

学前教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、入学要求

具备高中阶段学校毕业证或高中同学等学力证明

三、修学年限

基本学制：三年，学习合格取得全日制普通专科（高职）学历。

四、职业面向

学段	所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	主要面向的行业（代码）	主要面向的职业类别（代码）	主要就业的岗位群或技术领域	职业资格或职业技能等级证书举例
高职	教育与体育大类57	教育类5701	8418410	2-08	幼儿园教师、幼儿园保育员、幼儿教育培训师等。	普通话等级证书、幼儿教师资格证、1+X（婴幼儿照护证书、学生体适能及感统训练指导师、家庭教育心理指导师等）、艺术类相关等级证书等。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德智体美劳全面发展，适应社会需要，具有健全人格、社会责任感、创新精神和实践能力，掌握学前教育专业的基础理论和基本技能，具备提升人生价值的多方面素养，有较强的就业能力和可持续发展能力，掌握学前教育专业知识和专业技能，面向幼儿园、幼儿培训机构等职业群，能够从事保育、教育、培训等工作的复合型、应用型、高素质教育工作者。

（二）培养规格

结合保教从业人员应具备的岗位能力，依据专业培养目标，学前教育专业的毕业生在素质、知识、能力等方面的要求如下：

1. 素质目标

（1）思想道德素质

①坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，落实立德树人的根本任务；

②崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

③勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（2）职业素质

①具有先进的教育思想，热爱学前教育事业，具备良好的职业道德；

②热爱生命、热爱幼儿，以幼儿为本，尊重、理解、悦纳每个幼儿，具有学会反思、学会合作、学会支持的素养，创造与幼儿生命相适应的教育，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导

者，引领幼儿发展；

③具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，具有积极向上的生活态度和文明行为习惯；

④具有一定的审美和人文素养，能够形成本专业之外一两项艺术特长或爱好。

2.知识目标

(1)文化知识。掌握必备的思想政治理论，具有广泛的人文社科知识和自然科学知识。拥有较为丰富的中华优秀传统文化知识底蕴和高尚的人文情怀。并善于把这些知识、情感、态度和价值观贯穿于幼儿游戏与活动中，在帮助幼儿发展的过程中实现自身的专业发展。

3.能力目标

(1)掌握幼儿园保育、一日生活安排、游戏与教育活动、区域活动、环境创设和班级管理的基本知识和基本方法；具备观察幼儿、了解幼儿、分析幼儿行为和心理的基本能力；

(2)具有良好的语言表达、文字书写、沟通能力和团队合作能力，具有一定的信息处理能力和多媒体技术应用能力；

(3)具备一日生活组织和保育的能力；具备幼儿游戏活动的支持和引导的能力；

(4)具备组织和实施幼儿健康、语言、社会、科学、艺术等各领域活动的的能力；具备弹、唱、跳、画、说、写、做等基本能力；

(5)具有探究学习、终身学习、分析问题、解决问题的逻辑思维能力；具有一定的自主学习、反思发展的能力。

六、课程设置及要求

(一)课程分类与课程模块设置

依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》规范课程设置要求，课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。各专业按照必修和选修课再进行分类，包括“通识基础类课程、专业类课程（此类再细分为四类）、拓展类课程、综合能力类课程”四大类进行设置相应课程。全部课程分为22个模块，其中通识基础类课程包含10个模块，专业类课程包括5个模块，拓展类课程包括4个模块，综合能力类课程包括3个模块。

(二)通识基础课程

通识基础课程包括必修课程和选修课程。公共基础必修课共48学分、860课时，包括思想政治课程模块、体育与健康教育模块、职业发展与双创课程模块、军事与安全教育模块、劳动教育课程模块、文化基础课程模块、职业素养课程模块，课程有：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（含马中化）、《思想道德与法治》（廉洁修身）、《形势与政策》、《中华优秀传统文化》、《学前教育教师口语》、《幼儿教师职业道德与礼仪》等16门课程，基础类部分课程也充分体现岗课赛证融合。公共基础选修课程共5学分、80课时，包括《光影中国》、《艺术鉴赏》、《国学智慧》、《管理学原理》、《中共党史》等若干门课程，从中任选3门课，具体开设课程描述见课程设置表。

