

人工智能技术应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：人工智能技术应用

专业代码：510209

二、入学要求

具备高中阶段学校毕业证或高中同等学力证明

三、修业年限

学制：三年。

四、职业面向

本专业所属电子与信息大类（51）中的计算机类（5102），侧重人工智能在计算机视觉等领域的应用开发技术，强化学生的人工智能基础理论知识，使学生具备一定的大数据分析、机器学习、深度学习框架能力，能从事人工智能应用产品的开发与测试、数据处理、系统运维等工作。毕业生可就职于政府、企事业单位，特别是工业智能化、智能金融、智能医疗与教育等行业，从事业务数据的采集、分析，深度学习模型的构建与训练，以及智能系统的设计、开发、测试、运维等工作。

对应行业企业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群（或技术领域）	职业技能等级证书/技能认证（举例）
互联网和相关服务（64） 软件和信息技术服务业（65）	计算机与应用 工程技术人员 （2-02-13）	人工智能训练师 数据采集工程师 全栈开发工程师 数据标注工程师	计算机等级证书、人工智能认证、 教育部公布的X职业资格证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

面向全国、广东尤其是粤港澳大湾区人工智能产业发展特点及人才需求状况，培养德、智、体、美、劳全面发展，基础扎实、知识结构合理、具有良好的科学素养、勇于创新、适应力强的人工智能开发和应用领域内的高素质应用型人才。学生经过3年人工智能专业的在校学习，再经过毕业后5年左右工作岗位上的自身学习与锻炼，能够成为优秀的人工智能应用开发或大数据应用开发的专业技术人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质目标

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观；

（2）具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识；

（3）具有良好的“合作、创新、诚实、守信”的职业素养和职业道德，有精益求精的工匠精神

和客户至上的服务意识；

(4) 尊重劳动、热爱劳动，具有较强的岗位实践能力；

(5) 具有效益意识、环保意识、安全意识、规范意识、质量意识、竞争意识、信息素养和创新思维、全球视野；

(6) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，具有职业生涯规划意识；

(7) 具有良好的身心素质和人文素养；具有健康的体魄和健全的人格；

(8) 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(9) 掌握有效的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识目标

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 掌握英语的基本语法，能进行英文阅读和表达；

(3) 掌握至少一种编程语言，面向对象程序设计的基础理论知识；

(4) 掌握计算机科学核心课程，计算机基础以及网络知识；

(5) 掌握人工智能核心课程，对机器学习、神经网络等了解学习；

(6) 掌握人工智能特色课程，数字图像处理、模式识别与机器视觉、以及深度学习等高技能技术学习使用；

(7) 掌握人工智能分析项目的调研与方案设计，具备一定的项目与产品的组织和管理能力，具有团队协作精神和沟通协调能力

(8) 熟悉信息技术产业政策、法律法规和发展趋势，以及新技术、新工艺、新标准、新理念。

3. 能力目标

(1) 较强的分析、判断和概括能力，较强的逻辑思维能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具备良好的团队合作与抗压能力；

(4) 具有操作系统知识、软件运行环境知识、网络知识；

(5) 具有软件系统开发及架构知识能力，了解Python、Java等一种或者多种语言；

(6) 具有人工智能知识，掌握其相关技术，包括：计算机视觉技术、计算机语音技术、自然语言处理、机器人学、数据挖掘、模式识别等；

(7) 具有技术应用能力，通过多个项目的实践，掌握人工智能语音、视觉、NLP等技术在工业应用中的使用流程；

(8) 具有撰写项目报告分析报告的能力；

(9) 具有根据企业行业场景，设计方案，完成人工智能应用场景能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程分类与课程模块设置

依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》规范课程设置要求，课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。各专业按照必修和选修课再进行分类，

包括“通识公共基础类课程、专业类课程（此类再细分为四类）、拓展类课程、综合能力类课程”四大类进行设置相应课程。全部课程分为必修课（86%）包括“公共必修课（30%）”和“专业必修课（55%）”，选修课（21%）包括“公共任选课（6%）”和“专业限选课（9%）”，共四大模块组织课堂教学和实践、实训。

（二）通识基础课程

通识基础课程包括通识基础必修课程和通识基础选修课程，全校统一学分学时。通识基础必修课共44学分、812课时，包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法治（廉洁修身）》《形势与政策》等21门课程，基础类部分课程也充分体现岗课赛证融合。通识基础选修课程共6学分、108课时，包括文化美育课程模块、国史党史课程模块和技术与管理课程模块3个部分，从每个课程模块中选择1门课，共3门课。具体开设课程描述见附件。

