

广东省课程思政示范课程 建设成果佐证材料

申报学校：广东财贸职业学院

课程名称：中国旅游文化

授课教师：陈丽敏

联系电话：15875537025

电子邮箱：2454255580@qq.com

填表日期：2024年8月29日

目 录

一、教学研究成果	- 1 -
佐证材料 1 广东财贸职业学院 2023 年课程思政示范课程“中国旅游文化”	- 1 -
佐证材料 2 “课程思政” 案例比赛获奖证明	- 3 -
佐证材料 3 组织和指导教学团队成员参加学校“说课程思政”案例比赛获奖证明	- 4 -
佐证材料 4 《中国旅游文化》课程的各届学生评分	- 5 -
佐证材料 5 指导学生参加相关学科竞赛获奖成果	- 6 -
佐证材料 6 广东财贸职业学院 2023 级课程标准（中国旅游文化）	- 13 -
佐证材料 7 《中国旅游文化》教案 4 课时一套	- 25 -
佐证材料 8 组织和指导教学团队成员完成的教学微视频 8 个	- 30 -
二、理论研究	- 31 -
佐证材料 1 广东财贸职业学院 2023 年度教学质量与教学改革工程校级建设项目“基于 PBL 教学理念的‘中国旅游文化’课程教学设计和教学评价研究”	- 31 -
佐证材料 2 教育部第二期供需对接就业育人项目（文旅企业就业实习基地建设项目）	- 35 -
佐证材料 3 2024 年度清远市哲学社会科学规划课题“基于大市场营销理论框架的清远市文旅康养产业发展规划和数字推广策略研究”	- 41 -
三、课程主讲教师获奖情况	- 43 -
佐证材料 1 广东财贸职业学院“云端最亮的星”一校级线上教学优秀教师	- 43 -
佐证材料 2 第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛“最佳指导老师”	- 44 -
佐证材料 3 2022 年全国大学生粤港澳海洋旅游创新大赛“优秀指导老师”	- 45 -
佐证材料 4 广东财贸职业学院“短视频”创作大赛“优秀指导老师”	- 46 -
佐证材料 5 首届全国旅游院校旅游产品策划大赛“优秀指导老师”	- 47 -
佐证材料 6“锦江杯”全国大学生非物质文化遗产科普挑战赛(非遗营销策划赛)“优秀指导老师”	- 48 -
佐证材料 7 广东财贸职业学院 2023 年度考核“优秀”	- 49 -
佐证材料 8 《中国旅游文化》课程开课学期内教学业务考评结果“优秀”	- 53 -

一、教学研究成果

佐证材料 1

广东财贸职业学院 2023 年课程思政示范课程“中国旅游文化”

广东财贸职业学院

粤财院〔2023〕93 号

关于公布 2023 年课程思政项目 立项名单的通知

各部门、二级学院：

根据《关于印发〈广东财贸职业学院课程思政实施方案〉的通知》（粤财院〔2022〕34 号）等文件要求和精神，教务处组织开展了 2023 年度学校课程思政项目申报工作。按《关于开展 2023 年课程思政项目申报工作的通知》（粤财院教〔2023〕34 号）要求，经教务处初审、校外专家盲审、公示等程序，最终确定立项学校 2023 年度课程思政教学名师项目 7 项，课程思政教学团队 8 项，课程思政示范课程 9 项；现将立项名单予以公布（见附件）。

附件3

2023年度学校课程思政示范课程项目立项名单

序号	课程名称	项目负责人	团队成员	归属学院
1	中华优秀传统文化	程玖	许锋、焦红红、黄宇亮、李伊枝、张珍真、吴滢、梁捷	基础教育学院
2	新媒体营销	陈京华	邓莉平、张莹、曾荣晖、谢丽仪	经济贸易学院
3	平面设计手绘基础	谭淑芳	徐海铭、聂榕、赖泓君、郭思恩、伍锦霞	艺术设计学院
4	《Web前端开发基础》	曾婷	凌财进、黄纯、杨鹏飞、李钰盈	信息技术学院
5	H5网页可视化设计	赖泓君	郭思恩、郑哲滢、聂榕、谭淑芳、伍锦霞	艺术设计学院
6	国际贸易实务	刘慧	徐芳、曹建武、高艳梅、孙素敏、钟淑云	经济贸易学院
7	经济学基础	谢美婧	夏滢芬、陈华云	金融投资学院
8	中国旅游文化	陈丽敏	谢丽仪、李观飞、钟爱勤、陈子晴、叶园园、车小玲、谢颖雯	经济贸易学院
9	税费计算与智能申报	唐婷	唐婷、张丹丹、周萍、谢紫微、陈欢、黄剑虹、范若愚	财务会计学院

- 附件：1. 2023 年度学校课程思政教学名师项目立项名单
2. 2023 年度学校课程思政教学团队项目立项名单
3. 2023 年度学校课程思政示范课程项目立项名单



佐证材料 2

“课程思政” 案例比赛获奖证明



佐证材料 3

组织和指导教学团队成员参加学校“说课程思政”案例比赛 获奖证明

学校举办“说课程思政”案例比赛

为进一步发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主阵地”作用，深化课程思政建设，推动全校课程思政建设形成规模、形成模式、形成体系，全面提升立德树人成效，7月8日，学校举办教师“说课程思政案例”活动，校党委书记袁本新出席活动并担任比赛评委，教务处副处长袁静主持活动。

本次活动汇报案例来自2022年、2023年学校课程思政教学典型案例评选一、二等奖获奖案例。围绕课程思政建设目标、教学计划、教学效果及特色创新等多个方面，展示了教师在立德树人工作中的典型做法，强化了教学案例的示范作用。

13位选手经过比拼，决出成绩。一等奖由基础教育学院张珍真老师《匠心在一艺——传统文化的创新发展》案例获得。

【以木拱廊桥为引子，课堂感受现场搭建木拱廊桥传统手工艺魅力，切身体会“匠心”】

张珍真老师汇报《匠心在一艺——传统文化的创新发展》案例

李伊枝汇报《辩证思维看问题——三面投影图的形成及其对应关系》案例

袁静汇报《思政引领，岗课证赛深度融合课堂改革教学实践——以“采购入库验收”为例》案例

袁静汇报《全面建设社会主义现代化国家,一个民族也不能少:以中国少数民族服饰文化和民俗文化教学为例》案例

袁静汇报《“财务报表分析”课程思政教育教学改革典型案例》案例

袁静汇报《从经济学看社会主义制度的优越性》案例

序号	案例名称	案例所属课程	汇报人	获奖情况
1	匠心在一艺——传统文化的创新发展	中华优秀传统文化	张珍真	一等奖
2	辩证思维看问题——三面投影图的形成及其对应关系	建筑工程识图	刘凤	二等奖
3	思政引领，岗课证赛深度融合课堂改革教学实践——以“采购入库验收”为例	采购与供应链管理	吴春尚	二等奖
4	全面建设社会主义现代化国家,一个民族也不能少:以中国少数民族服饰文化和民俗文化教学为例	中国旅游文化	谢颖雯	三等奖
5	“财务报表分析”课程思政教育教学改革典型案例	财务报表分析	谢紫微	三等奖
6	从经济学看社会主义制度的优越性	经济学基础	谢美婧	三等奖

袁本新书记对教师“说课程思政案例”活动进行总结

副校长林斌、副校长熊飞、党政办许锋、教务处陈红教授、马克思主义学院钟尚院长参加活动并担任比赛评委。



袁本新书记对教师“说课程思政案例”活动进行总结
副校长林斌、副校长熊飞、党政办许锋、教务处陈红教授、马克思主义学院钟尚院长参加活动并担任比赛评委。

序号	案例名称	案例所属课程	汇报人	获奖情况
1	匠心在一艺——传统文化的创新发展	中华优秀传统文化	张珍真	一等奖
2	辩证思维看问题——三面投影图的形成及其对应关系	建筑工程识图	刘凤	二等奖
3	思政引领，岗课证赛深度融合课堂改革教学实践——以“采购入库验收”为例	采购与供应链管理	吴春尚	二等奖
4	全面建设社会主义现代化国家,一个民族也不能少:以中国少数民族服饰文化和民俗文化教学为例	中国旅游文化	谢颖雯	三等奖
5	“财务报表分析”课程思政教育教学改革典型案例	财务报表分析	谢紫微	三等奖
6	从经济学看社会主义制度的优越性	经济学基础	谢美婧	三等奖

文稿: 李伊枝
摄影: 曾钟恒
编辑: 袁振林
审核: 许 锋
终审: 吴清扬
供稿部门: 教务处

新闻链接:

<http://www.gdcmxy.edu.cn/article-detail?articleId=gdc-mxy-7056&folderId=907c86a2848858631bcf3eb5859949df>

佐证材料 4

《中国旅游文化》课程的各届学生评分

1. 2022-2023 年第一学期（授课对象：2022 级智慧技术应用专业学生），学生在教务系统上对《中国旅游文化》课程的综合评价平均分高达 **97.07 分**。（说明，系统数据手动计算，可能存在误差）
2. 2023-2024 年第一学期（授课对象：2023 级智慧技术应用专业学生），学生在教务系统上对《中国旅游文化》课程的综合评价平均分高达 **97.8 分**。

The screenshot displays the 'Teaching Evaluation System' interface. The main content area shows the 'Summary of Teacher Evaluation at Guangdong Finance College' for the teacher '陈丽敏' (Chen Limin) in the department '数字创意学院' (Digital Creativity College). The evaluation period is set to '2023-2024-1'.

