

会计信息管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：会计信息管理

专业代码：530304

二、入学要求

具备高中阶段学校毕业证或高中同学等学力证明

三、修业年限

学制：三年。

四、职业面向

会计信息管理专业职业范围主要是面向企事业单位、会计师事务所、代理记账公司、财务大数据服务机构等,从事出纳管理、会计核算、财务管理、财务信息管理、代理记账、财务大数据收集、建模、分析和应用、会计信息系统软件销售、服务、企业数字化项目实施与运维、RPA财务机器人项目实施等岗位技能工作，专业职业面向和相关技能证书情况如表所示。

对应行业企业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证书/技能认证(举例)
会计、审计及税务服务(7241)	会计专业人员(2-06-03-00) 税务专业人员(2-06-05-00)	1.主要就业岗位:会计、出纳等会计核算与监督岗位。 2.相关职业岗位:税务岗位、财务共享岗、业务财务数据收集与整理、业务财务数据挖掘与分析、业务财务信息可视化呈现与报告、会计信息软件开发企业及其渠道管理、合作伙伴所需的会计信息系统软件销售、服务、企业数字化项目实施与运维、RPA财务机器人项目实施岗位。 3.发展职业岗位:主管会计、财务主管、会计信息主管、企业数字化项目经理等。	会计专业技术资格证(初级) 大数据财务分析职业技能证书(初级) 业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级、中级) 智能财税职业技能等级证书(初级、中级) ERP财务应用师 ERP供应链应用师 数字化管理会计职业技能等级证书(初级、中级) 管理会计师(初级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和较强的创业创新能力，掌握扎实的会计理论、税务和大数据、财务机器人、业财税一体数字化项目实施与维护等专业知识和技能，服务粤港澳大湾区现代服务业，面向企事业单位、会计师事务所、ERP软件开发企业及其渠道伙伴等的会计核算、出纳管理、财务信息管理、代理记账、财务流程自动化开发、财务大数据应用等职业群，能够从事会计、税务、财务数据建模与分析、财务机器人应用与开发、企业数字化项目实施与运维等岗位工作的复合型、高素质的技术技能人才。

(二) 培养规格

1.素质目标

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观；

(2) 具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识；

(3) 具有良好的职业态度和职业道德修养，具有正确的择业观和创业观。坚持职业操守，爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会，具备从事职业活动所必需的基本能力和管理素质，脚踏实地、严谨求实、勇于创新。

(4) 尊重劳动、热爱劳动，具有融合传统文化精华、国际交流视野、文理交融的思维能力和科学精神；

(5) 具有效益意识、环保意识、安全意识、规范意识、质量意识、竞争意识、信息素养和创新精神；

(6) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，具有服务他人、服务社会的情怀；积极参与，乐于分享，敢于担当，具有良好的沟通能力与领导力；掌握创新思维基本技法，具有良好的分析能力、主动解决问题的意识与建构策略方案的能力；思维活跃、行动积极，具有自我成就意识，

(7) 具有良好的身心素质和人文素养；具有健康的体魄和健全的人格；具有职业生涯规划意识；

(8) 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，具有健康、高雅、勤勉的生活工作情趣；

(9) 掌握有效的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力；

2.知识目标

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 掌握经济、统计等相关基础知识；

(4) 掌握企业财务会计、成本管理、财务分析、投融资管理、营运管理、绩效管理、内部控制与风险防范等专业知识；

(5) 掌握税费计算、纳税申报等专业知识；

(6) 掌握企业ERP财务管理、业财融合财务、财务共享服务、管理会计等专业知识；

(7) 掌握大数据技术应用基础、Excel的财务应用、Python财务应用、RPA财务机器人应用与开发、财务大数据分析等数据处理分析和流程自动化相关知识和技能；

(8) 掌握业财一体数字化项目设计、实施与维护相关知识。

3.能力目标

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

(4) 具备业务财务数据的采集、整理、处理、呈现、分析和应用等的大数据财务分析与决策能力；

- (5) 具备会计核算、成本计算、成本分析、成本控制与成本效益评价能力；
- (6) 具备预算管理、营运管理、投融资管理、绩效管理能力；
- (7) 具备企业涉税业务处理和税收筹划能力；
- (8) 具备企业内部控制与风险管理的能力；
- (9) 掌握信息系统项目安全与管理能力，熟悉信息安全相关法规，具备数据收集、管理、备份和恢复的能力；
- (10) 掌握业财一体数字化项目系统分析、设计、实施、维护和评价的能力；能够有效地与客户沟通和内部协调，能够独立开拓和维护客户，有效化解客户的异议和问题。

