

# 金融科技应用专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：金融科技应用

专业代码：530202

## 二、入学要求

具备高中阶段学校毕业证或高中同等学力证明。

## 三、修业年限

学制：三年。

## 四、职业面向

金融科技应用专业是2021年专业目录新更名专业，所属财经商贸大类（53）中的金融类（5302）。职业范围主要是面向银行、证券、保险、信托等传统金融机构和银行科技、第三方支付公司、保险科技、证券科技、资管科技等新型金融科技行业，主要从事销售、金融服务、产品、数据分析、风险管控、金融科技运维等岗位，工作内容主要包括互联网金融产品营销、商务拓展、市场推广、支付结算、系统运营与产品维护、征信风控、电子商务、投资理财、征信、贷款、风险管理等基层一线业务。专业职业面向和相关技能证书情况如表所示。

| 对应行业（代码）                                                                           | 主要职业类别（代码）                                                                                            | 主要岗位群<br>（或技术领域）                               | 职业技能等级证书/技能认证（举例）                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 货币金融服务（66）<br>资本市场服务（67）<br>保险业（68）<br>其他金融业（69）<br>互联网和相关服务（64）<br>软件和信息技术服务业（65） | 销售人员（4-01-02）<br>其他金融服务人员（4-05-09）<br>软件和信息技术服务人员（4-04-05）<br>银行服务人员（4-05-01）<br>其他经济和金融专业人员（2-06-99） | 商务拓展；风险控制；<br>市场推广；用户运营；<br>客户服务；产品经理；<br>技术运维 | 证券从业资格证书、银行从业资格证书、区块链系统应用与设计职业技能等级证书、金融大数据处理职业技能等级证书等 |

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有诚信、合作、敬业、创新创业基本素养，掌握经济学、金融学、金融科技学、信息技术、创新创业等知识，具备熟练的新金融业务操作、服务、营销、创业等技能，能从事互联网金融一线业务操作、产品营销、支付结算、系统运营与产品维护、电子商务、投资理财、征信、贷款、风险管理等工作，适应数字经济、智能经济发展，具有国际视野和跨专业能力，有较强可持续发展能力的高素质金融科技技术技能型专门人才。