序号	学年学期	课程名称	校督导评价	学生评价	院系部评价	综合成绩
1	2023-2024-1	导游服务实务	97.5	97.2	100	97.7
2	2023-2024-1	导游实务	0	97.4	0	97.4
3	2023-2024-1	中国旅游文化	0	97.8	0	97.8
平均分:			97.5	97.5	100	97.6

佐证材料 5

指导学生参加相关学科竞赛获奖成果

(一) 第十三届“三创赛”



证书编号:XS202319268710070414529



获奖证书

AWARD CERTIFICATE

活力无限队:

贵团队的作品荣获第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛

广东财贸职业学院

校级赛

二等奖

特发此证，以资鼓励。

团队组长: 吴铭策 广东财贸职业学院
参赛队员: 黄建莹 广东财贸职业学院
林嘉宜 广东财贸职业学院
黄思雅 广州应用科技学院
许德榕 广东南华工商职业学院

指导老师: 陈丽敏 广东财贸职业学院
陈蕊 广东财贸职业学院

全国大学生电子商务“创新、创意及创业”

挑战赛组委会

2023年06月25日

广东财贸职业学院

(二) 2023 年“旅投杯”全国大学生海南自贸港旅游产品创新大赛



荣誉证书



证书编号
HNTICQS2023020011

学校：广东财贸职业学院

学生：邱悦 严爱茹 熊喻 黄嘉瑶 丘艳芳

指导教师：陈丽敏

参赛作品：露营大礼包

在“旅投杯”全国大学生海南自贸港旅游产品创新大赛华南赛区初赛
“文创视觉类产品设计”中荣获

三等奖

特此颁证以资鼓励！

中国旅游协会旅游教育分会



海南省旅游投资发展有限公司

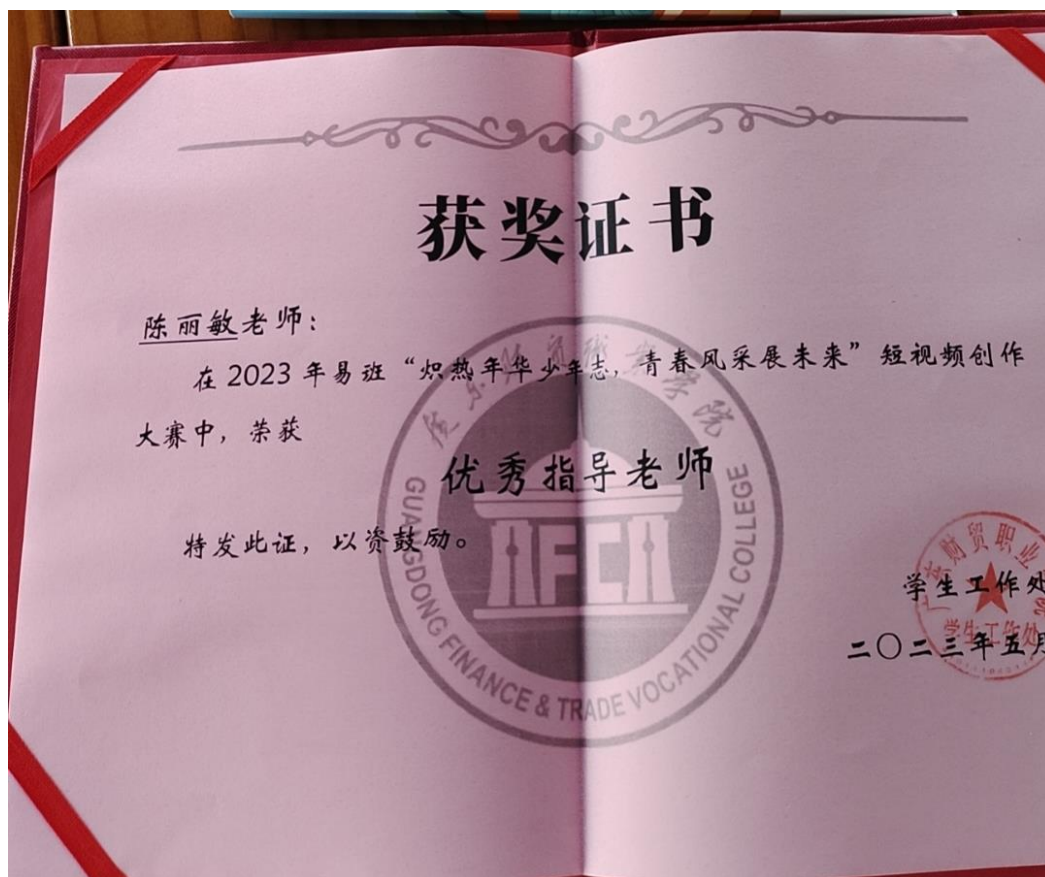
二〇二三年四月二十日



(三) 首届全国旅游院校旅游产品策划大赛



(四) 广东财贸职业学院“短视频”创作大赛



(五) “锦江杯”全国大学生非物质文化遗产科普挑战赛（非遗营销策划赛）



佐证材料 6

广东财贸职业学院 2023 级课程标准（中国旅游文化）

（一）基本信息

适用对象：智慧旅游技术应用专业学生 制（修）定时间：2023 年 12 月

课程代码：ZJB00002 二级学院（部）：智慧旅游技术应用

学 分：2 学 时：32 学时

合作企业：宋城演艺发展有限公司、广州君誉酒店投资有限公司天河希尔顿酒店、上海亚湾酒店管理有限公司、佛山市南海樵山文化旅游发展有限公司

先修课程：《旅游消费心理学》、《旅游管理基础》

后续课程：《导游实务》、《旅游电子商务》、《旅行策划》、《研学旅行》、《旅游新媒体营销》等相关课程

制定人：陈丽敏 批准人：黄鹏

（二）课程的性质与定位

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持和加强党对职业教育工作的全面领导，把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，坚持服务学生全面发展和经济社会发展。

本课程是专业基础课，属于专业必修课。本课程包括 16 学时的理论教学和 16 学时的实践教学，在校内（或校外）完成。本课程适用于智慧旅游技术应用、研学旅行、旅游管理等专业（群），让学生在先修《旅游消费心理学》、《旅游管理基础》等课程的基础上，为学习《导游实务》、《旅游电子商务》、《旅行策划》、《研学旅行》、《旅游新媒体营销》等后续课程打下基础。

（三）课程目标

1. 总体目标

站在新的历史起点上，认真学习、深刻理解和准确把握习近平总书记关于教育重要论述的科学内涵与丰富价值，落实立德树人根本任务，对课程进行了整体设计和系统完

善。

通过本课程的学习，使学生掌握园林文化、建筑文化、服饰文化、饮食文化、民俗文化、服饰文化、艺术文化等知识和面向游客正确讲解传递中华优秀传统文化等技能，同时通过工作任务式（项目化）学习提升鉴赏、识别、分析旅游景观所蕴藏的深厚中华文化内涵等方面关键能力，从而使学生形成传承和发扬中国传统旅游文化方面的职业素质。

本课程实施课程思政。深度挖掘提炼课程知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，从课程所涉及的专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力、爱岗敬业的劳动态度和追求卓越的工匠精神。

2. 具体目标及要求

(1) 课程思政目标要求

1) 坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、科学思维、创新思维、国际视野和市场洞察力；

4) 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯及良好的行为习惯；

6) 具有一定的审美和人文素养，养成健康向上的一两项艺术特长或爱好。

7) 形成积极、健康、文明、和谐的旅游理念，具备传承和发扬中国传统旅游文化的意识，提升人文精神和综合素养，为新时代文旅融合发展作奉献的精神。

(2) 知识目标

1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2) 理解旅游文化的概念内涵。

3) 理解中国历史文化常识；

4) 理解旅游的园林文化、建筑文化、服饰文化、饮食文化、民俗文化、服饰文化、

艺术文化等方面的知识。

(3) 能力目标

- 1) 鉴赏、识别、分析旅游景观所蕴藏的深厚中华文化内涵的能力；
- 2) 导游讲解能力，能把握不同性质旅游文化景点的讲解侧重点；
- 3) 具有探究学习、终身学习、职业判断、分析问题和解决问题的能力；
- 4) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(四) 课程设计思路

深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述精神，推动职业教育高质量发展，继承课程改革优良传统，增强职业教育适应性，走内涵式发展道路，在育人目标设计上面对新需求，充分体现中国特色。

采用理实一体课程开发方法进行设计，按照一体化教学的教学模式，整门课程分为九个教学情境（或单元、模块），由9个（如子教学情境、或工作任务、或项目）组成。本课程所设计的每个学习情境均是一个完整的工作过程，，实施理论与实践一体化教学，让学生做中学、学中做，提高综合职业能力，养成良好的职业素养。