(三)专业（技能）课程

1.专业基础课程。专业基础课开设课程9门。具体开设课程描述见课程设置表。

2.专业核心课程。专业核心课开设课程11门。具体开设课程描述见课程设置表。

3.专业选修课程。专业选修课开设课程6门，其中2门为首选课。具体开设课程描述见课程设置表。

4.拓展类课程。开设11门课为学生拓展专业知识，学生选择4门课程为本专业的拓展类课程，具体开设课程描述见课程设置表。

5.综合能力类课程。综合能力课程包括社会实践模块（第二课堂模块）、岗位实习模块和毕业论文（设计）模块3个部分，全部为必修课。其中社会实践模块（第二课堂模块），第1-4学期及寒暑假期间完成，计4个学分；岗位实习模块，第六学期开设，计15学分，总学时为420学时；毕业设计（论文）模块，计3学分，总学时为84学时，毕业设计（论文）时间可集中安排或分散安排。学生获1项专利、公开发表1篇论文或参与1项指导老师的校级及以上科研项目，可免修毕业设计（论文）。

（四）专业实践教学体系

实践教学体系主要包括公共实践、课程实践、专业实践和岗位实习四个构成部分，各专业设置的实践总学时数（含课内实训）要占总教学学时数比例达50%以上，具体项目见下表。

1.公共实践。公共实践主要包括军事训练、劳动教育、社会实践（第二课堂）三个模块。其中军事训练：新生入学后集中进行，计2学分；劳动教育：第一学期开设理论课教学，1个学分，第一至五学期开展实践，共36个学时，其中理论教学1节/周，劳动实践集中安排或分散安排，计1学分；社会实践：第一至四学期及寒暑假期间完成，计4学分。

2.课程实践。课程实践包括人才培养方案中每门课程中的实践教学部分。总学时为1716学时。

3.专业实践。专业实践是指各专业根据实际情况设置的在校内外开展的实践实训项目，包括开展职业认知实习、单项技能训练、综合技能实训等实践教学。总学时为670学时。

4.岗位实习与毕业论文（设计）。第六学期开设，总学时为504学时。岗位时间不超过6个月，计15学分，总学时为420学时。毕业论文，计3学分，总学时为84学时。

实践项目	课程目标	时间	备注
1.军事与安全教育课程模块	开展国防教育和安全教育，促进大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和爱国意识，加强纪律性，不断提高大学生综合素质。	第一、第二学期	
2.劳动实践模块	把劳动教育与学校卫生保洁、大型集体活动、技能比赛、社会公益服务等结合起来。	第一至五学期	
3.第二课堂（社会实践）	充分发挥第二课堂育人功能，综合评价学生在校表现及各类校外社会实践。	第一至第四学期及寒暑假	
4.专业实践等项目	与幼儿园合作，学生到幼儿园进行专业实践学习，幼儿园到学校开设项目化课程等	第一至第六学期	
顶岗实习	理论联系实际，巩固、深化和扩大已学专业知识和技能。	第六学期	学生顶岗实习时间一般为6个月

七、教学进程总体安排

（一）教学学历周安排

内容 学期	军事教育	理论教学周	实训（实习）周	岗位实习	毕业设计（论文）	考试周	机动周	总教学周
一	2	14	2			1	1	18周
二		16	2			1	1	20周
三		16	2			1	1	20周
四		16	2			1	1	20周
五		8	10			1	1	20周
六				15	3			18周
合计								116周

（二）专业教学进程安排

学年	周数 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	1	-	-	*	*													Y	Y	/	:
	2																	Y	Y	/	:
二	3																	Y	Y	/	:
	4																	Y	Y	/	:
三	5									Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	/	:
	6	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@

符号说明：/——机动；*——军事教育、入学教学、毕业教育；空格——理论课程教学；Y——实训、实践；：——考试周；@——岗位实习、毕业设计（论文）；——无教学安排。

（三）各类课程学时学分比例表

各类课程学分数比例表

课程类别		小计		小计	
		学分	比例	学时	比例
通识基础类课程	必修课	43	32.58%	780	31.00%
	选修课	5	3.79%	80	3.18%
专业类	专业群平台课程	0	40.91%	0	36.25%
	专业基础类课程	21		336	
	专业核心类课程	29		512	
	专业课选修课程	4		64	
拓展类	选修课	8	6.06%	128	5.09%
综合类	必修课	22	16.67%	616	24.48%
合计		132	100.00%	2516	100.00%
实践教学学时		1716			
实践教学占总学时比（%）		68.20%			