### （二）培养规格

#### 1. 素质目标

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观；

（2）具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；

具有社会责任感和参与意识；

（3）具有良好的“合作、创新、诚实、守信”的金融科技职业素养和职业道德，有精益求精的工匠精神和客户至上的服务意识；

（4）尊重劳动、热爱劳动，具有较强的金融科技岗位实践能力；

（5）具有效益意识、环保意识、安全意识、规范意识、质量意识、竞争意识信息素养和创新精神；

（6）具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，能提供金融科技应用初步解决方案的服务；

（7）具有良好的身心素质和人文素养；具有健康的体魄和健全的人格；具有职业生涯规划意识；

（8）具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

（9）掌握有效的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力；

## 2. 知识目标

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防信息安全等知识。

（3）熟悉经济、会计、现代金融、企业管理等方面的基础知识，熟悉国内外金融基础的政策法规，金融风险与监管规则等知识。

（4）掌握现代互联网信息技术及数据分析处理的基本知识和方法。

（5）掌握新型金融业态的产生与发展、创新与应用等知识。

（6）熟悉大数据、云计算、物联网、区块链、人工智能等技术的基本原理与应用范围；

（7）掌握互联网时代征信的技术和方法；

（8）具备互联网营销、产品运营的知识和方法；

（9）熟悉金融科技平台规划、设计与管理的技术与方法。

## 3. 能力目标

（1）具备一定的计算机操作技能，熟练应用现代办公软件，熟悉数据管理系统，具备一定的程序设计能力、软件开发能力；

（2）具备对金融科技行业进行数据收集、挖掘、分析及应用的能力；

（3）具备分析金融用户特征，使用交互式设计工具，撰写互联网金融产品需求文档，策划并实施互联网金融营销方案的能力；

（4）具备设计并实施金融科技产品运营活动的能力；

（5）具备商务谈判能力，能够与客户进行有效沟通，开发及维护用户关系；

（6）具备适应金融科技行业动态发展变化的探究能力和快速学习能力；

（7）具备从事金融相关业务岗位计划和组织能力、交往与合作能力，学习与运用技术的能力和现代管理能力；

（8）具备为国内外投资者根据实际情况提供投资理财规划建议的能力；

（9）具有职业发展和职业迁移能力；

## 六、课程设置及要求

### （一）课程分类与课程模块设置

依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》规范课程设置要求，课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。各专业按照必修和选修课再进行分类，包括“通识公共基础类课程、专业类课程（此类再细分为四类）、拓展类课程、综合能力类课程”四大类进行设置相应课程。全部课程分为22个模块，其中公共基础类课程包含10个模块，专业类课程包括5个模块，拓展类课程包括4个模块，综合能力类课程包括3个模块。

### （二）通识公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课程和公共基础选修课程，全校统一学分学时。公共基础必修课共45学分、808课时，包括思想政治课程模块、体育与健康模块、职业发展与双创课程模块、军事与安全教育课程模块、文化基础课程模块、职业素养课程模块等七个模块17门课程，基础类部分课程也充分体现岗课赛证融合。公共基础选修课程共5学分、80课时，包括国史党史课程模块、技术与管理课程模块、文化美育课程模块三个模块，每个模块任选1门课程，具体开设课程描述见附件。

### （三）专业（技能）课程

1.专业群平台课程。本专业按照学院统筹安排的平台课开设，分别为：经济学基础、金融基础知识、会计基础、证券基础知识，具体开设课程描述见附件。

2.专业基础课程。专业基础课开设课程6门。具体开设课程描述见附件。

3.专业核心课程。专业核心课开设课程7门。具体开设课程描述见附件。

4.专业选修课程。专业选修课开设课程2门，其中区块链金融为首选课。具体开设课程描述见附件。

5.拓展类课程。选择行业发展与企业创新案例研究、职业核心能力、国家和能力课程、数字技术应用等4类课程为本专业的拓展类课程，具体开设课程描述见附件。

6.综合能力类课程。综合能力课程包括社会实践模块、岗位实习模块和毕业论文（设计）模块3个部分，全部为必修课。其中社会实践模块：第1、2学年寒暑假期间完成，计1个学分；岗位实习模块：第六学期开设，计15学分，总学时为420学时；毕业设计（论文）模块：计3学分，总学时为84学时，毕业设计（论文）时间可集中安排或分散安排。学生获1项专利、公开发表1篇论文或参与1项指导老师的校级及以上科研项目，可免修毕业设计（论文）。

### （四）专业实践教学体系

实践教学体系主要包括公共实践、课程实践、专业实践和岗位实习四个构成部分，各专业设置的实践总学时数（含课内实训）要占总教学学时数比例达50%以上，具体项目见下表。

1.公共实践。公共实践主要包括军事训练、劳动教育、社会实践（第二课堂）三个模块。其中军事训练：新生入学后集中进行，计2学分；劳动教育：第一学期开设理论课教学，1个学分，第一至五学期开展实践，共32个学时，其中理论教学1节/周，劳动实践集中安排或分散安排，计1学分；社会实践：第1、2学年寒暑假期间完成，计1学分。