（三）专业（技能）课程

（1）专业群平台课程。本专业按照学院统筹安排的平台课开设，具体开设课程描述见附件。

（2）专业基础课程。专业基础课开设课程3门。具体开设课程描述见附件。

（3）专业核心课程。专业核心课开设课程6门。具体开设课程描述见附件。

（4）专业选修课程。专业选修课开设课程2门，具体开设课程描述见附件。

（5）拓展类课程。拓展类课程包括行业企业认知课程模块、职业核心能力课程模块、国际化能力课程模块和数字技术应用课程模块4个部分。从每个课程模块中选择1门课程，共4门课程作为扩展类课程。具体开设课程描述见附件。

（6）综合能力类课程。综合能力课程包括第二课堂模块、岗位实习模块和毕业论文（设计）模块3个部分，全部为必修课。其中第二课堂模块，第1、2学年寒暑假期间完成，计4个学分；岗位实习模块，第6学期开设，计15学分，总学时为420学时；毕业设计（论文）模块，计3学分，总学时为84学时，毕业设计（论文）时间可集中安排或分散安排。另外，学生获1项专利、公开发表1篇论文或参与1项指导老师的校级及以上科研项目，可免修毕业设计（论文）。

（四）专业实践教学体系

实践教学体系主要包括公共实践、课程实践、专业实践和岗位实习四个构成部分，各专业设置的实践总学时数（含课内实训）占总教学学时数比例达69.35%，具体项目见下表。

（1）公共实践。公共实践主要包括军事与安全教育、劳动教育、社会实践（第二课堂）三个模块。其中军事与安全教育：包括军事理论与技能训练，计3学分。国家安全教育，计1学分，新生入学后集中进行；劳动教育：36个学时，其中理论教学18节，劳动实践18节，分散安排，计2学分；第二课堂：第1、2学年寒暑假期间完成，计4学分。

（2）课程实践。课程实践包括专业群平台课程、专业基础课程、专业核心课程（不含第5学期）、专业选修课程以及拓展类课程中的实践教学部分。总学时为333学时。

（3）专业实践。专业实践是指各专业根据实际情况设置的在校内外开展的实践实训项目，包括开展职业认知实习、单项技能训练、综合技能实训等实践教学，即第5学期核心课程的实践教学部分。总学时为336学时，共12周。

（4）岗位实习与毕业论文（设计）。第6学期开设，总学时为504学时。岗位实习时间不超过6个月，计15学分，总学时为420学时。毕业论文（设计），计3学分，总学时为84学时。

实践项目	课程目标	时间	备注
1.军事与安全教育	树立学生正确的国家安全观，增强忧患意识和民族自豪感，与新时代军队与国防建设发展相适应，与部队练兵备战实际相衔接。	第1学期	
2.劳动教育	强化学生劳动观念，彰显时代特征，发挥学生主体作用，培养社会主义劳动价值观和良好的劳动品质。	第1-6学期	
3.社会实践（第二课堂）	感悟自身社会价值，树立社会责任感，提升对专业技能知识的理解与把握程度。	第1、2学年寒暑假	
4.机器学习技术与应用	人工智能基础、python、	第5学期	4周
5.计算机视觉技术与应用	图像识别、目标检测、	第5学期	4周
6.人工智能综合实训项目	数据采集、生物信息识别	第5学期	4周
7.顶岗实习	理论联系实际，巩固、深化和扩大已学专业知识和技能	第6学期	学生顶岗实习时间一般不超过6个月

（五）1+X证书与相关证书要求

积极参与实施1+X证书制度试点考试和相关证书考试，并将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，主要证书包括英语、计算机水平和职业技能证书，具体类型如下表所示。

类型	证书名称	颁证机构名称（单位）	等级（初级、中级、高级）	是否纳入毕业条件（是/否）	备注
高职英语证书 （二选一）	1.广东省高职职业英语合格证书	广东省高职院校公共英语课程教学指导委员会	/	是	1.职业技能等级证书选取一项。
	2.参加学校组织的外语水平测试，达到合格标准				
计算机水平证书 （二选一）	1.计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试	国家人力资源和社会保障部	计算机专业技术初级（助理）、项目管理工程师（中级）	是	
	2.参加学校组织的信息技术水平测试，达合格标准				
职业技能等级证书社会认可度高的行业企业标准和证书举例	《Web前端开发》证书	工信部	中级	三选一	
	人工智能等级考试证书	中国教育技术协会等行业	中级		
	人工智能认证	华为、阿里等企业	中级		

