

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

具备高中阶段学校毕业证或高中同学等学力证明

三、修业年限

学制：三年。

四、职业面向

大数据与会计专业是2021年新增专业，所属财经商贸大类（53）中的财务会计类（5303），是会计、管理学与计算机科学交叉的专业，职业面向各类企业、中介机构和非营利组织的会计核算和财务管理工作，在基本满足财务部门用人要求的基础上，侧重面向基于新技术背景下新型财务组织的会计核算、财务管理、智能会计和会计决策服务等工作。同时，也面向事务所等中介机构运用现代信息技术从事或参与会计代理、审计查账、会计咨询、数据管理和分析等服务工作。专业职业面向和相关技能证书情况如表所示。

对应行业企业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群（或技术领域）	职业技能等级证书/技能认证（举例）
咨询与调查（724） 会计、审计及税务服务 （7241）	会计专业人员（2-06-03-00） 审计专业人员（2-06-04-00） 税务专业人员（2-06-05-00）	企业会计核算 企业内部会计控制 企业财务大数据分析 企业会计信息管理 企业税务管理	会计专业技术资格证（初级） 审计专业技术资格证（初级） 管理会计师初级专业能力证书 （中国注册会计师协会） 智能财税 财务共享服务

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，有较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计知识，具备企业财务会计核算和管理会计预测、决策、分析、控制、评价的能力，具有工匠精神和信息素养，面向会计、审计及税务服务行业的会计职业岗位群，能够从事企业会计核算、企业内部会计控制、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作的“会软件、懂技术、通业务、能管理”的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观；

（2）具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；

具有社会责任感和参与意识；

(3) 具有良好的“合作、创新、诚实、守信”的财经职业素养和职业道德，有精益求精的工匠精神和客户至上的服务意识；

(4) 尊重劳动、热爱劳动，具有较强的财会岗位实践能力；

(5) 具有效益意识、环保意识、安全意识、规范意识、质量意识、竞争意识信息素养和创新精神；

(6) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(7) 具有良好的身心素质和人文素养；具有健康的体魄和健全的人格；具有职业生涯规划意识；

(8) 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(9) 掌握有效的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力；

2. 知识目标

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护等知识；

(3) 掌握经济学、管理学、财务金融、企业管理等基础知识；

(4) 掌握企业会计核算、企业成本核算与管理、税收法规的理论知识；

(5) 掌握企业财务管理、企业财务分析、管理会计的理论知识；

(6) 掌握社会审计、内部审计的相关知识；

(7) 掌握共享业务岗位职责及业务流程的相关知识；

(8) 掌握大数据分析方法及分析工具等智能财务前沿的相关知识。

(9) 具有可持续发展和终身学习的能力。

3. 能力目标

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具备熟练使用办公软件、会计软件、审计软件及本专业必需信息技术的能力；

(4) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制；

(5) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理；

(6) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制；

(7) 具备管理会计和财务管理能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，能够进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，提供企业决策所需的信息；

(8) 具备审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助注册会计师编制审计报告；

- (9) 具备共享业务处理、梳理业务流程需求，并与相关部门沟通的能力；
- (10) 具备运用信息工具对大数据信息进行收集、整理和分析的智能财务决策能力。
- (11) 具有基于专业能力与拓展能力，结合个人特长与团队协作的创新创业能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程分类与课程模块设置

依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》规范课程设置要求，课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。各专业按照必修和选修课再进行分类，包括“通识公共基础类课程、专业类课程（此类再细分为四类）、拓展类课程、综合能力类课程”四大类进行设置相应课程。全部课程分为22个模块，其中公共基础类课程包含10个模块，专业类课程包括5个模块，拓展类课程包括4个模块，综合能力类课程包括3个模块。

(二) 通识公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课程和公共基础选修课程，全校统一学分数。公共基础必修课共45学分、808课时，包括思想政治课程模块、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》等22门课程，基础类部分课程也充分体现岗课赛证融合。公共基础选修课程共5学分、80课时，包括《光影中国》、《艺术鉴赏》《国学智慧》《趣味经济学》《中共党史》等若干门课程，从中任选3门课，具体开设课程描述见附件。