六、课程设置及要求

(一) 课程分类与课程模块设置

依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》规范课程设置要求，课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。各专业按照必修和选修课再进行分类，包括“通识公共基础类课程、专业类课程（此类再细分为四类）、拓展类课程、综合能力类课程”四大类进行设置相应课程。全部课程分为22个模块，其中公共基础类课程包含10个模块，专业类课程包括5个模块，拓展类课程包括4个模块，综合能力类课程包括3个模块。

(二) 通识公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课程和公共基础选修课程，全校统一学分学时。公共基础必修课共45学分、808课时，包括思想政治课程模块、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》等16门课程，基础类部分课程也充分体现岗课赛证融合。公共基础选修课程共5学分、80课时，包括《光影中国》、《艺术鉴赏》、《国学智慧》、《中共党史》等若干门课程，从中任选3门课，具体开设课程描述见附件。

(三) 专业（技能）课程

1.专业群平台课程。本专业按照学院统筹安排的平台课开设有5门，共16学分、288课时，分别为：《智能会计基础》、《统计学基础》、《经济法基础》和《业务与财务会计（上、下）》，具体开设课程描述见附件。

2.专业基础课程。专业基础课开设课程3门，共6个学分，128学时，分别为：《税费计算与智能申报（上）（下）》、《Excel的财务应用》，具体开设课程描述见附件。

3.专业核心课程。专业核心课开设课程6门（不含综合实训），共22个学分，416学时，分别为：《业财一体化应用》、《内部控制与风险管理》、《数字化管理会计》、《RPA财务机器人开发与应用》、《财务共享与实训》、《财务大数据分析可视化》，具体开设课程描述见下表。

专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	业财一体化应用	依托ERP业财一体信息系统完成以下工作： ①业务流程及流程参数设置流程权限配置 ②财务、业务期初数据维护及稽核； ③总账、应收应付、固定资产等业务处理； ④合同、采购、销售等业务处理； ⑤增值税等税费处理； ⑥期末业务、账务处理、财务报表编制及分析	会计信息系统的操作： ①初始化设置与设计； ②期初数据维护； ③业务流程实施； ④财务处理； ⑤业务处理； ⑥税务业务管理； ⑦期末业财账务处理； ⑧挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑨能熟练应用会计信息系统进行初始化设计、财务业务和税务处理，严格执行国家会计信息化处理规定，坚持准则、提高技能 ⑩将课程教学内容与相关的职业技能等级证书考核对接；
2	内部控制与风险管理	①熟悉企业内部控制规范，了解经营和业务内容，评估业务财务风险； ②合理运用企业内部控制工具、方法和措施设计业务活动流程和表单； ③制定企业内部控制制度，规范业务流程，防范财务风险； ④评价企业内部控制实施效果。	①企业内部控制基本规范； ②企业内部控制应用指引主要内容； ③小企业内部控制规范； ④企业内部控制评价指引； ⑤利用企业内部控制虚拟实训平台开展课程实训，提升教学效果； ⑥挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑦培养风险意识和内部控制的思维，了解企业内部控制环境，掌握企业主要业务的规范流程和制度，掌握内部控制的基本方法，培养参与管理、强化服务的意识。
3	财务大数据分析及可视化	①搭建Python环境。 ②能运用Python工具对工作中的财务数据进行采集、清洗、整理、统计分析和可视化展示。 ③撰写分析报告。	①数据获取等数据采集方法。 ②数据清洗及数据标准化的方法。 ③财务数据统计分析方法。 ④财务数据挖掘方法。 ⑤财务数据可视化展示方法。 ⑥达到能够从事财务数据采集与处理、财报指标分析、资产分析、收入分析、费用分析、利润考核、税务分析等工作。 ⑦挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。
4	数字化管理会计	①基于智能化会计信息系统，应用管理会计的基本工具与方法进行预算管理、资金管理、投融资管理、成本管理、营运管理和绩效管理。 ②建设管理会计信息系统并进行会计信息的收集、整理、清洗、输出等。 ③编制管理会计信息报告，为企业经营管理决策提供管理会计信息	①掌握预算管理、资金管理、投融资管理、成本管理、营运管理、绩效管理的工具与方法； ②掌握管理会计信息系统建设的基本思路和方法； ③基本掌握管理会计信息报告的编制方法； ④将课程教学内容与相关的职业技能等级证书考核对接； ⑤挖掘课程思政元素，将课程思政融入专业知识，发挥课程思政育人功能，培养数据思维和管理服务意识； ⑥能运用大数据技术为企业管理者、政府机关提供管理决策需要的大数据信息
5	RPA财务机器人开发与应用	①费用业务处理的RPA机器人应用；②销售业务处理的RPA机器人应用；③采购业务处理的RPA机器人应用；④纳税业务处理的RPA机器人应用；⑤其他业务处理的RPA机器人应用；⑥企业个性化业务处理RPA机器人应用	①基本掌握财务机器人基础知识；②基本掌握发票业务、结算业务、报销业务、报表业务、纳税业务及其他业务等机器人的应用；③利用智能财会实训室开展财务机器人应用仿真实训；将课程内容与相关职业技能等级证书考核内容对接； ⑤挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
6	财务共享与实训	①财务共享运营案例与财务共享业务流程处理；②费用共享的理念价值与业务的处理；③应收共享的理念价值与业务的处理；④应付共享的理念价值与业务的处理；⑤资产共享的理念价值与业务的处理；⑥出纳、总账共享的理念价值与业务的处理	①基本掌握财务共享运营理念价值与财务共享业务流程处理；②基本掌握费用共享、应收共享、应付共享、资产共享、出纳、总账共享的业务处理与操作；③利用财务共享运营案例开展财务共享应用仿真实训；④挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能