七、教学进程总体安排

（一）教学学历周安排

内容 学期	军事教育	理论教学周	实训（实习）周	岗位实习	毕业设计（论文）	考试周	机动周	总教学周
一	2	14	2			1	1	18周
二		16	2			1	1	20周
三		16	2			1	1	20周
四		16	2			1	1	20周
五		8	10			1	1	20周
六				15	3			18周
合计								116周

(二) 专业教学进程安排

学年	周数 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	1	-	-	*	*													Y	Y	/	:
	2																	Y	Y	/	:
二	3																	Y	Y	/	:
	4																	Y	Y	/	:
三	5									Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	/	:
	6	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@

符号说明：/——机动；*——军事教育、入学教学、毕业教育；空格——理论课程教学；Y——实训、实践；：——考试周；@——岗位实习、毕业设计（论文）；-——无教学安排。

(三) 各类课程学时学分比例表

各类课程学分学时比例表

课程类别学分		小计		小计	
			比例	学时	比例
通识基础类课程	必修课	45	34.09%	800	31.06%
	选修课	5	3.79%	80	3.11%
专业类	专业群平台课程	14	39.39%	224	36.02%
	专业基础类课程	11		176	
	专业核心类课程	23		416	
	专业课选修课程	4		112	
拓展类	选修课	8	6.06%	152	5.90%
综合类	必修课	22	16.67%	616	23.91%
合计		132	100.00%	2576	100.00%
实践教学学时		2034			
实践教学占总学时比(%)		78.96%			

(四) 课程设置与教学进程安排表

具体安排见附表：2022级人工智能应用技术专业课程设置与教学进程表。

八、实施保障

(一) 师资队伍

师生比达到1:17，副高级专业技术职务以上的专任教师至少3人，聘请人工智能、大数据、网络工程行业软件服务企业一线的高级管理人员和高级专业技术人员讲授专业课程，指导实习实践。每门主要专业技术课程至少配置中级专业技术职务以上的专任教师4人，专任教师中“双师型”教师人数占专任教师总数的比例不低于30%，至少配备中级专业技术职务以上的“双师型”专任教师2人。兼职教师人数不超过专任教师的三分之一，建立一支专兼结合、双师素质的教学团队。

1. 本专业专任教师

- (1) 本专业专任教师应具备高校教师资格证书；
- (2) 本专业专任教师应具有良好的职业道德修养，爱岗敬业，有较强的工作责任心；
- (3) 本专业专任教师应具有计算机应用技术、信息与计算科学等相近专业背景，专业基础扎实；
- (4) 本专业专任教师应具有在企业一线专业实践经历。

2. 本专业兼职教师

- (1) 本专业兼任教师应具有本科以上学历，在企业相关岗位从业5年以上；
- (2) 本专业兼任教师应具有计算机工程师类中、高级职业资格证书。

(二) 教学设施

(1) 校内实训设施

本专业以满足人工智能产业真实需求为目标，开展实训室建设。实训室分为硬件和软件两部分：硬件部分，实训室拥有多台知名品牌高性能计算服务器；软件部分，实训室引入企业人工智能行业真实案例作为项目实训资源。校内有5间计算机专业实训室，能够满足人工智能技术服务的专业基础课程教学。