(三) 专业（技能）课程

1.专业群平台课程。本专业按照学院统筹安排的平台课开设共10学分、160课时，分别为：智能会计基础和经济法基础（上）和（下），具体开设课程描述见附件。

2.专业基础课程。专业基础课开设课程3门。经济学原理、大数据财务管理和财务会计综合实训；具体开设课程描述见附件。

3.专业核心课程。专业核心课开设课程9门。业务与财务会计、税费计算与智能申报、数字化管理会计、业财一体信息系统应用、Python在财务中的应用、财务大数据分析可视化、智能化成本核算与管理、内部控制与风险管理大数据审计；具体开设课程描述见附件。大数据与会计专业专业核心课程介绍表如下表所示：

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容
1	业务与财务会计	1.掌握资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素的确认、计量、记录、报告； 3.掌握主要经济业务的账务处理； 4.运用智能财务系统熟练进行会计凭证审核与编制、账簿的登记以及报表编制。 5.熟悉资产负债表日后事项	1.资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素的确认、计量、记录、报告； 2.企业主要经济业务的账务处理； 3.财务报表的编制； 4.利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训； 5.挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。
2	税费计算与智能申报	1.能够了解我国现行税收制度； 2.掌握各主要税种的基本原理； 3.能够办理税务登记、变更、发票申购等业务； 4.能够准确计算各税种应纳税额； 5.准确掌握各税种纳税申报的相关规定；按照国家政策，办理各项税费的减免、延期缴纳等优惠的申请手续； 6.能够在纳税申报系统中进行纳税申报操作，定期编制各项税费申报、缴纳情况的报告。	1.税收基础知识和我国税制体系； 2.流转税基本制度和应纳税额计算； 3.所得税基本制度和应纳税额计算； 4.其他税种基本制度和应纳税额计算； 5.税收征收管理法律制度； 6.税费报表的编制； 7.在智能财会实训室利用智慧化税费管理平台开展虚拟仿真实训； 8.挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。

3	数字化管理会计	1.掌握成本性态分析、变动成本法、本量利分析; 2.掌握经济预测与全面预算的编制; 3.掌握长短期经营决策分析。	1.数字管理会计认知; 2.预算管理; 3.成本管理; 4.营运管理; 5.投融资管理; 6.绩效管理; 7.企业管理会计报告。
4	业财一体信息系统应用	依托ERP业财一体信息系统完成以下工作: ①业务流程及流程参数设置流程权限配置 ②财务、业务期初数据维护及稽核; ③总账、应收应付、固定资产等业务处理; ④合同、采购、销售等业务处理; ⑤增值税等税费处理; ⑥期末业务、账务处理、财务报表编制及分析	会计信息系统的操作: ①初始化设置与设计; ②期初数据维护; ③业务流程实施; ④财务处理; ⑤业务处理; ⑥税务业务管理; ⑦期末业财账务处理; ⑧挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能; ⑨能熟练应用会计信息系统进行初始化设计、财务业务和税务处理,严格执行国家会计信息化处理规定,坚持准则、提高技能 ⑩将课程教学内容与相关的职业技能等级证书考核对接;
5	Python在财务中的应用	①对财务业务数据进行清洗,并用python等大数据技术简单实现; ②对财务业务数据进行转换与描述,并用python等技术简单实现; ③对财务业务数据进行降维,并用python等技术简单实现; ④根据挖掘目标和数据形式建立模型,并用python等技术实现数据可视化	①大数据技术概述; ②数据挖掘; ③认识数据; ④数据预处理; ⑤数据算法(分类、聚类、回归、时间序列分析与预测); ⑥文本挖掘; ⑦利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训; ⑧挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能; ⑨能熟练应用大数据技术进行财务业务数据的收集、整理、清洗、挖掘、可视化呈现,培养良好的数据思维和数据素养
6	财务大数据分析可视化	①搭建Python环境。 ②能运用Python工具对工作中的财务数据进行采集、清洗、整理、统计分析和可视化展示。 ③撰写分析报告。	①数据获取等数据采集方法。 ②数据清洗及数据标准化的方法。 ③财务数据统计分析方法。 ④财务数据挖掘方法。 ⑤财务数据可视化展示方法。 ⑥达到能够从事财务数据采集与处理、财报指标分析、资产分析、收入分析、费用分析、利润考核、税务分析等工作。 ⑦挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能。
7	智能化成本核算与管理	1.审核公司各项成本支出; 2.完成成本的材料、人工、制造费用等的归集、核算,及时提供成本信息; 3.定期编制成本分析报表,进行成本分析,对异常情况进行判断和处理; 4.编制费用月度和季度成本计划、费用月报和年报; 5.编制成本分析报表,对异常情况进行判断和提出改进建议。	1.成本核算的原则,费用的分类,成本核算的程序; 2.各项要素费用的日常核算; 3.基本生产和辅助生产对象的划分,产品成本核算的各种方法; 4.各种成本报表的编制和分析方法; 5.利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训; 6.挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能。
8	内部控制与风险管理	①熟悉企业内部控制规范,了解经营和业务内容,评估业务财务风险; ②合理运用企业内部控制工具、方法和措施设计业务活动流程和表单; ③制定企业内部控制制度,规范业务流程,防范财务风险; ④评价企业内部控制实施效果	①企业内部控制基本规范; ②企业内部控制应用指引主要内容 ③小企业内部控制规范; ④企业内部控制评价指引; ⑤利用企业内部控制虚拟实训平台开展课程实训,提升教学效果; ⑥挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能 ⑦培养风险意识和内部控制的思维,了解企业内部控制环境,掌握企业主要业务的规范流程和制度,掌握内部控制的基本方法,培养参与管理、强化服务的意识