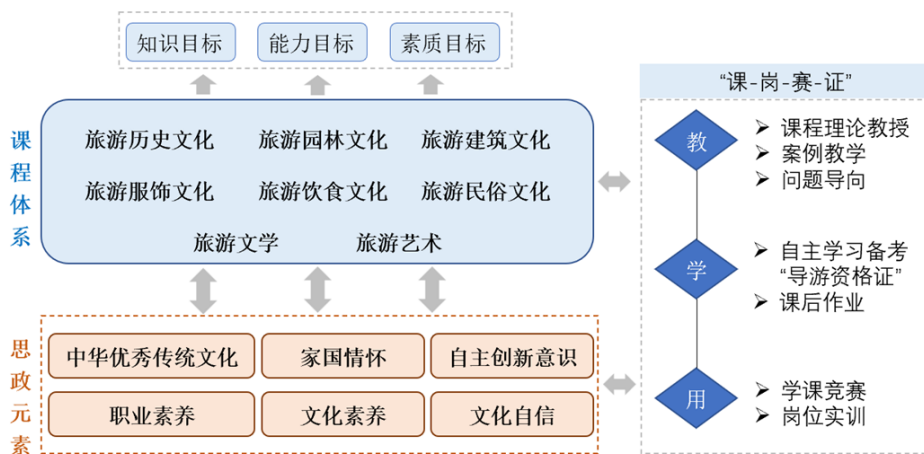


图1 《中国旅游文化》课程思政设计思路

（五）教学内容

1. 学时分配

表1 《中国旅游文化》学时分配

学习情境（或单元或模块或章等）名称	子学习情境（或项目、任务或节）	学时	
		分配	小计
第一章 旅游文化概论	旅游文化的概念、结构、特征、功能	4	
第二章 旅游历史文化	中国历史文化大势及特征 中国古代思想文化 中国古代科技文化 中国古代称谓和科举制度	4	
第三章 旅游园林文化	中国园林概述 中国园林的置景要素及文化鉴赏 中国园林欣赏	4	
第四章 旅游建筑文化	中国古代建筑文化	4	
第五章 旅游服饰文化	中国汉民族服饰 中国部分少数民族服饰	4	
第六章 旅游饮食文化	中国饮食文化概述 中国菜系 中国酒文化、茶文化	4	
第七章 旅游民俗文化	旅游民俗文化概述 汉民族民俗 中国部分少数民族民俗	4	
第八章 旅游文学	古代旅游诗词 对联	2	
第九章 旅游艺术	绘画艺术 雕塑艺术 音乐、舞蹈艺术	2	
合计学时		32	

2. 教学设计

表2 《中国旅游文化》教学设计

学习情境1（或单元或模块等）	课程思政要求	子学习情境1（或学习活 动或项目、任务等）	旅游文化的概念、结构、特征、功能
第一章 旅游文化 概论	形成积极、健康、文明、和谐 的旅游理念，具备传承 和发扬中国传统旅游文	职业能 力描述	知识
			技能
			关键能力

	化的意识, 提升人文精神和综合素养, 为新时代文旅融合发展作奉献的精神。			特征、基本功能和学习价值。
		主要内容与要求		旅游文化的概念、结构、特征、功能
学习情境 2 (或单元或模块等)	课程思政要求	子学习情境 1 (或学习活动或项目、任务等)		中国历史文化大势及特征 中国古代思想文化 中国古代科技文化 中国古代称谓和科举制度
第二章 旅游历史文化	形成积极、健康、文明、和谐旅游理念, 具备传承和发扬中华优秀传统文化的意识, 提升人文精神和综合素养, 为新时代文旅融合发展作奉献的精神。	职业能力描述	知识	了解中国历史发展的基本脉络、中国古代思想、中国古代科技文化、中国古代称谓和科举制度。
			技能	理解中国历史发展的基本脉络、中国古代思想、中国古代科技文化、中国古代称谓和科举制度
			关键能力	理解中国历史发展的基本脉络、中国古代思想、中国古代科技文化、中国古代称谓和科举制度
		主要内容与要求		中国历史文化大势及特征 中国古代思想文化 中国古代科技文化 中国古代称谓和科举制度
学习情境 3 (或单元或模块等)	课程思政要求	子学习情境 1 (或学习活动或项目、任务等)		中国园林概述 中国园林的置景要素及文化鉴赏 中国园林欣赏
第三章 旅游园林文化	形成积极、健康、文明、和谐旅游理念, 具备传承和发扬中华优秀传统文化的意识, 提升人文精神和综合素养, 为新时代文旅融合发展作奉献的精神。	职业能力描述	知识	了解和掌握中国园林发展的基本脉络、置景要素、主要流派、分类方法和基本特征。
			技能	欣赏和分析中国古典园林, 并能向游客讲解。
			关键能力	欣赏和分析中国古典园林, 并能向游客讲解。
		主要内容与要求		中国园林概述 中国园林的置景要素及文化鉴赏 中国园林欣赏
学习情境 4 (或单元或模块等)	课程思政要求	子学习情境 1 (或学习活动或项目、任务等)		中国古代建筑文化
第四章 旅游建筑文化	形成积极、健康、文明、和谐旅游理念, 具备传承	职业能力描述	知识	了解和掌握中国古建筑的发展历程、特点、文化内涵、类型、分布区域等文化内容。
			技能	理解和欣赏中国古建筑文化, 并能向

	和发扬中国优秀传统文化的意识,提升人文精神和综合素养,为新时代文旅融合发展作奉献的精神。			游客讲解中国古建筑的特色特点。
		关键能力		理解和欣赏中国古建筑文化,并能向游客讲解中国古建筑的特色特点。
		主要内容与要求		中国古代建筑文化
学习情境 5(或单元或模块等)	课程思政要求	子学习情境 1(或学习活 动或项目、任务等)		中国汉民族服饰 中国部分少数民族服饰
第五章 旅游服饰文化	形成积极、健康、文明、和谐 的旅游理念,具备传承和发扬中国优秀传统文化的意识,提升人文精神和综合素养,为新时代文旅融合发展作奉献的精神。	职业能力描述	知识	了解和掌握中国汉民族和中国部分少数民族服饰的种类、特点。
			技能	理解和辨认中国汉族和少数民族的主要服饰和特征。
			关键能力	理解和辨认中国汉族和少数民族的主要服饰和特征。
		主要内容与要求		中国汉民族服饰 中国部分少数民族服饰
学习情境 6(或单元或模块等)	课程思政要求	子学习情境 1(或学习活 动或项目、任务等)		中国饮食文化概述 中国菜系 中国酒文化、茶文化
第六章 旅游饮食文化	形成积极、健康、文明、和谐 的旅游理念,具备传承和发扬中国优秀传统文化的意识,提升人文精神和综合素养,为新时代文旅融合发展作奉献的精神。	职业能力描述	知识	1、了解和掌握中国饮食文化的基本内涵、基本特征、物态文化、行为文化、精神文化。 2、了解和掌握中国菜系文化、酒文化和茶文化的基本内容和主要特点。
			技能	提高对中国饮食文化形成过程、发展历程及基本特征的理解能力,为未来开展旅游工作过程中传承和弘扬中国优秀饮食文化奠定基础。
			关键能力	提高对中国饮食文化形成过程、发展历程及基本特征的理解能力,为未来开展旅游工作过程中传承和弘扬中国优秀饮食文化奠定基础。
		主要内容与要求		中国饮食文化概述 中国菜系 中国酒文化、茶文化
学习情境 7(或单元或模块等)	课程思政要求	子学习情境 1(或学习活 动或项目、任务等)		旅游民俗文化概述 汉民族民俗 中国部分少数民族民俗

第七章 旅游民俗文化	形成积极、健康、文明、和谐旅游理念，具备传承和发扬中华优秀传统文化的意识，提升人文精神和综合素养，为新时代文旅融合发展作奉献的精神。	职业能力描述	知识	掌握汉族和部分少数民族的基本情况以及物质民俗、精神民俗、社会风俗的主要内容。
			技能	理解和解释各主要民俗的民俗事象，并正确看待各民族的生产生活习俗，自觉处理好民族关系。
			关键能力	理解和解释各主要民俗的民俗事象，并正确看待各民族的生产生活习俗，自觉处理好民族关系。
		主要内容与要求		旅游民俗文化概述 汉民族民俗 中国部分少数民族民俗
学习情境 8(或单元或模块等)	课程思政要求	子学习情境 1(或学习活 动或项目、任务等)		古代旅游诗词 对联
第八章 旅游文学	形成积极、健康、文明、和谐旅游理念，具备传承和发扬中华优秀传统文化的意识，提升人文精神和综合素养，为新时代文旅融合发展作奉献的精神。	职业能力描述	知识	1、了解旅游文学的主要形式。 2、了解古代旅游诗词和游记的发展历程、各时期的名家名篇、艺术特征。 3、了解对联的产生与发展、特点和特殊修辞。
			技能	欣赏旅游诗词、游记、对联。
			关键能力	欣赏旅游诗词、游记、对联。
		主要内容与要求		古代旅游诗词 对联
学习情境 9(或单元或模块等)	课程思政要求	子学习情境 1(或学习活 动或项目、任务等)		绘画艺术 雕塑艺术 音乐、舞蹈艺术
第九章 旅游艺术	形成积极、健康、文明、和谐旅游理念，具备传承和发扬中华优秀传统文化的意识，提升人文精神和综合素养，为新时代文旅融合发展作奉献的精神。	职业能力描述	知识	了解书法艺术、绘画艺术、雕塑艺术、音乐艺术、舞蹈艺术的发展历程、审美特征。
			技能	掌握旅游目的地的旅游艺术的审美鉴赏方法。
			关键能力	掌握旅游目的地的旅游艺术的审美鉴赏方法。
		主要内容与要求		绘画艺术 雕塑艺术 音乐、舞蹈艺术

(六) 教学实施

1. 教学方法和实施条件建议

本课程建议采用理论教学-案例教学-实践教学等方法,重点结合全国旅游院校服务技能(导游服务)大赛、全国职业院校职业技能大赛(导游服务)的比赛内容,开展随堂模拟导游实操,充分整合课程中心内容和教师资源,使学生在学习过程中能够掌握实际应用的能力,提高学生实际动手操作能力,并有效提升学生的学习兴趣,锻炼学生理解和应用中国旅游文化的能力。