（四）课程设置与教学进程安排表

具体安排见附录：2022级【学前教育专业】课程设置与教学进程表。

八、实施保障

（一）专业教学团队

本专业拥有一支年龄结构、职称结构、双师结构合理，教学经验、实践经验丰富的专、兼职师资队伍，主要负责学前教育专业的建设和发展以及日常的教育、教学工作。专任教师中二级教授1名，副教授6名，比例占46%；中高级职称10名，比例占76%；博士2人，硕士以上学历10人，比例占

76%；双师素质比例占54%。

1.本专业专职教师

(1) 本专业专任教师应具备高校教师资格证书；

(2) 本专业专任教师应具有良好的职业道德修养，爱岗敬业，有较强的工作责任心；

(3) 本专业专任教师应具备教育学、心理学、学前教育及音乐、美术等相关技能专业背景，专业基础扎实；

(4) 本专业专任教师应具有在企业一线专业实践的经历。

2.本专业兼职教师

(1) 兼职教师均为幼儿园、幼教机构的园长及骨干教师；

(2) 兼职教师全部具备大学本科以上学历，并拥有专业一级或高级技术职称，拥有相关执业资格证书。

(二) 教学设施

1. 教室要求

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实习实训基地

序号	实训室名称	数量	仪器设备	建筑面积	工位	适用课程	备注
1	舞蹈室	2	电脑、电视、音箱/墙镜、把杆、储物柜等	120 M2	40	舞蹈基础与幼儿舞蹈	
2	美术实训室	2	多媒体设备、画架、石膏像、静物桌、储物柜等	120 M2	40	美术基础	
3	数码钢琴实训室	2	电钢琴、多媒体教学，教师指法采集器等	120 M2	40	钢琴基础与儿歌弹唱	
4	单间琴房	24	钢琴、琴凳、智能琴房门锁等	10 M2	1	钢琴基础与儿歌弹唱	
5	音乐室	2	合唱台、合唱麦、三角钢琴、多媒体设备等	120 M2	40	声乐基础与儿童演唱、艺术活动设计与实施	
7	幼儿保育实训室	1	智慧纳米黑板、教师操作台、高级智能婴儿模型育婴员实训材料等	120 M2	55	幼儿卫生学	
8	幼儿园模拟实训室	1	智慧纳米黑板、各区域幼儿教具、蒙台梭利教具玩具等	120 M2	55	幼儿园活动设计、幼儿心理学、教育学	
9	儿童行为观察室	1	阶梯式坐凳、录像机、数字实物展台、拾音器、液晶终端显示设备、音频控制设备等	40 M2	55	幼儿园活动设计、幼儿心理学、教育学	
10	儿童活动实训室	1	多媒体教学一体机、数码钢琴、蒙氏教具、教具柜	80 M2	55	五大领域活动设计课	

2.校外实习实训基地

制订了学校与幼儿园双赢互动共享的新机制，以“学校、幼儿园双主体”的教育新理念为指导，即充分利用幼儿园的教育资源，建立学校和幼儿园共同培养新模式，开展深度的校企合作。目前已建立合作关系的专业实训基地见下表：

号 序	实训基地名称	主要功能	实训基地性质
1	广州黄埔造船厂幼儿园（市一级公办园）	师资培训、顶岗实习	签约实训基地
2	广州市天河区实验幼儿园（公办园）	师资培训、顶岗实习	签约实训基地
3	广州市天河区华景陶然幼儿园	师资培训、顶岗实习	签约实训基地
4	悠田青（广东）教育科技有限公司	师资培训、顶岗实习	签约实训基地
5	英德华粤艺术幼儿园	师资培训、顶岗实习	签约实训基地

（三）教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源

1.教材选用

本专业按照国家规定选用优质教材，同等条件首选国家规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，健全教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。所选教材内容应反映学前教育的理论知识、职业技能和先进的教育理念，尽可能优先选用优质国家规划教材和近3年出版的高职高专教材。教材必须适用于教学，符合人才培养目标及课程标准的要求，注重对学生实践应用能力的指导和培养。教材内容根据本专业职业活动分解的若干典型工作任务进行组织，引入必要的理论知识，加强实践操作内容，体现基本理论在实际操作中的应用，体现学前教育专业特色及高职教育特色，体现先进性、通用性和实用性，教材内容贴近专业的发展和实际需要。