9	大数据审计	①了解大数据技术特点、分类。 ②电子数据采集与分析。 ③大数据环境下基于可视化技术、模糊匹配、网络爬虫等审计方法。 ④信息系统审计基础方法	①大数据审计技术与工具。 ②大数据环境下电子数据审计方法。 ③大数据环境下电子数据审计应用。 ④信息系统审计基础方法。 ⑤大数据环境下信息系统审计应用。 ⑥挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。 ⑦能熟练应用大数据技术进行审计证据的收集、整理、可视化呈现，培养良好的数据思维和素养。
---	-------	--	--

4.专业选修课程。专业选修课开设课程2门，其中产教融合项目化课程模块根据自身专业确定首选项目（实训实践项目），专业信息化应用项目化课程模块RPA与GPT项目实战为首选课。具体开设课程描述见附件。

5.拓展类课程。选择等4门课程为本专业的拓展类课程，具体开设课程描述见附件。

6.综合能力类课程。综合能力课程包括社会实践模块（第二课堂模块）、岗位实习模块和毕业论文（设计）模块3个部分，全部为必修课。其中社会实践模块（第二课堂模块），第1-4学期及寒暑假期间完成，计4个学分；岗位实习模块，第六学期开设，计15学分，总学时为420学时；毕业设计（论文）模块，计3学分，总学时为84学时，毕业设计（论文）时间可集中安排或分散安排。学生获1项专利、公开发表1篇论文或参与1项指导老师的校级及以上科研项目，可免修毕业设计（论文）。

（四）专业实践教学体系

实践教学体系主要包括公共实践、课程实践、专业实践和岗位实习四个构成部分，会计专业设置的实践总学时数（含课内实训）要占总教学学时数比例达50%以上，具体项目见下表。

1.公共实践。公共实践主要包括军事训练、劳动教育、社会实践（第二课堂）三个模块。其中军事训练：新生入学后集中进行，计3学分；劳动教育：第一学期开设理论课教学，2个学分，第一至五学期开展实践，共36个学时，其中理论教学1节/周，劳动实践集中安排或分散安排，计1学分；社会实践：第一至四学期及寒暑假期间完成，计4学分。

2.课程实践。课程实践包括人才培养方案中每门课程中的实践教学部分。总学时为1724学时。

3.专业实践。专业实践是指各专业根据实际情况设置的在校内外开展的实践实训项目，包括开展职业认知实习、单项技能训练、综合技能实训等实践教学。总学时为680学时。

4.岗位实习与毕业论文（设计）。第六学期开设，总学时为504学时。岗位时间不超过6个月，计15学分，总学时为420学时。毕业论文，计3学分，总学时为84学时。

实践项目	课程目标	时间	备注
1.军事与安全教育课程模块	开展国防教育和安全教育，促进大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和爱国意识，加强纪律性，不断提高大学生综合素质。	新生入学后	
2.劳动实践模块	把劳动教育与学校卫生保洁、大型集体活动、技能比赛、社会公益服务等结合起来。	第一至五学期	
3.第二课堂（社会实践）	充分发挥第二课堂育人功能，综合评价学生在校表现及各类校外社会实践。	第一至四学期及寒暑假	
4.专业实践等项目	通过引入企业项目，进一步深化校企合作，促进产教融合。学生在真实企业项目实战中，学以致用，进一步提升岗位实践能力，提高专业技能水平	第一至五学期	
顶岗实习	理论联系实际，巩固、深化和扩大已学专业知识和技能。	第六学期	学生顶岗实习时间一般为6个月

(五) 1+X证书与相关证书要求

积极参与实施1+X证书制度试点考试和相关证书考试，并将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，主要证书包括英语、计算机水平和职业技能证书，具体类型如下表所示。

类型	证书名称	颁证机构名称(单位)	等级(初级、中级、高级)	是否纳入毕业条件(是/否)	备注
高职英语证书 (二选一)	1.广东省高职职业英语合格证书	广东省高职院校公共英语课程教学指导委员会	/	是	职业技能等级证书选取一项。
	2.参加学校组织的外语水平测试,达到合格标准				
计算机水平证书 (二选一)	1.全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	广东省普通高校计算机应用水平考试委员会	一级	是	
	2.参加学校组织的信息技术水平测试,达合格标准				
职业技能等级证书社会认可度高的行业企业标准和证书举例	会计专业技术资格证书	财政部	初级	四选一	
	管理会计师初级专业能力证书	中国总会计师协会			
	《智能财税职业技能等级证书1+X》证书	中联集团教育科技有限公司	初级		
	《财务共享服务职业技能等级证书1+X》证书	北京东大正保科技有限公司	初级		

七、教学进程总体安排

(一) 教学学历周安排

学期	内容	军事教育	理论教学周	实训(实习)周	岗位实习	毕业设计(论文)	考试周	机动周	总教学周
一		2	14	2			1	1	18周
二			16	2			1	1	20周
三			16	2			1	1	20周
四			16	2			1	1	20周
五			8	10			1	1	20周
六					15	3			18周
合计									116周

(二) 专业教学进程安排

学年	周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	1	-	-	*	*													Y	Y	/	:
	2																	Y	Y	/	:
二	3																	Y	Y	/	:
	4																	Y	Y	/	:
三	5									Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	/	:
	6	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@

符号说明: /——机动; *——军事教育、入学教学、毕业教育; 空格——理论课程教学; Y——实训、实践; :——考试周; @——岗位实习、毕业设计(论文); -——无教学安排。

（三）各类课程学时学分比例表

各类课程学分学时比例表

课程类别		小计		小计	
		学分	比例	学时	比例
通识基础类课程	必修课	45	34.09%	808	31.56%
	选修课	5	3.79%	80	3.13%
专业类	专业群平台课程	10	39.39%	160	36.25%
	专业基础类课程	8		152	
	专业核心类课程	30		528	
	专业课选修课程	4		88	
拓展类	选修课	8	6.06%	128	5.00%
综合类	必修课	22	16.67%	616	24.06%
合计		132	100.00%	2560	100.00%
实践教学学时		1724			
实践教学占总学时比(%)		67.34%			

（四）课程设置与教学进程安排表

具体安排见附表：2022级【大数据与会计专业】课程设置与教学进程表。

八、实施保障

（一）师资队伍

专业具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队，有专兼职教师20人，其中专任教师12名，高级职称占专任教师总数的30%；“双师”素质教师占专任教师总数的80%，聘请行业企业的专业人才和能工巧匠担任兼职教师，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。专业教师任职资格要求如下：

1. 本专业专职教师

- （1）本专业专任教师应具备高校教师资格证书和本专业领域有关证书；
- （2）本专业专任教师应具有良好的职业道德修养，爱岗敬业，有较强的工作责任心；
- （3）本专业专任教师应具有扎实的专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；
- （4）本专业专任教师应具有在企业一线专业实践经历，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

2. 本专业兼职教师

- （1）本专业兼任教师应具有本科以上学历，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；
- （2）本专业兼任教师应具有会计相关专业技术中级及以上职称，经济类中、高级职业资格证书。
- （3）本专业兼任教师应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 教室要求

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

实训工位充足，能够满足专业学生在校实训要求。

序号	实训室名称	实训项目	设备配置要求	
			主要设备名称	数量
1	财经基本技能实验室 (基础会计仿真实验室)	点钞、验钞、凭证书写等、小键盘的使用等财经专项技能训练及竞赛；基础会计仿真实操作教学及实训	投影仪	1
			点钞机	10
2	企业经营模拟实训室	进行企业经营管理的沙盘模拟实验训练；支持企业管理沙盘实训、创业者沙盘实训和商战沙盘实训等各类沙盘实训。	电脑	8
			投影仪	1
3	新商科学习工场业务协同 实验室(虚拟商业社会环 境实训室)	营造虚拟商业环境，模拟银行、网上银行、市场监管局的业务体验；支持业财一体化实训、跨专业综合实训、会计综合实训，以及基础会计、企业财务会计、出纳实务、企业财务管理等课程实训。	电脑	60
			投影仪	1
4	会计信息化综合实训室	支持会计综合实训、会计信息处理、企业财务会计、企业财务管理、Excel在财务会计中的应用、企业内部控制与会计制度设计、计算机应用基础、纳税实务、数据库系统应用、Python在财务大数据分析中的应用、云财务智能会计等课程实训。	电脑	60
			投影仪	1

3.校外实习实训基地

具有稳定的校外实习基地。与用友集团、金蝶公司、东大正保集团的企业客户群及大型客户财务共享服务中心、利用会计众包平台开展服务的中介机构签署校外实践基地协议，为学生提供中小企业的会计核算与管理、会计监督等实习岗位,以及大型企业云财务智能会计、财务共享服务中心等实习岗位。能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

	合作企业名称	功能	接纳实习人数
已有的实 习基地	深圳德永信税务师事务所	学生订单培养、实习、实训、教师实践	30人
	广东诚安信会计师事务所有限公司	学生实习、教师实践	10人
	东莞华必信会计公司	学生实习、教师实践	10人
	佛山市顺德区诚泰财务会计咨询有限公司	学生实习、实训	10人
	广东源瑞税务师事务所有限责任公司	学生实习、实训	10人
拟开拓的 实习基地	广东华税粤信税务师事务所有限公司	学生实习、实训	20人
	广州信道会计师事务所有限公司	学生实习、实训	20人
	厦门网中网公司	学生实习、实训	30人
	广州福思特科技有限公司	学生实习、实训	10人
	金蝶精一信息科技服务有限公司	学生实习、实训	20人
	广东翰智集团	学生实习、实训	10人
	广州融智共创科技有限公司	学生实习、实训	30人

(三) 教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。鼓励校企共同编制教材，教材编写与产业需求、岗位职业标准和1+X证书标准对接，契合模块化课程，打造立体

化活页式教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。

3. 数字教学资源配备基本要求

利用智慧教育平台、直播课堂建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材、文献资料、常见问题解答等专业教学资源库，引导、鼓励教师在智慧教育平台上进行信息化教学资源开发，为开展信息化教学创造条件；利用智慧教育平台创新教学方法、提升教学效果；利用智慧教育平台为学生提供自主学习、自主检测平台，实现课外学习目标。

资源类型	有关要求
教材选用基本要求	严格审查教材选用，禁止不合格的教材进入课堂。推荐使用十四五高职高专规划教材，优先选用近三年出版的职业教育国家、省级规划教材和精品教材，根据专业建设开发编写校本特色教材和实践指导书。
图书文献配备基本要求	配置与课程配套的图书文献资源： 1、大数据与会计专业书籍编号F25，522种，1775册，价值119424.8元。主要包括《会计核算基础》、《初级会计实务》、《成本会计》、《管理会计》等会计专业教材以及《财会通讯》、《财会月刊》等杂志相关资源。 2、大数据与财务管理专业书籍编号F230，5379册。主要包括《会计基础》、《财务管理》、《ERP原理与应用》、《财务会计》等财务专业教材以及《会计之友》、《财会通讯》等杂志相关资源。
数字资源配备基本要求	配置与课程配套的相关数字化教学资源： 1.专业群课程资源（含电子课件、在线课程、微课等）： 课程1：《经济学基础》学习网址 http://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=acfrayoq36voaabfaac59w ； 课程2：《管理学基础与实务》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=cpudaeerp5pckb7klha6w ； 课程3：《商务数据分析实务》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=ssetadysij9lvkofulkxq ； 课程4：《高等数学》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=pcabaz6rpdjadufl1ypta ； 课程5：《财务大数据分析》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=l6y2ac2rkldjuhcqsmkmlg ； 课程6：《初级会计实务》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=l23zab6rxzdmjqajzndyq ； 课程7：《财务管理实务》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=mvucarrbbdp0ya9n2bvw ； 课程8：《成本会计》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=zylawesai5bynwlu2rbmq ； 课程9：《市场营销实务》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=jdzzargssorcbeckmsxvnxw ； 课程10：《数字财税管理基础》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=ptrear6rybbp88mknaz75q ； 课程11：《会计基础》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=wedpagysqplnav6bvrk94a ； 课程12：《智能财务共享》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=lugpap2qmq5izzvqnyhavw ； 课程13：《数字技术在商贸中的应用》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=ir7ae6sbitjngzv196ig ； 2.数字电子资源（包括期刊、电子资源、外刊等，学习网址）： 《中华会计网校》：学习网址 http://www.chinaacc.com/?u=7853&c=301752 ； 《会计专业国家级教学资源库》：学习网址 https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/pyo1acen27lfn5rlwz2n-w/stepage/index.html?projectId=pyo1acen27lfn5rlwz2n-w ； 期刊：《财会通讯》、《会计之友》、《财务与会计》 期刊：知网、重庆维普、超星数字图书馆，学习网址 http://lib.gdqy.edu.cn/ ；

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

1.推行基于业务场景的行动导向教学

借鉴教学工厂的教学模式，倡导“在业务场景中学理论，在理论应用中强实践”的教学理念，开发以职业为导向的专业课程，以企业经济业务场景驱动会计课程学习。通过上班式课程将工作任务与知识性学习有机串联，变革学生角色，让学生以“职业人”的身份在企业工作环境中自主工作、独立学习、共同研究。

2.校企深度合作，实现企业实战课堂

在深化上班式课程建设的过程中，进一步延伸引企入校的理念，与企业合作，转换教学场景，构建职业化氛围；转变教师身份，把老师说教变成师傅指导，把专业教师授课，变成校企双师授课。

3.利用信息技术，实现智慧课堂和移动课堂

借助校内在线等教学平台和校外蓝墨云班课、雨课堂、千聊等移动教学平台，利用校内智慧教室、财务共享体验中心等智慧学习空间，实施线上线下混合式教学，达到“简、通、活”的课堂教学效果：师生通过简单的操作，转换手机、投屏、终端等多种学习工具，就能实现课堂互动，达到课前、课中、课后、课外的环环相通，通过随机抢答、弹幕等工具激活课堂氛围，将“低头族”学生变为课堂学习的主体。

（五）学习评价

每门课程都要对学生过程性考核与终结性考核的评定。建立“主体多元，成效导向、过程评价”的全过程闭环学习评价模式。

1.主体多元

探索与实践校企“双主体”评价及“能力+素养”双分测评，即“能力学分、素养积分”并行的综合能力评价机制。同时，在课程内部建立多元评价机制。在会计岗位综合实训等课程中，按分岗的要求组织教学，过程性评价，按照组员自评、小组互评、教师评价三种方式进行加权综合评价。

2.成效导向

在课程中实施以职业能力考核为主线的评价方法，使工作成果与学业评价有机结合。在会计信息系统应用等课程中，通过考试平台和组织会计技能普测，实现教考分离，提高了学业评价的科学性与客观性。

3.过程评价

在主要实训课程中，注重过程性考核和结果性考核相结合，强化过程性考核。

（六）质量保障

1.建立专业人才培养方案调整机制。学校通过开展多层次和角度的专业调研，形成调研报告，根据调研掌握的行业发展趋势、企业技术和管理发展走向及要求，适时调整人才培养方案，专业人才培养方案的调整须邀请了企业代表或行业专家参与，充分听取行业企业专家的意见，合理采纳其建议，保证所编制的专业人才培养方案紧跟企业需求。

2.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制。加强日常教学组织运行与管理，建立健全日常教

学巡查、专项检查、学生信息员、听评课等教学质量管理制度，建立与行业企业联动的实践教学环节，强化教学组织功能，每学期开展公开示范课、集体备课等教研活动。通过专业技能抽查、毕业设计抽查以及学生技能竞赛以全面掌握学生的学习效果，达成人才培养目标。