2.课程实践。课程实践包括人才培养方案中每门课程中的实践教学部分。总学时为1670学时。

3.专业实践。专业实践是指各专业根据实际情况设置的在校内外开展的实践实训项目，包括开展职业认知实习、单项技能训练、综合技能实训等实践教学。总学时为332学时。

4.岗位实习与毕业论文（设计）。第六学期开设，总学时为504学时。岗位时间不超过6个月，计

15学分，总学时为420学时。毕业论文，计3学分，总学时为84学时。

| 实践项目          | 课程目标                                                                                                                                  | 时间       | 备注              |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| 1.军事与安全教育课程模块 | 开展国防教育和安全教育，促进大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和爱国意识，加强纪律性，不断提高大学生综合素质。                                                                       | 第一、二学期   |                 |
| 2.劳动实践模块      | 实施劳动教育理论教学，并将劳动理论教育教学与日常生活劳动、生产劳动以及服务性劳动结合起来，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志。引导新时代大学生形成马克思主义劳动观，树立劳动最光荣、最崇高、最伟大的正确劳动观念，厚植爱国主义情怀，培育工匠精神，提升劳动技能。 | 第一至五学期   |                 |
| 3.社会实践        | 感悟自身社会价值，树立社会责任感，提升对专业技能知识的理解与把握程度。                                                                                                   | 第一、二学年假期 |                 |
| 4.专业实践等项目     | 通过引入企业项目，进一步深化校企合作，促进产教融合。学生在真实企业项目实战中，学以致用，进一步提升岗位实践能力，提高专业技能水平。                                                                     | 第五学期     |                 |
| 岗位实习          | 理论联系实际，巩固、深化和扩大已学专业知识和技能。                                                                                                             | 第六学期     | 学生顶岗实习时间一般为6个月。 |

#### （五）1+X证书与相关证书要求

积极参与实施1+X证书制度试点考试和相关证书考试，并将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，主要证书包括英语、计算机水平和职业技能证书，具体类型如下表所示。

| 类型                         | 证书名称                    | 颁证机构名称（单位）           | 等级（初级、中级、高级） | 是否纳入毕业条件（是/否） | 备注              |
|----------------------------|-------------------------|----------------------|--------------|---------------|-----------------|
| 高职英语证书（二选一）                | 1.广东省高职职业英语合格证书         | 广东省高职院校公共英语课程教学指导委员会 | /            | 否             | 1.职业技能等级证书选取一项。 |
|                            | 2.参加学校组织的外语水平测试，达到合格标准  |                      |              |               |                 |
| 计算机水平证书（二选一）               | 1.全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书 | 广东省普通高校计算机应用水平考试委员会  | 一级           | 否             |                 |
|                            | 2.参加学校组织的信息技术水平测试，达合格标准 |                      |              |               |                 |
| 职业技能等级证书社会认可度高的行业企业标准和证书举例 | 《区块链系统应用与设计1+X》证书       | 北京百度网讯科技有限公司         | 初级           | 五选一           |                 |
|                            | 《金融大数据处理1+X》证书          | 深圳希施玛数据科技有限公司        | 初级           |               |                 |
|                            | 证券从业资格证书                | 中国证券业协会              | 初级           |               |                 |
|                            | 银行从业资格                  | 中国银行业从业人员资格认证办公室     | 初级           |               |                 |
|                            | 助理理财规划师                 | 理财规划师（CHFP）专业委员会     | 三级           |               |                 |

### 七、教学进程总体安排

#### （一）教学学历周安排

| 内容<br>学期 | 军事教育 | 理论教学周 | 实训（实习）周 | 岗位实习 | 毕业设计（论文） | 考试周 | 机动周 | 总教学周 |
|----------|------|-------|---------|------|----------|-----|-----|------|
| 一        | 2    | 14    | 2       |      |          | 1   | 1   | 18周  |
| 二        |      | 16    | 2       |      |          | 1   | 1   | 20周  |

|    |  |    |    |    |   |   |   |      |
|----|--|----|----|----|---|---|---|------|
| 三  |  | 16 | 2  |    |   | 1 | 1 | 20周  |
| 四  |  | 16 | 2  |    |   | 1 | 1 | 20周  |
| 五  |  | 8  | 10 |    |   | 1 | 1 | 20周  |
| 六  |  |    |    | 15 | 3 |   |   | 18周  |
| 合计 |  |    |    |    |   |   |   | 116周 |

