

财税大数据应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：财税大数据应用

专业代码：530101

二、入学要求

具备高中阶段学校毕业证或高中同等学力证明。

三、修业年限

学制：三年。

四、职业面向

财税大数据应用专业是2022年新增专业，所属财经商贸大类（53）中的财政税务类（5301），职业面向与会计、审计和税务服务等相关的行业，包括各类企事业单位、税务中介机构、税务管理单位部门，从事税务会计岗、税务管理岗、税务咨询岗及税务筹划岗等，专业职业面向和相关技能证书情况如表所示。

（一）职业面向岗位

财税大数据应用专业职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
财经商贸大类(53)	财政税务类(5301)	会计、审计及税务服务(7241)	财税大数据应用专业人员 2-06-05(GBM2-15)	1.税务管理 2.税务会计 3.税务审核 4.税务咨询 5.纳税筹划	税务师 初级会计师 智能财税职业技能证书等

（二）职业发展路径

财税大数据应用专业职业发展路径

岗位发展层级	就业岗位			IV 迁移岗位 (7年)	纳税筹划 涉税审计 税收法制
	财会方向	税务方向	征管方向		
I 就业岗位(0-1年)	出纳	税务代理	管理服务		
II 目标岗位(1-2年)	一般会计	涉税会计	征收监控		
III 发展岗位(3-5年)	报表编制	税务代理	税务稽查		

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业基本知识和技术技能，能够理解国家财税政策，面向企事业单位、税务中介机构和国家税务机关的税务大数据专业人员职业群，从事税务管理、税务会计、税务审核、税务咨询、纳税筹划

等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业所培养的人才应具有以下素质结构、知识结构与能力结构要求。

1.素质目标

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）职业素质

传承和发扬中华民族崇德向善、诚实守信的优秀传统；秉承爱岗敬业、团结合作等职业信念；具有良好的坚持准则、客观公正、提高技能、参与管理、强化服务等职业道德，严守行业法律法规；尊重并自觉执行契约精神；善于创新，勇于担责，敢于执行新任务；做事认真细致，具有严谨专注、精益求精的“工匠精神”；有自信、有激情、应变能力强，能接受并正面对待批评，具有平衡个人生活和职业工作的能力；具备较强的服务意识、成本意识和敬业意识。

（3）文化素质

具有较系统、扎实的语言、科技、人文与社会、运动与健康、信息技术素养；具有公民责任感和社会参与意识；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握解决问题的系统性科学思维方法；具有一定的批判性思维和互联网意识，能够及时了解商业领域创新与发展趋势。

（4）身心素质

达到《国家学生体质健康标准》，养成良好的健康与卫生习惯、良好的行为习惯。具有健康的体魄、积极的心态、良好的人际关系和健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有良好的环境适应能力、心理承受能力，能够进行情绪管理。

2.知识目标

（1）公共基础知识

- 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识；
- 掌握运动生理常识和科学锻炼身体的方法，掌握卫生保健和心理疏导的相关知识。
- 掌握外语、经济数学、计算机应用、财经文书写作等公共基础知识；
- 领会中国传统商业文化，掌握中华优秀传统文化知识；
- 领会现代商业经济技术、创新创业的基础知识与方法。

（2）专业知识

- 掌握财经法规和财会从业人员职业道德的基本知识；
- 掌握经济、财政、税收、金融、企业管理等基础知识；
- 掌握我国现行税收的相关法律和法规；
- 掌握会计核算、纳税申报、成本管理、预算管理、财务分析、税务代理、税务咨询、税收筹划、政府采购等方面的相关知识；

- 熟悉“互联网+”税务发展的现状和发展趋势。

3.能力目标

(1) 通用能力

- 具有良好的语文、文字表达能力和沟通能力
- 具备信息技术与工具应用能力；
- 具备数据意识及数据分析应用能力；
- 具备商务礼仪规范应用能力；
- 具备沟通协调、团队合作、分析问题和解决问题的能力；
- 具备时间及资源管理能力。