本课程采用课堂教学模式,主要在多媒体教室进行教学。建议配备多媒体教学设备、白板等设备。

表3 《中国旅游文化》课程教学方法、实施条件

学习情境	子学习情境	教学实施(方法、手段和步骤)	教学环境	主要教学资源和设备
第一章 旅游文化概论	旅游文化的概念、结构、特征、功能	理论讲授、案例教学、问题导向、合作探究、任务驱动、翻转课堂等; 导入、前测、讲授、案例分析、应用练习、巩固提升。	多媒体教室	一体机、超星平台、智慧职教
第二章 旅游历史文化	中国历史文化大势及特征 中国古代思想文化 中国古代科技文化 中国古代称谓和科举制度	理论讲授、案例教学、问题导向、合作探究、任务驱动、翻转课堂等; 导入、前测、讲授、案例分析、应用练习、巩固提升。	多媒体教室	一体机、超星平台、智慧职教
第三章 旅游园林文化	中国园林概述 中国园林的置景要素及文化鉴赏 中国园林欣赏	理论讲授、案例教学、问题导向、合作探究、任务驱动、翻转课堂、实操演练等; 导入、前测、讲授、案例分析、应用练习、巩固提升。	多媒体教室	一体机、超星平台、智慧职教
第四章 旅游建筑文化	中国古代建筑文化	理论讲授、案例教学、问题导向、合作探究、任务驱动、翻转课堂、实操演练等; 导入、前测、讲授、案例分析、应用练习、巩固提升。	多媒体教室	一体机、超星平台、智慧职教
第五章 旅游服饰文化	中国汉民族服饰 中国部分少数民族服饰	理论讲授、案例教学、问题导向、合作探究、任务驱动、翻转课堂等; 导入、前测、讲授、案例分析、应用练习、巩固提升。	多媒体教室	一体机、超星平台、智慧职教

第六章 旅游饮食文化	中国饮食文化概述 中国菜系 中国酒文化、茶文化	理论讲授、案例教学、问题导向、合作探究、任务驱动、翻转课堂等； 导入、前测、讲授、案例分析、应用练习、巩固提升。	多媒体教室	一体机、超星平台、智慧职教
第七章 旅游民俗文化	旅游民俗文化概述 汉民族民俗 中国部分少数民族民俗	理论讲授、案例教学、问题导向、合作探究、任务驱动、翻转课堂等； 导入、前测、讲授、案例分析、应用练习、巩固提升。	多媒体教室	一体机、超星平台、智慧职教
第八章 旅游文学	古代旅游诗词 对联	理论讲授、案例教学、问题导向、合作探究、任务驱动、翻转课堂等； 导入、前测、讲授、案例分析、应用练习、巩固提升。	多媒体教室	一体机、超星平台、智慧职教
第九章 旅游艺术	绘画艺术 雕塑艺术 音乐、舞蹈艺术	理论讲授、案例教学、问题导向、合作探究、任务驱动、翻转课堂等； 导入、前测、讲授、案例分析、应用练习、巩固提升。	多媒体教室	一体机、超星平台、智慧职教

2. 师资条件

本课程建议配备的专职教师应具备双师素质，有 2 年以上的高职教学经历和 2 年以上的企业工作经历，掌握高职教育规律，了解高职学生的特点，熟悉多媒体教室的教学环境并掌握本课程所需设备的操作规程，熟悉中国传统文化方面的知识和技能。教师应具有较强的课程思政建设意识和能力，能根据专业和课程特点，将课程思政融入课堂教学全过程。根据需要，聘请企业的兼职教师承担中国园林、中国古建筑等内容的教学任务。企业兼职教师需具备如下条件：在文旅行业从业 3 年以上，熟悉文旅行业的运作规律及未来发展趋势。

3. 校企合作

本课程基于广东财贸产教融合共同体平台，与共同体内多家企业成员建立长期稳固的合作机制。校企共同成立专业建设指导委员会，组成课程开发小组，共同分析职业能力标准，共同开发课程标准和教学资源，共同开发校本教材，基于企业的真实案例开发课程实施项目，校企双方组成专兼结合的教学团队共同组织教学实施，共同评价学生，提升学生的综合职业能力。

表4 本课程实施的建议合作企业

序号	学习情境	合作企业	合作内容
1	饮食文化、园林文化、建筑文化、服饰文化、民俗文化、服饰文化、艺术文化等中华优秀传统文化	宋城演艺发展有限公司、佛山市南海樵山文化旅游发展有限公司、广州君誉酒店投资有限公司天河希尔顿酒店、上海亚湾酒店管理有限公司	课程相关实训

(七) 课程考核评价标准

本课程的考核方式建议采用：过程评价和目标评价相结合、理论考核与实践考核相结合，单项能力考核与综合素质评价相结合的多元评价形式。综合评价时，注重学生学习过程的考评，采取小组评价和教师评价相结合的评价方式进行考评。下表中的各项考核项目作为每个学生成绩的主要依据，期末考核占 50%，个人平时表现占 20%，实践与作业占 30%。

总评成绩是平时成绩和期末成绩的累加，即：

总成绩=个人平时表现·20%+实践与作业·30%+期末成绩·50%。

表5 《中国旅游文化》课程考核评价标准

考核项目		考核评价标准	权重
平时考核	个人平时表现	1、考勤按照签到率，由学习通自动打分。 2、课堂互动表现，按照本人累计得分在班级的排名情况，分级打分（最低分按班级整体表现灵活设置、80、90、100），最高分 100（人数占比不超过班级人数的 30%），最低分视班级整体情况灵活调整（其中 0 次课程互动按最低分打分）。 3、考勤、课堂提问两项的加权平均分	20
	实践与作业	随堂或课后所有模拟实践、作业的加权平均分	30
期末考试		理论笔试考核	50
合计			100
考核内容与标准			
学习情境	考核评价要点和标准		权重（%）
第一章 旅游文化概论	旅游文化的概念、结构、特征、功能		15
第二章 旅游历史文化	中国历史文化大势及特征 中国古代思想文化 中国古代科技文化		12

	中国古代称谓和科举制度	
第三章 旅游园林文化	中国园林概述 中国园林的置景要素及文化鉴赏 中国园林欣赏	15
第四章 旅游建筑文化	中国古代建筑文化	13
第五章 旅游服饰文化	中国汉民族服饰 中国部分少数民族服饰	13
第六章 旅游饮食文化	中国饮食文化概述 中国菜系 中国酒文化、茶文化	15
第七章 旅游民俗文化	旅游民俗文化概述 汉民族民俗 中国部分少数民族民俗	13
第八章 旅游文学	古代旅游诗词 对联	2
第九章 旅游艺术	绘画艺术 雕塑艺术 音乐、舞蹈艺术	2
合计		100

(八) 推荐教材及教学参考书

1. 推荐教材

【1】 尹华光. 《旅游文化 (第四版)》[M]. 北京: 高等教育出版社. 2021. 07. 21

【2】 张军. 《旅游文化 (第三版)》[M]. 北京: 高等教育出版社. 2022. 1

【3】 冯霞敏. 《导游基础知识》[M]. 上海: 上海交通大学出版社. 2021. 05

【4】 魏凯. 《导游基础知识应用 (第三版)》[M]. 上海: 上海交通大学出版社. 2019. 11

2. 教学参考书

【1】 丁春文. 《旅游文化 (第四版)》[M]. 北京: 中国科技出版传媒股份有限公司, 2006. 09

【2】 曾招喜, 詹原. 《中国旅游文化 (第2版)》[M]. 吉林: 长春东北师范大学出版社有限责任公司, 2014

【3】 梅鹏. 《中国旅游文化 (第三版)》[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2020. 09

【4】李媪.《中国旅游文化 第2版》[M].北京:旅游教育出版社.2022.01

【5】沈民权.《导游基础知识(第二版)》[M].北京:高等教育出版社.2021.08

【6】刘艳,王喜华.《全国导游基础知识(第二版)》[M].山东:大连理工大学出版社.2018.07

【7】赵利民.《导游文化基础知识》[M].吉林:东北师范大学出版社.2015.04

(九) 课程教学资源开发与利用

本课程已在超星平台开发《中国旅游文化》课程网站(网址:
<https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/236707325.html>)。
课程网站具备电子课件、在线学习、在线题库等网络资源。

(十) 编制说明

本课程标准以智慧旅游技术应用专业 2023 级人才培养方案为基础依据制定课程思政建设情况将作为重要的课程评价和教师教学效果评价依据,由陈丽敏老师执笔,汽车营销教研室审核完成。

佐证材料 7

《中国旅游文化》教案 4 课时一套

广东财贸职业学院教案

(首 页)