## (二) 专业教学进程安排

| 学年 | 周数<br>学期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 一  | 1        | - | - | * | * |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | Y  | Y  | /  | :  |
|    | 2        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | Y  | Y  | /  | :  |
| 二  | 3        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | Y  | Y  | /  | :  |
|    | 4        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | Y  | Y  | /  | :  |
| 三  | 5        |   |   |   |   |   |   |   |   | Y | Y  | Y  | Y  | Y  | Y  | Y  | Y  | Y  | Y  | /  | :  |
|    | 6        | @ | @ | @ | @ | @ | @ | @ | @ | @ | @  | @  | @  | @  | @  | @  | @  | @  | @  | @  | @  |

符号说明：/——机动；\*——军事教育、入学教学、毕业教育；空格——理论课程教学；Y——实训、实践；：——考试周；@——岗位实习、毕业设计（论文）；-——无教学安排。

## (三) 各类课程学时学分比例表

各类课程学分学时比例表

| 课程类别         |         | 小计     |         | 小计   |         |
|--------------|---------|--------|---------|------|---------|
|              |         | 学分     | 比例      | 学时   | 比例      |
| 通识基础类课程      | 必修课     | 45     | 34.09%  | 808  | 30.06%  |
|              | 选修课     | 5      | 3.79%   | 80   | 2.98%   |
| 专业类          | 专业群平台课程 | 10     | 39.39%  | 160  | 32.74%  |
|              | 专业基础类课程 | 18     |         | 288  |         |
|              | 专业核心类课程 | 20     |         | 368  |         |
|              | 专业课选修课程 | 4      |         | 64   |         |
| 拓展类          | 选修课     | 8      | 6.06%   | 152  | 5.65%   |
| 综合类          | 必修课     | 22     | 16.67%  | 768  | 28.57%  |
| 合计           |         | 132    | 100.00% | 2688 | 100.00% |
| 实践教学学时       |         | 1670   |         |      |         |
| 实践教学占总学时比（%） |         | 62.13% |         |      |         |

## (四) 课程设置与教学进程安排表

具体安排见附表：2022级【金融科技应用专业】课程设置与教学进程表。

### 八、实施保障

#### (一) 师资队伍

本专业具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队，有专兼职教师10余人，其中专任教师7名，高级职称占专任教师总数的14%；具有3年以上行业企业工作经历专业专任教师6名，“双师”素质教师占专任教师总数的86%，聘请行业企业的专业人才和能工巧匠担任兼职教师，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。专业教师任职资格要求如下：

##### 1. 本专业专职教师

(1) 本专业专任教师应具备高校教师资格证书；

- (2) 本专业专任教师应具有良好的职业道德修养，爱岗敬业，有较强的工作责任心；
- (3) 本专业专任教师应具有市场调查、统计分析、经济管理或相近专业背景，专业基础扎实；
- (4) 本专业专任教师应具有在企业一线专业实践经历。

## 2. 本专业兼职教师

- (1) 本专业兼任教师应具有本科以上学历，在企业相关岗位从业5年以上；
- (2) 本专业兼任教师应具有经济类中、高级职业资格证书。

## (二) 教学设施

### 1. 教室要求

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室

实训工位充足，能够满足专业学生在校实训要求。

| 序号 | 实训室名称                 | 实训项目                                  | 设备配置要求 |    |
|----|-----------------------|---------------------------------------|--------|----|
|    |                       |                                       | 主要设备名称 | 数量 |
| 1  | 金融科技应用实训室             | 1、互联网金融虚拟运行创新创业实战平台<br>2、区块链技术与应用实践平台 | 电脑     | 60 |
|    |                       |                                       | 教师主机   | 1  |
|    |                       |                                       | 服务器    | 2  |
| 2  | 资产评估智能估值共享中心<br>综合实训室 | 1、金融综合实训项目<br>2、智能估值综合实训项目            | 电脑     | 60 |
|    |                       |                                       | 教师主机   | 1  |
|    |                       |                                       | 服务器    | 1  |