3.成立专业带头人质量整改小组。组织本专业教研组成员充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。抽取专业核心课程开展教考分离等教学模式改革、有效实施教育部现代学徒制、1+X证书制度试点人才培养模式改革、进一步完善课程标准、实习实训条件建设标准、毕业设计标准等标准。

4.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

严格执行毕业审查制度，学生修完所有课程合格并取得学分，总学分达到方案设定总量，同时取得三类相关的证书，达到相应的素质、知识和能力等方面要求。

- 1.具有良好的政治思想素质和职业道德素养。
- 2.在规定的修业年限内完成人才培养方案规定的课程或实践环节学习，修满132学分。
- 3.通过体育达标、心理健康测试。
- 4.取得英语、计算机（办公软件）等方面证书和职业技能等级证书。
- 5.毕业论文（设计）成绩评定合格以上。
- 6.按专业标准要求完成顶岗实习，实习时间不少于6个月，实习成绩在合格以上。

十、附录

教学进程安排表。

附表：2022级【大数据与会计专业】课程设置与教学进程表

课程类型	课程属性	课程模块	课程编码	课程名称	学分	总学时	周学时/周数	课时分配表		考核方式	开课学期						课程说明(含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程)		
								理论学时	实践学时		一	二	三	四	五	六			
通识基础类课程	必修课程	1.思想政治课程模块	TSB00001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	3*16	48		考试	3						3个学分		
			TSB00002	思想道德与法治	3	48	3*16	48		考试	3						3个学分		
			TSB00003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(含马中化)	3	48	3*16	32	16		考试		2					1学分为实践,不占课时。	
			TSB00004	形势与政策	2	40	8学时/学期	40		考查	讲4	讲4	讲4	讲4	讲4			每学期开学第一节课2节,加平时3次讲座,每次讲座2节,每学期4次课共8节。	
		2.体育与健康教育课程模块	TSB00005	体育与健康(一)	2	32	2*16	4	28		考试	2						阳光乐跑	
			TSB00006	体育与健康(二)	2	32	2*16	4	28		考试	2						阳光乐跑	
			TSB00007	体育与健康(三)	1	16	1*16		16		考查		①					阳光乐跑	
			TSB00008	体育与健康(四)	1	16	1*16		16		考查			①				阳光乐跑	
			TSB00009	大学生心理健康教育	2	32	8*4	32		考查	讲4	讲4	讲4	讲4				每学期开学第一节课3节,加3次讲座,每次2节,每学期4次共9节。	
		3.职业发展与双创课程模块	TSB00010	大学生职业生涯规划与就业指导	2	32	2*16	16	16		考查			2					
			TSB00011	创新创业教育	2	32	2*16	16	16		考查	2							
		4.军事理论与技能训练课程模块	TSB00012	军事理论与技能训练	3	128	2周	16	112		考查	讲2						技能训练安排2周共14天,以军事训练为主。军事理论讲座2次6学时,余下的以超星网络课修读为主。	
			TSB00013	国家安全教育	1	16		16		考查		1							
		5.劳动教育课程模块	TSB00014	劳动教育	2	32	2*16	16	16		考查	1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	第一学期理论课1学分,1-5学期实践学分0.2	
			TSB00015	中华优秀传统文化	2	32	2*16	16	16		考查	2						根据不同专业开展模块化教学	
		6.文化基础课程模块	TSB00016	应用文写作	2	32	2*16	16	16		考查		2						
			TSB00017	大学英语(一)	2	32	2*16	16	16		考试	2						结合英语考证	
			TSB00018	大学英语(二)	2	32	2*16	16	16		考试	2						结合大学生数学建模比赛,开展项目化教学	
			TSB00019	经济学(一)	2	32	2*16	16	16		考试	2						结合计算机考证	
			TSB00020	经济学(二)	2	32	2*16	16	16		考试	2						结合全国财经素养大赛课证融合	
		7.职业素养课程模块	TSB00021	数字素养与技能	2	32	2*16	16	16		考查	2							
			TSB00022	智慧财经素养	2	32	2*16	16	16		考查		2						
小计					45	808		416	392		12	14	4	4	0	0			