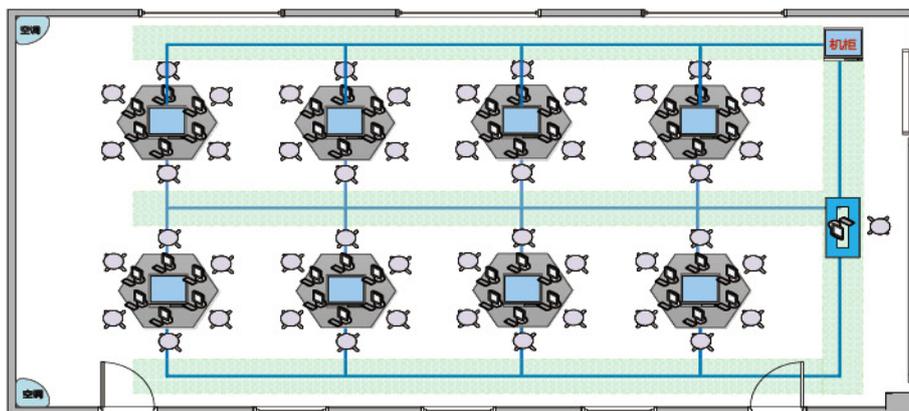


图1 实训室示意图

本专业各实训室配备必要的硬件设备和软件固定资产。实训实验条件在功能上满足各门专业基础课程的实训项目100%开出。

(2) 校外实习基地

人工智能技术服务专业将会跟提供人工智能技术服务及应用的相关企业进行合作，搭建校企合作育人平台，建立校企实践、实习基地，为人工智能技术服务学生的企业认知、中期实习、顶岗实习顺利开展提供有力保障。

(三) 教学资源

人工智能技术服务专业利用数字化网络资源为专业教学提供各类学习资源，如专业人才培养方案、课程教学大纲、电子教材、教学课件、典型案例、行业政策法规资料、职业考证信息等。同时开发在线辅导练习功能，配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，利用文档、图表、动画、视频等各种形式展示各类教学资源，满足学生在线自主学习要求。结合本专业发展的新趋势、人才市场需求的新变化、企事业单位的特定要求及时进行教学资源与教学素材的调整补充更新，以满足育人市场化的特定需求。

(四) 教学方法

专业课程主要采用项目课程的设计思路，努力以“安全工程项目”为载体，实施“跨任务教学”，融合理论知识与实践知识，以更好地培养学生综合职业能力。“以学生为中心”，以项目活

动为载体按理实一体化要求组织教学，在教学过程中根据学生特点，激发学生学习兴趣；实行合作教学、任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，根据专业教学的需要，在不同的时间段安排学生开展专业课程工学结合教学组织形式，进行认知实习、专业实习、实训及竞赛导向，顶岗实习等各项工作，全面提高学生实际操作能力和水平。

（五）学习评价

本专业在以提升职业能力为重心的基础上，针对不同教学与实践内容，构建了多元化专业教学评价体系，从而形成特有的“三纵三横”的考核评价模式。“三纵”即职业道德、职业技能、职业成长评价，“三横”即学生方、教师方、第三方评价的全方位评价模式。教学评价的对象包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面；突出对能力的考核评价方式，体现对综合素质评价；除教师评价、学生评价外，吸纳更多行业企业和协会等第三方有关组织参与考核评价，有效保障了“三纵三横”的考核评价模式顺利实施。

具体的基本技能课程以过程化考核、标准化的机考及现场操作考核为主进行评价考核；课证融合课程以证代考进行评价考核；项目式课程教学评价的标准体现理论与实践、操作的统一，以能否完成项目实践活动任务以及完成的情况给予评定。教学评价的对象分为应知、应会两部分，采取总结答辩（笔试演讲）与实战操作合理的比例相结合的方式进行评价考核。校外顶岗实习采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

（六）质量保障

（1）建立专业人才培养方案调整机制。学校通过开展多层次和角度的专业调研，形成调研报告，根据调研掌握的行业发展趋势、企业技术和管理发展走向及要求，适时调整人才培养方案，专业人才培养方案的调整须邀请了企业代表或行业专家参与，充分听取行业企业专家的意见，合理采纳其建议，保证所编制的专业人才培养方案紧跟企业需求。

（2）建立专业建设和教学质量诊断与改进机制。加强日常教学组织运行与管理，建立健全日常教学巡查、专项检查、学生信息员、听评课等教学质量管理制度，采用信息手段采集学生过程数据进行分析和展示。建立与行业企业联动的实践教学环节，强化教学组织功能，每学期开展公开示范课、集体备课等教研活动。通过专业技能抽查、毕业设计抽查以及学生技能竞赛以全面掌握学生的学习效果，达成人才培养目标。

（3）成立专业带头人质量整改小组。组织本专业教研组成员充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。抽取专业核心课程开展教考分离等教学模式改革、有效实施教育部现代学徒制、1+X证书制度试点人才培养模式改革、进一步完善课程标准、实习实训条件建设标准、毕业设计标准等标准。