(2) 专业能力

- 具备良好的涉税业务的会计核算能力；
- 具备企业各种税费的计算和申报、编制企业所得税年度汇算清缴报告、进行纳税筹划等纳税申报及筹划能力。
- 具备为企业进行税务代理和税务咨询的能力；
- 具备纳税检查和税务管理的能力。
- 能够熟练进行会计处理、税费计算与申报及工商业务处理（1+X智能财税等级证书（初级））

六、课程设置及要求

(一) 课程分类与课程模块设置

依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》规范课程设置要求，课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。各专业按照必修和选修课再进行分类，包括“通识公共基础类课程、专业类课程（此类再细分为四类）、拓展类课程、综合能力类课程”四大类进行设置相应课程。全部课程分为22个模块，其中公共基础类课程包含10个模块，专业类课程包括5个模块，拓展类课程包括4个模块，综合能力类课程包括3个模块。

(二) 通识公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课程和公共基础选修课程，全校统一学分学时。公共基础必修课共45学分、800课时，包括《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（含马中化）《思想道德与法治》《形势与政策》等17门课程，基础类部分课程也充分体现岗课赛证融合。公共基础选修课程共5学分、80课时，包括《中国党史》、《情商与智慧人生》《有效沟通技巧》《组织行为与领导力》《艺术鉴赏》等若干门课程，从中任选3门课，具体开设课程描述见附件。

(三) 专业（技能）课程

1.专业群平台课程。本专业按照学院统筹安排的平台课开设，分别为：智能会计基础、经济法基础、业务与财务会计、会计信息系统应用，具体开设课程描述见附件。

2.专业基础课程。专业基础课开设课程4门。具体开设课程描述见附件。

3.专业核心课程。专业核心课开设课程7门。具体开设课程描述见附件。

4.专业选修课程。专业选修课开设课程2门，一门是校企合作课程，一门是财税机器人应用与开

发课程。具体开设课程描述见附件。

5.拓展类课程。学生可以在下面四个模块里，行业企业认知课程模块（二选一）、职业核心能力课程模块（二选一）、国际化能力课程模块（三选一）、数字技术应用课程模块（四选一），分别选择4门课程为本专业的拓展类课程。

6.综合能力类课程。综合能力课程包括社会实践模块（第二课堂模块）、岗位实习模块和毕业设计（论文）模块3个部分，全部为必修课。其中社会实践模块（第二课堂模块），第1-4学期及寒暑假期间完成，计4个学分；岗位实习模块，第六学期开设，计15学分，总学时为420学时；毕业设计（论文）模块，计3学分，总学时为84学时，毕业设计（论文）时间可集中安排或分散安排。学生获1项专利、公开发表1篇论文或参与1项指导老师的校级及以上科研项目，可免修毕业设计（论文）。

（四）专业实践教学体系

实践教学体系主要包括公共实践、课程实践、专业实践和岗位实习四个构成部分，各专业设置的实践总学时数（含课内实训）要占总教学学时数比例达50%以上，具体项目见下表。

1.公共实践。公共实践主要包括军事训练、劳动教育、社会实践（第二课堂）三个模块。其中军事训练：新生入学后集中进行，计2学分；劳动教育：第一学期开设理论课教学，1个学分，第一至五学期开展实践，共32个学时，其中理论教学1节/周，劳动实践集中安排或分散安排，计1学分；社会实践：第一至四学期及寒暑假期间完成，计4学分。

2.课程实践。课程实践包括人才培养方案中每门课程中的实践教学部分。总学时为1784学时。

3.专业实践。专业实践是指各专业根据实际情况设置的在校内外开展的实践实训项目，包括开展职业认知实习、单项技能训练、综合技能实训等实践教学。总学时为694学时。

4.岗位实习与毕业设计（论文）。第六学期开设，总学时为504学时。岗位时间不超过6个月，计15学分，总学时为420学时。毕业论文，计3学分，总学时为84学时。

实践项目	课程目标	时间	备注
1.军事与安全教育课程模块	开展国防教育和安全教育，促进大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和爱国意识，加强纪律性，不断提高大学生综合素质。	第一、二学期	
2.劳动实践模块	实施劳动教育理论教学，并将劳动理论教育教学与日常生活劳动、生产劳动以及服务性劳动结合起来，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志。引导新时代大学生形成马克思主义劳动观，树立劳动最光荣、最崇高、最伟大的正确劳动观念，厚植爱国主义情怀，培育工匠精神，提升劳动技能。	第一至五学期	
3.第二课堂（社会实践）	充分发挥第二课堂育人功能，综合评价学生在校表现及各类校外社会实践。	第一至四学期及寒暑假	
4.专业实践等项目	通过引入企业项目，进一步深化校企合作，促进产教融合。学生在真实企业项目实战中，学以致用，进一步提升岗位实践能力，提高专业技能水平。	第四、五学期	
5.岗位实习	理论联系实际，巩固、深化和扩大已学专业知识和技能。	第六学期	学生顶岗实习时间一般为6个月

（五）1+X证书与相关证书要求

积极参与实施1+X证书制度试点考试和相关证书考试，并将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，主要证书包括英语、计算机水平和职业技能证书，具体类型如下表所示。

类型	证书名称	颁证机构名称（单位）	等级（初级、 中级、高级）	是否纳入毕业 条件（是/否）	备注
高职英语证书 （二选一）	1.广东省高职职业英语合格证书	广东省高职院校公共英语课程教 学指导委员会	/	是	1.职业技能 等级证书选 取一项
	2.参加学校组织的外语水平测试，达到合格标准				
计算机水平证书 （二选一）	1.全国高等学校非计算机专业计算机水平 合格证书	广东省普通高校计算机应用水平 考试委员会	一级	是	
	2.参加学校组织的信息技术水平测试，达合格标准				
职业技能等级证 书社会认可度高 的行业企业标准 和证书举例	《初级会计师》证书	中华人民共和国财政部	初级	五选一	
	《初级经济师》证书	中华人民共和国人力资源和社会 保障部	初级		
	《管理会计师》证书	中国总会计师协会、广东省管理 会计师学会	初级		
	《1+X金税应用职业技能》证书	航天信息公司	初、中级		
	《1+X个税应用职业技能》证书	浙江衡信公司	初级		
	《1+X财务共享社会服务职业技术》证书	东大正保公司	中级		

七、教学进程总体安排

（一）教学学历周安排

内容 学期	军事教育	理论教学周	实训（实习）周	岗位实习	毕业设计（论文）	考试周	机动周	总教学周
一	2	14	2			1	1	18周
二		16	2			1	1	20周
三		16	2			1	1	20周
四		16	2			1	1	20周
五		8	10			1	1	20周
六				15	3			18周
合计								116周

（二）专业教学进程安排

学年	周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	学期																				
一	1	-	-	*	*													Y	Y	/	:
	2																	Y	Y	/	:
二	3																	Y	Y	/	:
	4																	Y	Y	/	:
三	5									Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	/	:
	6	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@

符号说明：/——机动；*——军事教育、入学教学、毕业教育；空格——理论课程教学；Y——实训、实践；：——考试周；@——岗位实习、毕业设计（论文）；-——无教学安排。

（三）各类课程学时学分比例表

各类课程学分学时比例表

课程类别		小计		小计	
		学分	比例	学时	比例
通识基础类课程	必修课	45	34.09%	808	30.42%
	选修课	5	3.79%	80	3.01%
专业类	专业群平台课程	20	39.39%	320	37.65%
	专业基础类课程	8		128	
	专业核心类课程	20		440	
	专业课选修课程	4		112	
拓展类	选修课	8	6.06%	152	5.72%
综合类	必修课	22	16.67%	616	23.19%
合计		132	100.00%	2656	100.00%
实践教学学时		1784			
实践教学占总学时比（%）		67.17%			

（四）课程设置与教学进程安排表

具体安排见附表：2022级【财税大数据应用专业】课程设置与教学进程表。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业拥有一支年龄结构、职称结构、双师结构合理，教学经验、实践经验丰富的专、兼职师资队伍，主要负责财务管理专业的建设和发展以及日常的教育、教学工作。专任教师中有毕业于国内重点大学的博士、硕士研究生，硕士以上学历近60%，双师素质比例占60%；中高级职称比例占87%。兼职教师均为行业企业、会计师事务所的专业骨干、会计主管、财务总监等，全部具备大学本科以上学历，并拥有专业高级技术职称或中国注册会计师、中国注册税务师、中国企业会计师、信息化高级工程师等执业资格证书。优秀的专、兼职教学团队为更好地培养财务管理专业学生的职业素质提供了有力的师资保障。

1. 本专业专任教师

- （1）本专业专任教师应具备高校教师资格证书；
- （2）本专业专任教师应具有良好的职业道德修养，爱岗敬业，有较强的工作责任心；
- （3）本专业专任教师应具有会计学、财政与税收、财务管理或相近专业背景，专业基础扎实；
- （4）本专业专任教师应具有在企业一线专业实践经历。

2. 本专业兼职教师

- （1）本专业兼任教师应具有本科以上学历，在企业相关岗位从业5年以上；
- （2）本专业兼任教师应具有经济类中、高级职业资格证书。

（二）教学设施

1. 教室要求

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

实训工位充足，能够满足专业学生在校实训要求。

序号	实训室名称	实训项目	设备配置要求	
			主要设备名称	数量
1	财税一体化实训室	模拟银行、网上银行、市场监管局、会计核算、纳税申报的业务体验	电脑	60
			投影仪	1
			服务器	1
2	会计信息化实验室	进行财务软件应用、ERP流程应用等项目实训	一体机	1
			电脑	60
			服务器	1
3	智慧税务中心	进行税务事项的综合处理	电脑	60
			服务器	1
			电话机	20

3.校外实习实训基地

具有稳定的校外实习实训基地。能够提供开展采购、仓储服务、物流营销、运输配送、物流营运管理等实习实训活动，物流实训设施齐备，仓储、配送、运输、物流信息处理、物流营销、物流客户服务等实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。实习实训工位充足，能够完全满足学生实习实训需求。

企业类型	数量	功能	接纳学生人数/年	备注
财税代理咨询企业	6	工商登记、税务代理、数据分析	100	
		专业实习、岗位实习基地	10	
		数据处理和分析	20	
商贸类企业	4	岗位实习基地	100	
		财税服务、财税数据分析	10	
		专业实习、岗位实习基地	10	

注：“企业类型”表示什么样的企业，例如：技术服务公司、软件提供商、经销商、企事业单位、制造类企业、商贸类企业等。

（三）教学资源

资源类型	有关要求
教材选用基本要求	严格审查教材选用，禁止不合格的教材进入课堂。推荐使用十四五高职高专规划教材，优先选用近三年出版的职业教育国家、省级规划教材和精品教材，根据专业建设开发编写校本特色教材和实践指导书。
图书文献配备基本要求	配置与课程配套的图书文献资源： 1、大数据与会计专业书籍编号F25，522种，1775册，价值119424.8元。主要包括《会计核算基础》、《初级会计实务》、《成本会计》、《管理会计》等会计专业教材以及《财会通讯》、《财会月刊》等杂志相关资源。 2、大数据与财务管理专业书籍编号F230，5379册。主要包括《会计基础》、《财务管理》、《ERP原理与应用》、《财务会计》等财务专业教材以及《会计之友》、《财会通讯》等杂志相关资源。 3、市场营销类专业书籍编号F713，1345册，主要包括《营销管理》、《市场营销学》、《全球营销》、《叶茂中的营销策划》、《超级推销》等营销专业教材以及《销售与市场》等杂志相关资源。

数字资源配备 基本要求	配置与课程配套的相关数字化教学资源： 1.专业群课程资源（含电子课件、在线课程、微课等）： 课程1：《经济学基础》学习网址http://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=acfrayq36voaabfaac59w； 课程2：《管理学基础与实务》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=ssetadysij9lvkofulkxq； 课程3：《高等数学》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=pcabaz6rpqjadufl1ypyta； 课程4：《财务大数据分析》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=l6y2ac2rkldjuhcqsmkmlg； 课程5：《初级会计实务》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=l23zab6rxzdmjqajzcnidyq； 课程6：《财务管理实务》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=mvucarrbbdpg0ya9n2bvw； 课程7：《成本会计》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=zylawesai5bynwlu2rbmq； 课程8：《市场调查与数据分析》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=0unwab6rlnmmh64ajaqdw； 课程9：《统计实务》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=8cywaigsjzflsvnbc8g； 课程10：《市场营销实务》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=jdzzargssorecbckmsxvnxw； 课程11：《区块链技术应用实务》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=pvswavss6adm4fhfjdxaa； 课程12：《谈判与推销》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=zmiasssc6piriqnxxzn3a； 课程13：《数字财税管理基础》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=ptrear6rybbp88mknaz75q； 课程14：《会计基础》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=wedpagysqplnav6bvrk94a； 课程15：《智能财务共享》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=lugpap2qm5izzvqnyhavw； 课程15：《数字技术在商贸中的应用》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=ir7ae6sbitjngzv196ig； 课程16：《“一带一路”信息共享》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=hrehazss5kvpjgc2l6lv4g； 课程17：《一带一路沿线国家跨文化商务沟通》学习网址https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=gstyap2slpned0cb5az6yw； 2.数字电子资源（包括期刊、电子资源、外刊等，学习网址）： 《中华会计网校》：学习网址http://www.chinaacc.com/?u=7853&c=301752； 《会计专业国家级教学资源库》：学习网址https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/pyo1acen27lfn5rlwz2n-w/sta_page/index.html?projectId=pyo1acen27lfn5rlwz2n-w； 期刊：《财会通讯》、《会计之友》、《财务与会计》 期刊：知网、重庆维普、超星数字图书馆，学习网址http://lib.gdqy.edu.cn/； Kaggle网站：https://www.kaggle.com/； Github网站：https://github.com/； R语言官网：https://www.r-project.org/； CSDN网站：https://www.csdn.net/； 中国营销传播网：http://www.emkt.com.cn/； 销售与市场：http://www.emmo.cn/； 世界经理人：http://www.ceonline.com/； 中国管理传播网：https://www.sinoss.net/2012/0716/41554.html； 赢周刊：http://ceoun.dooland.com/；
----------------	---

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

每门课程都对学生过程性考核与终结性考核的评定。在过程考核中突出多元化，多元主体参与的评价方式，有效促进教学目标达成，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。

1.有实验、实训的课程考核。计分为平时成绩占30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验），实验、实训成绩占40%，期末占30%。

2.无实验、实训的课程考核。计分为平时成绩（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）占50%、期末占50%。

3.对于已开设在线精品开放课程考核。面授课程考核计分为线上考核占40%（含线上学习参与度、单元测试、期末考试）、课堂考勤占20%、课堂表现与课堂实践作业占40%。

4.实习实训课程考核。计分为测试成绩占40%、实训报告占40%、工作态度占10%、出勤情况占10%。

（六）质量保障

1.建立专业人才培养方案调整机制。学校通过开展多层次和角度的专业调研，形成调研报告，根据调研掌握的行业发展趋势、企业技术和管理发展走向及要求，适时调整人才培养方案，专业人才培养方案的调整须邀请了企业代表或行业专家参与，充分听取行业企业专家的意见，合理采纳其建议，保证所编制的专业人才培养方案紧跟企业需求。

2.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制。加强日常教学组织运行与管理，建立健全日常教学巡查、专项检查、学生信息员、听评课等教学质量管理制度，建立与行业企业联动的实践教学环节，强化教学组织功能，每学期开展公开示范课、集体备课等教研活动。通过专业技能抽查、毕业设计抽查以及学生技能竞赛以全面掌握学生的学习效果，达成人才培养目标。

3.成立专业带头人质量整改小组。组织本专业教研组成员充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。抽取专业核心课程开展教考分离等教学模式改革、有效实施教育部现代学徒制、1+X证书制度试点人才培养模式改革、进一步完善课程标准、实习实训条件建设标准、毕业设计标准等标准。

4.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

严格执行毕业审查制度，学生修完所有课程合格并取得学分，总学分达到方案设定总量，同时取得三类相关的证书，达到相应的素质、知识和能力等方面要求。

- 1.具有良好的政治思想素质和职业道德素养。
- 2.在规定的修业年限内完成人才培养方案规定的课程或实践环节学习，修满132学分。
- 3.通过体育达标、心理健康测试。
- 4.取得英语、计算机（办公软件）等方面证书或职业技能等级证书。
- 5.毕业设计（论文）成绩评定合格以上。
- 6.按专业标准要求完成岗位实习，实习时间不少于6个月，实习成绩在合格以上。