### 3. 校外实习实训基地

具有稳定的校外实习实训基地，2019年学院成功与建设银行清远分行创办金蜜蜂E银行，2021年与交通银行清远分行合作建立反诈宣传与金融实训中心等校企合作实训示范基地。能够提供开展金融科技企业、商业银行等金融销售、金融服务、产品运营、风险管理、系统运维等实习实训活动，实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。实习实训工位充足，能够满足学生实习实训需求。

## (三) 教学资源

| 资源类型           | 有关要求                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教材选用<br>基本要求   | 严格审查教材选用，禁止不合格的教材进入课堂。推荐使用十四五高职高专规划教材，优先选用近三年出版的职业教育国家、省级规划教材和精品教材，根据专业建设开发编写校本特色教材和实践指导书。                                                                                                                            |
| 图书文献配备<br>基本要求 | 配置与课程配套的图书文献资源：<br>学校图书馆及学院资料室拥有教学必备、门类较齐全的金融科技专业图书资料，总量能满足本专业教学和学科发展的需要；专业核心期刊齐全，并配备本专业信息资料查阅所需系统或软件，能较好满足本专业师生科研需求。其中专业类图书、文献及期刊主要涵盖：有关新金融业务模式、技术、方法、思维以及实务操作领域；金融、经济、计算机领域，互联网行业、企业发展的新制度、新法规、新产品等相关的图书文献、期刊及电子杂志。 |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 数字资源配备<br>基本要求 | <p>配置与课程配套的相关数字化教学资源：</p> <p>1.专业群课程资源（含电子课件、在线课程、微课等）：</p> <p>课程1：《经济学基础》学习网址<a href="http://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=acfray0q36voabfaac59w">http://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=acfray0q36voabfaac59w</a>；</p> <p>课程2：《管理学基础与实务》学习网址<a href="https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=cpudaeerp5pckb7klha6w">https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=cpudaeerp5pckb7klha6w</a>；</p> <p>课程3：《商务数据分析实务》学习网址<a href="https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=ssetadysij9lvkofulkxq">https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=ssetadysij9lvkofulkxq</a>；</p> <p>课程4：《高等数学》学习网址<a href="https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=pcabaz6rpqjadufl1ypya">https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=pcabaz6rpqjadufl1ypya</a>；</p> <p>课程5：《财务大数据分析》学习网址<a href="https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=l6y2ac2rkldjuhcqsmkmlg">https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=l6y2ac2rkldjuhcqsmkmlg</a>；</p> <p>课程6：《初级会计实务》学习网址<a href="https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=l23zab6rxzdmjqajzcndyq">https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=l23zab6rxzdmjqajzcndyq</a>；</p> <p>课程7：《财务管理实务》学习网址<a href="https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=mvucarrbbdp0ya9n2bvw">https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=mvucarrbbdp0ya9n2bvw</a>；</p> <p>课程8：《市场调查与数据分析》学习网址<a href="https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=0unwab6rnlmmh64ajaqdw">https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=0unwab6rnlmmh64ajaqdw</a>；</p> <p>课程9：《统计实务》学习网址<a href="https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=8cywaigsjzflsvnbc8g">https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=8cywaigsjzflsvnbc8g</a>；</p> <p>课程10：《市场营销实务》学习网址<a href="https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=jdzargssorcckmsxvnxw">https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=jdzargssorcckmsxvnxw</a>；</p> <p>课程11：《区块链技术应用实务》学习网址<a href="https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=pvswavss6adm4fhhfjdxaa">https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=pvswavss6adm4fhhfjdxaa</a>；</p> <p>课程12：《会计基础》学习网址<a href="https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=wedpagysqplnav6bvrk94a">https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=wedpagysqplnav6bvrk94a</a>；</p> <p>课程13：《“一带一路”信息共享》学习网址<a href="https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=hrehazss5kvpgjc2l6lv4g">https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=hrehazss5kvpgjc2l6lv4g</a>；</p> <p>期刊：知网、重庆维普、超星数字图书馆，学习网址<a href="http://lib.gdqy.edu.cn/">http://lib.gdqy.edu.cn/</a>；</p> <p>Kaggle网站：<a href="https://www.kaggle.com">https://www.kaggle.com</a>；</p> <p>Github网站：<a href="https://github.com/">https://github.com/</a>；</p> <p>R语言官网：<a href="https://www.r-project.org/">https://www.r-project.org/</a>；</p> <p>CSDN网站：<a href="https://www.csdn.net/">https://www.csdn.net/</a>；</p> <p>中国营销传播网：<a href="http://www.emkt.com.cn/">http://www.emkt.com.cn/</a>；</p> <p>销售与市场：<a href="http://www.cmmo.cn/">http://www.cmmo.cn/</a>；</p> <p>中国营销网：<a href="http://www.hizcn.com/">http://www.hizcn.com/</a>；</p> <p>世界经理人：<a href="http://www.ceonline.com/">http://www.ceonline.com/</a>；</p> <p>中国管理传播网：<a href="https://www.sinoss.net/2012/0716/41554.html">https://www.sinoss.net/2012/0716/41554.html</a>；</p> <p>赢周刊：<a href="http://ceoun.dooland.com/">http://ceoun.dooland.com/</a>；</p> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### （四）教学方法

