查			2				学工、基础	限定选修，应获2学分	
		TSX00002															
10.文化美育课程模块		TSX00001	中华优秀传统文化、音乐鉴赏、摄影技巧、舞蹈表演、初级版画、毛笔书法、硬笔书法、艺术概论合	2	32	16	16	考查		2					基础	限定选修，应获2学分	
		TSX00002	唱基础及其他（任选一）														
		TSX00003															
		TSX00004															
小计		5	80	44	36		0	2	2	1	0						
合计		39	704	316	388		13.5	11.5	6	2	0						
专业（技能）课程	必修课程	11.专业群（学院）平台课程模块（门）	ZQP00001	智能会计基础	6	96	60	36	考试	6						财会学院	要考虑将技能考证、初级考证课程化，实现课证融通
			ZQP00002	经济法基础	2	32	26	6	考试	2						财会学院	要考虑将初级考证课程化，实现课证融通
			ZQP00003	统计学基础	2	32	28	4	考查			2				财会学院	
			ZQP00004	经济学原理	1	16	10	6	考查				1			财会学院	
			ZQP00005	管理学基础	1	16	10	6	考查				1			财会学院	
			小计		12	192	134	58		8	0	2	2	0	0		
		12.专业基础课程模块（各专业根据学分控制总量调整课程门数、学分和课时量）	ZJB00001	经济数学（一）	2	32	28	4	考查	2						基础教育学院	基础教育学院与财会学院协商开设
			ZJB00002	经济数学（二）	2	32	28	4	考查		2					基础教育学院	基础教育学院与财会学院协商开设
			ZJB00003	税费计算与智能申报（一）	3	48	30	18	考试		3					财会学院	
			ZJB00004	税费计算与智能申报（二）	2	32	10	22	考查			2				财会学院	
			ZJB00005	大数据财务管理	4	64	40	24	考试				4			财会学院	
			ZJB00006	大数据审计	2	32	20	12	考试				2			财会学院	
			小计		15	240	156	84		2	5	2	6	0	0		
		13.专业核心课程模块（按照项目化和模块化设计课程，课程排在4、5两个学期）	ZHB00001	*云财务会计实务	6	96	60	36	考试		6					财会学院	要考虑将技能比赛、初级考证课程化，实现课证证融通
			ZHB00002	*业财一体信息系统应用	4	64	30	34	考查			4				财会学院	要考虑将技能考证课程化，实现课证证融通
			ZHB00003	*数字化管理会计	4	64	40	24	考试			4				财会学院	要考虑将技能比赛课程化，实现课赛证融通
			ZHB00004	*内部控制与风险管理	2	32	16	16	考查			2				财会学院	
			ZHB00005	*智能化成本核算与管理	2	32	20	12	考试				2			财会学院	
			ZHB00006	*Python在财务中的应用	2	32	10	22	考查				2			财会学院	要考虑将技能比赛课程化，实现课赛证融通
			ZHB00007	*财务大数据分析可视化	2	32	10	22	考查				2			财会学院	
			ZHB00008	专业综合实训	4	112	0	112	考查					④		财会学院	
			ZHB00009	专业讲座与活动	1	28		28	考查	①	①	①	①			财会学院	两学年内共需完成至少5次。
		小计（设置专业核心课6-8门，课程名称前添加“*”符号表示）		27	492	186	306		0	6	10	6	0	0			
	小计		54	924	476	448		0	10	11	14	14	0	0			
	选修课程	14.产教融合项目化课程模块（指产业学院开设项目化课程，选择一个企业项目）	ZYX00001	企业综合实训项目（一）（正誉或九九项目）	2	32	0	32	考查				2			财会学院	校企合作产教融合项目（实训实践项目），一个项目为一个课程，应修学分6分。
			ZYX00002	企业综合实训项目（二）（正誉或九九项目）、AIE智境-数智商业综合实践	4	112	0	112						4			
		15.专业信息化应用项目化课程模块	ZYX00003	RPA与GPT项目实战（一）	2	32	0	32	考查				2			财会学院	校企合作产教融合项目（信息化实训实践项目），一个项目为一个课程，应修学分4分。
			ZYX00004	RPA与GPT项目实战（二）	2	32	0	32						2		各学院	
	小计		10	208		208		0	0	0	4	6	0				
	合计		64	1132	476	656		10	11	14	18	6	0				
	拓展类课程	选修课程	16.行业企业认知课程模块（二选一）	TZX00001	中国会计文化、市场营销	2	32	30	2	考查						相关学院	限定选修，应获2学分
				TZX00002													
			17.职业能力课程模块（三选一）	TZX00003	初级会计师考证辅导、EXCEL在财务中的应用、行业会计比较	2	32	16	16	考查			2			财会学院	限定选修，应获2学分
TZX00004																	
18.国际化能力课程模块（三选一）			TZX00005														
			TZX00006	国际会计准则比较、国际财务管理、专业英语	2	32	16	16	考查				2		财会学院	限定选修，应获2学分	
必修课程	19.数字技术应用课程模块（二选一）	TZX00007															
		TZX00008															
		TZX00009	财务共享服务（初级）、数智沙盘模拟实训、	2	32	0	32	考查		2				财会学院	考虑将技能比赛课程化，实现课赛证融通限定选修，应获2学分		
		TZX00010															
综合能力类课	必修课程	20.社会实践模块（七大模块）	ZHB00001	第二课堂	4	112		112	考查	①	①	①	①		学工	含第1-2学年寒暑假期间完成的。	
			ZHB00002	岗位实习	15	420		420	考查						⑮	财会学院	
		22.毕业论文（设计）模块	ZHB00003	毕业论文（设计）	3	84		84	考查						③	财会学院	
			合计		22	616		616									
总计（总学分/总学时）			133	2580		854	1726		23.5	22.5	24	24	6				