（4）建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（5）组织人工智能技术服务人才培养的市场调研，与市场、企业对接，不断完善人才培养方案，加强本专业教学团队建设、课程建设、教材建设、网络教学资源建设、校内外实训实习基地建设，开展并完善学生各类实习等专业社会实践活动、毕业生跟踪调查、社会服务与产学研合作等主要内容。用以满足教学管理工作开展的需要，同时积极采用智慧课程、混合教学等现代管理技术开

展教学管理工作，切实保障教学管理工作的严格执行与教学管理措施的贯彻到位，保证人才培养质量，全面实现专业的人才培养目标。

九、毕业要求

在规定的修业年限内完成人才培养方案规定的课程修满132学分。

十、附录

教学进程安排表

附表：2022级【人工智能专业】课程设置与教学进程表

课程类型	课程属性	课程模块	课程编码	课程名称	学分	学时	周学时/周数(或)周数	理论学时	实践学时	考核方式	开课学期						课程说明(含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程)	
											一	二	三	四	五	六		
通识基础类课程	必修课程B	1.思想政治课程模块	TSB00001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	3*16	48		考试	3						3个学分	
			TSB00002	思想道德与法治	3	48	3*16	48		考试	3	3						3个学分
			TSB00003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(含马中化)	3	48	3*16	32	16	考试			2					1学分为实践,不占课时。
		2.体育与健康教育课程模块	TSB00004	形势与政策	2	32	8学时/学期	32		考查	讲4	讲4	讲4	讲4				每学期开学第一讲3节,加3次讲座,每次2节,每学期4次共9节。
			TSB00005	体育与健康(一)	2	32	2*16	4	28	考试	2							
			TSB00006	体育与健康(二)	2	32	2*16	4	28	考试	2	2						
			TSB00007	体育与健康(三)	1	16	1*16	16	16	考查			①					阳光长跑
			TSB00008	体育与健康(四)	1	16	1*16	16	16	考查				①				阳光长跑
		3.职业发展与双创课程模块	TSB00009	大学生心理健康教育	2	32	4*8	32		考查	讲4	讲4	讲4	讲4				每学期开学第一讲3节,加3次讲座,每次2节,每学期4次共9节。
			TSB00010	大学生职业生涯规划与就业指导	2	32	2*16	16	16	考查				2				
		4.军事与安全教育课程模块	TSB00011	创新创业教育	2	32	2*16	16	16	考查								
			TSB00012	军事理论与技能训练	3	128	2周	16	112	考查	讲2							技能训练安排2周总共14天,以军事训练为主。军事理论讲座2次6学时,余下的以超星网络课修读为主。
		5.劳动教育课程模块	TSB00013	国家安全教育	1	16		16		考查		①						以超星网络课为主,线下安排3次专题辅导。
			TSB00014	劳动教育	2	32	1*16	16	16	考查	1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	
		6.文化基础课程模块	TSB00015	中华优秀传统文化	2	32	2*16	16	16	考查			2					根据不同专业开展模块化教学
			TSB00016	应用文写作	2	32	2*16	16	16	考查				2				
			TSB00017	大学英语(一)	2	32	2*16	16	16	考试	2							结合英语考证
			TSB00018	大学英语(二)	2	32	2*16	16	16	考试	2	2						
		7.职业素养课程模块	TSB00019	经济数学(一)	2	32	2*16	16	16	考试	2							结合大学生数学建模比赛,开展项目化教学
			TSB00020	经济数学(二)	2	32	2*16	16	16	考试	2	2						
			TSB00021	数学素养与技能	2	32	2*16	16	16	考查	2							结合计算机考证
			TSB00022	智慧财经素养	2	32	2*16	16	16	考查				2				结合全国财经素养大赛赛课融合
		小计		45	800		408	392		12	13	4	4	0	0			
选修课程X		8.国史党史课程模块	TSX00001	中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、世界文明史及其他(任选一)	1	16	1*16	10	6	考查				1			教师自主挂课与超星网络平台课结合进行通识基础任意选修课开设。	
		9.技术与管理课程模块	TSX00001	情商与智慧人生、人工智能与信息社会、法律与社会、趣味经济学、有效沟通技巧、情绪管理、组织行为与领导力及其他(任选一)	2	32	2*16	16	16	考查				2			同上	
		10.文化美育课程模块	TSX00001	光影中国、中华诗词之美、书法鉴赏、艺术鉴赏、音乐鉴赏、大学语文、国学智慧及其他(任选一)	2	32	2*16	16	16	考查					2		同上	
		小计	5	80		42	38							3	2			
		合计		50	880		450	430			12	13	4	7	2		有12学分是不排课的	
专业类课程	必修课程B	11.专业群(学院)平台课模块(6门)	ZQP00001	人工智能导论	2	32	2*16	16	16	考查	2							
			ZQP00002	web前端开发基础	4	64	4*16	34	30	考试	4							
			ZQP00003	计算机操作系统(Linux)	2	32	2*16	16	16	考试	2							
			ZQP00004	java程序设计	3	48	3*16	32	16	考试		3						
			ZQP00005	计算机网络技术	1	16	1*16	8	8	考试			1					
			ZQP00006	数据库应用技术	2	32	2*16	16	16	考试				2				
			小计	14	224		122	102			8	4	5	0	0	0		
	必修课程B	12.专业基础课模块(各专业根据学分控制总量调整课程门数、学分和课时量)	ZJB00001	Python程序设计	3	48	3*16	32	16	考试		3						
			ZJB00002	Web框架技术	4	64	4*16	34	30	考试			4					
			ZJB00003	数据采集与预处理	2	32	2*16	16	16	考查				2				期末采取项目考查
			ZJB00005	大数据应用技术	2	32	2*16	16	16	考查					2			
			小计	11	176		98	78				0	3	6	2	0	0	
	选修课程X	13.专业核心课模块(按照项目化和模块化设计课程,课程排在4、5两个学期)	ZHB00001	*机器学习应用与实践	4	64	4*16	34	30	考证					4			机器学习证书(工业和信息化部教育与考试中心)
			ZHB00002	*语音识别技术应用与实践	3	48	3*16	32	16	考试				3				
ZHB00003			*深度学习应用与实践	4	64	4*16	34	30	考试						4			
ZHB00004			*计算机视觉技术应用与实践	4	64	4*16	34	30	考试						4			
ZHB00005			*自然语言处理技术应用与实践	4	64	4*16	34	30	考试						4			
小计			4	112	4周	112		112	考查						④			4学分不排课时
		小计(设置专业核心课6-8门,课程名称前添加“*”符号表示)	23	416		592	592			0	0	0	7	12	0			
选修课程X	14.产教融合项目化课程模块(指产业学院开设项目化课程,选择一个企业项目)	ZYX00001	企业项目	2	56	2周		56	考查					2				
		ZYX00002	恰亚通企业项目	2	56	2周		56	考查									
		ZYX00003	联想企业项目	2	56	2周		56	考查									
		ZYX00004	中联企业项目	2	56	2周		56	考查									
		ZYX00005	正大集团项目	2	56	2周		56	考查									
		小计	4	112			112						2	2				
		合计	52	928		812	884			8	7	12	14	12				
拓展类课程	选修课程X	16.行业企业认知课程模块(二选一)	TZX00001	行业发展与企业创新案例研究、岗位认知与专业人才需求调查、职业素养	2	56	2周	0	56	考查	2							
		17.职业能力课程模块(三选一)	TZX00003	商务沟通与礼仪、领导力提升与团队管理、商业计划与项目演练、微信小程序	2	32	2*16	16	16	考查			2				与承接二级学院商定开设。	
		18.国际化能力课程模块(四选一)	TZX00005	商务英语、人工智能专业英语、第二外语、跨文化交际	2	32	2*16	16	16	考查				2			与基础教育学院商定开设。	
		19.数字技术应用课程模块(四选一)	TZX00009	数据分析实用技术、人工智能导论、区块链应用技术、物流应用技术、Javascrpt	2	32	2*16	16	16	考查			2				与信息技术学院商定开设。	
		合计(8个学分、从12门课中选修4门课)	8	152		48	104					0	4	4	0			
综合类课程	必修课程B	20.社会实践模块(七大模块)	ZHB00001	第二课堂	4	112	1-4学期	112		考查	①	①	①	①			含第1-2学年寒暑假期间完成。	
		21.岗位实习模块	ZHB00002	顶岗实习	15	420	15周		420		考查					⑤		不排课时
		22.毕业论文(设计)模块	ZHB00003	毕业设计(论文)	3	84	3周		84		考查						③	不排课时
		合计	22	616			616											
		总计(总学分/总学时)		132	2576		1310	2034			20	24	20	21	14			