普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，坚持“以学生为中心”，强调“做中学”；积极运用计算机、网络技术等现代化教学手段，构建适合学生个性化和自主学习的教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

#### （五）学习评价

每门课程都要对学生过程性考核与终结性考核的评定。针对不同教学与实践内容，评价方式构建多元化专业教学评价体系，在过程考核中突出多元考核，多元主体参与的评价方式，有效促进教学目标达成，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。具体的基本技能课程以过程化考核、标准化的机考及现场操作考核为主进行评价考核；课证融合课程以证代考进行评价考核；项目式课程教学评价的标准体现理论与实践、操作的统一，以能否完成项目实践活动任务以及完成的情况给予评定。校外岗位实习采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等全面评价。具体形式包括但不限于：

1.有实验、实训的课程考核。计分为平时成绩占30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）、实验、实训成绩占40%、期末占30%。

2.无实验、实训的课程考核。计分为平时成绩（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）占50%、期末占50%。

3.对于已开设在线精品开放课程考核。面授课程考核计分为线上考核占40%（含线上学习参与度、单元测试、期末考试）、课堂考勤占20%、课堂表现与课堂实践作业占40%。

4.实习实训课程考核。计分为测试成绩占40%、实训报告占40%、工作态度占10%、出勤情况占10%。

#### （六）质量保障

1.建立专业人才培养方案调整机制。学校通过开展多层次和角度的专业调研，形成调研报告，根据调研掌握的行业发展趋势、企业技术和管理发展走向及要求，适时调整人才培养方案，专业人才培养方案的调整须邀请了企业代表或行业专家参与，充分听取行业企业专家的意见，合理采纳其建议，保证所编制的专业人才培养方案紧跟企业需求。

2.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制。加强日常教学组织运行与管理，建立健全日常教学巡查、专项检查、学生信息员、听评课等教学质量管理制度，建立与行业企业联动的实践教学环节，强化教学组织功能，每学期开展公开示范课、集体备课等教研活动。通过专业技能抽查、毕业设计抽查以及学生技能竞赛以全面掌握学生的学习效果，达成人才培养目标。

3.成立专业带头人质量整改小组。组织本专业教研组成员充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。抽取专业核心课程开展教考分离等教学模式改革、有效实施教育部现代学徒制、1+X证书制度试点人才培养模式改革、进一步完善课程标准、实习实训条件建设标准、毕业设计标准等标准。

4.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

#### 九、毕业要求

严格执行毕业审查制度，学生修完所有课程合格并取得学分，总学分达到方案设定总量，同时取得三类相关的证书，达到相应的素质、知识和能力等方面要求。

1.具有良好的政治思想素质和职业道德素养。

2.在规定的修业年限内完成人才培养方案规定的课程或实践环节学习，修满132学分。

3.通过体育达标、心理健康测试。

4.取得英语、计算机（办公软件）等方面证书和职业技能等级证书。

5.毕业论文（设计）成绩评定合格以上。

6.按专业标准要求完成岗位实习，实习时间不少于6个月，实习成绩在合格以上。

#### 十、附录

教学进程安排表。

| 课程类型        | 课程属性       | 课程模块                                         | 课程编码                                                       | 课程名称                                  | 学分   | 总学时  | 周学时/周数<br>(或)周数 | 课时分配表 |      | 考核方式 | 开课学期 |     |     |     |     |     | 课程说明(含课程融合、课赛融合、认证标准等特色课程) |                                                  |
|-------------|------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|------|-----------------|-------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------|--------------------------------------------------|
|             |            |                                              |                                                            |                                       |      |      |                 | 理论学时  | 实践学时 |      | 一    | 二   | 三   | 四   | 五   | 六   |                            |                                                  |
| 通识基础类课程     | 必修课程       | 1.思想政治课程模块                                   | TSB00001                                                   | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论                    | 3    | 48   | 3*16            | 48    |      | 考试   | 3    |     |     |     |     |     | 3个学分                       |                                                  |
|             |            |                                              | TSB00002                                                   | 思想道德与法治                               | 3    | 48   | 3*16            | 48    |      | 考试   |      | 3   |     |     |     |     | 3个学分                       |                                                  |
|             |            |                                              | TSB00003                                                   | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(含马中化)            | 3    | 48   | 3*16            | 32    | 16   | 考试   |      |     | 2   |     |     |     | 1学分为实践,不占课时。               |                                                  |
|             |            | 2.体育与健康教育课程模块                                | TSB00004                                                   | 形势与政策                                 | 2    | 40   | 8学时/学期          | 40    |      | 考查   | 讲4   | 讲4  | 讲4  | 讲4  | 讲4  |     |                            | 每学期开学第一課2节,加平时3次讲座,每次讲座2节,每学期4次课共8节。             |
|             |            |                                              | TSB00005                                                   | 体育与健康(一)                              | 2    | 32   | 2*16            | 4     | 28   | 考试   | 2    |     |     |     |     |     |                            |                                                  |
|             |            |                                              | TSB00006                                                   | 体育与健康(二)                              | 2    | 32   | 2*16            | 4     | 28   | 考试   |      | 2   |     |     |     |     |                            |                                                  |
|             |            |                                              | TSB00007                                                   | 体育与健康(三)                              | 1    | 16   | 1*16            | 16    |      | 考查   |      |     | ①   |     |     |     |                            | 阳光长跑                                             |
|             |            |                                              | TSB00008                                                   | 体育与健康(四)                              | 1    | 16   | 1*16            | 16    |      | 考查   |      |     |     | ①   |     |     |                            | 阳光长跑                                             |
|             |            | 3.职业发展与双创课程模块                                | TSB00010                                                   | 大学生职业生涯规划与就业指导                        | 2    | 32   | 2*16            | 16    | 16   | 考查   |      |     |     | 2   |     |     |                            |                                                  |
|             |            |                                              | TSB00011                                                   | 创新创业教育                                | 2    | 32   | 2*16            | 16    | 16   | 考查   |      | 2   |     |     |     |     |                            |                                                  |
|             |            | 4.军事与安全教育课程模块                                | TSB00012                                                   | 军事理论与技能训练                             | 3    | 128  | 2周              | 16    | 112  | 考查   | 讲2   |     |     |     |     |     |                            | 技能训练安排2周总共14天,以军事训练为主。军事理论讲座2次6学时,余下的以超星网络课修读为主。 |
|             |            |                                              | TSB00013                                                   | 国家安全教育                                | 1    | 16   |                 | 16    |      | 考查   |      | 1   |     |     |     |     |                            |                                                  |
|             |            | 5.劳动教育课程模块                                   | TSB00014                                                   | 劳动教育                                  | 2    | 32   | 2*16            | 16    | 16   | 考查   | 1    | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2                        | 第一学期理论课1学分,1-5学期实践学分0.2                          |
|             |            |                                              | TSB00015                                                   | 中华优秀文化                                | 2    | 32   | 2*16            | 16    | 16   | 考查   |      | 2   |     |     |     |     |                            | 根据不同专业开展模块化教学                                    |
|             |            | 6.文化基础课程模块                                   | TSB00016                                                   | 应用文写作                                 | 2    | 32   | 2*16            | 16    | 16   | 考查   |      |     | 2   |     |     |     |                            | 结合英语考证                                           |
|             | TSB00017   |                                              | 大学英语(一)                                                    | 2                                     | 32   | 2*16 | 16              | 16    | 考试   | 2    |      |     |     |     |     |     |                            |                                                  |
|             | TSB00018   |                                              | 大学英语(二)                                                    | 2                                     | 32   | 2*16 | 16              | 16    | 考试   |      | 2    |     |     |     |     |     |                            |                                                  |
|             | TSB00019   |                                              | 经济数学(一)                                                    | 2                                     | 32   | 2*16 | 16              | 16    | 考试   | 2    |      |     |     |     |     |     | 结合大学生数学建模比赛,开展项目化教学        |                                                  |
|             | TSB00020   |                                              | 经济数学(二)                                                    | 2                                     | 32   | 2*16 | 16              | 16    | 考试   |      | 2    |     |     |     |     |     |                            |                                                  |
|             | 7.职业素养课程模块 | TSB00021                                     | 数字素养与技能                                                    | 2                                     | 32   | 2*16 | 16              | 16    | 考查   | 2    |      |     |     |     |     |     | 结合计算机考证                    |                                                  |
|             |            | TSB00022                                     | 智慧财经素养                                                     | 2                                     | 32   | 2*16 | 16              | 16    | 考查   |      |      |     | 2   |     |     |     | 结合全国财经素养大赛赛课融合             |                                                  |
|             |            |                                              |                                                            | 小计                                    |      | 45   | 808             |       | 416  | 392  |      | 12  | 14  | 4   | 4   | 0   | 0                          |                                                  |
|             | 选修课程       | 8.国史党史课程模块                                   | TSX00001                                                   | 中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、世界文明史及其他(任选一) | 1    | 16   | 1*16            | 12    | 4    | 考查   |      |     |     | 1   |     |     |                            | 教师自主主讲课与超星网络平台结合进行通识基础任意选修课开设。                   |
|             |            |                                              | TSX00002                                                   |                                       |      |      |                 |       |      |      |      |     |     |     |     |     |                            |                                                  |
|             |            |                                              | TSX00003                                                   |                                       |      |      |                 |       |      |      |      |     |     |     |     |     |                            |                                                  |
| 9.技术与管理课程模块 |            | TSX00001                                     | 情商与智慧人生、人工智能与信息社会、法律与社会、趣味经济学、有效沟通技巧、情绪管理、组织行为与领导力及其他(任选一) | 2                                     | 32   | 2*16 | 16              | 16    | 考查   |      |      |     | 2   |     |     |     | 同上                         |                                                  |
|             |            | TSX00002                                     |                                                            |                                       |      |      |                 |       |      |      |      |     |     |     |     |     |                            |                                                  |
| 10.文化素养课程模块 | TSX00001   | 光影中国、中华诗词之美、书法鉴赏、艺术鉴赏、音乐鉴赏、大学语文、国学智慧及其他(任选一) | 2                                                          | 32                                    | 2*16 | 16   | 16              | 考查    |      |      |      |     |     | 2   |     |     | 同上                         |                                                  |
|             | TSX00002   |                                              |                                                            |                                       |      |      |                 |       |      |      |      |     |     |     |     |     |                            |                                                  |
|             |            |                                              | 小计                                                         |                                       |      |      |                 |       |      |      |      |     |     |     |     |     |                            |                                                  |