2022 年

任课老师：陈丽敏

编号：003

班 别	2022 智慧旅 游技术应用 01 班	2022 智慧旅 游技术应用 02 班	2022 智慧旅 游技术应用 03 班	2022 智慧旅 游技术应用 04 班	班
时 间	第 15、16 周	第 15、16 周	第 14、15 周	第 14、15 周	第 周
课 题	中国少数民族旅游民俗文化、服饰文化				
教 学 目 标	知识目标： 了解和掌握中国少数民族旅游民俗文化、服饰文化。 能力目标： 了解和掌握中国少数民族旅游民俗文化、服饰文化。 情感目标： 学会欣赏中国少数民族旅游民俗文化、服饰文化。				
重 点 难 点	1. 教学重点： 中国旅游民俗文化。 2. 教学难点： 中国旅游民俗文化。				
组 织 形 式	课堂教学 (<input checked="" type="checkbox"/>)、上机操作 (<input type="checkbox"/>)、模拟实验 (<input type="checkbox"/>)、外出参观 (<input type="checkbox"/>)、其他 (<input type="checkbox"/>)				
教 学 方 法	理论讲授 (<input checked="" type="checkbox"/>)、实操演练 (<input checked="" type="checkbox"/>)、情境教学 (<input type="checkbox"/>)、案例教学 (<input checked="" type="checkbox"/>)、问题 导向 (<input checked="" type="checkbox"/>)、合作探究 (<input type="checkbox"/>)、任务驱动 (<input checked="" type="checkbox"/>)、翻转课堂 (<input type="checkbox"/>)、其他 (<input type="checkbox"/>)				
教 学 资 源	多媒体教室		课 外 作 业		

学情分析	<p>民俗，顾名思义，是民间风俗的简称。也称民间文化，是指一个民族或一个社会群体在长期的生产实践和社会生活中逐渐形成并世代相传、较为稳定的文化事项，可以简单概括为民间流行的风尚、习俗。中国民族拥有 56 个少数民族，民风民俗各具特色。因此，本次课主要带领学生学习和掌握中国民俗文化，这是学生今后从事旅游景点开发、景区讲解等等相关工作的必要且重要文化基础。</p>
------	---

广东财贸职业学院教案

(教学过程)

时间分配	教师	学生	备注
5 分钟	一、课程复习和本次课程内容 1、课程复习 2、本次课程学习内容	教师讲授，学生听讲	
70 分钟	二、课程导入 1、讲解“为什么要学习少数民族民俗文化和服饰文化”，重点从以下方面讲解： 【重点讲述“党的十八大以来，习近平总书记始终牵挂民族地区的发展。他多次考察少数民族地区，强调全面建成小康社会，一个民族都不能少；全面建设社会主义现代化国家，一个民族也不能落下；实现中华民族伟大复兴，一个民族都不能少。”引导和培养学生的文化自信、文化传承意识和民族团队意识】 2、说明“学什么”，即：学习内容，重点学习少数民族的民俗文化和服饰文化。 (二) 课程新授 1、详细讲解中国少数民族代表的民俗和服饰文化，辅以案例教学，同时融入习近平总书记参观考察少数民族地区、民族团结意识、非物质文化遗产保护等思政元素。 (1) 藏族的民俗文化和服饰文化 【开展互动问答：请问教材中列出的藏族传统节日中，哪些节日属于国家非物质文化遗产？（答案：藏历年、雪顿节、望果节），引导学生了解和掌握、传承非物质文化遗产】 (2) 蒙古族的民俗文化和服饰文化 展示案例：那达慕大会中国新疆卫拉特民歌演唱片段 (3) 回族的民俗文化和服饰文化 ① 【互动问答】请说说你了解到的新疆维吾尔族的特产、特色 ② 重点讲解案例：新疆坎儿井的原理 (4) 维吾尔族的民俗文化和服饰文化 (5) 壮族的民俗文化和服饰文化 ① 案例：壮族三月三宣传片（广西文旅厅）	教师讲授，学生听讲并参与课程互动	

70 分钟	<p>② 【引入和讲解以下案例，培养学生的民族团队意识和文化自信，“2021 年 4 月，习近平总书记来到位于南宁市邕江之畔的广西民族博物馆，参观壮族文化展，强调中华民族是多元一体的伟大民族。全面建成小康社会，一个少数民族也不能少。各民族团结携手，共同迈进全面小康，体现了中华民族优良传统，体现了中国特色社会主义制度的显著优势。社会主义是干出来的，幸福是奋斗出来的。有党和政府持续努力，有各族群众不懈奋斗，今后的生活一定会更好更幸福”。】</p> <p>(6) 满族的民俗文化和服饰文化</p> <p>(7) 朝鲜族的民俗文化和服饰文化</p> <p>(8) 彝族的民俗文化和服饰文化</p> <p>【引入和讲解国家级非物质文化遗产传承人代表的文化保护和传承事迹：四川凉山彝族服饰传承人阿牛阿呷，培养学生的文化自信和传承意识、民族团队意识。】</p> <p>(9) 白族的民俗文化和服饰文化</p> <p>讲解案例：白族扎染技艺</p> <p>(10) 纳西族的民俗文化和服饰文化</p> <p>讲解案例：纳西族的分支之一摩梭人的走婚习俗</p> <p>(11) 傣族的民俗文化和服饰文化</p> <p>【重点讲解案例：国家第一批国家级非物质文化遗产之一傣族孔雀舞，同时展示典型代表杨丽萍的《雀之恋》，培养学生的文化自信和传承意识。】</p> <p>(12) 苗族的民俗文化和服饰文化</p> <p>【重点讲解国家级非物质文化遗产代表苗族银饰锻制技艺、苗族蜡染技艺，培养学生的文化自信和传承意识。】</p> <p>(13) 土家族的民俗文化和服饰文化</p> <p>【重点讲解国家级非物质文化遗产代表土家族织锦“西兰卡普”，培养学生的文化自信和传承意识。】</p> <p>(14) 黎族的民俗文化和服饰文化</p> <p>【引入和讲解以下案例，培养学生的民族团队意识和文化自信，2022 年 4 月，习近平总书记在海南省五指山市考察时来到毛纳村考察时指出，乡村振兴要在产业生态化和生态产业化上下功夫。如何在“宝山”收获累累硕果，围绕茶叶、农产品这些“土特产”</p>		
-------	---	--	--

5 分钟	<p>做好文章，让大家都富起来？乡亲们找到的答案，是农旅融合。】</p> <p>【开展互动问答“请分析上述案例视频中提到了哪些黎族传统民俗文化和服饰文化”，培养学生的文化自信和传承意识】</p> <p>3、知识点延伸：国家级非物质文化遗产常识</p> <p>（1）【讲解“文化和自然遗产日”是哪一天，培养学生的文化自信】</p> <p>（2）【“党的十八大以来，在习近平总书记的关怀和部署下，各地深入开展非遗保护传承，挖掘和合理利用非遗资源。目前，已建立国家、省、市、县四级非遗名录体系，认定非遗代表性项目 10 万余项。与此同时，“非遗进校园”“非遗进景区”“非遗购物节”等活动广泛开展，越来越多非遗项目融入人们的生产生活。”讲解以上非物质文化遗产常识，引导学生自觉了解非物质文化遗产，培养学生的文化自信、传承意识和民族团队意识。】</p> <p>4、全国 56 个民族的服饰综合案例赏析</p> <p>三、课程总结</p> <p>1、课程小结。</p> <p>2、预习下一节课的内容。</p>	教师讲授，学生听讲	
教学反思与教学诊改			

佐证材料 8

组织和指导教学团队成员完成的教学微视频 8 个

组织和指导教学团队成员完成的教学微视频 8 个详情请见链接：
<https://mooc1.chaoxing.com/mooc-ans/nodedetailcontroller/visitnodedetail?courseId=237103215&knowledgeId=884873547>

二、理论研究

佐证材料 1

广东财贸职业学院 2023 年度教学质量与教学改革工程校级
建设项目“基于 PBL 教学理念的‘中国旅游文化’课程教学设计和
教学评价研究”

广东财贸职业学院

粤财院〔2023〕61 号

关于公布 2023 年度教学质量与教学改革工程 校级建设项目立项结果的通知

各部门、二级学院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育
教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》等文件精
神，同时根据《广东财贸职业学院教学质量与教学改革工程管理
办法（试行）》（粤财院〔2023〕60 号），现将 2023 年度校级教
学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目推荐申报工
作立项结果予以公布。

- 1 -

附件：广东财贸职业学院 2023 年校级质量工程立项名单



附件

广东财贸职业学院 2023 年校级质量工程立项名单

2023 校级质量工程拟立项名单				
序号	项目类别	归属学院	项目负责人	项目名称
1	01. 教师教学创新团队	金融投资学院	缪兴锋	供应链运营专业教师教学创新团队
2		信息技术学院	刘珊珊	大数据技术专业教师教学创新团队
3		基础教育学院	刘映	学前教育专业教师教学创新团队
4		经济贸易学院	梁燕	汽车技术服务与营销教师教学创新团队
5		马克思主义学院	钟霞	习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程教学团队
6		艺术设计学院	聂榕	艺术设计专业教师教学创新团队
7	02. 精品在线开放课程	基础教育学院	程玖	中华优秀传统文化
8		基础教育学院	刁兰兰	儿童文学
9		基础教育学院	宋西红	经济数学
10		金融投资学院	黄珍	个人理财实务
11		经济贸易学院	刘慧	国际贸易实务
12		创新创业学院	徐海铭	大学生创新与创业教程
13		经济贸易学院	彭宇玲	汽车维护与保养
14		信息技术学院	曾婷	web 前端开发基础
15		信息技术学院	郑俊海	Linux 操作系统基础
16		马克思主义学院	刘春珍	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
17		艺术设计学院	郭思恩	3Dmax 项目案例实操
18		经济贸易学院	冯静	电商直播运营
19	03. 专业教学资源库	信息技术学院	孟威	信息安全技术应用专业群资源库
20		经济贸易学院	高艳梅	国际经济与贸易专业教学资源库
21	04. 校内实践教学基地	实训中心	凌财进	基于数字孪生的财经商贸类虚拟仿真实训基地建设
22		金融投资学院	谢艾秀	人力资源智慧学习工场
23		财务会计学院	钟秉盛	智能财务云共享中心生产性实训基地