4.专业选修课程。专业选修课开设课程2门，其中金蝶企业项目《业财税一体数字化项目实施与维护》和《Python在财务中的应用》为首选课。具体开设课程描述见附件。

5.拓展类课程。包括行业企业认知课程模块、职业核心能力课程模块、国际化能力课程模块、数字技术应用课程模块，学生分别选择每个模块里的1门课程为本专业的拓展类课程（或根据专业拓展方向选择一个课程组合），具体如下表所示：

拓展类课程模块（专业拓展方向）	课程名称（课程组合）
行业企业认知课程模块	AIE智境-数智商业综合实训、出纳业务操作、市场营销、中国会计文化
职业核心能力课程模块	智能化成本核算与管理、云财务会计岗位技能训练、初级会计师考证辅导、业财税一体信息化职业技能训练
国际化能力课程模块	国际会计发展史、国际会计准则比较、国际财务管理
数字技术应用课程模块	大数据技术基础、数据分析实用技术、信息管理基础、信息安全与管理

6.综合能力类课程。综合能力课程包括社会实践模块（第二课堂模块）、岗位实习模块和毕业论文（设计）模块3个部分，全部为必修课。其中社会实践模块（第二课堂模块），第1-4学期及寒暑假期间完成，计4个学分；岗位实习模块，第六学期开设，计15学分，总学时为420学时；毕业设计（论文）模块，计1学分，总学时为28学时，毕业设计（论文）时间可集中安排或分散安排。学生获1项专利、公开发表1篇论文或参与1项指导老师的校级及以上科研项目，可免修毕业设计（论文）。

（四）专业实践教学体系

实践教学体系主要包括公共实践、课程实践、专业实践和岗位实习四个构成部分，各专业设置的实践总学时数（含课内实训）要占总教学学时数比例达50%以上，具体项目见下表。

1.公共实践。公共实践主要包括军事训练、劳动教育、社会实践（第二课堂）三个模块。其中军事训练：新生入学后集中进行，计2学分；劳动教育：第一学期开设理论课教学，1个学分，第一至五学期开展实践，共36个学时，其中理论教学1节/周，劳动实践集中安排或分散安排，计1学分；社会实践：第一至四学期及寒暑假期间完成，计4学分。

2.课程实践。课程实践包括人才培养方案中每门课程中的实践教学部分。总学时为1804学时。

3.专业实践。专业实践是指各专业根据实际情况设置的在校内外开展的实践实训项目，包括开展职业认知实习、单项技能训练、综合技能实训等实践教学。总学时为718。

4.岗位实习与毕业论文（设计）。第六学期开设，总学时为504学时。岗位时间不超过6个月，计15学分，总学时为420学时。毕业论文，计3学分，总学时为84学时。

实践项目	课程目标	时间	备注
1.军事与安全教育课程模块	开展国防教育和安全教育，促进大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和爱国意识，加强纪律性，不断提高大学生综合素质。	第一第二学期	
2.劳动实践模块	把劳动教育与学校卫生保洁、大型集体活动、技能比赛、社会公益服务等结合起来。	第一至五学期	
3.第二课堂（社会实践）	充分发挥第二课堂育人功能，综合评价学生在校表现及各类校外社会实践。	第一至四学期及寒暑假	
4.专业实践等项目	通过专业课的学习与实践，掌握专业技能和职业核心能力。	第二至五学期	
5.岗位实习	理论联系实际，巩固、深化和扩大已学专业知识和技能。	第六学期	学生顶岗实习时间一般为6个月

(五) 1+X证书与相关证书要求

积极参与实施1+X证书制度试点考试和相关证书考试，并将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，主要证书包括英语、计算机水平和职业技能证书，具体类型如下表所示。

类型	证书名称	颁证机构名称(单位)	等级(初级、中级、高级)	是否纳入毕业条件(是/否)	备注
高职英语证书 (二选一)	1.广东省高职职业英语合格证书	广东省高职院校公共英语课程教学指导委员会	/	是	1.职业技能等级证书选取一项。
	2.参加学校组织的外语水平测试,达到合格标准				
计算机水平证书 (二选一)	1.全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	广东省普通高校计算机应用水平考试委员会	一级	是	
	2.参加学校组织的信息技术水平测试,达合格标准				
职业技能等级证书社会认可度高的行业企业标准和证书举例	初级会计师职称证书	财政部	初级	五选一	
	ERP财务应用师	工业和信息化部教育与考试中心	中级		
	ERP供应链应用师	工业和信息化部教育与考试中心	中级		
	1+X业财一体化职业技能等级证书	新道科技股份有限公司	初级、中级		
	1+X大数据财务分析职业技能证书	北京首冠教育科技集团有限公司	初级		

七、教学进程总体安排

(一) 教学学历周安排

内容 学期	军事教育	理论教学周	实训(实习)周	岗位实习	毕业设计(论文)	考试周	机动周	总教学周
一	2	14	2			1	1	18周
二		16	2			1	1	20周
三		16	2			1	1	20周
四		16	2			1	1	20周
五		8	10			1	1	20周
六				15	3			18周
合计								116周

(二) 专业教学进程安排

学年	周数 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	1	-	-	*	*													Y	Y	/	:
	2																	Y	Y	/	:
二	3																	Y	Y	/	:
	4																	Y	Y	/	:
三	5									Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	/	:
	6	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@

符号说明: /——机动; *——军事教育、入学教学、毕业教育; 空格——理论课程教学; Y——实训、实践; :——考试周; @——岗位实习、毕业设计(论文); -——无教学安排。

(三) 各类课程学时学分比例表

各类课程学分学时比例表

课程类别		小计		小计	
		学分	比例	学时	比例
通识基础类课程		50	37.88%	888	32.60%
专业类	专业群平台课程	16	39.39%	288	38.77%
	专业基础类课程	6		128	
	专业核心类课程	26		528	
	专业课选修课程	4		112	
拓展类	选修课	8	6.06%	164	6.02%
综合类	必修课	22	16.67%	616	22.61%
合计		132	100.00%	2724	100.00%
实践教学学时		1804			
实践教学占总学时比(%)		66.23%			

(4) 课程设置与教学进程安排表

具体安排见附录：2022级【会计信息管理专业】课程设置与教学进程表。

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队，有专兼职教师39人，其中专任教师32名，拥有高级职称17人占比44%，中级职称18人占比46%；博士1人占比例3%；研究生10人占比52%；双师型教师达80%以上；“中国职业院校教学名师”1人、“广东省南粤优秀教师”4人，同时聘请经验丰富的企业高管、行业精英担任兼职教师，共同构建校企协同、创新发展的人才培养模式，参与专业建设与课程建设。

专业教师任职资格要求如下：

1. 本专业专职教师

- (1) 本专业专任教师应具备高校教师资格证书；
- (2) 本专业专任教师应具有良好的职业道德修养，爱岗敬业，有较强的工作责任心；
- (3) 本专业专任教师应具有会计、财务管理、会计信息管理或相近专业本科及以上学历，专业基础扎实；
- (4) 本专业专任教师应具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；
- (5) 本专业专任教师应具有在企业一线专业实践经历。

2. 本专业兼职教师

1. 本专业兼任教师应具有本科以上学历，在企业相关岗位从业5年以上；
2. 本专业兼任教师应具有经济类中、高级职业资格证书。

(二) 教学设施

1. 教室要求

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

序号	实训室名称	实训项目	设备配置要求	
			主要设备名称	数量
1	现代企业模拟经营实战中心	用友模拟经营系统教学电子沙盘	电脑	60
			投影仪	1
			服务器	1
2	新商科财税一体化综合实训室	财务管理实训、excel在财管中的应用实训、金税财务应用实训、python数据分析实训	电脑	60
			投影仪	1
			服务器	1
3	会计信息化实训室	会计信息系统应用实训、业财一体化应用实训、财会分岗实训、审计实务实训等	电脑	66
			服务器	1
4	业财一体实训中心	业务、财务综合实训、RPA开发与应用、人工智能实训等	电脑	65
			移动大屏	1
			服务器	1
5	正保财务云共享中心	财务共享实训、会计信息化实训等	电脑	65
			移动大屏	1
			服务器	1
6	智享融合虚拟仿真中心	财务决策、财务共享实训、会计信息化实训等	电脑	65
			移动大屏	1
			服务器	1
7	财务数智化赛教一体实训中心	管理会计实训、财务会计实训、审计实务实训、财务共享实训、基础会计实训、会计信息化实训等	电脑	65
			移动大屏	1
			服务器	2
8	大数据财务实训中心	财务大数据分析可视化实训、python财务应用实训、财务共享实训、会计信息化实训等	电脑	65
			投影仪	1
			服务器	1

实训工位充足，能够满足专业学生在校实训要求。

3. 校外实习实训基地

具有稳定的校外实习基地，与金蝶公司、用友集团、东大正保集团的企业客户群及大型客户财务共享服务中心、利用会计众包平台开展服务的中介机构签署校外实践基地协议，为学生提供中小企业的会计核算与管理、会计监督等实习岗位,以及大型企业云财务智能会计、财务共享服务中心等实习岗位。能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，能够完全满足学生实习实训需求。

校外实习实训基地情况一览表			
序号	合作公司名称	是否签订校企合作协议	合作成果
1	广州福思特科技有限公司	是	共建了“新商科智慧学习工场”项目，建成新商科财税一体化实训室一间，可以满足业财税一体化综合实训、基础会计实训、会计分岗模拟仿真实训、财务管理综合实训等功能，给师生提供了一个工作场景化的实训场所。
2	金蝶精一信息科技有限公司	是	共建了我校第一个产业学院——智慧财经学院，签署了产教融合校企合作框架协议，未来将在高水平专业建设、课程共建、接受实习生实习和毕业生就业方面展开深入合作。
3	北京东大正保科技有限公司	是	
4	正誉企业管理（广东）集团股份有限公司	是	学徒制招生合作、接受实习生实习和毕业生就业，共建实践实习和就业基地
5	东莞百正税务师事务所	是	接受实习生实习和毕业生就业，共建实践实习和就业基地
6	深圳市德永信财税集团有限公司	是	接受实习生实习和毕业生就业，共建实践实习和就业基地

（3）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1.教材选用基本要求

本专业按照国家规定选用优质教材，同等条件首选国家规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，健全教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。所选教材内容应反映会计行业新知识、新技术、新理念，尽可能先用优质国家规划教材和近3年出版的高职高专教材。教材必须适用于教学，符合人才培养目标及课程标准的要求，注重对学生实践应用能力的指导和培养。教材内容根据本专业职业活动分解的若干典型工作任务进行组织，引入必要的理论知识，加强实践操作内容，体现基本理论在实际操作中的应用，体现会计专业特色及高职教育特色，体现先进性、通用性和实用性，教材内容贴近专业的发展和实际需要。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关大数据与财务管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3.数字资源配备基本要求

建设智能化教学支持环境，建设、配备与大数据与财务管理有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材、实训资源、在线课程等专业教学资源库，同时与企业联系与合作，配备会计专业职业资格证书、银行从业资格证书、证券从业资格证书、金税财务应用、业财税融合大数据投融资分析、业财税融合成本管控、智能财税等职业技能等级证书等数字资源，形成种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需要的资源，服务学生终身学习教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

资源类型	有关要求
教材选用基本要求	严格审查教材选用，禁止不合格的教材进入课堂。推荐使用十四五高职高专规划教材，优先选用近三年出版的职业教育国家、省级规划教材和精品教材，根据专业建设开发编写校本特色教材和实践指导书。
图书文献配备基本要求	<p>配置与课程配套的图书文献资源：</p> <p>1、大数据与会计专业书籍编号F25，522种，1775册，价值119424.8元。主要包括《会计核算基础》、《初级会计实务》、《成本会计》、《管理会计》等会计专业教材以及《财会通讯》、《财会月刊》等杂志相关资源。</p> <p>2、大数据与财务管理专业书籍编号F230，5379册。主要包括《会计基础》、《财务管理》、《ERP原理与应用》、《财务会计》等财务专业教材以及《会计之友》、《财会通讯》等杂志相关资源。</p> <p>3、商务数据分析与应用专业主要包括《市场调查与分析》、《R语言商务分析》、《R语言网络数据自动采集》、《Python网络爬虫设计》、《统计学原理》等经信专业教材以及《经济研究》、《数量经济技术经济研究》、《统计研究》等杂志相关资源。</p> <p>4、市场营销类专业书籍编号F713，1345册，主要包括《营销管理》、《市场营销学》、《全球营销》、《叶茂中的营销策划》、《超级推销》等营销专业教材以及《销售与市场》等杂志相关资源。</p>
数字资源配备基本要求	<p>配置与课程配套的相关数字化教学资源：</p> <p>1.专业群课程资源（含电子课件、在线课程、微课等）：</p> <p>课程1：《经济学基础》学习网址http://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=acfrayq36voaabfaac59w；</p> <p>课程2：《管理学基础与实务》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=cpudaeerp5pckb7klha6w；</p> <p>课程3：《管理会计信息化》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=0gxaatwmuo5kx5wdmxqxo</p> <p>课程4：《财务信息分析》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=n0spav-nn4xdyx3gh9kyyg</p> <p>课程5：《财务大数据分析》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=ulgiafcqzylmzith67bhg</p> <p>课程6：《初级会计实务》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=ixyahcnokha8ylfrhjqna；</p> <p>课程7：《财务管理实务》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=mvucarrbbdpg0ya9n2bwv；</p> <p>课程8：《成本核算与管理》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=bfratsowzlmkyej9rj52w</p> <p>课程9：《统计实务》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=8cywaigsjzflsvnc8g；</p> <p>课程10：《高等数学》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=pcabaz6rpgjadufl1pyta；</p> <p>课程11：《会计基础》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=wedpagysqplnav6bvrk94a；</p> <p>课程12：《智能财务共享》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=lugpap2qmq5izzvqnyhavw；</p> <p>课程13：《税务信息管理（企业涉税业务核算与申报）》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=cscvadqmsalcmsj8dlzgmq</p> <p>课程14：《业财税一体化设计与实施》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=r0izae2qfktxgd2a94ftg</p> <p>课程15：《会计信息系统应用》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=spejauyqxq9mnyqiscbb6g</p> <p>课程16：《信息管理基础》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=9aofaaynaatc89atjpbzbnq</p> <p>课程17：《企业内部控制与风险管理》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=ixdqahcnkz9nystblhff1w</p> <p>课程18：《RPA业财机器人设计与应用》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=kp7baimlrfcw1jbr8la</p> <p>课程19：《信息技术与人工智能》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=lhkgam6r4ypejddhbtkodq</p> <p>课程20：《1+x智能财税证书（1+x智能财税）》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=7srraestjzfmuo4cnjpdjg</p> <p>2.数字电子资源（包括期刊、电子资源、外刊等，学习网址）：</p> <p>《会计信息管理专业国家级教学资源库》：学习网址https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/oyzuadwm5jxpvwu11surta/sta_page/index.html?projectId=oyzuadwm5jxpvwu11surta#/</p> <p>《中华会计网校》：学习网址http://www.chinaacc.com/?u=7853&c=301752；</p> <p>《会计专业国家级教学资源库》：学习网址https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/pyo1acen27lfn5rlwz2n-w/sta_page/index.html?projectId=pyo1acen27lfn5rlwz2n-w；</p> <p>期刊：《财会通讯》、《会计之友》、《财务与会计》</p> <p>期刊：知网、重庆维普、超星数字图书馆，学习网址http://lib.gdqy.edu.cn/；</p> <p>Kaggle网站：https://www.kaggle.com/；</p> <p>GitHub网站：https://github.com/；</p> <p>R语言官网：https://www.r-project.org/；</p> <p>CSDN网站：https://www.csdn.net/；</p>

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、任务教学、工作过程教学、案例教学、情境教学、模块化教学、虚拟仿真教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方

法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

每门课程都要对学生过程性考核与终结性考核的评定。在过程考核中突出多元考核，多元主体参与的评价方式，有效促进教学目标达成，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。

1.有实验、实训的课程考核。计分为平时成绩占30%（考勤、作业、单元考试等、实验、实训成绩占40%、期末占30%。

2.无实验、实训的课程考核。计分为平时成绩（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）占70%、期末占30%。

3.对于已开设在线精品开放课程考核。面授课程考核计分为线上考核占40%（含线上学习参与度、单元测试、期末考试）、课堂考勤占20%、课堂表现与课堂实践作业占40%。

4.实习实训课程考核。计分为测试成绩占40%、实训报告占40%、工作态度占10%、出勤情况占10%。

（六）质量保障

1.建立专业人才培养方案调整机制。学校通过开展多层次和角度的专业调研，形成调研报告，根据调研掌握的行业发展趋势、企业技术和管理发展走向及要求，适时调整人才培养方案，专业人才培养方案的调整须邀请了企业代表或行业专家参与，充分听取行业企业专家的意见，合理采纳其建议，保证所编制的专业人才培养方案紧跟企业需求。

2.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制。加强日常教学组织运行与管理，建立健全日常教学巡查、专项检查、学生信息员、听评课等教学质量管理制度，建立与行业企业联动的实践教学环节，强化教学组织功能，每学期开展公开示范课、集体备课等教研活动。通过专业技能抽查、毕业设计抽查以及学生技能竞赛以全面掌握学生的学习效果，达成人才培养目标。

3.成立专业带头人质量整改小组。组织本专业教研组成员充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。抽取专业核心课程开展教考分离等教学模式改革、有效实施教育部现代学徒制、1+X证书制度试点人才培养模式改革、进一步完善课程标准、实习实训条件建设标准、毕业设计标准等标准。

4.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

严格执行毕业审查制度，学生修完所有课程合格并取得学分，总学分达到方案设定总量，同时取得两类相关的证书，达到相应的素质、知识和能力等方面要求。

1.具有良好的政治思想素质和职业道德素养。

2.在规定的修业年限内完成人才培养方案规定的课程或实践环节学习，修满132学分。

3.通过体育达标、心理健康测试。

4.取得英语、计算机（办公软件）等方面证书和职业技能等级证书。

5.毕业论文（设计）成绩评定合格以上。

6.按专业标准要求完成岗位实习，实习时间不少于6个月，实习成绩在合格以上。

十、附录

教学进程安排表

附表：2022级【会计信息管理专业】课程设置与教学进程表

课程类型	课程属性	课程模块	课程编码	课程名称	学分	总学时	周学时/周数	课时分配表		考核方式	开课学期						课程说明(含课程融合、课程融合、认证标准等特色课程)	
								理论学时	实践学时		一	二	三	四	五	六		
通识基础类课程	必修课程	1.思想政治课程模块	TSB00001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	3*16	48		考试	3						3个学分	
			TSB00002	思想道德与法治	3	48	3*16	48		考试	3						3个学分	
			TSB00003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(含马中化)	3	48	3*16	32	16	考试			2				1学分为实践,不占课时。	
			TSB00004	形势与政策	2	40	8学时/学期	40		考查	讲4	讲4	讲4	讲4	讲4		每学期开学第一节课,加平时3次讲座,每次讲座2节,每学期4次课共8节。	
		2.体育与健康教育课程模块	TSB00005	体育与健康(一)	2	32	2*16	4	28	考试	2							
			TSB00006	体育与健康(二)	2	32	2*16	4	28	考试	2							
			TSB00007	体育与健康(三)	1	16	1*16		16	考查			①					阳光长跑
			TSB00008	体育与健康(四)	1	16	1*16		16	考查				①				阳光长跑
			TSB00009	大学生心理健康教育	2	32	8*4	32		考查	讲4	讲4	讲4	讲4			每学期开学第一节课3节,加3次讲座,每次2节,每学期4次共9节。	
		3.职业发展与双创课程模块	TSB00010	大学生职业生涯规划与就业指导	2	32	2*16	16	16	考查				2				
	TSB00011		创新创业教育	2	32	2*16	16	16	考查		2							
	4.军事与安全教育课程模块	TSB00012	军事理论与技能训练	3	128	2周	16	112	考查	讲2							技能训练安排2周总共14天,以军事训练为主。军事理论讲座2次6学时,余下的以超星网络课修读为主。	
		TSB00013	国家安全教育	1	16		16		考查		1							
	5.劳动教育课程模块	TSB00014	劳动教育	2	32	2*16	16	16	考查	1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	第一学期理论课1学分,1-5学期实践学分0.2	
		TSB00015	中华优秀传统文化	2	32	2*16	16	16	考查		2						根据不同专业开展模块化教学	
	6.文化基础课程模块	TSB00016	应用文写作	2	32	2*16	16	16	考查			2						
		TSB00017	大学英语(一)	2	32	2*16	16	16	考试	2							结合英语考证	
		TSB00018	大学英语(二)	2	32	2*16	16	16	考试	2	2							
		TSB00019	经济数学(一)	2	32	2*16	16	16	考试	2							结合大学生数学建模比赛,开展项目化教学	
		TSB00020	经济数学(二)	2	32	2*16	16	16	考试	2	2							
	7.职业素养课程模块	TSB00021	数字素养与技能	2	32	2*16	16	16	考查	2							结合计算机考证	
		TSB00022	智慧财经素养	2	32	2*16	16	16	考查				2				结合全国财经素养大赛课程融合	
		小计		45	808		416	392		12	14	4	4	0	0			
选修课程X	8.国史党史课程模块	TSX00001	中共党史、新中国史、	1	16	1*16	12	4	考查				1			教师自主授课与超星网络平台结合进行通识基础任意选修课开设。		
		TSX00002	改革开放史、社会主义发展史、															
		TSX00003	世界文明史及其他(任选一)															
		TSX00004																
9.技术与管理课程模块	TSX00001	情商与智慧人生、人工智能与信息社会、	2	32	2*16	16	16	考查				2				同上		
	TSX00002	法律与社会、趣味经济学、有效沟通技巧、																
10.文化类课程模块	TSX00001	光影中国、中华诗词之美、书法鉴赏、	2	32	2*16	16	16	考查						2		同上		
	TSX00002	艺术鉴赏、音乐鉴赏、大学语文、国学智慧																
	TSX00003	及其他(任选一)																
	TSX00004																	
		小计	5	80		44	36					0	3	2				
		合计	50	888	0	460	428			12	14	4	4	0	0			
专业类课程	必修课程B	11.专业群(学院)平台课程模块	ZQP00001	智能会计基础(专业群平台课)	6	108	6*18	84	24	考试	6						课程融合、课赛融合	
				经济法基础	2	36	2*18	36	0	考试	2						课程融合、课赛融合	
				业务财务会计(上)	4	72	4*18	60	12	考试		4					课程融合、课赛融合	
				业务财务会计(下)	2	36	2*18	26	10	考试			2				课程融合、课赛融合	
				统计学基础(专业群平台课)	2	36	2*18	18	18	考试			2					
		小计	16	288		224	64	0	8	4	4	0	0					
	必修课程C	12.专业基础课程模块(各专业根据学分控制总量调整课程门数、学分和课时量)	ZJB00001	税费计算与智能申报(上)	2	36	2*18	26	10	考试		2					课程融合、课赛融合	
			ZJB00002	税费计算与智能申报(下)	2	36	2*18	26	10	考试			2				课程融合、课赛融合	
			ZJB00003	Excel的财务应用	2	36	2*18	16	20	考查					2		要考虑将技能考证课程化,实现课证融通	
				小计	6	128		68	60	0	0	2	2	0	2			
			ZHB00001	*业财一体化应用	6	108	6*18	30	78	考查				6				岗课赛证融合,认证标准特色课程
			ZHB00002	*内部控制与风险管理	2	36	2*18	16	20	考查					2			
			ZHB00003	*数字化管理会计	4	72	4*18	42	30	考试				4				岗课赛融合
	13.专业核心课程模块(按照项目化和模块化设计课程,课程排在4、5两个学期)	ZHB00004	*RPA财务机器人开发与应用	2	36	2*18	2	34	考查						2		产教融合项目课程	
		ZHB00005	*财务共享与实训	4	72	4*18	24	48	考查				4				产教融合项目课程	
		ZHB00006	*财务大数据分析可视化	4	72	4*18	12	60	考查				4				产教融合项目课程	
		ZHB00007	专业综合实训	4	112	4周		112	考查									
			小计(设置专业核心课6-8门,课程名称前添加“*”符号表示)	26	528		124	404	0	0	0	6	12	4				
选修课程X	14.产教融合项目化课程模块	ZYX00001	金蝶企业项目*业财一体化数字化项目实施与维护	2	36	2周		36	考查						2		根据自身专业确定首选项目(实训实践项目)产教融合项目课程	
		ZYX00006	Python在财务中的应用	2	36	2周		36	考查				2				岗课赛融合	
		小计	4	112		0	112	0	0	0	0	2	2					
		合计	52	1056		416	640	0	8	6	12	14	8					
拓展类课程	选修课程X	16.行业企业认知课程模块(四选一)	TZX00001	AIE智境-数智商业综合实训、出纳业务操作、	2	36	2周	0	36	考查					2		实训实践项目(第四学期的2节调到第五学期,跟岗实习正好做行业发展与企业创新案例研究)	
			TZX00002	作、市场营销、中国会计文化														
			TZX00003															
			TZX00004															
			TZX00005	智能化成本核算与管理、云财务会计岗位	2	36	2*18	18	18	考查		2						首选智能化成本核算与管理
17.职业核心能力课程模块(四选一)	TZX00006	技能训练、初级会计师考证辅导、业财一体																
	TZX00007	信息化职业技能训练																
18.国际化能力课程模块(三选一)	TZX00008																	
	TZX00009	国际会计发展史、国际会计准则比较、国际	2	36	2*18	18	18	考查				2						
19.数字技术应用课程模块(四选一)	TZX00010	财务管理																
	TZX00011																	
	TZX00012	大数据技术基础、数据分析实用技术、信	2	36	2*18	18	18	考查				2				首选大数据技术基础		
		TZX00013	息管理基础、信息安全与管理															
		TZX00014																
		TZX00015																
		小计(8个学分、从12门课中选修4门课)	8	164		54	110	0	0	2	2	2	2					
综合类课程	必修课程D	20.社会实践课程模块(第二课堂模块)	ZHB00001	八大领域	4	112	1-4学期		112	考查	①	①	①	①			含第1-2学年寒暑假期间完成。	
			ZHB00002	顶岗实习	15	420	15周		420	考查								
			ZHB00003	毕业设计(论文)	3	84	3周		84	考查								
		合计	22	616		0	616	0	0	0	0	0	0	0	0		实际要排课的学时为94,1-4学期20节/周,第五学期14节/周。	
		总计(总学分/总学时)	132	2724		930	1794		20	22	18	23	12				2500学时只是预估总学时数,实际数出来多少就是多少。	