十、附录

包括：教学进程安排表

附表：2022级【财税大数据应用专业】课程设置与教学进程表																		
课程类型	课程属性	课程模块	课程编码	课程名称	学分	总学时	周学时/周数 (或)周数	课时分配表		考核方式	开课学期						课程说明(含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程)	
								理论学时	实践学时		一	二	三	四	五	六		
通识基础类课程	必修课B	1.思想政治课程模块	TSB00001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	3*16	48		考试	3						3个学分	
			TSB00002	思想道德与法治	3	48	3*16	48		考试		3					3个学分	
			TSB00003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(含马中化)	3	48	3*16	32	16	考试			2				1学分为实践, 不占课时。	
			TSB00004	形势与政策	2	40	8学时/学期	40		考查	讲4	讲4	讲4	讲4	讲4		每学期开学第一二课2节, 加平时3次讲座, 每次讲座2节, 每学期4次课共8节。	
专业类课程	必修课B	2.体育与健康教育课程模块	TSB00005	体育与健康(一)	2	32	2*16	4	28	考试	2							
			TSB00006	体育与健康(二)	2	32	2*16	4	28	考试		2						
			TSB00007	体育与健康(三)	1	16	1*16		16	考查			①					阳光长跑
			TSB00008	体育与健康(四)	1	16	1*16		16	考查				①				阳光长跑
			TSB00009	大学生心理健康教育	2	32	4*8	32		考查	讲4	讲4	讲4	讲4				每次2节, 每学期4次共8节。
	3.职业发展与双创课程模块	TSB00010	大学生职业生涯规划与就业指导	2	32	2*16	16	16	考查					2				
		TSB00011	创新创业教育	2	32	2*16	16	16	考查		2							
	4.军事与安全教育课程模块	TSB00012	军事理论与技能训练	3	128	2周	16	112	考查	讲2							技能训练安排2周总共14天, 以军事训练为主, 军事理论讲座2次6学时, 余下的以超星网络课修读为主。	
		TSB00013	国家安全教育	1	16		16		考查		1							
	5.劳动教育课程模块	TSB00014	劳动教育	2	32	2*16	16	16	考查	1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2		第一学期理论课1学分, 1-5学期实践学分0.2	
		TSB00015	中华优秀传统文化	2	32	2*16	16	16	考查		2						根据不同专业开展模块化教学	
	6.文化基础课程模块	TSB00016	应用文写作	2	32	2*16	16	16	考查		2		2				结合英语考证	
		TSB00017	大学英语(一)	2	32	2*16	16	16	考试	2								
		TSB00018	大学英语(二)	2	32	2*16	16	16	考试		2						结合英语考证	
		TSB00019	经济数学(一)	2	32	2*16	16	16	考试	2							结合大学生数学建模比赛, 开展项目化教学	
	7.职业素养课程模块	TSB00020	经济数学(二)	2	32	2*16	16	16	考试		2						结合计算机考证	
		TSB00021	数字素养与技能	2	32	2*16	16	16	考查	2							结合全国财经素养大赛赛课融合	
		TSB00022	智慧财经素养	2	32	2*16	16	16	考查					2				
		小计				45	808		416	392		12	14	4	4	0	0	
	选修课X	8.国史党史课程模块	TSX00001	中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、世界文明史及其他(任选一)	1	16	1*16	12	4	考查					1			教师自主挂课与超星网络平台课结合进行通识基础任意选修课开设。
			TSX00002															
			TSX00003															
			TSX00004															
		9.技术与管理课程模块	TSX00001	情商与智慧人生、人工智能与信息技术、法律与社会、趣味经济学、有效沟通技巧、情绪管理、组织行为与领导力及其他(任选一)	2	32	2*16	16	16	考查					2			同上
			TSX00002															
			TSX00003															
			TSX00004															
		10.文化美育课程模块	TSX00001	光影中国、中华诗词之美、书法鉴赏、艺术鉴赏、音乐鉴赏、大学语文、国学智慧及其他(任选一)	2	32	2*16	16	16	考查						2		同上
TSX00002																		
TSX00003																		