2023 校级质量工程拟立项名单				
序号	项目类别	归属学院	项目负责人	项目名称
24	05. 大学生校外实践教学基地	马克思主义学院	张贤基	广东财贸职业学院校外思想政治理论课实践教学基地
25		基础教育学院	刘映	清远市清城区第一幼儿园学前教育专业校外实践教学基地
26		金融投资学院	刘凤	深圳市银雁金融服务有限公司资产评估与管理专业校外实践教学基地
27		财务会计学院	曾东明	深圳德永信财税集团大数据与财务管理专业校外实践教学基地
28		金融投资学院	李文华	上海思芮信息科技有限公司人力资源管理专业校外实践教学基地
29		经济贸易学院	肖剑锋	深圳市粤豪珠宝有限公司市场营销专业校外实践教学基地
30		信息技术学院	樊福生	联想（北京）有限公司大数据技术专业校外实践教学基地
31		财务会计学院	王定桥	广州得早科技有限公司财务会计专业群校外实践教学基地
32		经济贸易学院	谢锦涛	广州市洪榜商贸有限公司汽车技术服务与营销专业 校外实践教学基地
33		金融投资学院	聂滢苏	深圳市思达人力资源有限公司金融科技应用专业校外实践教学基地
34	06. 技能大师工作室	金融投资学院	吴春尚	吴春尚供应链运营技能大师工作室
35		信息技术学院	宁宇	宁宇网络与信息安全技能大师工作室
36		基础教育学院	张婉婷	张婉婷茶艺技能大师工作室
37	07. 教育教学改革与实践项目	实训中心	凌财进	VR/AR 技术在高职院校校虚拟仿真实训教学管理平台的应用研究
38		信息技术学院	曾婷	“1+X”证书制度下的人工智能技术应用专业“岗课赛证”人才培养模式探索
39		信息技术学院	项尚清	高质量党建引领实战型网络安全人才培养的研究与实践
40		财务会计学院	张丹丹	财经商贸类专业“X”职业技能等级证书对接职业标准和教学标准的改革与实践研究
41		创新创业学院	李伊枝	“劳创融合”的大学生创新创业能力培养模式的构建与实践路径研究
42		马克思主义学院	焦红红	纵横协同“贯通”，突出“三创三融”——大中小学思政课一体化教学改革研究与实践
43		经济贸易学院	梁燕	汽车技术服务与营销专业“3+2”专本协同育人课程体系构建研究
44		财务会计学院	刘毅豪	高职院校财会专业“师生结对帮扶制”人才培养模式实践创新研究

2023 校级质量工程拟立项名单				
序号	项目类别	归属学院	项目负责人	项目名称
45		财务会计学院	张从容	数字经济模式下重构高职院校会计专业课程教学的实践路径研究——基于广东财贸职业学院《智能会计基础》课程教学的实践
46		基础教育学院	陈小玲	互联网+背景下高校体育“课内外一体化”教学模式优化路径研究
47		艺术设计学院	赖泓君	基于 OBE 理念的设计人才培养“创新班”构建研究
48		经济贸易学院	陈丽敏	基于 PBL 教学理念的“中国旅游文化”课程教学设计和教学评价研究
49		财务会计学院	区长英	产教融合视域下高职院校高水平专业群建设“课堂革命”的实践路径研究
50		经济贸易学院	许海燕	OBE 视角下基于“岗课赛证”深度融合的《网店运营管理》课程教学模式改革研究
51	08. 示范性产业学院	信息技术学院	项尚清	阿里云人工智能产业学院
52		金融投资学院	吴春尚	京东数智商贸产业学院
53		信息技术学院	林斌	新 IT 产业学院
54		金融投资学院	苏飏	数字供应链金融产业学院
55	09. 高层次技能型兼职教师	信息技术学院	陈忠坚	王利娟高层次技能型兼职教师

佐证材料 2

教育部第二期供需对接就业育人项目（文旅企业就业实习基地建设项目）

教育部司局函件

教学司函〔2023〕6号

教育部高校学生司关于公布第二期 供需对接就业育人项目立项名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各分行业就指委，有关用人单位，有关高校：

为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，我司组织有关用人单位和高校持续深入实施供需对接就业育人项目。经高校与用人单位联合申报，专家审核，确定了第二期供需对接就业育人项目名单，现予以公布。有关事项通知如下。

一、各省级教育行政部门要高度重视供需对接就业育人项目的组织实施工作，加强对本地区项目的统筹指导、政策支持和推进落实，推动项目规范有序开展。

二、项目高校要与用人单位共同推动项目实施，加强线下交流合作，为项目实施提供环境和条件支持，协调解决遇到的问题，保证项目顺利实施；对参加项目的学生做好安全教育，强化学生安全管理，健全制度机制。项目负责人与用

人单位要保持密切沟通联系，在合作协议约定时间内完成任务。

三、用人单位要按照协议约定落实经费拨款及软硬件支持等事项，与合作高校深入对接，实现合作共赢。严禁要求高校额外购买配套设备或软件、支付培训费等行为，严禁向毕业生收取任何费用，严禁借教育部供需对接就业育人项目名义进行产品或服务搭售、商业推广宣传。

四、高校项目负责人在项目完成后需向用人单位提出项目结题申请，提交相关证明材料。用人单位组织专家进行项目验收，项目需完成协议约定事项方可结题。教育部高校学生司将对创新性、示范性项目以适当方式进行宣传推广。

附件：第二期供需对接就业育人项目立项名单



项目编号	企业	高校	项目类型	姓名
20230113011	上海亚湾酒店管理有限公司	赣西科技职业学院	就业实习基地项目	周立权
20230113012		鲁东大学	就业实习基地项目	贺俊艳
20230113013		德州职业技术学院	就业实习基地项目	刘聪
20230113014		河南理工大学	定向人才培养培训项目	向宏桥
20230113015		信阳师范学院	就业实习基地项目	江晓晗
20230113016		南阳师范学院	就业实习基地项目	冯杨伟
20230113017		郑州工商学院	就业实习基地项目	曹云明
20230113018		郑州升达经贸管理学院	就业实习基地项目	梁淑芬
20230113019		开封大学	定向人才培养培训项目	王振鹏
20230113020		中国地质大学(武汉)	人力资源提升项目	刘晶晶
20230113021		武汉商学院	人力资源提升项目	贺薇
20230113022		湖北恩施学院	定向人才培养培训项目	孙江艳
20230113023			就业实习基地项目	刘静
20230113024		湖南师范大学	人力资源提升项目	刘颖洁
20230113025		湖南艺术职业学院	定向人才培养培训项目	陈航
20230113026			人力资源提升项目	薛驰宇
20230113027		湖南高尔夫旅游职业学院	就业实习基地项目	卢霞
20230113028			就业实习基地项目	陈巨红
20230113029		广东财贸职业学院	就业实习基地项目	陈丽敏
20230113030		南宁师范大学	人力资源提升项目	廖钟迪
20230113031		重庆交通大学	就业实习基地项目	吴建勤
20230113032			人力资源提升项目	漆明亮
20230113033		重庆城市职业学院	就业实习基地项目	陈美玲
20230113034		四川旅游学院	定向人才培养培训项目	李文举
20230113035		四川化工职业技术学院	就业实习基地项目	马小洪
20230113036		茅台学院	定向人才培养培训项目	鄒广平
20230113037		六盘水职业技术学院	就业实习基地项目	王元春
20230113038		云南国土资源职业学院	定向人才培养培训项目	杨鸿
20230113039		云南林业职业技术学院	定向人才培养培训项目	徐斌
20230113040		云南现代职业技术学院	就业实习基地项目	罗成
20230113041		云南外事外语职业学院	定向人才培养培训项目	李金娥
20230113042		青海大学	就业实习基地项目	朱芳
20230113043	人力资源提升项目		赵筱	
20230113044	青海师范大学	就业实习基地项目	薛华菊	
20230113045	北方民族大学	定向人才培养培训项目	王凯	
20230113046	南开大学	就业实习基地项目	杨晓晶	
20230113047	天津财经大学珠江学院	定向人才培养培训项目	胡晓丽	
20230113048	河北建材职业技术学院	就业实习基地项目	杨新春	
20230113049	辽宁师范大学	就业实习基地项目	武传表	
20230113050	渤海大学	就业实习基地项目	巩宁	
20230113051	辽宁对外经贸学院	就业实习基地项目	曹洪珍	
20230113052	吉林农业大学	就业实习基地项目	王洪桥	
20230113053	上海舟济企业管理咨询有限公司	黑龙江大学	定向人才培养培训项目	张丽梅
20230113054			就业实习基地项目	张毅
20230113055		东北石油大学	就业实习基地项目	王雷
20230113056		哈尔滨学院	定向人才培养培训项目	王朝辉
20230113057			就业实习基地项目	王朝辉
20230113058		黑龙江财经学院	就业实习基地项目	邸胜男
20230113059		哈尔滨石油学院	就业实习基地项目	王莉娅
20230113060		黑河学院	就业实习基地项目	潘华
20230113061		黑龙江商业职业学院	定向人才培养培训项目	邹成成