选修课程X	选修课程X	8.国史党史课程模块	TSX00001	中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、世界文明史及其他(任选一)	1	16	1*16	12	4	考查				1			教师自主挂课与超星网络平台课结合进行通识基础任意选修课开设。		
			TSX00002	情商与智慧人生、人工智能与信息社会、法律与社会、趣味经济学、有效沟通技巧、情绪管理、组织行为与领导力及其他(任选一)	2	32	2*16	16	16	考查				2			同上		
			TSX00003	光影中国、中华诗词之美、书法鉴赏、艺术鉴赏、音乐鉴赏、大学语文、国学智慧及其他(任选一)	2	32	2*16	16	16	考查					2			同上	
			TSX00004	小计	5	80		44	36						3	2			
		合计					50	888		460	428		12	14	4	7	2		
专业类课程	必修课程	11.专业群(学院)平台课程模块(3门)	ZQP0001	智能会计基础	6	96	6*16	60	36	考试	6						课证融合		
			ZQP0002	经济法基础(上)	2	32	2*16	24	8	考试	2								
			ZQP0003	经济法基础(下)	2	32	2*16	16	16	考试		2							
		小计					10	160		100	60		8	2					
		12.专业基础课程模块(各专业根据学分控制总量调整课程门数、学分和课时量)	ZJB00001	经济学原理	2	32	2*16	26	10	考查			2						
			ZJB00002	大数据财务管理	4	64	4*16	42	30	考查				4					
			ZJB00003	财务会计综合实训	2	56	2周		56	考查					2				
			小计					8	152		68	96		0	0	2	6	0	
			ZHB00001	*业务与财务会计	6	96	6*16	56	40	考试		6							课证融合、课赛融合
		ZHB00002	*税费计算与智能申报	2	32	2*16	20	12	考试			2						课证融合	
		ZHB00003	*数字化管理会计	4	64	4*16	40	24	考试			4						课赛融合	
		ZHB00004	*业财一体信息系统应用	4	64	4*16	14	50	考查			4						课赛融合	
		ZHB00005	*Python在财务中的应用	2	32	2*16	32	32	考查				2						
		ZHB00006	*财务大数据分析可视化	2	32	2*16	32	32	考查					2				要考虑将技能考证课程化,实现课证融通	
		ZHB00007	*智能化成本核算与管理	2	32	2*16	20	12	考试				2						
ZHB00008	*内部控制与风险管理	2	32	2*16	22	10	考查					2							
ZHB00009	*大数据审计	2	32	2*16	12	20	考试					2							
ZHB00010	专业综合实训	4	112	4周		112	考查						④						
小计(设置专业核心课6-8门,课程名称前添加“*”符号表示)					48	840		352	500		8	8	12	12	4	0			
14.产教融合项目化课程模块(指专业学院开设项目化课程,选择一个企业项目)	ZYX00001	正誉或九九企业项目/AIE智能-数智商业综合实训	2	56	2周		56	考查							2		根据自身专业确定首选项目(实训实践项目)		
	ZYX00002	RPA与GPT项目实战	2	32	2*16		32	考查							2		首选		
小计					4	88		0	88		0	0	0	0	4	0			
合计					52	928		352	588		8	8	12	12	8				
拓展类课程	选修课程X	16.行业企业认知课程模块(二选一)	TZX00001	市场营销、中国会计文化	2	32	2*16	12	20	考查				2			限定选修,应获2学分		
			TZX00002	初级会计师考证辅导、EXCEL在财务中的应用、行业会计比较	2	32	2*16	12	20	考查			2					限定选修,应获2学分	
		18.国际化能力课程模块(四选一)	TZX00006	国际会计准则比较、国际财务管理、专业英语	2	32	2*16	12	20	考查				2				限定选修,应获2学分	
			TZX00007	财务共享服务(初级)、数智沙盘模拟实训	2	32	2*16		32	考查				2				考虑将技能比赛、1+X考证课程化,实现课赛证融通限定选修,应获2学分	
		小计(8个学分,从12门课中选修4门课)					8	128		36	92		0	0	4	4	0	0	
综合类课程	必修课程	20.社会实践课程模块(第二课堂模块)	ZHB00001	八大领域	4	112	1-4学期	112	112	考查	①	①	①	①			含第1-2学年寒暑假期间完成。		
			ZHB00002	顶岗实习	15	420	15周		420	考查								⑬	
		ZHB00003	毕业论文(设计)模块	3	84	3周		84	考查									⑭	
合计					22	616			616										
总计(总学分/总学时)					132	2560		848	1724		20	22	20	23	10				