TSX00004																		
小计				5	80		44	36						3	2			
合计				50	888		460	428		12	14	4	4	0	0			
专业类课程	必修课B	11.专业群(学院)平台课程模块(5门)	ZQP00001	智能会计基础	6	96	6*16	46	50	考试	6							
			ZQP00002	经济法基础	4	64	4*16	46	18	考试		4						课证融合
			ZQP00003	*业务与财务会计(上)	4	64	4*16	36	28	考试		4						课证融合、课赛融合
			ZQP00004	*业务与财务会计(下)	2	32	2*16	16	16	考试				2				
			ZQP00005	*会计信息系统应用	4	64	4*16	10	54	考试				4				课证融合
			小计				20	320		154	166		6	8	6	0	0	
	必修课B	12.专业基础课程模块(各专业根据学分控制总量调整课程门数、学分和课时量)	ZJB00001	中国税制	2	32	2*16	16	16	考试	2							课证融合
			ZJB00002	*税费计算与智能申报	2	32	2*16	16	16	考查			2					课证融合
			ZJB00003	企业经营与管理	2	32	2*16	16	16	考试						2		课证融合
			ZJB00004	Excel在财务中的应用	2	32	2*12	4	28	考查						2		课证融合
			小计				8	128		52	76		2	0	2	2	2	
		13.专业核心课程模块(按照项目化和模块化设计课程, 课程排在4、5两个学期)	ZHB00001	*税收筹划	2	56	2*28	16	40	考试						2		
			ZHB00002	*财务大数据分析	2	56	2*28	20	36	考查						2		
			ZHB00003	RPA财务机器人开发与应用	2	56	2周	16	40	考查							2	
			ZHB00004	数字管理会计	4	64	4周	34	30	考试							4	
			ZHB00005	*智慧税务实训	4	64	4周	20	44	考查							4	认证标准等特色课程
	14.产教融合项目化课程模块(指产业学院开设项目化课程, 选择一个企业项目)	ZHB00006	*税务会计	2	32	2*16	16	16	考试					2				
		ZHB00007	专业综合实训	4	112	4周		112	考查							④		
		小计(设置专业核心课6-8门, 课程名称前添加“*”符号表示)				20	440		122	318		0	0	2	4	10		
		合计				48	888		328	560		8	8	10	6	12		
选修课X	15.专业信息化应用项目化课程模块	ZYX00001	航信企业项目(或正保项目)	2	56	2周		56	考查					2			根据自身专业确定首选项目(实训实践项目)	
		ZYX00002	财税机器人应用与开发	2	56	2周	20	36	考查					2			首选	
小计				4	112		20	92		0	0	0	4	0				
合计				52	1000		348	652		8	8	10	10	12				
拓展类课程	选修课X	16.行业企业认知课程模块(二选一)	TXZ00001	中国赋税史、财政金融基础	2	32	2*16	32	0	考查				2			实训实践项目	
		TXZ00002																
		17.职业核心能力课程模块(二选一)	TXZ00003	初级会计师考证辅导、智能财税(初级)	2	32	2*16	0	32	考查				2				
		TXZ00004																
		TXZ00005																
18.国际化能力课程模块(三选一)	TXZ00006	国际税收、国际金融、商务英语	2	32	2*16	32	0	考查					2			与基础教育学院商定开设。		
	TXZ00007																	
	TXZ00008																	
	TXZ00009																	
19.数字技术应用课程模块(四选一)	TXZ00010	人工智能导论、大数据税务风险防控、大数据审计、Python在财务中的应用	2	56	2周		56	考查						2		与信息技术学院商定开设。		
	TXZ00011																	
	TXZ00012																	
	小计(8个学分, 从12门课中选修4门课)				8	152		64	88		0	0	4	4	0			
综合能力类课	必修课B	20.社会实践模块(七大模块)	ZHB00001	第二课堂	4	112	1-4学期		112	考查	①	①	①	①			含第1-2学年寒暑假期间完成。	
		21.岗位实习模块	ZHB00002	顶岗实习	15	420	15周		420	考查						⑤		
		22.毕业论文(设计)模块	ZHB00003	毕业设计(论文)	3	84	3周		84	考查						③		
		合计				22	616		616									
总计(总学分/总学时)				132	2656		872	1784		20	22	18	21	14				