项目编号	企业	高校	项目类型	姓名
20230113164	宋城演艺发展股份有限公司	长春大学旅游学院	定向人才培养培训项目	张春城
20230113165			定向人才培养培训项目	许乔木
20230113166			定向人才培养培训项目	党宝欣
20230113167			定向人才培养培训项目	蒙连超
20230113168			定向人才培养培训项目	田靖
20230113169			就业实习基地项目	张百菊
20230113170			就业实习基地项目	姜欣
20230113171		就业实习基地项目	周丽君	
20230113172		长春职业技术学院	就业实习基地项目	张颖新
20230113173		浙江旅游职业学院	定向人才培养培训项目	周慧颖
20230113174		浙江育英职业技术学院	就业实习基地项目	黄华
20230113175		杭州职业技术学院	就业实习基地项目	邢剑飞
20230113176		武夷学院	就业实习基地项目	孙华贞
20230113177		河南理工大学	就业实习基地项目	鲁延召
20230113178		平顶山职业技术学院	就业实习基地项目	王新亚
20230113179		广东财贸职业学院	就业实习基地项目	陈丽敏
20230113180		四川艺术职业学院	定向人才培养培训项目	蔡雅康
20230113181		西安外国语大学	就业实习基地项目	赵静
20230113182		运城职业技术大学	就业实习基地项目	谢睿
20230113183			就业实习基地项目	王跃坤
20230113184	沈阳师范大学	人力资源提升项目	陈秀云	
20230113185	长春光华学院	就业实习基地项目	朱莉	
20230113186	安徽工业大学	就业实习基地项目	赵传刚	
20230113187	江西科技学院	人力资源提升项目	朱叶	
20230113188	山东农业大学	就业实习基地项目	刘文政	
20230113189	曲阜师范大学	人力资源提升项目	孔德刚	
20230113190	滨州学院	人力资源提升项目	杨蜜	
20230113191	山东财经大学	就业实习基地项目	李晨露	
20230113192	山东艺术学院	定向人才培养培训项目	米华	
20230113193	青岛滨海学院	定向人才培养培训项目	张宏宇	
20230113194		定向人才培养培训项目	李丹丹	
20230113195	就业实习基地项目	王书鹏		
20230113196	山东工艺美术学院	就业实习基地项目	田金良	
20230113197	山东工商学院	人力资源提升项目	丛晓萍	
20230113198	山东外国语职业技术大学	定向人才培养培训项目	秦朋	
20230113199		就业实习基地项目	刘萍	
20230113200		就业实习基地项目	秦风硕	
20230113201		人力资源提升项目	张海宁	
20230113202	山东农业工程学院	就业实习基地项目	安明明	
20230113203	日照职业技术学院	人力资源提升项目	万基茹	
20230113204	威海职业学院	定向人才培养培训项目	邵帅	
20230113205	山东劳动职业技术学院	就业实习基地项目	温钰梅	
20230113206	济宁职业技术学院	人力资源提升项目	杨森	
20230113207	烟台职业学院	人力资源提升项目	李风清	
20230113208		人力资源提升项目	曲泓颖	
20230113209	山东水利职业学院	定向人才培养培训项目	朱玮	
20230113210		就业实习基地项目	董科	
20230113211		人力资源提升项目	李晓婧	
20230113212	山东工业职业学院	就业实习基地项目	张艳	
20230113213	山东电子职业技术学院	人力资源提升项目	苏燕	
20230113214	临沂职业学院	定向人才培养培训项目	朱永君	

教育部司局函件

教就业司函〔2024〕22号

关于公布 2024 年教育部供需对接 就业育人项目结题验收结果的通知


有关企事业单位、行业协会，有关高校，分行业就指委：

为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，深化产教融合、校企合作，进一步做好供需对接就业育人项目全过程管理和结果考核，全国普通高校毕业生就业创业指导委员会组织开展了2024年项目结题验收工作。经审核，共计7626个项目通过结题验收，现予以公布。

附件：2024年教育部供需对接就业育人项目结题名单

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会
教育部高校学生司（高校毕业生就业服务司）（代章）

2024年6月4日



项目立项编号	企业	高校	项目类型	姓名
20230112924	沈阳汝乔影视动漫有限公司	辽宁石油化工大学	定向人才培养培训项目	郜红合
20230112925		沈阳化工大学	定向人才培养培训项目	郑童
20230112930		辽宁何氏医学院	人力资源提升项目	史学峰
20230113172	宋城演艺发展股份有限公司	长春职业技术学院	就业实习基地项目	张颖新
20230113177		河南理工大学	就业实习基地项目	鲁延召
20230113179		广东财贸职业学院	就业实习基地项目	陈丽敏
20230112845	完美世界教育科技(北京)有限公司	北京联合大学	人力资源提升项目	盛鸿宇
20230112846		北京青年政治学院	人力资源提升项目	周同
20230112849		赤峰应用技术职业学院	人力资源提升项目	李洁璞
20230112851		常州纺织服装职业技术学院	人力资源提升项目	周妍
20230112855		义乌工商职业技术学院	人力资源提升项目	尚凤标
20230112862		中山职业技术学院	人力资源提升项目	张刚
20230112863		成都大学	人力资源提升项目	陈扬
20230113275	万达酒店管理(珠海)有关公司	广州工程技术职业学院	就业实习基地项目	李彦萍
20220105731	扬州运河酒店管理有限公司	湖北商贸学院	就业实习基地项目	苏晓梦
20220105732		湖南理工学院	就业实习基地项目	周金城
20220105733		吉林电子信息职业技术学院	就业实习基地项目	王辉
20220105734		无锡职业技术学院	就业实习基地项目	周嫒
20220105735		扬州市职业大学	就业实习基地项目	顾宇
20220105736		盐城工业职业技术学院	就业实习基地项目	陈传亚

佐证材料 3

2024 年度清远市哲学社会科学规划课题“基于大市场营销理论框架的清远市文旅康养产业发展规划和数字推广策略研究”

清远市社会科学界联合会

2024 年度清远市哲学社会科学规划课题 立项名单公示

为保证 2024 年度清远市哲学社会科学规划课题评审工作的公正、公平、公开，经项目规划评审小组专家评定，共评出立项课题 196 项，其中：重点课题 10 项，一般课题 131 项，青年课题 49 项，历史文化课题 3 项，决策咨询研究基地专项课题 3 项。经清远市哲学社会科学课题规划评审小组审定同意，现将 2024 年度哲学社会科学立项课题予以公示（详见附件）。

任何单位和个人若对公示结果有异议，可以在公布之日起五个工作日内以书面形式向我会提出。提出异议的个人和单位，应分别在异议材料上签署姓名和加盖单位公章，并注明联系方式，否则我会将不予受理。

联系人：刘玲芳，联系电话：3366853

地址：清远市清城区新城银泉北路社科大楼十楼

清远市社会科学界联合会

2024 年 5 月 7 日

附件：2024 年度清远市哲学社会科学规划课题拟立项名单

	A	B	C	D	E	F	G	H
71	QYSK2024066	党史教育视域下，职教城高校思政课与清远市红色文化资源深度融合的路径研究	孙新建	广东交通职业技术学院				
72	QYSK2024067	文化自觉视域下清远市红色文化资源融入大学生思想政治教育路径研究	杨晴	广东交通职业技术学院				
73	QYSK2024068	数字经济赋能清远市农业高质量发展的机制与路径研究——以五大百亿农业产业为例	许海燕	广东财贸职业学院				
74	QYSK2024069	习近平文化思想指导下基于铸牢中华民族共同体意识的民族交往研究——以清远市少数民族地区为例	韦统翰	清远职业技术学院				
75	QYSK2024070	“百千万工程”背景下清远市区域协调发展研究	肖路遥	广东建设职业技术学院				
76	QYSK2024071	基于大市场营销理论框架的清远市文旅康养产业发展规划和数字推广策略研究	肖剑锋	广东财贸职业学院				
77	QYSK2024072	“百千万工程”背景下，数字化赋能清远现代乡村服务业发展路径研究	李丽红	广东工程职业技术学院				
78	QYSK2024073	融入与创新：英德红茶促进清远城乡“四业一体”协同发展研究	郭晓静	广东工程职业技术学院				
79	QYSK2024074	紧密型县域医共体背景下患者基层首诊意愿及影响因素的研究——以连州为例	吴涓涓	连州市人民医院				
80	QYSK2024075	北江生态经济带轨道交通建设研究	邓琴	广东交通职业技术学院				
		高质量发展背景下清远少数民族地区康养文旅产业发展策略						

广东财贸职业学院数字商贸学院个人绩效评分表

(2024年5月)

关键绩效指标	指标量化描述	参与教师	绩点得分
教科研工作	表2 教科研项目—市厅级项目—新质生产力赋能清远农业高质量发展的理论逻辑、关键问题与实现路径（刘慧 14，高艳梅 3，钟爱勤 3）	刘慧	14.00
	表2 教科研项目—市厅级项目—新质生产力赋能清远农业高质量发展的理论逻辑、关键问题与实现路径（刘慧 14，高艳梅 3，钟爱勤 3） 表6 质量工程工作—规划教材—校级副主编《商务素养修养》3分 表6 质量工程工作—规划教材—校级参编《电子商务实务》1分	高艳梅	7.00
	表2 教科研项目—市厅级项目—新质生产力赋能清远农业高质量发展的理论逻辑、关键问题与实现路径（刘慧 14，高艳梅 3，钟爱勤 3）	钟爱勤	3.00
	表2 教科研项目—市厅级项目—数字经济赋能清远市农业高质量发展的机制与路径研究——以五大百亿农业产业为例（许海燕 12，周楠 3，李观飞 3，谢丽仪 2） 表6 质量工程工作—规划教材—校级副主编《电子商务实务》	许海燕	15.00
	表2 教科研项目—市厅级项目—数字经济赋能清远市农业高质量发展的机制与路径研究——以五大百亿农业产业为例（许海燕 12，周楠 3，李观飞 3，谢丽仪 2）	李观飞	3.00
	表2 教科研项目—市厅级项目—数字经济赋能清远市农业高质量发展的机制与路径研究——以五大百亿农业产业为例（许海燕 12，周楠 3，李观飞 3，谢丽仪 2） 表6 质量工程工作—规划教材—校级副主编《汽车维修与修养》 表6 质量工程工作—规划教材—校级副主编《市场营销基础》	谢丽仪	8.00
	表2 教科研项目—市厅级项目—基于大市场营销理论框架的清远市文旅康养产业发展规划和数字推广策略研究（肖剑锋 10，包晓慧 8，陈丽敏 1，江颖 1） 表6 质量工程工作—规划教材—校级主编《商务素养修养》	肖剑锋	15.00