2.图书文献配备

我院购置图书资料包括可以为学前教育专业学习奠定宽厚基础的文、史、哲及自然科学等方面的文献资料，以及中国知网研学平台。目前，我院现有馆藏纸质图书274427册,其中教育类图书具有2458种，共7251册，现存学前教育图书共563种，1288册学前教育相关图书。下一步将计划购买学前教育相关图书6712册，达到生均藏书量80册指标，增加电子图书、数字图书、音视频资料，以满足学前教育专业教学与科研对图书资料的需要。

3.数字资源配备

通过参加教学资源库共建共享、与企业共同开发等方式，开发数字化教学资源，建成能支持各种网络教学与学习模式的资源共享平台，实现资源共享，为改革教学模式和学生自主学习提供条件和保障。

将现代信息技术全面引入教学过程，进一步实现信息技术与课程教学的融合，创新教学内容的展示方式，促进教学方式的改革。结合数字校园建设，采用现代信息技术和数字仿真等手段，依托软件开发企业，合作开发和共享数字教学资源库，打破学生学习在时间、空间上的限制，丰富学生掌握专业技能的方式和手段。

数字化教学资源库建设内容：教学素材库、多媒体课件库、教学参考资料库、网络互动自主学习课程资源库。

教材图书资料要及时融入行业企业发展的新制度法规、新业务、新流程。为本专业建立专业教学资源库，利用数字化网络资源为专业教学提供各类学习资源，如专业人才培养方案、课程教学大纲、电子教材、教学课件、典型案例、行业政策法规资料、职业考证信息等。同时开发在线辅导练习功能，配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，利用文档、图表、动画、视频等各种形式展示各类教学资源，满足学生在线自主学习要求。结合本专业发展的新趋势、人才市场需求的新变化、企事业用人单位的特定要求及时进行教学资源与教学素材的调整补充更新，以满足育人市场化的特定需求。

（四）教学方法、手段与教学组织形式

公共基础课：在教学内容上，遵循“必须”和“实用为先、够用为度”的原则，满足学生职业生涯发展（终身学习、终身发展）的需要，提高学生综合素质和职业能力（职业转换）能力。

在教学过程上，主要运用“体验式教学、案例教学、情境教学、角式扮演、课堂讨论”等以学

生为中心的教学模式和教学手段。

专业技能课：在教学内容上，遵循“应用性、实践性、职业性”的原则，并按照职业岗位实际工作任务、工作流程及学生认知规律、职业成长规律设计学习情境和学习任务，以满足学生就业和自身发展的需要。

在教学过程上，遵循“以教师为主导，以学生为主体”的原则，按照理实一体化的要求，依托校内外实训基地，让学生在工作中进行学习，在学习中参加工作，使学生熟练掌握各项专业知识和专业技能，并全面提升学生的职业素质和职业能力。

专业课程主要采用项目课程的设计思路，以典型服务为载体，实施跨任务教学，融合理论知识与实践知识培养学生综合职业能力。教学实践中，贯彻“以学生为中心”理念，以项目活动为载体按理实一体化要求组织教学。在教学过程中，根据学生特点，激发学生学习兴趣；实行合作教学、任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、学中做、做中教”教学模式，根据专业教学的需要，在不同的时段安排学生开展专业课程工学结合教学组织形式，进行认知实习、专业实习、实训及顶岗实习等各项工作，全面提高学生实际操作能力和水平。

（五）教学评价、考核

本专业以教学理论为指导基础，以教学实践为核心，在以提升职业能力为重心的基础上，针对不同教学与实践内容，构建多元化专业教学评价体系，形成学院特有的“三纵三横”的考核评价模式。“三纵”即职业道德、职业技能、职业成长评价，“三横”即学生方、教师方、第三方评价的全方位评价模式。

本专业采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用理论笔试、口试、基础计算机机试、各类艺术项目考核、以证代考、公开课、模拟家校沟通测试等多种考评方式。教学评价的对象包括基础教育理论知识、学前教学实践操作能力、课程与思政相结合能力、个人教学风格和教师职业素质等方面，同时对各项指标考核层层把关，把考核指数评定根据按一定比例分配给教师、学生、各项证书参考，做到“证书考评、教师考评、同学考评”三者合一，落实对职业能力的考核和综合素质的评价。突出对能力的考核评价方式，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价；除教师评价、学生评价外，吸纳更多行业企业和协会等第三方有关组织参与考核评价，以保障“三纵三横”的考核评价模式顺利实施。

具体的基本技能课程以过程化考核、标准化的机考及现场操作考核为主进行评价考核；课证融合课程以证代考进行评价考核；项目式课程教学评价的标准体现理论与实践、操作的统一，以能否完成项目实践活动任务以及完成的情况给予评定。校外顶岗实习采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

（六）教学管理

1.注重教学的规范化管理，制定完善的教学管理规章制度，注重全过程的管控和记录，形成教学质量管理的自我完善闭环。主要的教学管理规章制度涵盖专业调研、专业论证、人才培养方案制定、课程标准制定、授课计划制定、教学课堂日志记录、实训过程记录、学生学习过程的作业、实训报告、考试、成绩档案等。

- 2.专业建设指导委员会每年进行专业论证，修订人才培养方案。
- 3.每年利用假期进行社会需求调研；毕业生质量跟踪调查制度化，经常化，并且有详细的过程记录。
- 4.每学年根据实际情况进行专业人才培养方案、课程体系和专业教学计划的调整和优化，并有过程记录。

九、毕业要求

严格执行毕业审查制度，学生修完所有课程合格并取得学分，总学分达到方案设定总量，同时取得三类相关的证书，达到相应的素质、知识和能力等方面要求。

- 1.具有良好的政治思想素质和职业道德素养。
- 2.在规定的修业年限内完成人才培养方案规定的课程或实践环节学习，修满132学分。
- 3.通过体育达标、心理健康测试。
- 4.取得英语、计算机（办公软件）等方面证书和职业技能等级证书。
- 5.毕业论文（设计）成绩评定合格以上。

十、附录

课程设置与教学进程表

附表：2022级【学前教育专业】课程设置与教学进程表																		
课程类型	课程属性	课程模块	课程编码	课程名称	学分	总学时	周学时*周数 (或)周数	课时分配表		考核方式	开课学期						课程说明(含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程)	
								理论学时	实践学时		一	二	三	四	五	六		
必修课程B	通识基础类课程	1.思想政治课程模块	TSB00001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	3*16	48		考试	3						3个学分	
			TSB00002	思想道德与法治	3	48	3*16	48		考试		3					3个学分	
			TSB00003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(含马中化)	3	48	3*16	32	16	考试			2				1学分为实践,不占课时。	
			TSB00004	形势与政策	2	40	8学时/学期	40		考查	讲4	讲4	讲4	讲4	讲4		每学期开学第一讲2节,加平时3次讲座,每次讲座2节,每学期4次课共8节。	
		2.体育与健康教育课程模块	TSB00005	体育与健康(一)	2	32	2*16	4	28	考试	2							
			TSB00006	体育与健康(二)	2	36	2*16	4	28	考试		2						
			TSB00007	体育与健康(三)	1	16	1*16		16	考查			①					阳光乐跑
			TSB00008	体育与健康(四)	1	16	1*16		16	考查				①				阳光乐跑
			TSB00009	大学生心理健康教育	2	32	8*4	32		考查	讲4	讲4	讲4	讲4				每学期开学第一讲3节,加3次讲座,每次2节,每学期4次共9节。
		3.职业发展与双创课程模块	TSB00010	大学生职业生涯规划与就业指导	2	32	2*16	16	16	考查				2				
			TSB00011	创新创业教育	2	32	2*16	16	16	考查		2						
		4.军事与安全教育课程模块	TSB00012	军事理论与技能训练	3	128	2周	16	112	考查	讲2							技能训练安排2周总共14天,以军事训练为主。军事理论讲座2次6学时,余下的以超星网络课修读为主。
			TSB00013	国家安全教育	1	16		16		考查		1						
		5.劳动教育课程模块	TSB00014	劳动教育	2	32	2*16	16	16	考查	1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2		第一学期理论课1学分,1-5学期实践学分0.2
			TSB00015	中华优秀传统文化	2	32	2*16	16	16	考查		2						根据不同专业开展模块化教学
		6.文化基础课程模块	TSB00016	大学英语(一)	2	32	2*16	16	16	考试	2							结合英语考证
			TSB00017	大学英语(二)	2	32	2*16	16	16	考试		2						
		7.职业素养课程模块	TSB00018	信息技术素养	2	32	2*16	16	16	考查	2							结合计算机考证
			TSB00019	学前教育教师口语	2	32	2*16	16	16	考查			2					对应普通话等级考证,课程学习对应省技能大赛及各类行业技能大赛
			TSB00020	幼儿教师职业道德与礼仪	2	32	2*16	16	16	考查				2				
			TSB00021	智慧财经素养	2	32	2*16	16	16	考查				2				结合全国财经素养大赛赛课融合
			小计		43	780		400	376		10	12	4	6	0	0		
选修课程X	8.国史党史课程模块	TSX00001	中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、世界文明史及其他(任选一)	1	16	1*16	12	4	考查				1			教师自主挂课与超星网络平台课结合进行通识基础任意选修课开设。		
		TSX00002																
		TSX00003																
		TSX00004																
	9.技术与管理课程模块	TSX00001	情商与智慧人生、人工智能与信息社会、法律与社会、趣味经济学、有效沟通技巧、情绪管理、组织行为与领导力及其他(任选一)	2	32	2*16	16	16	考查				2			同上		
		TSX00002																
10.文化美育课程模块	TSX00001	光影中国、中华诗词之美、书法鉴赏、艺术鉴赏、音乐鉴赏、大学语文、国学智慧及其他(任选一)	2	32	2*16	16	16	考查					2			同上		
	TSX00002																	
小计				5	80		44	36					3	2				
合计				48	860		444	412		10	12	4	9	2				

专业 类课程	必修 课B	11.专业群（学院） 平台课模块（6门）	ZQP00001	xxxxxxx																	
	小计																				
	12.专业基础课模块 （各专业根据学分控制 总量调整课程门数、 学分和课时量）	ZJB00001	声乐基础与儿歌演唱	4	64	2*32	10	54	考查	2	2								对应声乐等级考证，课程学习对应省技能大赛及各类行业技能大赛		
		ZJB00002	钢琴基础与儿歌弹唱	4	64	2*32	10	54	考查	2	2								对应钢琴等级考证，课程学习对应省技能大赛及各类行业技能大赛		
		ZJB00003	舞蹈基础	4	64	2*32	10	54	考查	2	2								对应舞蹈等级考证，课程学习对应省技能大赛及各类行业技能大赛		
		ZJB00004	美术基础	4	64	2*32	10	54	考查	2	2								对应美术等级考证，课程学习对应省技能大赛及各类行业技能大赛		
		ZJB00005	幼儿玩教具制作和幼儿园环境创设	2	32	2*16	16	16	考查			2							为考幼儿教师资格证做准备		
		ZJB00006	幼儿园课程理论与实践	2	32	2*16	16	16	考试			2							为考幼儿教师资格证做准备		
		ZJB00007	学前教育政策法规	1	16	1*16	8	8	考试				1						为考幼儿教师资格证做准备		
		13.专业核心课模块 （按照项目化和模块化设计课程，课程排在4、5两个学期）	ZHB00001	学前卫生学	3	48	3*16	24	24	考试	3									为考幼儿教师资格证、婴幼儿照护证做准备	
			ZHB00002	学前心理学	3	48	3*16	24	24	考试		3								为考幼儿教师资格证、婴幼儿照护证做准备	
			ZHB00003	学前教育学	3	48	3*16	24	24	考试			3							为考幼儿教师资格证、婴幼儿照护证做准备	
			ZHB00004	幼儿园班级管理	2	32	2*16	16	16	考查				2						为考幼儿教师资格证做准备	
			ZHB00005	学前儿童行为观察	2	32	2*16	16	16	考查				2						为考幼儿教师资格证做准备，课程学习对应省技能大赛及各类行业技能大赛	
			ZHB00006	学前儿童游戏活动与指导	2	32	2*16	16	16	考查				2						为考幼儿教师资格证做准备，课程学习对应省技能大赛及各类行业技能大赛	
			ZHB00007	幼儿园健康活动设计与指导	2	32	2*16	16	16	考查					2					为考幼儿教师资格证做准备，课程学习对应省技能大赛及各类行业技能大赛	
ZHB00008			幼儿园科学活动设计与指导	2	32	2*16	16	16	考查					2					为考幼儿教师资格证做准备，课程学习对应省技能大赛及各类行业技能大赛		
ZHB00009	幼儿园社会活动设计与指导		2	32	2*16	16	16	考查					2					为考幼儿教师资格证做准备，课程学习对应省技能大赛及各类行业技能大赛			
ZHB00010	幼儿园艺术活动设计与指导		2	32	2*16	16	16	考查					2					为考幼儿教师资格证做准备，课程学习对应省技能大赛及各类行业技能大赛			
ZHB00011	幼儿园语言活动设计与指导	2	32	2*16	16	16	考查					2					为考幼儿教师资格证做准备，课程学习对应省技能大赛及各类行业技能大赛				
专业综合实训		4	112	4周		112	考查						④								
小计（设置专业核心课6-8门，课程名称前添加“*”符号表示）				50	848		280	568		11	11	9	5	10							
选修 课X	14.产教融合项目化课程模块（指产业学院开设项目化课程，选择一个企业项目）	ZYX00001	项目：与幼儿园合作实践项目（四选一） 音乐综合创编项目实践 创意美术项目实践 中华优秀传统文化项目实践 科学领域项目实践	2	32	16周	4	28 56 56 56 56 56	考查 考查 考查 考查 考查 考查									根据个人专长选修实训实践项目			
		ZYX00002	幼儿歌曲伴奏与弹唱提升	2	32	16	4	28										根据自身专长确定首选技能（实训实践项目）			
		ZYX00003	幼儿舞蹈提升	2	32	16	4	28										根据自身专长确定首选技能（实训实践项目）			
	15.学前教育技能应用项目化课程模块	ZYX00004	声乐提升与歌曲表演	2	32	16	4	28										根据自身专长确定首选技能（实训实践项目）			
		ZYX00005	幼儿美术技能提升															根据自身专长确定首选技能（实训实践项目）			
		ZYX00006	1+x考证（教师资格证，育婴师，家庭教育指导师，营养师、茶艺师、感统训练、钢琴等级考试、舞蹈等级考试等）	2	32	16	4	28										限定选修，根据学生学习专长和岗位需求，开设相应考证类课程。			
	小计				4	64		8	56					2							
合计				54	912		288	624		11	11	9	7	10							
拓展 类课程	选修 课X	16.行业企业认知课程模块（三选一）	TTZX00001	学前儿童认知发展与教育	2	32	2*16	16	16	考查				2				根据岗位需求，开设限定选修			
			TTZX00002	学前儿童家庭与社区教育																	
			TTZX00003	学前教育书法素养																	
		17.职业核心能力课程模块（四选一）	TTZX00004	幼儿舞表演与教学	2	32	2*16	16	16	考查				2				根据岗位需求，开设限定选修			
			TTZX00005	幼儿歌曲伴奏与弹唱																	
			TTZX00006	幼儿声乐教学与表演 幼儿美术创作																	
18.国际化能力课程模块（三选一）	TTZX00007	幼儿英语、幼儿文学、幼儿口语交际	2	32	2*16	16	16	考查				2					根据岗位需求，开设限定选修				
	TTZX00008																				
	TTZX00009																				
19.数字技术应用课程模块（四选一）	TTZX00010	学前教育信息化技术与应用	2	32	2*16	16	16	考查				2					根据岗位需求，开设限定选修				
	TTZX00011																				
	TTZX00012																				
小计（8个学分，从12门课中选修4门课）				8	128		64	64		0	0	4	4								
综 合 能 力 类 课	必修 课B	20.社会实践模块（七大模块）	ZHB00001	第二课堂	4	112	1-4学期		112	考查	①	①	①	①				含第1-2学年寒暑假期间完成。			
			ZHB00002	顶岗实习	15	420	15周		420	考查						⑤					
			ZHB00003	毕业设计（论文）	3	84	3周		84	考查							③				
		合计				22	616			616											
总计（总学分/总学时）				132	2516		796	1716		21	23	17	20	12							