三、课程主讲教师获奖情况

佐证材料 1

广东财贸职业学院“云端最亮的星”一校级线上教学优秀教师



佐证材料 2

第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛 “最佳指导老师”



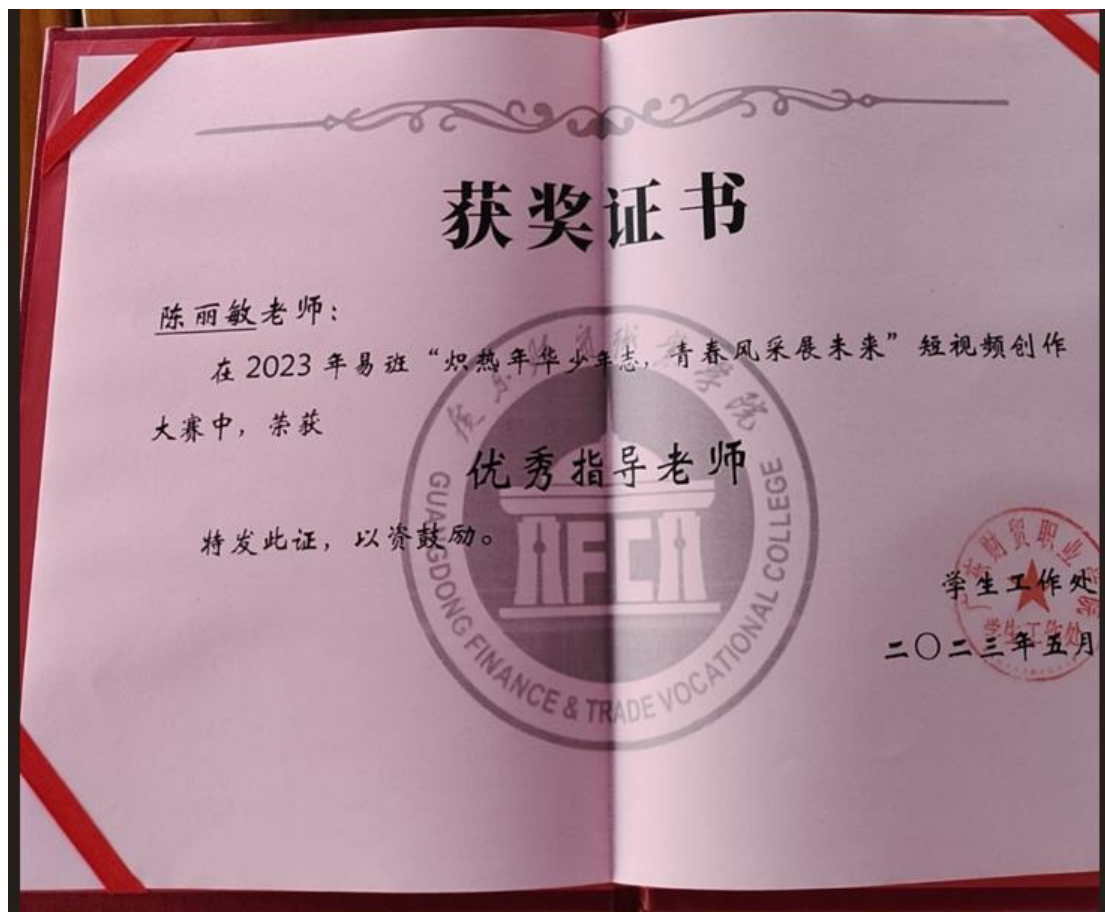
佐证材料 3

2022 年全国大学生粤港澳海洋旅游创新大赛“优秀指导老师”



佐证材料 4

广东财贸职业学院“短视频”创作大赛“优秀指导老师”



佐证材料 5

首届全国旅游院校旅游产品策划大赛“优秀指导老师”



佐证材料 6

“锦江杯”全国大学生非物质文化遗产科普挑战赛(非遗营销策划赛)“优秀指导老师”



佐证材料 7

广东财贸职业学院 2023 年度考核“优秀”

广东财贸职业学院

粤财院〔2024〕50号

关于印发 2023 年考核结果的通知

各级党组织，各部门、二级学院：

根据《广东财贸职业学院绩效考核与绩效分配实施方案（试行）》（粤财院〔2023〕75号）文件精神，按照《关于做好2023年教职工年度考核工作的通知》（粤财院〔2024〕12号）的安排，我校组织开展了2023年度考核工作，经学校校长办公会、党委会审议通过，确定了教职工2023年度考核结果。现将考核结果公布如下：

一、优秀等次名单

（一）事业编人员

- 1 -

全君君、干方彬、李建华、肖剑锋、项尚清、苏 颀、
凌财进、钟顺昌、刘 艳、许 锋、蔡俊杰、张茂燕、
聂滢苏、张丹丹、吴春尚、杨莉娟、时 杰、刘 映、
毛素梅、郑俊海、黄 鹏、刘春珍、曾 婷、刘 慧、
王智琳

(二) 非事业编人员

赖泓君、李 先、陈晓霞、谢颖雯、胡 冰、李妙舒、
黄汝娟、陈晓妍、邱进才、袁宝凤、孙东霞、江 玲、
周淑英、陈 安、彭 静、陈松涛、陈文盛、骆蓉蓉、
李苗苗、高鸿杰、谢 丰、陈晓晴、余志钧、钟 瑜、
李新梅、刘长健、何翠婷、苏金豫、吴 偲、梁 莹、
梁 伟、李秋君、徐 颖、李浪胜、关 璇、杜 鹏、
李妍俐、杨轶婷、黄美琳、龙剑兴、唐 婷、曾佛芳、
田金美、黎梓浩、高艳梅、葛景瑶、谢凯鹏、许海燕、
曾荣晖、张 莹、张吉平、陈京华、陈丽敏、叶园园、
钟爱勤、孟 威、马若龄、吴建立、刘晓钢、高 梅、
谢艾秀、刘 凤、赖丽莉、袁丁丁、缪丹妮、谭淑芳、
梁卫进、李云凤、欧文浩、杨 健、赖俊灵、欧阳伟兵、
刘晓虹、高丽彬、谢洪兴、张 丽、李钰盈

(三) 由派驻单位考核的派出人员：徐海铭、麦彤宇

二、基本合格等次

陈 廉

三、不合格等次

无

四、不评定等次

苏沁、李文丽、林彤、胡永珍、曾秋燕、江颖、
马翔、韩雪、李宣萱、钟咏、陈箫、康彦弘、
谭笑、叶永娇、张勤、王亚楠、沈宇、汪家星、
刘苑瑶、陈艳、曾纯、万丽怡、石玲、陈家欣、
林妙殊、何泽众、陈子衿、钟连、吴铭、彭吉琪、
杨洋、黎洁莹、张金彩、袁伟芳、丁宇航、范银芝、
李祖婵、谢丽玉、蔡丽雁、何柳青、吴将文、李帅良、
王佳娟、黄健星、刘善琼、黄彪、朱燕婷、谢小林、
甘振彬、杨和静、陈璐、李雄清、张李婷、吴舒欣、
谢炽玲、曾泽伦、阳龙晟、许炜、罗泽伟、蔡明静、
柴强、赖淑莹、崔花卉、朱慧伶、吕晓程、曾颖瑜、
郑阎芳、麦爱弟、张燕、陈慧婷、张国立、孙武、
杜赫娜、王娟、王朝龙、王向蝶、曾安琪、冯芷晴、
谢小婷、刘利、李迪、王媛、陈敏、彭水良、
汪思悦、欧桔涛、谢捷如、冯佳辉、李佰健、熊智宇、
邹晓瑛、王芬、黄蓉蓉、武婧、魏丽琼、李逢飏、
何旭东、杨峡、闫忠鹏、梁强、阳媛、余润婷、
张云、杜锦源、吴文静、廖立新、廖必成、涂雅丹、
刘江、黄棉涛、龙腾辉、黎翠雯、陈扬、魏永华、

常恒勋、欧文仪、赖坤妍、陈 韵、林 晨、周 伟、
罗海江、刘健恒

五、合格等次

参加了 2023 年度考核的其他教职工为合格等次。



校对入：陈 箫

佐证材料 8

《中国旅游文化》课程开课学期内教学业务考评结果“优秀”

教学业务考评情况表

序号	教师姓名	学期	考评结果/分数	备注
1	陈丽敏	2022-2023学年第一学期	优秀	
2	陈丽敏	2022-2023学年第二学期	优秀	
3	陈丽敏	2023-2024学年第一学期	优秀	

二级学院盖章:

日期:



教务处盖章:

日期:

