



广东财贸职业学院
GUANGDONG FINANCE & TRADE VOCATIONAL COLLEGE

广东财贸职业学院高等职业教育 质量报告

(2023年度)



二〇二三年十二月

附件 4

内容真实性责任声明

学校对广东财贸职业学院高等职业教育质量报告
(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 广东财贸职业学院

法定代表人 (签名): 



2023 年 12 月 25 日

前 言

广东财贸职业学院是广东省属唯一的财经商贸类公办高职院校。其前身为 1973 年创办的全国重点中专广东省财政学校，2019 年经广东省人民政府批准正式成立广东财贸职业学院。

五十年的办学实践，形成了独具特色的人才培养模式。学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，探索财经商贸类职业教育特色发展道路，培养数字商业领域的复合型创新型高素质技术技能人才。学校以“明德精业，乐学笃行”为校训，以“培育大国商业工匠，贡献中国商科职教”为使命，以“成为国内一流、世界领先的数字商业人才摇篮”为愿景，实施数字化、国际化、集团化、特色化的“四化”发展战略。

“十四五”期间，学校在党的二十大精神指引下，紧紧围绕建成“两高地两典范”（打造数字商业人才培养高地、产教融合高地、职业教育数字化转型典范和财经商贸类的国际化发展典范）的目标任务，致力于建设粤港澳大湾区内贡献社会能力和国际影响力显著的“商科特色、国内一流”高水平高职院校，为区域经济和社会发展提供强有力的人才支撑和智力支持，为广东省职教城、教育强省和人才强省建设作出重要贡献。

（一）编制目的

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件精神，

以高等职业教育质量报告（以下简称“质量年报”）为载体，推进高等职业院校履行责任担当、树立质量发展观、接受社会监督。编制质量年报既是国家政策要求，也是常态化重点工作。学校一直高度重视质量年报的编制工作，把质量年报编制工作作为推进学校职业教育质量评价改革的重要抓手。通过编制质量年报，学校对 2022—2023 学年在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面的工作进行了全面、准确、客观的分析，全面梳理学校办学成果、凝聚共识、查找短板、提升人才培养质量和管理水平的目的，推动学校高质量发展。

（二）编制过程

质量年报编制工作是学校各部门参与的专项重点工作，学校成立质量报告编制工作组，从以下三方面开展工作。

第一，提高政治站位，高度重视年报编制工作。

质量年报编制工作是贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的重要体现，也是高等职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务，学校高度重视，在分管领导的牵头下，组建工作团队，专职负责质量年报（2023 年度）的编制、发布和报送工作，旨在着力提高年报的量化程度，增加年报的可比性和可读性，充分发挥质量年报对学校高质量发展的推动作用。

第二，统筹部署，严格把关，规范报送。

一是认真学习教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023）年度编制、报送和发布工作的通知》文件。二是发布学校通知，内容包括工作组织、编写要求、任务分工与编写说明、工作要求与进度安排。三是根据分工合作，专人负责统编成稿，质量年报工作组共同研讨，严把内容关，并规范内容及时报送。

第三，总结提升，助力学校高质量发展。

一是对质量年报编制工作进行总结，促进学校年报编制工作质量不断提升；二是发挥质量年报的工具作用，通过纵向对比，总结经验，发现短板，动态优化，与时俱进，助力学校高质量发展。

（三）年度亮点

1. 高质量党建工作亮点纷呈。启动了“4 品 5 双”党建工程，“政校行企”多元主体共同融入主题教育；学习强国等 30 多家大型媒体登载学校党建工作文章近 60 篇；获全国教科文卫体系统“模范职工之家”、“清远市园林式单位”等荣誉称号。

2. 全力服务国家战略成效显著。与连南瑶族自治县签订了“双百行动”合作协议，并成立了“广东财贸职业学院乡村振兴培训学院连南分院”；积极服务国家乡村振兴战略，构建了茂名黄羌村示范村“一中心”“两风貌带”“三园区”“四基地”“五振兴”格局，该案例入选“柏桥讲堂”精品课程及全国 43 个职教助振兴典型案例。

3. 深化教育教学改革提质见效。在广东省教育厅 2023 年高等职

业教育“创新强校工程”考核中得分 80.58 分，考核分数创新高，奖补资金增幅 50%；通过广东省教育厅 2023 年“高水平专业群”中期检查并获得“良好”等次；在广东省教育厅关于 2022 年度全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作考核中，获得“良好”等次；牵头成立“大中小学思政课一体化共同体”项目，获广东省教育厅立项；获得广东省教育厅教研科研立项 22 项、地市级社会科学研究项目 9 项。

4. 狠抓师生技能竞赛首获国赛。教师方面，在广东省 2023 年教师教学能力比赛中荣获一等奖 1 个、三等奖 2 个，其中一个团队入围国赛；在第四届全国供应链大赛荣获一等奖；在 2022—2023 学年度广东省职业院校学生专业技能大赛中获奖 32 项，其中一等奖 5 项、二等奖 12 项、三等奖 15 项，其中“商务数据分析与应用”赛项获得国赛三等奖。学生方面，在 2023 年第十七届“挑战杯”省赛荣获金奖 1 项、银奖 4 项、铜奖 3 项；在 2023 年“互联网+”创业大赛省赛获银奖 2 个，并进入国赛遴选；信息安全技术专业 3 名学生参与杭州亚运会网络安全工作获“亚运会网络安全卫士”称号。

5. 携手大厂深度融合树标杆。与阿里、京东共建了全国首个数字商业产教融合基地；联合暨南大学、广州阿里云计算应用技术有限公司组建粤港澳数字商业产教融合共同体；在清远市人民政府建设广东省产教融合型试点城市 71 个重点项目中，我校获立项 10 个，有力支撑了清远市广东省产教融合型试点城市的建设。

6. 主持制定标准成省里唯一。学校主持的《“北斗+”智慧物流

GIS 数据采集教学实训终端技术设计规范》在 2023 年第二批广东省地方标准制定计划项目，作为省教育厅唯一推荐的项目，获批广东省质量监督管理局立项。建成了全国高职院校唯一的基于北斗技术具备自主研发能力的数字供应链实验室。

7. 创“全生命周期”学生工作新理念。进一步深化“三全育人”工作，出台《2023 级新生全生命周期学生工作实施方案》，开展“五个一”新生暖心活动，为毕业生送出“廉洁倡议书”，帮助扣好职业生生涯的“第一粒扣子”。获批广东省高校大学生心理健康教育与咨询中心第十三片区区域中心，2023 年全省首个举行区域中心联席会议；首开学生工作高质量发展咨询会议先河；建成“金财锦鲤”一站式学生社区服务大厅。

8. 就业率位居广东省高校榜首。2023 届毕业生就业率达到 99.42%，位列广东省高校第一。落实“一生一策”精准化管理，有意愿的困难群体毕业生去向落实率达 100%。承办广东省 2023 届普通高校毕业生供需见面活动清远专场，为 1 万多名学生提供求职机会，毕业生实现高质量充分就业。

9. 就业育人研究成果丰硕。在 2023 年教育部学生司对接就业育人供需项目中获立项 40 项，总数位列全国高职院校第三，该项目累计总立项数位居全国第二。

10. 国际交流影响初步彰显。分别当选为中德职业教育产教融合联盟和欧中“一带一路”文化、教育、旅游和经贸发展委员会（OBOR）副理事长单位，获得“中欧实习就业人才培养基地”授牌；与亚马逊

云科技合作成为教育部高校学生司第二期供需对接就业育人项目，开展定向人才培养培训，探索创业育人国际化新路径，近 100 名学生获得海外云计算工作岗位。

目 录

1 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.1.1 聚力多元队伍，践行社区一线	1
1.1.2 开展丰富多彩学生活动，提升学生情操和在校体验	1
1.1.3 加强品牌社团建设，积极弘扬社团文化	2
1.1.4 推进劳动教育，树立正确劳动价值观	3
1.1.5 拓展志愿服务育人途径	4
1.1.6 实践育人“三下乡”成绩优异	7
1.2 多样成才	12
1.2.1 多样化招生	12
1.2.2 彰显学生个性化发展	15
1.2.3 校企协同精准育人	17
1.2.4 创新创业促成才	20
1.2.5 拓宽升学路径	22
1.3 技能成长	22
1.3.1 技能大赛	22
1.3.2 职业教育活动周	24
1.3.3 课证融通，对接技能标准	27
1.4 就业质量	29
1.4.1 多措并举，提升就业质量	29
1.4.2 毕业生去向落实率高	30
1.4.3 就业区域分布	31
1.4.4 平均月收入	32
1.4.5 毕业生就业满意度	32
1.4.6 毕业生工作与专业相关度	33
1.4.7 用人单位对毕业生的满意度	33
1.5 教学改革	34
1.5.1 标准引领，完善人才培养方案	34
1.5.2 对标对表，高水平专业群通过中期验收	34
1.5.3 高质量推进校级品牌专业建设工作	35

1.5.4 全面推进“三教”改革	36
1.5.5 加强课程建设，课程思政融入育人全过程	39
1.5.6 挖掘办学特色，开展教育教学成果奖项目培育	42
2 服务贡献	44
2.1 服务乡村振兴	44
2.2 服务区域发展	46
2.3 服务就业	48
2.4 服务“百千万工程”	50
2.5 服务美丽中国	53
2.5.1 建设美丽校园	54
2.5.2 建设美丽乡村	56
3 文化传承	58
3.1 传颂中华经典	58
3.2 传承工匠精神	59
3.3 传承红色基因	60
3.4 传承优秀传统文化	63
4 国际合作	67
4.1 开拓国际交流合作	67
4.2 加强对外交流	68
5 产教融合	70
5.1 机制共筑	70
5.2 资源共建	71
5.2.1 校企共建产业学院	71
5.2.2 市域产教联合体	72
5.2.3 行业产教融合共同体建设	73
5.2.4 打造数字商业产教融合基地	75
5.3 协同育人	78
5.4 双师育人	81
6 发展保障	82
6.1 党建引领	82
6.2 创新强校保障	86
6.3 经费保障	87

6.4 条件保障	88
6.4.1 校园硬件环境建设成果	88
6.4.2 云端智慧校园支撑平台建设成果	89
6.4.3 大数据应用与分析平台建设成果	90
6.4.4 校园信息安全体系建设	91
6.4.5 教学网络环境建设	91
6.4.6 信息化建设	92
6.4.7 图书馆资源建设	92
6.5 质量保障	93
6.5.1 内部质量保证体系建设	93
6.5.2 教学质量保证体系运行	94
6.6 政策保障	97
7 面临挑战	97
7.1. 高水平教学成果产出应聚力	98
7.2 职业教育数字化转型需加快	99
7.3 国际交流走出去能力待提升	99
表 1 人才培养质量计分卡	101
表 2 满意度调查表	102
表 3 教学资源表	103
表 4 服务贡献表	105
表 5 国际影响表	106
表 6 落实政策表	107

表目录

表 1-1	月度活动表	2
表 1-2	十大品牌社团介绍表	3
表 1-3	2023 年招生专业一览表	12
表 1-4	2023 年招生情况表	13
表 1-5	2023 广东省外招生情况表	13
表 1-6	2023 学校不同招生口径的计划招生数和实际录取数	13
表 1-7	2023 年招生生源类别情况表	14
表 1-8	2023 年广东省夏季高考录取线一览表	15
表 1-9	学校学生代表队参加国家、省级体育竞赛获奖统计表	16
表 1-10	学校订单班、学徒制班开设情况	18
表 1-11	在校学生报读升学人数	22
表 1-12	学校近三年学生参加专业技能大赛获奖情况统计表	23
表 1-13	职业教育活动周情况统计表	25
表 1-14	职业教育活动周活动一览表	25
表 1-15	2023 年“1+X”证书制度试点项目汇总表	27
表 1-16	2023 届毕业生各专业毕业去向落实率情况表	31
表 1-17	2023 届毕业生就业去向分布情况	32
表 1-18	校级品牌专业一览表	36
表 1-19	广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛获奖名单	37
表 1-20	学校教师参加广东省第六届高校青年教师教学能力比赛获奖名单	37
表 1-21	立项 12 门校级在线精品开放课程	40
表 1-22	2023 年度学校教学成果奖项目立项名单	43
表 5-1	主要赛项成果统计	80
表 6-1	2022 年度经费支出情况表	88
表 6-2	图书馆项目数量一览表	93

图目录

图 1-1	劳动教育实践课程内容	4
图 1-2	学生开展特色劳动教育	4
图 1-3	志愿队协助残疾人运动会选手	5
图 1-4	学校协助开展广东省第十六届运动会暨第九届残疾人运动会	5
图 1-5	龙归街南岭村青少年心理互助活动现场合影	6
图 1-6	南岭村社区老人活动中心青少年普法活动现场合影	7
图 1-7	飞鸟服务队与惠州市惠阳区委座谈交流	8
图 1-8	广东财贸职业学院飞鸟服务队被授予“广东青年大学生‘百千万工程’突击队”	9
图 1-9	沐“语”春风队参加清远市成果展示大赛	10
图 1-10	财贸青年宣讲团走进连南瑶族自治县三排镇三排中心小学	10
图 1-11	广东财贸职业学院学前教育专业师生线下送教	11
图 1-12	广东省教育厅官网转载学校师生美育帮扶相关报道	12
图 1-13	学生生源分布地区	14
图 1-14	学校开展十大歌手、舞蹈大赛、主持人大赛、演讲比赛现场	15
图 1-15	广东财贸职业学院第二届校园体育文化季开幕式合影	16
图 1-16	学前教育专业学生在选修课学习	17
图 1-17	智慧财经产业学院开班仪式、金蝶数字化顾问班揭牌等现场	19
图 1-18	订单班开班仪式及上课现场	20
图 1-19	第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛参赛队伍	21
图 1-20	2023 年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛银奖	22
图 1-21	第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛获金奖团队	23
图 1-22	荣获全国职业院校技能大赛高职组商务数据分析比赛团体三等奖	24
图 1-23	职业教育活动周活动现场	27
图 1-24	组织“1+X”试点证书考试	29
图 1-25	“1+X” 获奖证书	29
图 1-26	2023 届毕业生就业区域分布情况	31
图 1-27	2023 届毕业生平均月收入	32
图 1-28	2023 届毕业生专业相关度	33
图 1-29	我校高水平专业建设项目中期检查结果	34
图 1-30	企业送课进校——广东力拓网络科技有限公司入校开展课程建设与改革培训讲座	35

图 1-31 ARE 虚拟仿真教学平台教研培训活动	35
图 1-32 广东省第一届高校气排球锦标赛学校参赛队伍	37
图 1-33 获广东省 2023 年职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖的团队	38
图 1-34 《大学生创新与创业课程:理论·案例·实训》成功入选广东省高校创新创业教育精品教材	39
图 1-35 获批立项广东省教育厅大中小学思政课一体化共同体“高校与中小学校共建”项目	42
图 2-1 学校乡村振兴帮扶案例入选《乡村振兴 中国职教在行动——职业教育服务乡村振兴典型案例》	46
图 2-2 清远市属国有企业学习贯彻党的二十大精神专题研讨班	47
图 2-3 海丰县财政系统人员业务能力提升培训班开班及颁发结业证书	48
图 2-4 学校承办的“广东省 2023 届普通高校毕业生系列供需见面会职教城（清远）专场”	49
图 2-5 学校党委书记、校长与党总支书记、学院负责人签订就业目标责任书	50
图 2-6 学校在教育部第一、二期供需对接就业育人项目立项数量中居全国第二	50
图 2-7 学校帮扶连南教师集体备课活动	52
图 2-8 “双百行动”合作协议签约仪式	52
图 2-9 党员通过“连南云上田园”领种丝苗	53
图 2-10 学校获清远市园林式单位称号	54
图 2-11 校园植树现场	56
图 2-12 校友参观校史馆	56
图 2-13 科技特派员送技下乡培训	57
图 2-14 培训现场	58
图 3-1 第二届广东财贸职业学院校园中华经典诵读大赛暨诗词大会	58
图 3-2 2023 粤港澳共读半小时活动现场	60
图 3-3 “唱响时代旋律、绽放青春风采”红歌合唱比赛现场、“家乡一抹红”红色演讲活动比赛现场、广州起义烈士陵园主题教育活动	61
图 3-4 清远市市长温文星、学校领导袁本新书记等观看展览	63
图 3-5 “古色清远”展厅吸引了包括广大师生、各地党员干部、史料研究专家参观	63
图 3-6 工作室创作漆画现场及获奖证书	64
图 3-7 艺术设计学院布艺工作室乡村建筑布贴画作品（2020 级艺术设计 3 班陈广源作）	65
图 3-8 学校瑶族长鼓舞队	66
图 3-9 手抄报获奖作品	67
图 3-10 非遗文化“搬”上墙雏形初现、学生拜访连南瑶绣传承人，体验瑶绣制作过程	67

图 4-1 获得 OBOR、中德职业教育产教融合联盟副理事长单位聘书和中欧实习就业人才培养	68
图 4-2 学院获得一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中“优秀组织奖”	69
图 4-3 教育部高校学生司第二期供需对接就业育人项目立项文件	70
图 4-4 学生参加亚马逊云科技国际化创业育人培训项目	70
图 5-1 校企共建“数字供应链金融产业学院”揭牌仪式	72
图 5-2 校企共建“京东数智商贸产业学院”签约仪式（左）和共建“智慧财经产业学院” 签约仪式（右）	72
图 5-3 粤港澳数字商业产教融合共同体正式成立	74
图 5-4 粤港澳数字商业产教融合共同体成立大会暨数字商业产教融合高质量发展论坛	75
图 5-5 “数字商业产教融合基地”建设启动仪式（左）、与会代表参观“数字商业产教融 合基地”（右）	76
图 5-6 北斗+ 数字供应链实验室	77
图 5-7 获得国家级资源库课程和产教融合人才培养示范学校等荣誉	77
图 5-8 “领鹿计划”项目合作签约仪式	78
图 5-9 学生亚运会纪念证书	79
图 5-10 亚运会感谢信（左）、杭州亚运会亚运卫士纪念牌（右）	80
图 6-1 境内外重点媒体发布广东财贸职业学院新闻近百篇	83
图 6-2 清远市委副书记、市长温文星讲授思政第一课	85
图 6-3 中国教科文卫体工会全国委员会授予“模范职工之家”荣誉称号	86
图 6-4 学校经费收入占比情况图	87
图 6-5 智慧校园用户首页	90
图 6-6 教学督导工作管理办法和线上教学督导工作方案	94
图 6-7 教学质量测评、诊断分析与反馈闭环流程	96
图 6-8 教学质量测评数据分析报告部分截图	96
图 6-9 教学督导简报截图	97

典型案例目录

典型案例 1: 推进劳动教育, 打造财贸特色劳动教育课程	3
典型案例 2: “党建带团建 志愿在行动”	6
典型案例 3: 财贸学子“三下乡”, 实践助力“百千万工程”	7
典型案例 4: 美育走进四点半课堂 助力乡村基础教育	10
典型案例 5: 培育体育文化 提高学生身体素质	15
典型案例 6: 分类培养 促进学生个性化发展	17
典型案例 7: 汽车营销专业订单班 产教融合高质量育才	19
典型案例 8: 青春与创新相约, 梦想与创业同行	21
典型案例 9: 以赛促学, 数字商业工匠人才培养新成就	23
典型案例 10: 岗课赛证融通 提升学生专业技能	28
典型案例 11: 教学能力典范, 卓越实力展现学校风采	37
典型案例 12: 职普融通: 三创三融三贯通	41
典型案例 13: 学校入选《职业教育服务乡村振兴典型案例》	45
典型案例 14: 深化校地融合 服务区域发展	46
典型案例 15: 探索供需对接就业育人, 促进高质量充分就业	49
典型案例 16: “双百”行动助力连南发展	52
典型案例 17: 204 名党员参与丝苗米领种计划	53
典型案例 18: 学校荣获清远市“园林式单位”荣誉称号	54
典型案例 19: 学校开展“我为财贸种棵树”植树节主题活动	54
典型案例 20: 广东财贸职业学院校史馆开馆	55
典型案例 21: 特派员科技下乡 帮扶队助力三农	56
典型案例 22: 传承文化经典 构建书香校园	59
典型案例 23: 校馆共建基地 传承红色基因	61
典型案例 24: 薪火相传, 弘扬非遗文化	63
典型案例 25: 走向国际化 探索创业育人新路径	69
典型案例 26: 打造粤港澳数字商业产教融合共同体	73
典型案例 27: “北斗+”赋能数字商业人才培养	76
典型案例 28: 亚运网络安全卫士 财贸学子为国铸盾	78
典型案例 29: 校企合作, 斩获多项技能大赛奖项	80
典型案例 30: 媒体看财贸, 实力再“出圈”	82
典型案例 31: 政校合作, 市长走进思政第一课	84

1 人才培养

1.1 立德树人

学校认真贯彻落实习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以党建为引领，以学生发展为中心，在“三全育人”工作层面上多点发力、多措并举，通过全面落实思政实践育人，打造精品校园活动，加强社团品牌建设，完善志愿服务等方式，发挥各方育人功能，着力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，培养担当民族复兴大任的时代新人。

1.1.1 聚力多元队伍，践行社区一线

学校大力推进思想政治教育创新工作，切实推进“三全育人”综合改革，发挥社区育人功能，邀请政府领导、行业精英、企业高管、乡村振兴示范基层党组织代表、校院领导、思政教师、专业教师等多方力量深入社区、协同合作，在学生社区通过讲思政课、开展培训、举办活动，服务指导学生学业发展、创新创业、科研训练、技能实训、项目实践、生涯规划等，共同引领学生思想成长，助力学生成长成才。此外，学校以获批省高校大学生心理健康教育与咨询中心第十三片区区域中心为契机，首个举行片区联席会议，邀请精神卫生专家进驻社区开展心理服务，开展多场心康教育活动等，切实做好十三片区心理健康教育服务工作。

1.1.2 开展丰富多彩学生活动，提升学生情操和在校体验

学校举办一系列丰富多彩、积极向上的校园文化活动，不断提升学生情操和在校体验，为广大学子提供了施展才华的舞台。

表 1-1 月度活动表

时间	主题	活动
2022 年 9 月	迎新月	开展迎新活动，举办 2022 级新生开学典礼暨军训汇报表彰大会。学校领导走访宿舍，慰问学生。举办中秋节主题活动。举办学生组织招新活动。开展学校“青马工程”培训班。参加广东省第十六届运动会暨第九届残运会龙舟比赛志愿活动。
2022 年 10 月	特色月	举办一站式学生社区“喜迎二十大，青春谱写华章”主题系列活动。举办升旗仪式、与国旗合影、歌唱红歌等欢度国庆主题活动。
2022 年 11-12 月	艺术季	举办第二届校园文化艺术季暨社团活动月，开展合唱大赛、舞蹈比赛、主持人比赛、辩论赛、朗诵比赛、十大歌手等活动。开展校运会、毕业生供需见面会、无偿献血等活动。
2023 年 3 月	雷锋月	开展学雷锋志愿服务行动月，评选优秀团支部 28 个，标兵 13 名，优秀志愿者 183 名，先进个人 306 名。
2023 年 4 月	读书月	开展“世界读书日”读书月活动，举办第一届读书分享会。
2023 年 5 月	学术季	举办第二届科技学术季活动，举办攀登大讲堂专题讲座。举办五四表彰暨 2022 级迎新晚会。举办“525”心理健康月系列活动。
2023 年 6 月	活动月	开展“诚信教育月”主题活动，端午节主题特色活动。举办“就业引航计划”宣讲会、“聚清杯”求职大赛。举办草地音乐节。
2023 年 7 月	实践月	组织开展“三下乡”大学生实践活动。倡议全体学生开展“返家乡”志愿活动。举办毕业典礼。
2023 年 8 月	暖心行动	为强化“三全育人”理念，学校开展全生命周期学生工作，为新生带来“五个一”大礼包，并为学生答疑解惑，全力提升报到率。

1.1.3 加强品牌社团建设，积极弘扬社团文化

学校积极开展形式多样多彩的社团活动，团结凝聚财贸学子力量，充分发挥社团育人功能，促进学生德智体美劳全面发展。学校共有社团 78 个，社员人数 5188 人，依托五四表彰与社团评优活动，打造十大品牌社团，在思想政治、学术科技、文化体育、志愿公益、

创新创业等方面积极开展活动，为财贸学子搭建平台，创造展示机会，获得喜人的成绩。

表 1-2 十大品牌社团介绍表

序号	社团	获奖情况
1	志愿者协会	广东省运会志愿服务优秀组织者 清城区最佳志愿者组织
2	漆艺协会	第七届“工美菁英杯”获得 5 金，2 银，10 铜，2 个优秀奖
3	武术协会	2023 年广东省武术精英大赛获 5 金 6 银 3 铜
4	龍腾雄狮协会	多次参加学校大型活动表演 获校级“优秀社团”
5	国旗护卫队	连续三年获校级“优秀社团”
6	繁星合唱团	第三届粤港澳大湾区大学生艺术节荣获三等奖
7	義铭跆拳道	2023 年省大学生跆拳道锦标赛“三金、三银、三铜和团体一等奖
8	创新创业协会	多次获得“挑战杯”与“互联网+”创业大赛省赛银奖和铜奖
9	马克思主义中国化理论学习研究会（燎原学社）	连续三年获校级“优秀社团”
10	校礼仪队	连续三年获校级“优秀社团”

1.1.4 推进劳动教育，树立正确劳动价值观

学校把育人目标和劳动教育协同融合，通过开发劳动资源，为学生成长赋能，提升学生的劳动素养。劳动教育实践课的有效开展，帮助学生树立正确的劳动价值观，培养学生的实践能力、劳动素养和社会责任感，帮助他们全面发展并适应未来的职业挑战。

典型案例 1：推进劳动教育，打造财贸特色劳动教育课程

广东财贸职业学院结合职业教育特点，本课程采用项目驱动法实

施推进，使学生在 学习过程中能够提高学生实际动手操作能力。其中劳动实践课程包括校园劳动卫生教育、苗圃种植、除草活动、志愿服务和急救技能学习等内容。分模块、学院进行教学，每个学生在 6 个模块自由选择 2 个模块来完成独具财贸特色的劳动教育课程。

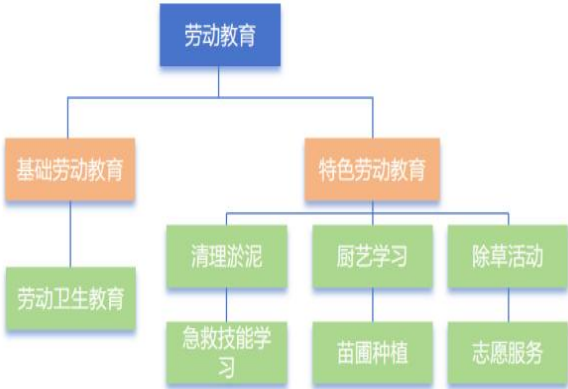


图 1-1 劳动教育实践课程内容



图 1-2 学生开展特色劳动教育

1. 1. 5 拓展志愿服务育人途径

学校不断拓展志愿服务育人途径，2023 学年共发布 580 余场志

愿活动供学生选择参加，参与人数共 1 万零 8 百余人次，时长达 16 万多小时，增强了学生志愿奉献精神。其中在第十六届运动会暨广东省第九届残疾人运动会的工作中，学校被评为志愿服务工作突出贡献单位 1 项，师生获得省运会志愿服务优秀组织者 2 项、省运会优秀志愿者 79 项荣誉。其他志愿活动获得优秀项目团队 1 项，市级优秀项目 2 项，先进单位 1 项。



图 1-3 志愿队协助残疾人运动会选手



图 1-4 学校协助开展广东省第十六届运动会暨第九届残疾人运动会

典型案例 2：“党建带团建 志愿在行动”

学校党建带团建，联合龙归街社工服务站开展青少年心理互助游园、社区普法宣传、指导特殊儿童手工实践、养老院暖心陪伴、党群服务中心书画大赛、村委粤剧庆典服务与体验等公益实践、志愿服务活动，有效地利用“志愿者+社工”的模式整合了学校、社区、服务站、社会组织与企业的力量，开拓学生团建多元化领域，推动了和谐校社长效机制的建设。



图 1-5 龙归街南岭村青少年心理互助活动现场合影



图 1-6 南岭村社区老人活动中心青少年普法活动现场合影

1.1.6 实践育人“三下乡”成绩优异

学校 54 位指导老师、181 位同学组成 28 支队伍参加“三下乡”暑期社会实践活动，分别前往省内外各地开展实地调研，将团队实践与乡村振兴有机结合，强化学生实践劳动能力，增强学生奉献社会的责任与担当意识。学校“三下乡”活动取得优异成绩，7 支团队入选全国大学生井冈山精神志愿宣讲团、全国资助专项等各类全国专项队伍，1 支团队入选广东省“百千万工程”突击队。活动共获 6 项省级奖项、2 项市级奖项，获国家级媒体宣传报道 28 次、省级媒体报道 21 次、市级媒体报道 47 次。

典型案例 3：财贸学子“三下乡”，实践助力“百千万工程”

为深入学习贯彻落实党的二十大精神，引导广大青年学生把课堂学习和乡村实践紧密结合起来，学校组织广东财贸飞鸟服务队、沐“语”春风队、财贸青年宣讲团等学生队伍分别前往广东省惠州市、茂名市、清远市等各地市开展“三下乡”社会实践活动暨“百千万工程”突击队行动，通过调研、比赛、宣讲、讲座交流、支教等不同方式，全方位融入式开展基础教育帮扶工作，助力乡村振兴。



图 1-7 飞鸟服务队与惠州市惠阳区委座谈交流

共青团广东省委员会
中共广东省委宣传部
广东省精神文明建设委员会办公室
广东省教育厅
广东省学生联合会

团粤联发〔2023〕26号

关于公布 2023 年广东大中专学生志愿者暑期
文化科技卫生“三下乡”社会实践活动
暨广东青年大学生“百千万工程”
突击队行动省级重点团队的通知

各地级以上市党委宣传部、文明办、教育局、团委、学联，省直机关团工委，各高等学校：

根据《关于开展 2023 年广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动暨广东青年大学生“百千万工程”突击队行动的通知》要求，经学校推荐、省级评选及公示，确定中山大学“梅”好愿景实践团等 1000 个实践团队为省级重点团队，授予“广东青年大学生‘百千万工程’突击队”称号。其中，中山大学《丰“遗”足食——牛肉干制作技艺非遗十村史文化保护助力丰阳产业与乡村振兴》等 100 个省级重点团队项目

— 1 —

为广东青年大学生“百千万工程”突击队行动首批优秀示范项目，现将名单予以公布。

附件：2023 年广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动暨广东青年大学生“百千万工程”突击队行动 1000 个省级重点团队名单（含 100 个优秀示范项目团队）



— 2 —

序号	学校	团队名称	项目名称	指导老师	实践地点	团队（项目）简介	备注
876	广东财贸职业学院	广东财贸职业学院十龙州市惠阳区镇隆镇“百千万工程”实践团	低“蒸”前行——以“蒸”为媒，助力镇隆，强农兴农	吴国华 计算机讲师 李 旭 副教授 吴斯楷 研究实习员 苏金霞 无	广东省惠州市惠阳区镇隆镇	“百年蒸乡温香场”项目旨在通过与当地农民合作，促进当地荔枝产业的高质量发展，同时增加荔枝农收益，提高当地经济发展水平。本项目将联结当地荔枝农协会和市场销售方，以及团队内部的专业人才，共同实施下列三个子项目：镇隆荔枝产业监测与评估项目、镇隆荔枝新品种改良与推广项目、镇隆荔枝营销调查项目。本项目还将建立产学研一体化综合教育服务基地，促进科研成果的转化，进一步提高当地荔枝产业的发展水平。	

图 1-8 广东财贸职业学院飞鸟服务队被授予“广东青年大学生‘百千万工程’突击队”



图 1-9 沐“语”春风队参加清远市成果展示大赛



图 1-10 财贸青年宣讲团走进连南瑶族自治县三排镇三排中心小学

典型案例 4：美育走进四点半课堂 助力乡村基础教育

我校学前教育专业师生自 2023 年 5 月初开始，以茂名市马踏镇

北根小学为试点，依托驻村第一书记创办的“四点半课堂”，有组织、有计划、定期、常态化开展美育帮扶活动。美育帮扶通过送教上门、腾讯课堂授课的“线上+线下”相结合的方式，在时间上与小学生午托对接，辅导课程包括手工制作、绘画、音乐等，为留守孩子们创设了“美育第二课堂”。这一特别的“四点半课堂”以美育帮扶村小为落脚点，开创了专业实践与乡村基础教育振兴相融合的育人新模式，有效解决村小美育师资严重不足、有大量留守儿童四点半后无人看护的情况。



图 1-11 广东财贸职业学院学前教育专业师生线下送教



广东省教育厅

DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

[首页](#)[教育资讯](#)[政务公开](#)[政务服务](#)[网上信访](#)[专题专栏](#)

请输入您想查询的内容

首页 > 教育资讯 > 战线联播 > 高校动态

“四点半课堂”开课！广东财贸职业学院乡村振兴基础教育帮扶暨校外美育实践活动开展

时间：2023-05-22 14:50:39 资料来源：广东财贸职业学院 [【打印】](#) [【小】](#) [【中】](#) [【大】](#) [分享](#)

日前，广东财贸职业学院乡村振兴基础教育帮扶暨校外美育实践活动（四点半课堂）在马陆镇北根小学开展。

本次活动在原来“四点半课堂”的基础上，发挥基础教育资源优势，进一步拓展“四点半课堂”的服务范围，丰富“四点半课堂”的内涵。

活动中，“财贸马陆美育团队”的师生们开展了母亲节手工制作活动、音乐鉴赏课、成语故事课，“黄美版抱抱抱抱抱抱”的音乐演唱声汇聚成欢乐的海洋，“在母亲节”和“东窗事发”的成语故事培养了孩子们强烈的爱国热情。这种寓教于乐的教学方式、精彩纷呈的课堂体验，提高了孩子的动手能力，激发了孩子的创作意识，更让孩子们在欢声笑语中充分感受到了美育的魅力。



图 1-12 广东省教育厅官网转载学校师生美育帮扶相关报道

1.2 多样成才

1.2.1 多样化招生

(1) 招生专业

学校以商科为特色，积极适应粤港澳大湾区经济社会和产业发展需求，培养数字商业领域的复合型创新型高素质技术技能人才，2023 年设置招生专业 27 个。

表 1-3 2023 年招生专业一览表

序号	专业名称	序号	专业名称	序号	专业名称
1	大数据与财务管理	10	供应链运营	19	大数据技术
2	会计信息管理	11	电子商务	20	信息安全技术应用
3	大数据与会计	12	国际经济与贸易	21	云计算技术应用
4	财税大数据应用	13	市场营销	22	人工智能技术应用
5	资产评估与管理	14	跨境电子商务	23	艺术设计
6	金融科技应用	15	商务英语	24	视觉传达设计
7	财富管理	16	智慧旅游技术应用	25	数字媒体艺术设计
8	人力资源管理	17	汽车技术服务与营销	26	环境艺术设计
9	金融服务与管理	18	新能源汽车检测与维修技术	27	学前教育

(2) 招生规模

2023 年，学校继续在扩大规模的基础上优化生源结构，实行质量型扩招，计划招生 6152 人，实际录取 6152 人，计划完成率 100%，实际报到 5636 人，报到率 91.61%。

表 1-4 2023 年招生情况表

年份	计划数（人）	实际录取数（人）	计划完成率	报到数（人）	报到率
2023	6152	6152	100%	5636	91.61%
2022	6952	6945	99.90%	6487	93.31%
2021	5362	5132	95.71%	4706	91.70%

学校人才培养在满足本省教育需求的基础上，逐步扩大省外、协作省份及民族地区的招生计划。2023 年学校省外招生覆盖湖北等 8 个省份，计划数 179 人（含中西部协作计划 59 人），录取 179 人，计划完成率 100%，报到率达 93.3%。

表 1-5 2023 广东省外招生情况表

序号	省份	计划数（人）	实际录取数（人）	计划完成率	报到数（人）	报到率
1	湖北	29	29	100%	28	96.55%
2	湖南	65	65	100%	61	93.85%
3	江西	23	23	100%	20	86.96%
4	宁夏	5	5	100%	5	100%
5	青海	17	17	100%	17	100%
6	河北	20	20	100%	19	95%
7	河南	10	10	100%	9	90%
8	安徽	10	10	100%	8	80%
合计		179	179	100%	167	93.30%

学校招生录取类型有普通高考和分类招生等，其中普通高考占招生录取总数的 29.61%；分类招生（学考招生、现代学徒制、“3+证书”高考、三二分段等）占招生录取总数的 70.39%。

表 1-6 2023 学校不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生方式	计划数（人）	实际录取数（人）	各招生口径所占比例
夏季普通高考招生	1655	1822	29.61%
学业水平考试招生	2800	2665	43.32%
3+证书招生	1425	1425	23.17%
中高三分段招生	52	39	0.63%
现代学徒制招生	220	201	3.27%

合计	6152	6152	100%
----	------	------	------

(3) 生源类别

学校 2023 级新生由普通高中生和中职生组成，其中普通高中生占 73.07%，中职生占 26.93%，学校总体生源结构分布合理。

表 1-7 2023 年招生生源类别情况表

年份	高中生	高中生占比	中职生	中职生占比	合计
2023	4118	73.07%	1518	26.93%	5636
2022	5019	77.36%	1469	22.64%	6488
2021	3566	75.53%	1155	24.47%	4721

(4) 生源分布地区

学校 2023 级新生中，97%来自广东省，3%来自外省；广东省生源中，42.48%来自粤港澳大湾区；63.33%来自农村，36.67%来自城市。

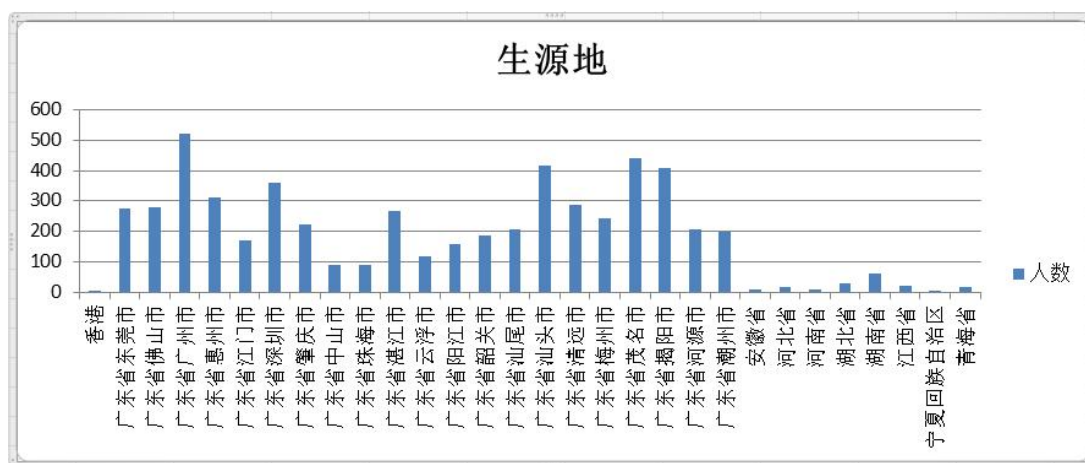


图 1-13 学生生源分布地区

(5) 生源质量

近年来，学校全面对标新时代党对职业教育发展的新要求，坚持走高质量发展战略，办学理念、办学水平及办学质量稳步提高，广受社会、考生和家长的青睐，生源质量稳步提升。

表 1-8 2023 年广东省夏季高考录取线一览表

科类	录取 最高分	录取 最低分	本科 投档线	专科 省控线	高出 本科线	高出 专科线
历史类	457	363	433	180	24	183
物理类	481	363	439	180	42	183
美术类	469	420	422.5	332	46.5	88

1.2.2 彰显学生个性化发展

坚持以学生为本，学校积极开展一系列文化娱乐活动和比赛，使学生在在校期间除了专业技能上学有所成，还可以发掘自身特长，全面推进学生个性化发展。



图 1-14 学校开展十大歌手、舞蹈大赛、主持人大赛、演讲比赛现场

典型案例 5：培育体育文化 提高学生身体素质

学校开展以“踔厉奋发新时代，强身健体向未来”为活动主题的第二届校园体育文化季。体育工作贯彻执行以赛促教，以赛促学，将

竞赛项目、内容融入课程教学；以“赛”反哺教学，将竞赛成果转化
为教学资源并融入课程思政元素，在教学过程中运用，创立学校体育
特色品牌，学生代表队参加各类省级体育竞赛，业绩突出，创造浓厚
的校园体育文化氛围，也为学生们提供一个良好的以球会友的交流平
台，学生身体素质不断提高。



图 1-15 广东财贸职业学院第二届校园体育文化季开幕式合影

表 1-9 学校学生代表队参加国家、省级体育竞赛获奖统计表

序号	赛事名称	级别	等级/名次	颁奖单位
1	2022 全国跆拳道舞蹈大赛	国家级	三等奖 1 项	中国跆拳道协会
2	2023 全国大学生柔道形大赛	国家级	三等奖 3 项 优秀奖 3 项	中国大学生体协
3	2022 中国东盟太极拳网络大赛	国家级	一等奖 4 项，二等奖 10 项，三等奖 1 项	国家体育总局中国武术协会
4	2023 广东省大学生跆拳道锦标赛	省级	3 枚金牌、3 枚银牌、3 枚铜牌，丙组团体总分一等奖。	广东省教育厅
5	2023 年广东省大学生羽毛球锦标赛	省级	团体总分一等奖、女子单打亚军、男单单第五名、混合双打第五名。	广东省教育厅
6	2023 武术精英赛	省级	5 枚金牌、6 枚银牌、3 枚铜牌、武德风尚奖	广东省武术协会

典型案例 6：分类培养 促进学生个性化发展

学校学前教育专业对课程设置进行了较大的调整：首先，保留作为幼儿教师必须学习和掌握的专业基础课和专业核心课程的开设；其次，从第三学期开始将四大技能（钢琴、舞蹈、声乐、美术）以四选一的方式进行选修，以掌握一门专长的方式保证学前教育专业学生的技能学习，提升弹跳唱画四大技能，体现了学前教育专业人才培养的个性化、分类培养的特色。



图 1-16 学前教育专业学生在选修课学习

1.2.3 校企协同精准育人

学校根据办学特色，积极探索财经商贸类职业教育校企协同育人

的特色发展道路，培养数字商业领域的复合型创新型高素质技术技能人才，实现精准育人，形成“校企双主体共生、全产业链生态协同育人”的数字商业人才培养模式。学校目前创办金蝶数字化顾问班 4 个、订单班 1 个、现代学徒制班级 7 个，共计 12 个。

表 1-10 学校订单班、学徒制班开设情况

序号	特色班	专业	合作企业	班级数	人数
1	订单班	会计信息管理	金蝶精一信息科技服务有限公司	4	83
		大数据与会计			74
		大数据与财务管理			64
2	订单班	汽车技术服务与营销专业	广东枫兴汽车销售集团有限公司	1	30
3	学徒制班	大数据与会计	广州市财务代理行业协会	1	37
4	学徒制班	大数据与财务管理	深圳市银雁科技有限公司	2	33
					27
5	学徒制班	电子商务	广州意商供应链管理有限公司	2	79
			深圳市五谷网络科技有限公司	1	50
6	学徒制班	金融服务与管理	深圳市天天学农网络科技有限公司	1	19
总计				12	496





图 1-17 智慧财经产业学院开班仪式、金蝶数字化顾问班揭牌等现场

典型案例 7：汽车营销专业订单班 产教融合高质量育才

深化产教融合、校企合作是职业教育高质量发展的必由之路。为了在人才培养与产业需求之间架起“立交桥”，在学生就业与企业岗位需求之间开设“直通车”，优化特色“订单班”人才培养过程，本次校企合作实践性教学在以下四个方面下功夫，一是人才培养在质量上讲求“高”、二是人才培养在数量上讲求“精”、三是人才培养过程中讲求“严”、四是人才培养在评价上讲求“实”。本次校企协同育人为学生提供了良好的实践性教学资源 and 职业发展平台，实现了学生与企业的“零”接轨，拓展了学生就业渠道。



图 1-18 订单班开班仪式及上课现场

1.2.4 创新创业促成才

为强化学生创新创业实践训练，厚植敢为人先、宽容失败的创新创业文化，学校健全了学生创业指导服务体系，开展创业实践基地和创业成果孵化基础建设。学校积极组织学校师生参加校级、市级、省级、国家级双创类赛事，做到“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”。学生团队获省市级奖项 10 余项，获省级奖项 180 余人次，市级奖项 40 余人次，申请专利 2 项。获得第九届中国国际“互联网+”

大学生创新创业大赛广东省银奖 2 项，首次进入国赛遴选。

典型案例 8：青春与创新相约，梦想与创业同行

学校拥有“精装专职+专创兼职+众人参与”的创新创业师资队伍，“思创融合、专创融合、课赛融合”的创新创业递进式课程体系。着力培养“敢闯、会创、创优”的适应新时代经济社会需要的创新创业应用型人才。

团队老师带领学生团队连续获得第七、八、九届中国国际“互联网+”创新创业大赛广东省银奖。2023 年更是取得进一步的突破，《鼓舞人心一廿四节令鼓》项目进入国赛选拔赛。在充满机遇和挑战、变革和创新的新时代，财贸人始终保持激情和创造力，不忘初心、牢记使命，不畏艰难困苦，勇敢追逐梦想。



图 1-19 第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛参赛队伍



图 1-20 2023 年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛银奖

1.2.5 拓宽升学路径

学校高度重视满足在校学生学历提升的需求，继续教育学院与广东工业大学、广东外语外贸大学、华南师范大学、华南理工大学、中南财经政法大学等多家院校、助学机构合作，开展普通专升本、自学考试、成人高考大专（本科）等学历教育，拓宽升学路径。

表 1-11 在校学生报读升学人数

序号	年级	自考相沟通报读人数	专升本辅导班报读人数	合计
1	2019 级	150	211	361
2	2020 级	270	560	830
3	2021 级	116	851	967
4	2022 级	77	1203	1280
5	2023 级	184	830	1014
合计		797	3655	4452

1.3 技能成长

1.3.1 技能大赛

为更好打造数字商业人才培养高地，学校以培养商科类工匠人才为着力点，将师生技能大赛列为学校年度十大重点工作任务，强化学

校内涵建设，在学生技能大赛、教学能力大赛等项目上取得重大成果。

1.3.1.1 学生技能比赛新突破，培育商科工匠人才

2022—2023 学年度广东省职业院校学生专业技能大赛取得历史性突破，获奖 32 项，其中一等奖 5 项、二等奖 12 项、三等奖 15 项；在 2023 年第十七届“挑战杯”省赛荣获金奖 1 项、银奖 4 项、铜奖 3 项，获奖数量质量双提升。

表 1-12 学校近三年学生参加专业技能大赛获奖情况统计表

年份	一等奖	二等奖	三等奖	合计
2023	5	12	15	32
2022	0	10	14	28
2021	0	5	9	14



图 1-21 第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛获金奖团队

典型案例 9：以赛促学，数字商业工匠人才培养新成就

在 2023 全国职业院校技能大赛（高职组）“商务数据分析”赛项中，学校经济贸易学院由冯静、许海燕老师指导的，黄志坚、王洁

韵、叶文姬 3 位同学组成的比赛团队与来自全国 30 个省市区的 79 支代表队共 237 名选手进行比赛角逐，最终荣获全国三等奖。

商务数据分析赛项是国赛新增赛项，首创信息技术与商业融合发展的新模式，首次运用商务数据分析等前沿的方法与应用工具，目的在于提升高职院校学生数字素养和商务数据分析与应用技术技能水平，培育“数字工匠”。技能大赛的新突破，检验了学校人才培养模式、教育教学改革的效果，也彰显了学校在数字商业人才培养上取得的新成就。

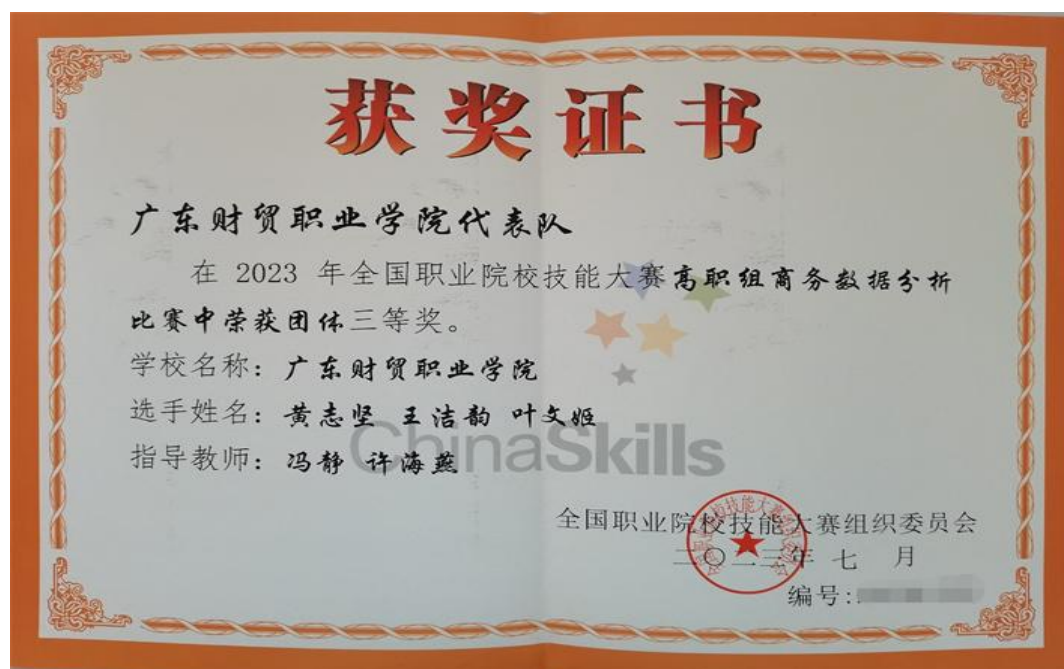


图 1-22 荣获全国职业院校技能大赛高职组商务数据分析比赛团体三等奖

1.3.2 职业教育活动周

学校精心策划开展了以“技能：让生活更美好”为主题的职业教育活动周活动。为做好“职业教育活动周”期间的各项工作，学校发布了《广东财贸职业学院关于开展 2023 年职业教育活动周活动的通知》，在各部门的大力配合下，共开展职业教育活动 32 项，覆盖 87.47%

的学生。学校官网和公众号开设“职业教育活动周”宣传专栏持续宣传报道。

表 1-13 职业教育活动周情况统计表

活动周期	参与活动的教师数	参与活动的学生数	参与活动的学生参与覆盖率	参与活动的企业数	参与总人数	观摩体验活动项目数	活动周媒体报道数	
							市级及以上媒体报道数	校级媒体报道数
活动周	260	7124	87.47%	31	7384	38	1	28

表 1-14 职业教育活动周活动一览表

序号	职业教育活动周活动清单	时间
1	第九届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛校赛	4月17日-5月12日
2	“学思想、强党性、重实践、建新功”“南菱杯”汽车短视频制作大赛	5月9日-19日
3	第一届商务英语口语大赛	5月10日-18日
4	广东财贸职业学院 广东川流数字科技有限公司校企合作交流会暨“供应链运营大赛”颁奖仪式	5月10日
5	人力资源管理协会第二届简历设计大赛	5月11日-21日
6	“大匠杯”2023 年电子商务技能暨乡村振兴助农大赛	4月26日-5月19日
7	《职业教育方针政策及法律法规》宣讲会	5月15日
8	邀请广州画道科技有限公司到校宣讲	5月16日
9	“创新班”“特色班”签约挂牌活动	5月17日
10	“学生企业面对面”活动	5月17日
11	“技能：让生活更美好”专题文艺汇演院	5月17日
12	“领鹿计划”跨境电商人才培育活动	5月17日
13	惠州市财经职业技术学校师生到访参观交流	5月17日
14	东莞证券校园宣讲会	5月17日
15	金融科技技能比赛	5月17日
16	“技能与少年”：新时代大学生综合素养提升课程——职业素养与职业礼仪专题沙龙	5月17日
17	“省职业技能大赛”作品展示	5月17日
18	第二届国际贸易互联网+国贸综合技能大赛	5月18日
19	邀请冠岳网络有限公司负责人到校开展 AI 智能绘画沙龙讲座，挂牌“教育部高校学生司供需对接就业育人项目-校企合作人才培养研究中心”	5月18日
20	求职技巧专题讲座	5月19日
21	汽车营销基本技能	5月19日

22	邀请广州市工艺美术大师蔡玉真师傅到校开展刺绣技能讲座。	5月19日
23	优秀毕业生事迹报告会	5月20日
24	艺术设计学院毛素梅教师讲授公开课	5月20日
25	清城区第一幼儿园园长杨碧山对全体学前教育专业师生开展讲座	5月20日
26	“职业才艺展风采”技能展示	5月20日
27	“技能：让生活更美好”师生摄影活动	5.14日-20日
28	职业竞赛成果展示活动	5.14日-20日
29	“技能与少年”亲子活动	5.14日-20日
30	求职简历制作大赛	5.14日-20日
31	旅游摄影大赛	5月14日-20日
32	“易初莲花杯”广东财贸职业学院第三届“说品牌、说营销策划方案”大赛	5月15日-25日
33	以“新一代信息技术人才需求”为主题企业入校宣讲会（面向学生）	5月14日-27日
34	“工学交替模式在应用型信息人才中应用”企业入校宣讲会（面向学生）	5月14日-27日
35	“会技术，懂研究”电子信息技术大类教科研讲座（面向教师）	5月14日-27日
36	“学习、探讨、拓展、交流”同类院校信息类教师交流会（2场）	5月14日-27日
37	“课程设置对接用人单位岗位，思政元素对接企业文化”双对接企业调研活动（2次，教师+学生代表）	5月14日-27日
38	“共筑网络安全防线”信息安全技能竞赛（全校学生）	5月14日-27日





图 1-23 职业教育活动周活动现场

1.3.3 课证融通，对接技能标准

学校继续积极试点“1+X”证书制度，实施“课证融通”教学改革，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，重构课程知识体系，将职业技能标准与课程标准有效对接、专业核心课程考试与职业技能等级考核对接，并通过综合实训将各个模块必备职业技能有机衔接、融会贯通。校企合作开展师资培训，全面提升教师“对证施教”和技能评价能力，积极研发活页式、工作手册式培训教材。

表 1-15 2023 年“1+X”证书制度试点项目汇总表

学院	证书名称	试点人数
财务会计学院	财务共享服务职业技能等级证书（初级）	65
	业财一体信息化应用职业技能等级证书（中级）	60
	智能财税职业技能等级证书（初级）	30
金融投资学院	供应链运营职业技能等级证书（中级）	25
	家庭理财规划职业技能等级证书（初级）	30
	区块链系统应用与设计职业技能等级证书（初级）	30
	人力资源共享服务职业技能等级证书（中级）	25
	智能估值数据采集与应用职业技能等级证书（初级）	30
	智能估值数据采集与应用职业技能等级证书（中级）	30
	金融大数据处理职业技能等级证书（中级）	25

经济贸易学院	电子商务数据分析职业技能等级证书（中级）	60
	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书（中级）	25
	连锁企业门店运营管理职业技能等级证书（中级）	25
	汽车运用与维修职业技能等级证书（中级）	20
	实用英语交际职业技能等级证书（中级）	30
	网店运营推广职业技能等级证书（中级）	60
信息技术学院	城市大脑平台应用与运维职业技能等级证书（中级）	20
	企业网络安全防护职业技能等级证书（中级）	50
	移动互联网应用开发职业技能等级证书（中级）	40
	云计算中心运维服务职业技能等级证书（中级）	40
艺术设计学院	文创产品数字化设计职业技能等级证书（初级）	30
	自媒体运营职业技能等级证书（中级）	35
基础教育学院	幼儿照护职业技能等级证书（中级）	30

典型案例 10：岗课赛证融通 提升学生专业技能

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，积极推进“1+X”证书制度，广东财贸职业学院积极申报并成功获批 23 个“1+X”证书制度试点，覆盖所有二级学院，其中财务会计学院 3 个、金融投资学院 7 个、经济贸易学院 6 个、信息技术学院 4 个、艺术设计学院 2 个，基础教育学院 1 个。试点工作开展以来，学校探索“X”证书与专业建设、课程建设、师资队伍建设等融合融通发展，各专业根据行业发展、岗位工作及就业导向的要求，准确定位人才培养目标，优化课程设置，构建模块化课程体系，创新课程考核方式，通过赛训结合、推进产教融合、强化师资培训等方式，推进“1”和“X”融合，课赛证融通的人才培养模式逐步形成。



图 1-24 组织“1+X”试点证书考试



图 1-25 “1+X” 获奖证书

1.4 就业质量

1.4.1 多措并举，提升就业质量

全面实施“一生一册一导师”制度，强化体制机制保障。严格执行“一生一册一导师”的毕业生就业帮扶制度，掌握每一名毕业生的具体情况，建立毕业生全覆盖台账，实时更新毕业生就业数据。

全员提供 7*24 全时服务，实现就业指导不断线。通过就业指导中心网站、微信公众号、就业服务微信群、二级学院各类就

业宣传渠道等，发布招聘信息，组织线上求职面试并提供指导和服务。

精细化帮扶就业特殊群体。细致摸底，建立困难毕业生就业帮扶台账及“一生一策”台账，对毕业生开展分类指导与服务。针对困难毕业生的不同情况及需求，开展就业指导、升学指导、岗位推荐、求职及升学心理调适等系列帮扶工作，做到深入学生之间、帮扶细致入微。对接人社部门，做好 2023 届毕业生求职创业补贴的发放工作，为符合申请条件学生发放求职创业补贴。

加强基层就业宣传，引导毕业生转变观念，树立先就业再择业的就业观念。加强学生基层就业方面的政策宣传及讲解，鼓励学生拓宽视野，通过多种渠道就业。坚持开展“告诫性谈话”活动，通过“一对一”、“多对一”等形式的指导或个别谈心帮助学生开展职业规划和求职就业。

利用网络和媒体平台，不断优化毕业生就业指导与服务工作体系。建立以就业为导向的互联网助推机制，全方位了解学生的就业困难和需求。做到就业指导精细化，就业流程无纸化。

1.4.2 毕业生去向落实率高

学校 2023 届毕业生共有 3086 人，已落实毕业去向 3055 人，毕业生去向落实率为 99.42%，其中直接就业 2248 人，升学深造 513 人。毕业生去向落实率位列全省高校第一。

表 1-16 2023 届毕业生各专业毕业去向落实率情况表

院系	专业	就业人数	毕业去向落实率
财务会计学院	财务管理	638	99.22%
	会计信息管理	217	99.08%
金融投资学院	互联网金融	175	98.86%
	资产评估与管理	88	100%
	人力资源管理	217	99.54%
	投资与理财	187	98.4%
信息技术学院	大数据技术与应用	271	99.26%
	信息安全与管理	251	97.21%
	云计算技术与应用	124	98.39%
经济贸易学院	电子商务	359	99.16%
	国际贸易实务	195	98.97%
	市场营销	255	99.61%
艺术设计学院	艺术设计	109	99.08%
全校		3086	99.42%

1.4.3 就业区域分布

学校毕业生就业立足广东，围绕粤港澳大湾区建设，以服务国家发展战略和地方经济发展为己任，为区域经济与产业转型发展输送了大批高素质创新性技术技能人才。2023 届毕业生在粤港澳大湾区就业比例高达 79.34%，其中在广州市就业比例为 37.81%。

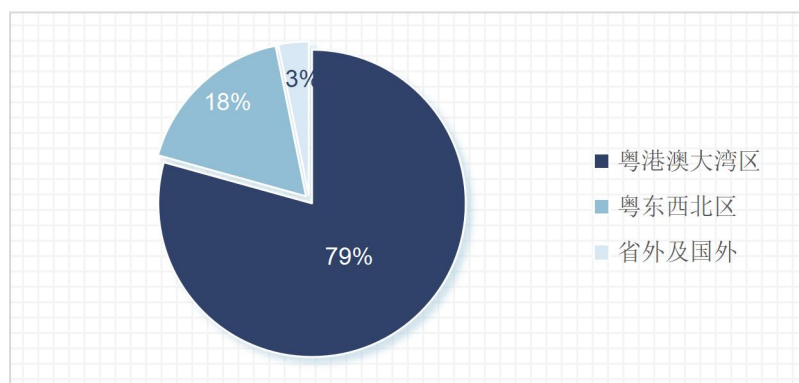


图 1-26 2023 届毕业生就业区域分布情况

学校 2023 届毕业生主要以签订就业协议和劳动合同就业，占比 74.24%；自主创业共 21 人，占比 0.68%，升学（含出国深造）共

513 人，占比 16.62%。

表 1-17 2023 届毕业生就业去向分布情况

类别	比例
签订协议和劳动合同就业	74.24%
自主创业	0.68%
灵活就业	7.45%
灵活就业中的自由职业	2.75%
升学（含出国深造）	16.62%

1.4.4 平均月收入

根据广东省就业系统统计数据显示，学校 2023 届毕业生就业平均起薪线为 3463.92 元，其中市场营销专业的平均起薪线最高，为 3883.28 元。

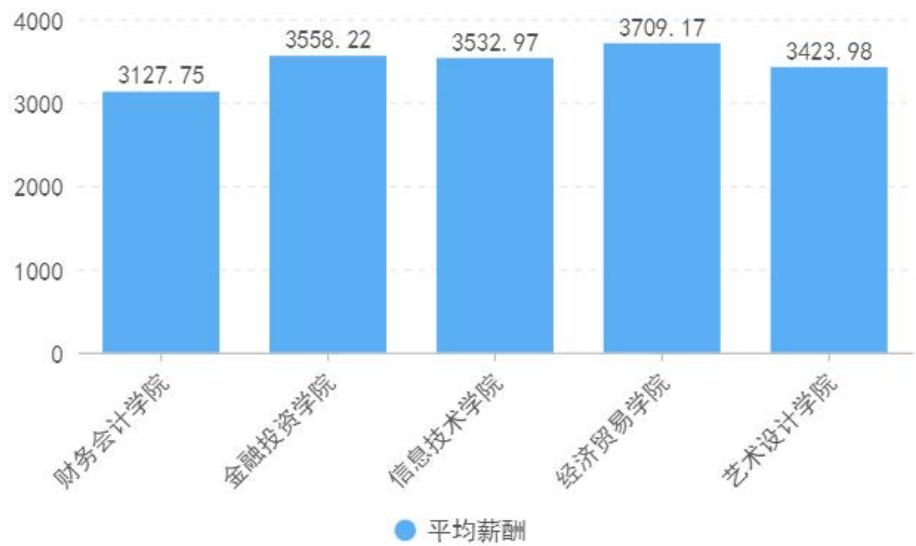


图 1-27 2023 届毕业生平均月收入

1.4.5 毕业生就业满意度

2023 届毕业生对母校的满意度为 80.38%，总体满意度较高，可

见 2023 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

1.4.6 毕业生工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例,是分析学校培养的毕业生“学有所用”、反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。学校 2022 届和 2023 届毕业生的专业相关度(分别为 83.43%, 84.35%)整体呈上升趋势,近两届均高于全国“双高”校平均水平(均为 64%),越来越多的毕业生能够学以致用,有利于学生的中长期职业发展。

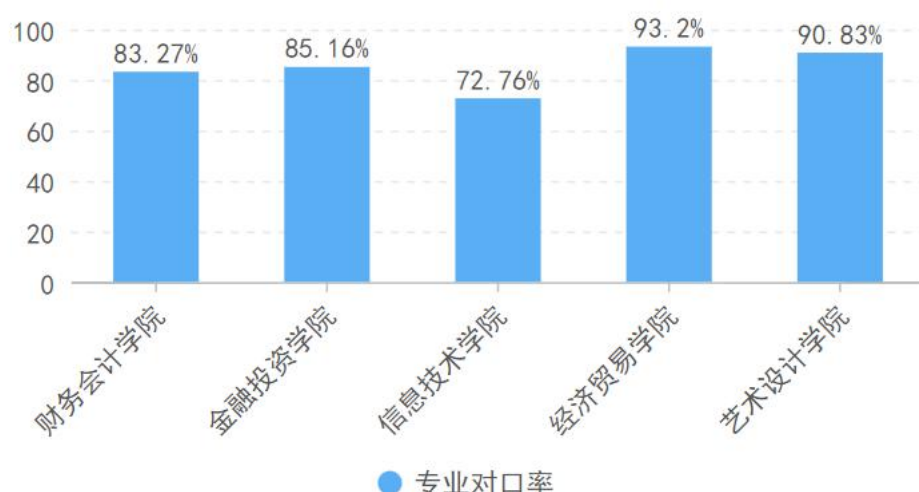


图 1-28 2023 届毕业生专业相关度

1.4.7 用人单位对毕业生的满意度

聘用过广东财贸职业学院应届毕业生的用人单位对毕业生的总体满意度为 96.47%,用人单位对广东财贸职业学院毕业生整体评价较高。

1.5 教学改革

1.5.1 标准引领，完善人才培养方案

根据《关于做好 2023 级各专业人才培养方案编制工作的通知》（粤财院教〔2023〕73 号），学校组织专业建设指导委员会重新研讨学校各专业的课程设置，将课程与岗位职业技能要求紧密相连，增强课程的实践性和职业性，对现有课程进行优化和调整。

学校以“五个坚持”：坚持育人为本，促进全面发展；坚持标准引领，确保科学规范；坚持遵循规律，体现培养特色；坚持健全机制，完善监督指导；坚持一院一群，共享课程平台，全面重构 2023 级 27 个专业的人培方案课程体系，重视产教融合、实践教学、工学结合，实现实践教学比例达到 50%以上，融入课程思政、“三全育人”方针，培养数字商业领域的复合型创新型高素质技术技能人才。

1.5.2 对标对表，高水平专业群通过中期验收

2023 年，完成大数据与财务管理省级高水平专业群的中期检查工作，经过两年的培育，大数据与财务管理专业群取得 81 分，检查结果为“良好”，建设成效显著，彰显学校省级高水平专业群的建设基础。

附件2								
省高职院校高水平专业群建设项目中期检查具体情况（分校发送）								
序号	学校名称	专业群名称	专业大类代码	专业大类名称	分数	专业大类排名	中期检查结果	存在问题
1	广东财贸职业学院	大数据与财务管理	53	财经商贸大类	81.00	37	良好	

图 1-29 我校高水平专业建设项目中期检查结果

对标对表，学校采取了一系列举措。一是实践性产业教学基地、

技术技能平台建设成效显著；二是专业群助推提质培优，企业送课进校——广东力拓网络科技有限公司入校开展课程建设与改革培训讲座；三是服务产业升级新作为，专业群成为地方区域经济发展智囊团队；四是新道产业教学进校园——ARE 虚拟仿真教学平台教研培训活动。



图 1-30 企业送课进校——广东力拓网络科技有限公司入校开展课程建设与改革培训讲座



图 1-31 ARE 虚拟仿真教学平台教研培训活动

1.5.3 高质量推进校级品牌专业建设工作

2023 年，高质量完成校级品牌专业立项工作，立项校级品牌建

设专业 4 个、校级品牌培育专业 5 个，以点带面，提升整体专业建设水平。

表 1-18 校级品牌专业一览表

序号	所属二级学院	专业名称	负责人	建设类别
1	信息技术学院	信息安全技术应用	项尚清	品牌建设专业
2	财务会计学院	大数据与财务管理	钟秉盛	品牌建设专业
3	经济贸易学院	电子商务	冯静	品牌建设专业
4	金融投资学院	人力资源管理	谢艾秀	品牌建设专业
5	基础教育学院	学前教育	杨莉娟	品牌培育专业
6	经济贸易学院	汽车技术服务与营销	黄鹏	品牌培育专业
7	金融投资学院	财富管理	黄珍	品牌培育专业
8	艺术设计学院	艺术设计	王丹	品牌培育专业
9	金融投资学院	供应链运营	吴春尚	品牌培育专业

1.5.4 全面推进“三教”改革

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023)》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，学校全面推进“三教”改革，提高教育教学水平。

(1) 教师队伍建设

为提升教师教学能力，深入教学做合一的教学实践，学校举办“四说”系列活动之专业群负责人“说专业群”、教师“说课程思政案例”活动。积极组织各级各类教学能力比赛，通过遴选培育，2022-2023 学年，在广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛中获得一等奖 1 项，三等奖 2 项的成绩，其中冯静团队入围国赛；在广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛中，获得了二等奖 2 项，三等奖 3 项及优秀组织奖；吴春尚老师在第四届全国供应链大赛荣获一等奖；教务处组织学校气排球教师代表队参加的广东省第一届高校气排球锦标赛荣获一等奖。

表 1-19 广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛获奖名单

序号	奖项	教学团队	参赛内容
1	一等奖	冯静、邓莉平、张莹、刘星辛	“生态茶”数字人直播营销
2	三等奖	毛颖、张素金、吴建立、张英	安全与反诈
3	三等奖	杨莉娟、刘映、刁兰兰、吴滢	学前儿童游戏技能与实操

表 1-20 学校教师参加广东省第六届高校青年教师教学能力比赛获奖名单

教师姓名	组别	获奖等级
刘凤	数理化信组	二等奖
张珍真	体育及其他组	二等奖
陈坤璇	思想政治理论组	三等奖
谢美婧	创新创业组	三等奖
刁兰兰	教育体育组	三等奖



图 1-32 广东省第一届高校气排球锦标赛学校参赛队伍

典型案例 11：教学能力典范，卓越实力展现学校风采

在广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛中，学校经济贸易学院冯静教师团队的参赛作品《“生态茶”数字人直播营销》喜获高职专业一组一等奖。

冯静教学团队积极探索数字营销行业新领域、新技术、新亮点，

对接“岗、课、赛、证”标准，结合教学不断进行尝试。在时间紧、任务重的情况下克服重重困难获得省赛一等奖并入围国赛。



图 1-33 获广东省 2023 年职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖的团队

(2) 教材改革与建设

全面优化教材管理与服务，持续深化教材高质量建设。制定《广东财贸职业学院教材管理办法（试行）》（粤财院〔2022〕78 号），成立了广东财贸职业学院教材委员会，组织国家级、省部级规划教材的申报工作并努力提高国规教材使用率。完成校本教材立项工作，经校级评选验收共立项 10 本校级教材，预计出版 5 本。

与行业企业合作，培训教师掌握移动互联网新技术，结合职业教育特点，开活页式、工作手册式教材，并以活页的形式及时更新企业实际项目应用案例。2022-2023 学年，学校新建设教材 31 本，6 本入选“十四五”省级规划教材。新形态专业教材 12 本，与厦门网中网软件有限公司、中山市驷云科技有限公司、广州冠岳网络科技有限公司等合作建设了 5 本校企合作教材。《大学生创新与创业课程：理

论·案例·实训》成功入选广东省教育厅 2022 年广东省高校创新创业教育精品教材，《营销素养训练——团队与个人管理实务》认定为 2023 年职业教育优质教材。



图 1-34 《大学生创新与创业课程:理论·案例·实训》成功入选广东省高校创新创业教育精品教材

(3) 教法改革

学校加大教学改革力度，促进课堂教学改革。专业课教学以解决实际问题或完成项目为导向，根据岗位工作任务，设计教学项目，围绕职业、岗位要求对教学内容进行系列重组和有机融合，在实训教学基地里完成理论知识与实践技能的学习训练；通过微课、视频、虚拟仿真软件和线上教学资源以及职教云平台实现教与学方式的立体化拓展；通过把教学场所搬进职场，以真实工作任务驱动临岗式教学形式。

1.5.5 加强课程建设，课程思政融入育人全过程

学校重视课程建设，新增立项 12 门校级在线精品开放课程，投入资金 60 万元。开展 2023 级全面融入课程思政新课程标准建设工作，分两批建完，2023 级共 558 门课程的课程标准将于验收后投入使用。第一批共 276 门课程的课程标准于 12 月底进行验收。

表 1-21 立项 12 门校级在线精品开放课程

序号	项目名称	项目负责人	项目组成员	归属学院
1	中华优秀传统文化	程玖	程时用、李越恒、吴滢、孙亚华、张珍真、朱雯雯、蔡瑜、梁捷	基础教育学院
2	儿重文学	刁兰兰	刘映、邱冬梅、杨莉娟、吴滢、杨碧山、王彩凤	基础教育学院
3	经济数学	宋西红	方裕，张亦超，刘凤，梁林花，李黎光	基础教育学院
4	个人理财实务	黄珍	杨子荀、魏红丽、聂滢苏、苏肠、冯静、韩墨、曹悦、肖蔚、何微贞	金融投资学院
5	国际贸易实务	刘慧	高艳梅、张吉平、钟淑云、龙海英、袁宝凤、徐芳、谢凯鹏、高梅、谢罗思忆	经济贸易学院
6	大学生创新与创业教程	徐海铭	刘星辛、黄培佳、程玖、黄恩若、刘捷、李妙舒	创新创业学院
7	汽车维护与保养	彭宇玲	黄鹏、谢锦涛、梁燕、何建威、徐海铭、沈自鹏	经济贸易学院
8	web 前端开发基研	曾婷	凌财进、郭春丽、黄纯、杨鹏飞、李钰盈	信息技术学院
9	Linux 操作系统基础	郑俊海	郑林芳、杜宜同、廖伟华、伍锦霞、叶茂豪、罗成耀	信息技术学院
10	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	刘春珍	陈坤璇、陆宏宇	马克思主义学院
11	3Dmax 项目案例实操	郭思恩	赖泓君、郑哲滢、聂榕、谭淑芳、胡君	艺术设计学院
12	电商直播运营	冯静	谢丽仪、邓莉平、陈京华、郑昕亮、张莹、谢洪	经济贸易学院

2023 年学校出台了《广东财贸职业学院课程思政示范项目管理办法》等相关制度；建好课程思政教学研究中心第一期。

立项学校 2023 年度课程思政教学名师项目 7 项，课程思政教学

团队 8 项，课程思政示范课程 9 项，评选案例 17 个；组织开展了 2023 年度课程思政教学改革研究与实践项目的申报，拟立项 18 项。组织并完成了 2021 年、2022 年的校级课题的结项工作，2021 校级课题结项 17 项，2022 年校级课题结项 8 项。

学校加大思政课建设，开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》等思政课，并创新了教学模式：一是将党史学习融入课堂，采用了“知行合一：专题讲授+项目实践”教学模式，是对传统“以教师为中心，教师讲、学生听”的“一言堂”教学模式的改革，将课堂理论教学与课内外实践教学紧密结合起来，构建新的“以学生为中心，师生双向互动”的教学模式。二是提高实践占比，将实践占比调整为 50%。

典型案例 12：职普融通：三创三融三贯通

近年来，广东财贸职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，积极探索大中小学思政课一体化教学改革创新。

2022 年，广东财贸职业学院牵头的“大中小学思政课一体化教学改革创新联合体（广财院）”正式成立，联合区域内 15 家高中、中职、初中、小学及连南县教育局，通过构建“三创三融三贯通”的教学改革体系，一体化推动思政课建设内涵发展，改革创新成绩突出，成果丰富。

迄今共举办 3 届教学展示会和集体备课会，全省共计 600 余名思

政课教师共聚广财院，共学互鉴，同备一堂思政课。马克思主义学院 3 名老师撰写的典型案例在广东省教育厅举办的“党的二十大精神融入高校思政课优质课例征集活动”中喜获三等奖；典型案例作品《“大思政课”育人模式实践与创新》获得广东省高等学校思想政治教育研究会高职院校党建和思想政治工作委员会优秀典型案例三等奖。2023 年，联合体获批立项广东省教育厅大中小学思政课一体化共同体“高校与中小学校共建”项目。



图 1-35 获批立项广东省教育厅大中小学思政课一体化共同体“高校与中小学校共建”项目

1.5.6 挖掘办学特色，开展教育教学成果奖项目培育

学校积极组织开展教育教学成果奖培育项目建设工作，立项 25 项校级教育教学成果奖培育项目。教学成果建设培育坚持以问题为先导，重点解决学校在人才培养过程中的问题，以期在重点领域和关键

环节有突破。

表 1-22 2023 年度学校教学成果奖项目立项名单

序号	项目名称	项目负责人
1	基于新时代大思政理念的“三创三融三贯通”大中小学思政课协同育人模式的构建与实践	袁本新
2	科技赋能、产教融合、国际视野：数字商业人才培养体系构建与实践	张晓燕
3	党建引领、数字赋能、培根铸魂：广东财贸职业学院大思政课育人体系构建与实践	张贤基
4	基于“1+10”育人共同体模式的广东中高职贯通人才培养实践与路径探索	熊飞
5	《统计学基础》课程“三教”改革探索与实践	钟秉盛
6	职业教育产教融合实训基地建设探索——基于广东财贸职业学院智慧财经大数据财务共享中心典型生产实践项目	张从容
7	数字经济下“二协同、三融合、四递进”大数据与财务管理专业群人才培养模式的研究与实践	张丹丹
8	基于 ERP 沙盘模拟课程的“岗-课-协会-赛”融通的改革实践	刘毅豪
9	数字经济下产教融合的“三教”改革探索与实践——以《大数据内控和风险管理》课程为例	张茂燕
10	数字经济下产教融合的“三教”改革探索与实践——以《Excel 在财务中的应用》在线精品课程建设为例	曾佛芳
11	大数据时代高职会计专业人才培养“三融合”教学模式的研究与实践创新	陈禹光
12	以生产性教学基地为依托的高质量跨境电商人才培养创新与实践	刘慧
13	基于知识共享的产学研用协同创新、协同育人模式的探索与实践	罗才华
14	“高质量党建引领，政校行企协同”实战型网络安全人才培养过程创新与实践	刘珊珊
15	数字化视域下云计算人才培养体系的构建研究	郑俊海
16	人工智能专业以学生为本的“校企协同、多层次多方向”人才培养的改革与实践	曾婷
17	基于数字孪生、多元协同的数字商业人才实践教学模式创新与应用	吴春尚

18	“平台搭建、科技赋能、项目牵引”：服务乡村振兴的财税金融技能人才培养探索与实践	苏飏
19	“赋能区域经济发展，服务地方特色产业”：扎根乡土的高职艺术设计教育实践	谭淑芳
20	产教融合中艺术设计技能竞赛资源转化的路径分析	聂榕
21	价值引领、赛事赋能、身心健康：“大思政”格局下的高职院校“以体育人”实践模式创新	时杰
22	中华优秀传统文化视域下高职学前教育专业育人体系重构与实践探索	杨莉娟
23	职业教育高质量发展背景下高职体育“五位一体”育人模式建构与实践路径	陈小玲
24	“三全覆盖、四轮驱动、五位一体”创新创业人才培养体系的构建与实践	徐海铭
25	“全生命周期学生工作”理念下的就业育人管理体系构建与实践	全君君

2 服务贡献

2.1 服务乡村振兴

2023 年，在学校党委和茂名市、电白区党委、政府的领导下，学校通过抓党建、引人才、强基础、拓资源、抓治理等多种举措助力乡村振兴，建设乡村振兴先行示范村“一中心”“两风貌带”“三园区”“四基地”“五振兴”格局初步形成。学校乡村振兴帮扶工作案例入选“柏桥讲堂”精品课程和全国职教助振兴典型案例。中央农办《乡村治理动态》、农业农村部官网介绍了特色做法。一是聚焦治理服务，乡村治理提质增效。探索“云党群服务中心”助力乡村振兴，巧用“积分制”探索“微治理”，2023 年 3 月，荣获农业农村部“为村耕耘者”全国第一名和茂名首个“粤治美”“五星村庄”，并获广东首批“粤治美”一体机，省农业农村厅领导莅临现场考察并予以充分肯定。二是实施筑巢引凤，聚焦人才之“兴”。乡村振兴培训学院

马踏分院黄羌教学点、人才驿站在黄羌村正式成立，并联合阿里巴巴、农科院等开展农业、电商、教学等技能培训 24 场 1872 人次。全国首创红色+心康“4：30”课堂案例登上中央农办工作简报和农业农村部官网。大学生运用专业知识设计马踏大米、杨梅、千禧果等 16 种农产品包装、18 场直播带货，暑期兴趣班 12 场服务学生 2184 人次，培养社工和教师心理帮扶人才 86 人。“推普助振兴”云课堂入选 2022、23 年教育部“推普助振兴”项目，大学生发挥专业特色帮扶家乡的同时获得国家省级奖二十多项。“产教融合”服务乡村振兴经验在多地推广，帮扶案例入选全国职教助振兴典型案例（广东驻村帮扶唯一入选）。

典型案例 13：学校入选《职业教育服务乡村振兴典型案例》

为深入贯彻落实党中央、国务院关于推进乡村建设的决策部署，根据《乡村建设行动实施方案》，3月，学校校长张晓燕带领相关人员及有阿里云计算有限公司、阿里集团淘宝大学有关技术人员到茂名市电白区马踏镇调研乡村振兴帮扶工作，校企搭建的“乡村振兴服务电商平台”很好地解决了制约群众经济发展的“瓶颈”。6月，学校党委书记袁本新率队到茂名市电白区马踏镇开展主题教育专题辅导报告暨高质量党建引领乡村振兴帮扶及捐赠。马克思主义学院马踏镇实践教学基地、创新创业学院实践基地在黄羌村挂牌。学校乡村振兴帮扶工作成效显著，帮扶案例《产教融合聚合力，智扶乡村促振兴》入选《乡村振兴 中国职教在行动——职业教育服务乡村振兴典型案例》一书。



图 2-1 学校乡村振兴帮扶案例入选《乡村振兴 中国职教在行动——职业教育服务乡村振兴典型案例》

2.2 服务区域发展

《粤港澳大湾区发展规划纲要》里提到：“辐射带动泛珠三角区域发展”、“优化区域创新环境”、“打造教育和人才高地”，学校积极把握国家发展战略动向，以职业教育为阵地，构建学校、企业、政府三方合作的平台，积极投身清远当地的经济社会建设，助力大湾区发展。

典型案例 14：深化校地融合 服务区域发展

广东财贸职业学院充分发挥财会、商贸专业特色，积极将职业教育、行业培训与区域发展工作有机融合。2023年5月承办了2023年清远市属国有企业学习贯彻党的二十大精神专题研讨班，共有70余人接受了培训。2023年6月，学校承办了海丰县财政局人员业务能力提升

培训班，共有40余人接受了培训。学校针对不同单位工作实际需要，制定相应课程。通过开展培训活动，拓展了参训人员的知识层面，夯实了理论基础，提升了政策水平，指引了今后工作的开展，培训效果显著。



图 2-2 清远市属国有企业学习贯彻党的二十大精神专题研讨班



图 2-3 海丰县财政系统人员业务能力提升培训班开班及颁发结业证书

2.3 服务就业

广东财贸职业学院充分发挥校企合作优势，积极开展企业就业育人活动，2023 年，校领导与各二级学院访企拓岗用人单位 140 余家，开拓岗位 2000 余个。2023 年 4 月和 8 月分别承办广东省 2023 届和 2024 届普通高校毕业生系列供需见面活动职教城(清远)专场，招聘总需求岗位超过 4 万个。校企联动促进毕业生更高质量充分就业。

在 2023 年教育部学生司对接就业育人供需项目中获立项 40

项，总数位列全国高职院校第三，总立项数全国第二。

典型案例 15：探索供需对接就业育人，促进高质量充分就业

学校积极探索数字商科职业教育特色发展道路，开展基于校企合作的“就业育人”人才培养模式，通过积极访企拓岗，举办丰富的招聘活动，签订就业目标责任书，实施“就业进展周报”，落实重点群体帮扶行动，强化就业工作监督考核，取得良好效果。申报教育部2023年第二期供需对接就业育人项目立项总数位居全国第三，总立项数位居全国第二。2023届毕业生就业去向落实率超99.42%，名列全省前茅。落实“一生一策”精准化管理，有意愿的困难群体毕业生去向落实率达100%。



图 2-4 学校承办的“广东省 2023 届普通高校高校毕业生系列供需见面会职教城（清远）专场”



图 2-5 学校党委书记、校长与党总支书记、学院负责人签订就业目标责任书

这所双高校夺冠！这一国家级项目职校 立项数量排名出炉

原创 聚焦职教 聚焦职教 2023-05-10 17:32

发表于北京

教育部第1和第2期供需对接就业育人项目——职业院校立项数量排名(TOP200)		
排序	学校名称	立项数量
1	河南工业职业技术学院	55
2	广东财贸职业学院	50
3	广东科贸职业学院	48
4	河北石油职业技术大学	41
5	义乌工商职业技术学院	40
6	天津电子信息职业技术学院	39

图 2-6 学校在教育部第一、二期供需对接就业育人项目立项数量中居全国第二

2.4 服务“百千万工程”

学校与清远市连南瑶族自治县人民政府以及中科院广州分院签订了三方协议，成立“百县千镇万村高质量发展工程”工作领导小组，制定了“双百行动”第一批合作项目。组织开展了连南瑶族自治县电商人才创业培训活动；组织师生参加“粤美乡村”风貌设计大赛，其中题为《寨岗地域文化建筑空间活化设计》入选“一镇一品”“一村一貌”岭南文化特色作品库；鼓励同学们发挥专业优势，协助设计“云上田园”小程序宣传推广logo、产品包装，增设领种茶园板块及特色农产品销售板块，结合第十八届广东大学生校园文体艺术季活动之广东青年大学生短视频比赛、“不打烊创作营”广东大学生新媒体达人培养计划2项活动或者通过直播带货的形式，助力连南“云上田园”项目及连南瑶族自治县文化推广。

为进一步提高连南少数民族地区教师课堂教学能力，促进教师专业成长。学校组织教师队伍到连南开展八年级语文、数学、英语、体育等学科教师提升集体备课及教学能力培训活动，共有84名教师参加。



图 2-7 学校帮扶连南教师集体备课活动

典型案例 16：“双百”行动助力连南发展

按照省委、省政府关于实施“百县千镇万村高质量发展工程”决定和乡村振兴战略工作部署，根据《广东省 2023 年“630”助力乡村振兴活动工作方案》要求，学校与连南共商广东省百校联百县助力“百县千镇万村高质量发展工程”行动合作事项，签订了合作协议书，围绕“党建+领种计划”、镇村财务和会计管理、连南特色农产品展销采购和直播带货、打造文旅产业 IP 和文化艺术精品等第一批合作共建事项已落地见效。此促进了城乡区域协调发展，强化了连南县发展的人才、智力、科技支撑，推动高校师生在更广阔空间施展才华、把论文写在大地上。



图 2-8 “双百行动”合作协议签约仪式

典型案例 17：204 名党员参与丝苗米领种计划

学校印发《广东财贸职业学院对口帮扶连南瑶族自治县云上田园“党建+领种计划”工作方案》，按照“自愿领种、多少不限”的原则，组织教职工党员通过“连南云上田园”微信小程序进行优质丝苗米领种，共有204名党员参与领种计划，领种面积达2820平方米，领种产量达1410斤，折合人民币14100元。充分发挥学校党建工作的榜样示范作用，帮助连南瑶族自治县激活山区生态资源，不断延长农业产业链，助力乡村振兴走出新模式，激发学校党员队伍的凝聚力、战斗力、创造力，形成上下联动、紧密结合、共同促进的工作格局。

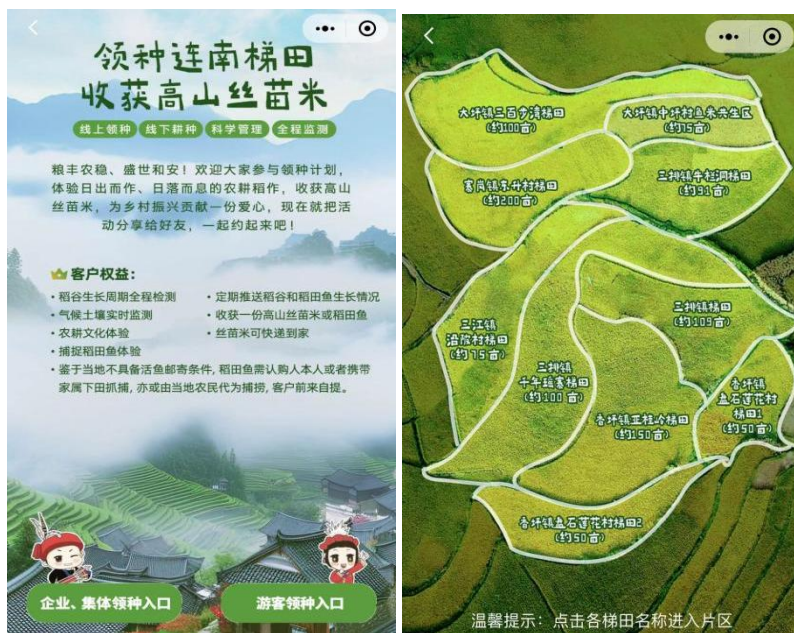


图 2-9 党员通过“连南云上田园”领种丝苗

2.5 服务美丽中国

学校认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和在全国生态环境保护大会上的重要讲话精神，积极服务“美丽中国”建设，结合学校实际从建设美丽校园、教学科研和示范引领等方面为推进“美丽中国”建设贡献力量。

2.5.1 建设美丽校园

学校大力建设生态校园，加强校园环境综合整治，积极开展校园净化、绿化、美化、亮化等工作，为校园保洁、装点、补绿、添彩，建设宜居宜学的校园生态环境；大力建设节能校园，丰富美丽校园建设的内涵，聚焦资源浪费、发展粗放、环境污染等问题，加大资源节约和资源共享力度，提高资源利用效率，实现可持续发展。

典型案例 18：学校荣获清远市“园林式单位”荣誉称号

经清远市城市管理和综合执法局实地考察和评定，学校荣获“清远市园林式单位”荣誉称号。近年来，学校强化校园绿化建设，并与创文、平安文明校园创建等工作相结合，在普遍绿化的基础上，为师生营造了绿草如茵、鸟语花香的学习、工作、生活环境。



图 2-10 学校获清远市园林式单位称号

典型案例 19：学校开展“我为财贸种棵树”植树节主题活动

3月12日，正值第45个全民义务植树节，党委书记袁本新、校

长张晓燕等校领导、企业代表、老师、同学们来到校园植树现场，开展“我为财贸种棵树”校园美化行动，以实际行动践行绿色发展理念，在全校厚植“植绿、护绿、爱绿”生态文明意识。本次活动主场地在游泳池山头。植树现场，校领导、中层干部、老师、企业代表、志愿者互相配合，通力协作，共同种下 101 棵黄花风铃木，也种下了感恩、期盼、祝愿。整个种植过程衔接顺畅、进展有序、成效显著，不一会儿新种植树苗在苗木基地迎风而立、蔚为壮观。这一抹抹美好绿意寄寓着春光，为绿美校园贡献绵薄之力。



图 2-11 校园植树现场

典型案例 20：广东财贸职业学院校史馆开馆

建成校史馆，通过近千张图片、史料实物，以及多媒体电子屏幕等形式，将展品陈列与数字化元素有机融合，同时配合讲解员现场解说，生动展示了学校半世纪办学的光辉历程。校史馆的开馆不仅是对学校半世纪历程的回顾，更是对未来发展的信心展望。它也将成为校

友“回家”之后的第一“打卡地”。



图 2-12 校友参观校史馆

2.5.2 建设美丽乡村

学校认真学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述及视察广东、茂名重要讲话重要指示精神，全面贯彻省委书记黄坤明到茂名开展“百千万工程”专题调研时的指示精神，加强示范引领，巩固拓展脱贫攻坚成果。

典型案例 21:特派员科技下乡 帮扶队助力三农

为更好地服务乡村振兴的重要战略，学校驻阳山县岭背镇农村科技特派员团队积极投身乡村振兴帮镇扶村实践活动，到田间地头解决农业种植户的实际困难，切实为村镇发展特色农业产业保驾护航，用

心、用情、用力打通科技兴农“最后一公里”。农村科技特派员积极参与驻镇帮镇扶村组团式帮扶，扎实推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，将全力推进乡村振兴驻镇帮镇扶村各项工作落到实处，开展了特派员送技下乡，农产品线上营销培训活动。农村通过自媒体平台促进了经济的发展，短视频、直播对农产品的营销有效地缩短了中间环节，增加了农户收益。帮扶太和镇农户搭建电商平台、运行线上多媒体手段，满足其能独立对接和运用设备等需求，旨在让农户学懂弄通，通过实操案例指导农户进行农产品线上营销。通过特色农产品种植、养殖方面技术指导、技能培训，拓宽农产品市场销售推广渠道。从多方位、多角度积极谋划“三农”科技服务，进一步推进人才下沉，科技下乡，做好服务“三农”工作，为乡镇振兴添砖加瓦。此次活动充分展现了我校服务地方经济社会发展的能力，对加快科技成果转化起到了良好促进作用，在助力乡村振兴帮镇扶村中发挥了重要作用。



图 2-13 科技特派员送技下乡培训



图 2-14 培训现场

3 文化传承

3.1 传颂中华经典

学校积极落实“中华经典诵读工程”，积极开展经典诵读、书写、讲解等文化实践活动，深入领悟中华思想理念、传承中华传统美德、弘扬中华人文精神。2023 年，学校开展了第二届广东财贸职业学院校园中华经典诵读大赛暨诗词大会。



图 3-1 第二届广东财贸职业学院校园中华经典诵读大赛暨诗词大会

典型案例 22：传承文化经典 构建书香校园

为弘扬中华优秀传统文化，提高师生的阅读兴趣和文化素养，图书馆以优质馆藏资源为依托，探索开发“书香传承”系列阅读推广活动，充分发挥文化育人的主力军作用。图书馆以“文化传承”为抓手，借世界读书日及中华传统节日等重要节点为契机，围绕“书香传承”，以阅读为基础，利用线上线下平台，举办全校性的共读半小时、线上共读营、阅读分享会、中华经典诵读、文化经典荐读、端午文化展、粤语诵诗、书法展、手工展等系列活动，得到了全校师生的广泛关注和支 持，各项活动共 3000 余人次参与。通过形式多样的阅读活动很好地促进了传统文化普及，读者对传统文化的了解和认同度明显提高，形成浓厚的阅读氛围。同时，图书馆以阅读活动搭建学生成长平台，指导学生广泛参与活动的组织实施过程，逐渐成长为阅读推广人，为校园阅读推广团队赋予青春色彩。



图 3-2 2023 粤港澳共读半小时活动现场

3.2 传承工匠精神

组织开展“弘扬工匠精神”“培养能工巧匠向”“大国工匠”等丰富的校园活动，将工匠精神思想融入主题活动中，让学生通过校园活动加深理解工匠精神。全体新生开展“专业介绍与职业规划”等活动，引进企业导师、优秀校友、行业“工匠”和“大师”进课堂。在校园中举办工匠精神的展览、张贴关于工匠精神的海报，以丰富的形式拓展工匠精神在校园文化中的展示，让学生时时刻刻受到工匠精神的引领。学校积极组织学生、教师开展校级技能竞赛、职教周活动等。信息技术学院通过宁宇网络与信息安全技能大师工作室实行“导师制度”，打造匠品牌，为学生提供个性化的指导和培训；开展各种类型的实践项目，如安全漏洞挖掘、CTF 比赛、网络攻防训练等，提高学生的实践能力。

3.3 传承红色基因

学校各级党组织把红色资源融入党员干部党性教育的全过程，把弘扬红色文化与开展党史学习教育结合起来，组织开展了参观爱国主义教育基地实践活动、观看红色电影活动、红色文化微型党课授课竞赛等开展党性教育。

以“红色文化”为主旋律打造特色育人校园，学校开展形式多样的红色主题活动。加强校园红色宣传栏、红色广播栏目、红色校园标语、红色校园景观等校园红色文化建设，学校微信公众平台开设了“红色故事绘”专栏，定期安排学生讲述一个红色故事。开展了学生党史知识竞赛、“国庆主题征文”、学习雷锋志愿服务精神系列活动、“唱响时代旋律、绽放青春风采”为主题的红歌合唱比赛、“传承红色，

你我共进”游园会、“传承经典，声声不息”第一届红色配音比赛、“家乡的一抹红”演讲比赛、举行“持续推进主题教育在新时代中奋力前行”主题升旗仪式等，参观“古色清远”影像档案展厅，赴广州起义烈士陵园主题教育活动等。这些活动不仅增强了大学生对党建理论知识的了解，还提高了学生的理论自信和文化自信，坚定理想信念，为学生发挥所学所长提供了广阔舞台。



图 3-3 “唱响时代旋律、绽放青春风采”红歌合唱比赛现场、“家乡一抹红”红色演讲活动比赛现场、广州起义烈士陵园主题教育活动

典型案例 23：校馆共建基地 传承红色基因

为深入贯彻落实习近平总书记关于“推进红色基因传承，用好红

色资源这一开展革命传统教育、爱国主义教育的生动教材”系列讲话精神，广东财贸职业学院积极开展红色文化专题活动，加强当地红色资源保护利用，勇于承担传播红色文化光荣使命。

学校和清远市档案馆共建“古色清远”展馆，“古色清远”展厅分为公社印记、三线建设、知青影像等9个主题版块，内容涵盖红色印记、革命遗址、战斗英雄、劳动模范等。广东财贸职业学院学子成立了“古色清远”展厅志愿者服务小分队20名，承担展览讲解、展品保护、接待等服务工作，展览吸引了包括广大师生、各地党员干部、史料研究专家等六千余人次前来参观学习。以史明智，鉴往知来。“古色清远”展馆积极发挥爱国主义教育、党员教育的重要作用，让红色基因、革命薪火代代传承。



图 3-4 清远市市长温文星、学校领导袁本新书记等观看展览



图 3-5 “古色清远”展厅吸引了包括广大师生、各地党员干部、史料研究专家参观

3.4 传承优秀传统文化

学校组织成立社团、技能大师工作室，为传承、发展、创新中华优秀传统文化提供平台和保障，鼓励和支持在青年学生传承民间传统技艺。学校以技能大师工作室为载体，打造课堂教学、专业社团和以赛代练三个平台，融入传统的师傅带徒方式，拓宽漆艺、剪纸民间技艺的传承渠道，让学生在学习了解传统文化的继承，吸取传统技艺的精华，在传承和创新中增强文化自信，逐步成长为新一代的民间工艺能工巧匠。

典型案例 24：薪火相传，弘扬非遗文化

学校高度重视美育，着力营造良好的文化育人氛围，弘扬岭南优秀传统文化，鼓励和支持在青年学生传承民间传统技艺。漆艺和剪纸

作为我国非物质文化遗产，是中华优秀传统文化的传承创新的重要载体。学校聘请清远本地的青年漆画家梁捷为客座教授，设立民间工艺技能大师工作室。漆艺、剪纸的课程面向全校学生开放，纳入选修课教学计划。校团委组织成立传统漆艺和剪纸社团，定期举办专题讲座，开展“大师带徒”传承传统工艺。目前学生共获得 28 个奖项，其中国家级 16 个，省级 12 个。

通过近三年的探索和实践，围绕“让中华优秀传统文化在高校薪火相传”的主题，将美育工作融入教师育人的全过程，形成了效果显著的“技能大师工作室+漆画、剪纸社团+文创实践育人”的创新育人模式，收到良好的效果。



图 3-6 工作室创作漆画现场及获奖证书

学校成立布艺工作室，利用非遗布贴画手工艺，围绕非遗文化、乡村振兴、商业设计等主题开展作品创作，不仅提升学生的专业技能，弘扬优秀传统文化，同时以项目运行制锻炼了学生的综合素质，为学院师生搭建校企联动平台。

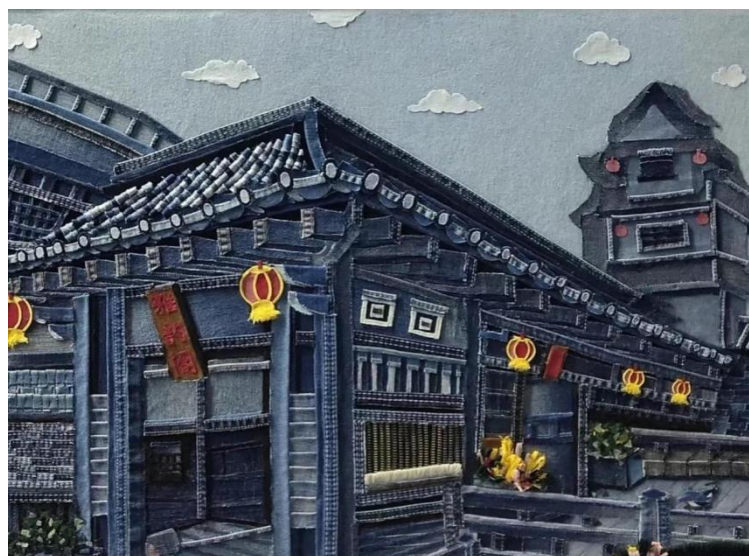


图 3-7 艺术设计学院布艺工作室乡村建筑布贴画作品（2020 级艺术设计 3 班陈广源作）

学校聚焦清远本土的国家级非遗项目—连南民间歌舞文化，深入探究清远瑶族民间歌舞的文化内核和艺术特征，运用“非遗+”视角结合青年的艺术喜好，创编了《油岭欢歌》、民族舞《传梦之瑶》、音乐作品《赛花柄》等作品。组建瑶歌传唱队和瑶族长鼓舞传习队，约 50 名学生开展常态化训练。制作宣传短视频，在多种融媒体平台展示连南瑶族民间歌舞的魅力，百余学生参与瑶歌传承活动。



图 3-8 学校瑶族长鼓舞队

为继承和弘扬中华优秀传统文化，培养当代大学生的乡土情怀，充分发挥中华优秀传统文化课程的美育功能，学校组织开展了丰富多彩的中华优秀传统文化传承活动。

学校组织了“廉洁端午·红色传承”书画设计比赛、“厚植家国情怀”校园艺术设计大赛暨校庆 50 周年 logo 大赛、“贯彻党的二十大精神，传统文化我传承”第二届中华优秀传统文化手抄报比赛、“美育引领，寻非遗，创墙绘”暑期三下乡社会实践活动、连南瑶绣采风调研等，助力优秀传统文化的传承与发展。“美育引领，寻非遗，创墙绘”活动的墙绘内容包括国家级非遗木偶戏、跳花棚、洗夫人信俗，省级非遗洪拳、六双花灯等，对非遗文化的传承和发展起到积极推动作用，活动广受到当地村民好评。

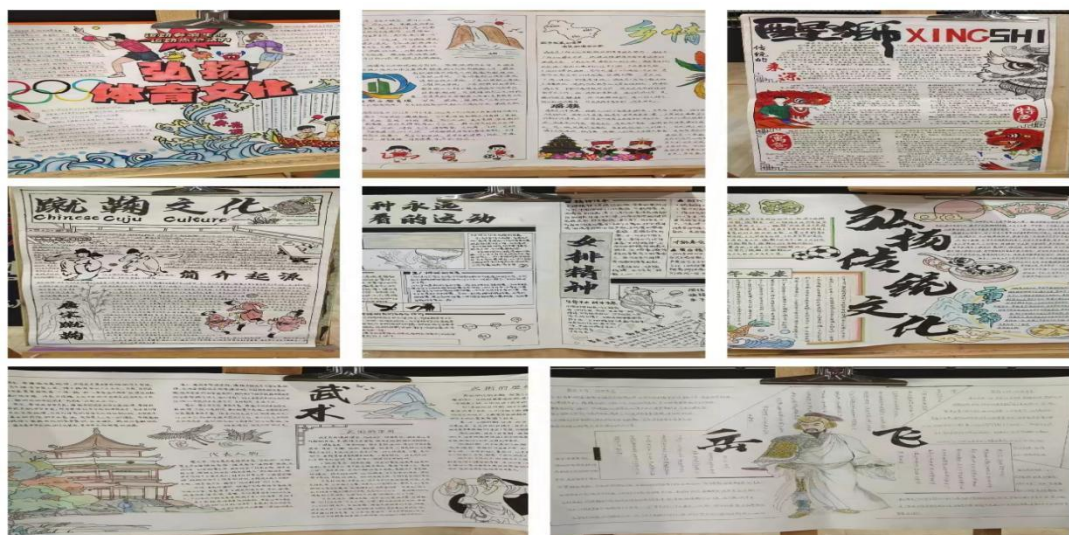


图 3-9 手抄报获奖作品



图 3-10 非遗文化“搬”上墙雏形初现、学生拜访连南瑶绣传承人，体验瑶绣制作过程

4 国际合作

4.1 开拓国际交流合作

学校服务国家新时期对外开放战略布局，以“走出去”“请进来”和“引智”“输智”并举为思想指导，依托大数据与财务管理和供应链运营两个专业群，实施新商科职业教育国际化发展战略。学校先后与法国克莱蒙商学院、泰国东南亚大学进行友好交流协商，签署了合作备忘录，就财经商贸类专业及课程建设、人才培养、师资交流与培

训、社会服务等方面开展合作。学校还积极与国内教育机构进行交流，就引进高层次人才、国际合作项目等进行合作商谈，先后与美誉教育集团“借外智”合作建立数字商务学院达成了初步意向，与安科国际智库股份有限公司就引进台湾博士达成了合作意向。学校不断加强与信誉良好的国际组织、跨国企业以及海外高校的交流与合作，探索国际合作的新途径、新模式，提升合作的层次、水平及内涵，形成职业教育国际化工作体系。

4.2 加强对外交流

学校积极加入国际职业教育联盟，分别当选为中德职业教育产教融合联盟和欧中“一带一路”文化、教育、旅游和经贸发展委员会（OBOR）副理事长单位，获得“中欧实习就业人才培养基地”授牌。



图 4-1 获得 OBOR、中德职业教育产教融合联盟副理事长单位聘书和中欧实习就业人才培养

基地

为提升学生国际化素养，积极组织学生参加世界级技能大赛。2023 年，学校学生参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”取得优异成绩，其中金融科技创新应用能力赛中获得二等奖，学校获得优秀组织奖。



图 4-2 学院获得一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中“优秀组织奖”

典型案例 25：走向国际化 探索创业育人新路径

学校创业育人逐步走向国际化，与亚马逊云科技合作成为教育部高校学生司第二期供需对接就业育人项目，开展定向人才培养培训，探索创业育人新路径。

该项目旨在深化校企合作，推动人才培养与创新能力培养和职业素养有机联动，提供有效的供需对接。通过引入国际化的教育资源和技

术，提升学生的技术能力和创新思维，培养具有商科国际化创业复合型人才。项目通过开展线上创新思维讲座、校企合作对接会和线下参观实践等活动，首期面向学校全体担任创新创业课的专兼职教师、40 多名创新创业团队学生成员进行培训，从而提高学校全专业学生

的国际化创业能力，为学生提供更多国际化的创业孵化机会和实践渠道。近 100 名学生获得海外云计算工作岗位。



图 4-3 教育部高校学生司第二期供需对接就业育人项目立项文件



图 4-4 学生参加亚马逊云科技国际化创业育人培训项目

5 产教融合

5.1 机制共筑

学校发挥行业企业体制机制灵活的优势，集聚区域优势职教资源，加大投入，夯实基础，通过创新“责任共担、成果共享”的产学研合作机制、“人才共育、过程共管”的协同育人机制和“优势互补、合

作共赢”的资源共享机制，合作组建科研创新平台，提升科研和社会服务能力。学校进行整体宏观调控，二级学院直接和企业对接高职现代产业学院的运行体制机制，出台了《广东财贸职业学院产业学院建设管理实施办法》《广东财贸职业学院产业学院建设考核与评估指标体系》。学校形成了“共谋发展、共管过程、共担责任、共享成果”的产教融合新机制，制定了《校企合作管理办法》（试行）等相关校企合作管理制度，定期召开校企合作推进会和协调会，协调合作事宜。

5.2 资源共建

5.2.1 校企共建产业学院

学校坚持合作发展教育理念，聚焦行业高端产业，与政校行企共建特色产业学院，以合作共赢驱动产教深度融合，推进产业资源与教育资源对接。金融投资学院与阿里云计算有限公司双方携手打造融合数字商业产业学院、数字商业人才培养基地、数字商业阿里职业教育大教学资源体系、数字商业职业教育培训中心、数字商业职业教育应用研究院等于一体的高水平产教融合新生态，是阿里集团在广东省落地的首个数字商业产业学院；金融投资学院供应链运营专业先后分别与深圳市怡亚通供应链股份有限公司合作开办数字供应链金融产业学院，与京东合作开办京东数智商贸产业学院；信息技术学院与联想教育科技有限公司（北京）有限公司共建新 IT 产业学院；财务会计学院与北京东大正保科技有限公司、深圳金蝶精一公司成立智慧财经产业学

院，并获得广东省高职质量工程中的教育示范性产业学院的建设项目立项。积极与空港产业园区洽谈，“将学校办到产业园区，将专业办在产业链上”，探索政校行企产教融合的财贸模式。



图 5-1 校企共建“数字供应链金融产业学院”揭牌仪式



图 5-2 校企共建“京东数智商贸产业学院”签约仪式（左）和共建“智慧财经产业学院”签约仪式（右）

5.2.2 市域产教联合体

广东省职教城（清远）事务中心统筹各方资源，成立了清远市现代农业与食品市域产教联合体，该市域产教联合体依托清远市农业，

由广东科贸职业学院牵头，与省职教城内高校、职业院校、有关部门、产业园区对接，坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学合作，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用进行建设。

学校与校企合作企业深圳市怡亚通供应链股份公司、京东科技集团、阿里云计算有限公司，拟通过建设开放性区域实践中心、校外实践基地、共同开发教材、人才培养，开展技术服务等方式深度参与建设，与联合体内院校、企业等一起打造兼具人才培养、创新创业、促进现代农业与食品产业经济高质量发展功能市域产教联合体。

5.2.3 行业产教融合共同体建设

学校紧抓数字经济发展机遇，立足粤港澳大湾区数字商业产业优势，积极筹备组建了粤港澳数字商业产教融合共同体，以赋能传统产业数字化转型升级和创新商科类专业人才培养模式，为大湾区高质量发展提供数字商业高素质技术技能人才和智力支撑。学校联合广州阿里云计算应用技术有限公司和暨南大学共同牵头组建产教融合共同体，吸引数字商业行业上下游企业和行业组织加入，构建政行企校联动机制，通过共建实践教学基地、人才培训基地，实现资源共享，推进跨区域、多元化产教融合，促进产教互动发展。

典型案例 26：打造粤港澳数字商业产教融合共同体

行业产教融合共同体是职业教育高质量发展的关键举措，是贯彻落实党的二十大精神和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件精神的重要体现。为了满足粤港澳大湾区对数字商业人才的需求，

广州阿里云计算应用技术有限公司、暨南大学和广东财贸职业学院牵头，联合来自 18 个等省份和地区的本科高校、职业院校、科研机构、行业组织和企事业单位等 170 余家单位，组建了“粤港澳数字商业产教融合共同体”。

共同体实行理事会制，设理事会、常务理事会和秘书处，并下设产教融合、科技创新、就业促进、师资培养、社会服务、教学资源库建设、虚拟仿真建设、信息化建设、国际交流等九个专门委员会，并成功举行了“数字商业产教融合高质量发展论坛”。

共同体将围绕“一体、两翼、五重点”，汇聚产教资源，持续推进院校与产业深度融合，提升人才供需的匹配度，推动校企联合科研创新，培养数字商业领域急需的高素质高技术技能人才，为推动粤港澳数字商业发展提供强大动力。



图 5-3 粤港澳数字商业产教融合共同体正式成立



图 5-4 粤港澳数字商业产教融合共同体成立大会暨数字商业产教融合高质量发展论坛

5.2.4 打造数字商业产教融合基地

学校与阿里云、京东等数字商业龙头企业联合打造国内首个数字商业产教融合基地。规划建设数字商业产教融合展示和教育中心、“北斗+”数字供应链实验室、数字商业产业学院、数字商业大数据分析中心、数字商业虚拟仿真实训基地和数字商业创新创业基地等，满足数字商业领域的实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务等多元化产教融合需求。数字商业产教融合基地 10 个项目入选《清远市建设广东省产教融合型试点城市重点项目清单》，助力清远市产教融合试点城市建设工作。

学校成功争取到国家发改委批复的产教融合设备更新贴息贷款 3050 万，全面推进数字商业产教融合平台提升工程项目，建设数字商业产教融合基地、数字商业虚拟仿真中心和“北斗+”数字供应链

实验室等四个子项目。



图 5-5 “数字商业产教融合基地”建设启动仪式（左）、与会代表参观“数字商业产教融合基地”（右）

典型案例 27：“北斗+”赋能数字商业人才培养

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《国家产教融合建设试点实施方案》精神，落实国家教育数字化战略行动，服务数字经济纵深发展，深度对接产业链与人才链供需关系，通过服务产业链、培育人才链、提升价值链、延伸教育链，学校建设了以“北斗+”数字供应链实验室等载体为基础的数字商业产教融合示范基地，利用北斗系统定位技术赋能数字供应产业发展和职业教育发展，基地满足了数字商业领域的实验研究、实践教学、项目运营和社会服务等多元化产教深度融合需求。



图 5-6 北斗+ 数字供应链实验室

学校深入探索“北斗+”等技术赋能数字商业职业教育新生态，加快“北斗+”数字商业领域的教育链、人才链、产业链、创新链等深度融合，目前学校获得了《北斗导航定位技术实务》《数字供应链管理实务》《区块链技术应用实务》三门国家资源库课程，同时荣获“‘北斗+’智慧供应链运营产教融合人才培养示范学校”“云数赋能数字供应链产教融合人才培养示范学校”等荣誉。



图 5-7 获得国家级资源库课程和产教融合人才培养示范学校等荣誉

5.3 协同育人

积极对接现代学徒制申报工作实现产教融合。财务会计学院分别与深圳银雁公司等 9 家企业签订了 3 个现代学徒制班合作协议。金融投资学院与深圳市五谷农产品贸易有限公司申报的“供应链运营”专业的现代学徒制试点成功获批。经济贸易学院电子商务专业、信息技术学院大数据技术专业申报并成功获批现代学徒制试点。

开展“领鹿计划”跨境电商人才培育项目。在清远市商务局领导下，学校与清远市电子商务服务行业协会、清远市清城区电子商务协会和清远商云文化发展有限公司开展“行对校”“企对校”培训合作，共同培育跨境电商人才。



图 5-8 “领鹿计划”项目合作签约仪式

典型案例 28：亚运网络安全卫士 财贸学子为国铸盾

广东财贸职业学院积极落实立德树人为根本任务，为社会培养高素质高技能人才。2021 年 12 月，学校与杭州安恒信息技术股份有限公司签订了“寻梦亚运网络安全卫士”协议，共育亚运网络安全卫士，

为亚运保驾护航。2022 年初，学校启动“寻梦亚运网络安全卫士班”培训计划，培训开展了两个批次，信息安全专业 20 级、21 级共计 397 名学生参加培训。通过 2 个月的线上与线下培训，汪阳阳等 7 名同学脱颖而出，入选杭州亚运网络安全卫士。

亚运会期间，汪阳阳等 3 名同学通过进入杭州亚运场馆从事网络安全保障工作，杨光宇等 4 名同学在浙江省人民政府外事办公室、杭州人大政协等单位从事亚运场馆外环网络安全保障工作。7 名同学荣获亚运会和亚残运会纪念证书，这不仅是对财贸学子专业能力和水平的高度认可，更是学校办学实力和社会影响力的综合体现。



图 5-9 学生亚运会纪念证书



图 5-10 亚运会感谢信（左）、杭州亚运会亚运卫士纪念牌（右）

典型案例 29：校企合作，斩获多项技能大赛奖项

学校信息技术学院和联想新 IT 产业学院深化校企合作，全面深化产教融合的成果，在与联想合作的 2022-2023 学年中，经过不断地磨合，信息技术学院与联想新 IT 产业学院已逐步形成专业共建、人才共育、过程共管、资源共享、责任共担的校企合作局面，并持续输出成果。

学生们在各类大赛中取得了优异的成绩，不仅展示了他们的专业技能，也为未来的职业发展打下了坚实的基础。

表 5-1 主要赛项成果统计

序号	比赛时间	参与赛项	获得奖项
1	2022 年 10 月	2022 一带一路暨金砖大赛之数据分析与可视化赛项	二等奖 1 项 三等奖 1 项

2	2023 年 4 月	2022—2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛（高职组）大数据技术与应用赛项	二等奖 1 项
3	2023 年 6 月	2023 年广东省大学生计算机设计大赛	二等奖 2 项
4	2023 年 7 月	广东省学生专业技能大赛 web 应用软件开发赛项	三等奖 1 项
5	2023 年 7 月	广东省区块链技术应用大赛	一等奖 1 项 二等奖 1 项

5.4 双师育人

学校坚持“人才强校”战略，强化“双师”素质师资队伍建设，持续推进三大工程、四项计划，不断深化人事分配制度改革，打造一支“明师德、善教学、懂行业、能科研、精技能、通市场”的师资队伍。

学校通过“外引内培”加强“双师型”教师队伍建设。一方面，选聘大国工匠、劳动模范、能工巧匠、非遗传承人等作为兼职教师。2022-2023 学年，全年开展人才引进工作 3 批次，引进各类人才共计 18 人，其中正高职称人才 4 人，副高级职称人才 10 人，博士 6 人。另一方面，构建校企合作师资联合培养机制，鼓励支持教师赴企业一线实践锻炼，通过积极参与与专业相关的企业实践活动，掌握现代化企业所需的新技术、新标准以及新理念，紧跟专业发展前沿技术，提升实践教学水平。学校制定《广东财贸职业学院高层次人才引进和校编教职工招聘管理办法》，优化引进流程及管理方式方法。聘请 299 名行业企业高技能人才担任行业导师，讲授专业课程，指导实习实训，开展专业建设和课程建设、教研教改等活动。学校在教师招聘当中，优先录用有

相关行业企业工作经验的专职教师，本学年新招的 5 名专职教师均有 3 年以上的工作经验。

6 发展保障

6.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十大精神、深入开展主题教育，贯彻落实省委“1310”具体部署和全国、全省组织工作会议精神，坚定以高质量党建引领学校高质量发展，坚持稳中求进的工作总基调，深入实施“双十工程”，数字商业职业教育“两高地两典范”建设取得新突破。

坚持党的领导，提升政治站位高度。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。深入贯彻落实党委领导下的校长负责制，坚持以打造数字商业人才培养高地、产教融合高地、职业教育数字化转型典范和财经商贸类的国际化发展典范为目标，致力于建设粤港澳大湾区内贡献社会能力和国际影响力显著的“商科特色、国内一流”高水平高职院校，为区域经济和社会发展提供强有力的人才支撑和智力支持，为广东省职教城、教育强省和人才强省建设作出重要贡献。

典型案例 30：媒体看财贸，实力再“出圈”

聚焦主题教育、职业教育服务乡村振兴等重大宣传主题，围绕打

造“两高地两典范”工作目标，我校严格按照上级的部署要求，精心策划，加强与主流媒体合作，加大稿件推送力度，有效宣传了我校在学校建设事业和人才培养事业方面的丰硕成果。人民日报、光明日报、新华社、中国青年报、中国教育报、南方日报、广东新闻广播、羊城晚报、南方都市报、香港商报、广州日报、新快报以及清远本地媒体客户端、网站、纸版，纷纷多次报道广东财贸职业学院。



图 6-1 境内外重点媒体发布广东财贸职业学院新闻近百篇

据不完全统计，2019 年至 2023 年，境内外重点媒体发布广财院新闻近百篇，多篇稿件获“学习强国”广东学习平台采用，我校的社会知名度和美誉度不断提升。

坚持铸魂固本，增强立德树人温度。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材进课堂进头脑，构建现代职教“大思政”、大实践教育教学体系和“三创三融三贯通”大中小学思政课一体化品牌。与脱贫攻坚典范连樟村共建“大思政课”，创新“思政第一课”模式，邀请清远市委副书记、市长温文星等政府领导、行业精

英、企业人士、乡村振兴示范基层党组织代表和职业院校学生骨干与学校党委书记、校长同台讲授。

典型案例 31：政校合作，市长走进思政第一课

广东财贸职业学院始终遵循现代职业教育规律，立足校政行企合作，有效整合校内外优质资源，强化思政教育教学，使课堂透出浓浓的“职业味儿”。2023年4月11日，清远市委副书记、市长温文星以“坚定理想信念，珍惜青春年华，努力在新时代新征程中书写精彩人生”为主题，为师生代表讲了一堂生动鲜活的思想政治理论课，并寄语年轻人：“希望同学们成为清远创新创业的生力军，在清远这片热土奋斗青春、逐梦奔跑，真正走进清远、融入清远、贡献清远。”学校政校行企多主体育人“书记/校长”+“思政/开学/毕业第一课”模式课堂学习累计40多万人次参加，被光明日报、“南方+”等10多家具有影响力的媒体报道。



图 6-2 清远市委副书记、市长温文星讲授思政第一课

坚持融合创新，充盈事业发展厚度。充分发挥党的政治优势、组织优势，实现校内各部门、二级学院党支部全覆盖。精准实施“党建引领型乡村振兴”战略，贯彻落实省委“1310”部署，深入开展“双百行动”，使高校成为科技攻关的主战场、重大原创性成果的孵化地。完善大统战工作格局，加强对群团组织、学术组织的领导和引领，做好离退休、校友和群团工作，隆重举行办学 50 周年暨数字商业职业教育高质量发展大会。

坚持大抓基层，拓展党建工作广度。强化“一岗双责”，牢固树立“抓好党建就是最大政绩”的理念，健全党支部例会、党政联席会议议事决策机制，严格执行“三会一课”、组织生活会、党建述职评

议等制度。创建 4 个支部品牌，推进“双带头人”支部书记工作室建设。发展党员 190 人。

坚持自我革命，加大严管厚爱力度。学校党委坚持严管和厚爱相结合，旗帜鲜明地激励“能者”，营造想干事、能干事、干成事、干好事、不出事的良好氛围，激励干部敢于担当、积极作为。锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，深化纠治“四风”，重点纠治形式主义、官僚主义顽疾，从严整治师德师风突出问题，让师生切实感受全面从严治党实际成效，建设风清气正的清廉校园。此外，学校切实加强工会工作，充分激活工会活力。2023 年，学校被中国教科文卫体工会全国委员会授予“模范职工之家”荣誉称号。



图 6-3 中国教科文卫体工会全国委员会授予“模范职工之家”荣誉称号

6.2 创新强校保障

2023 年 2 月 14 日召开“创新强校工程”考核工作布置会，教务处牵头对 2023 年度“创新强校工程”实施情况进行了“大检阅”，按省厅考核要求，完成自评报告、自评打分表、考核数据表等考核材

料，最终精炼整理出学校 2023 年度“创新强校工程”资料。2023 年“创新强校”工程考核得分 80.58 分，获得奖补资金 549 万，考核分数创新高，奖补资金增幅 50%。

6.3 经费保障

学校遵循“量入为出，收支平衡”的原则，科学编制资金使用明细及预算金额，严格规范经费的使用，确保经费支出合法合规合理。学校办学经费主要来自财政拨款收入和教育事业收入（学费、住宿费收入）。2022 年度，学校总收入 24,999.58 万元，其中：财政拨款收入 14,520.04 万元；教育事业收入 9,931.53 万元；其他收入 548.01 万元。为学校教育事业的高质量发展提供了稳定的经费保障。学校经费收入占比情况如下图所示。

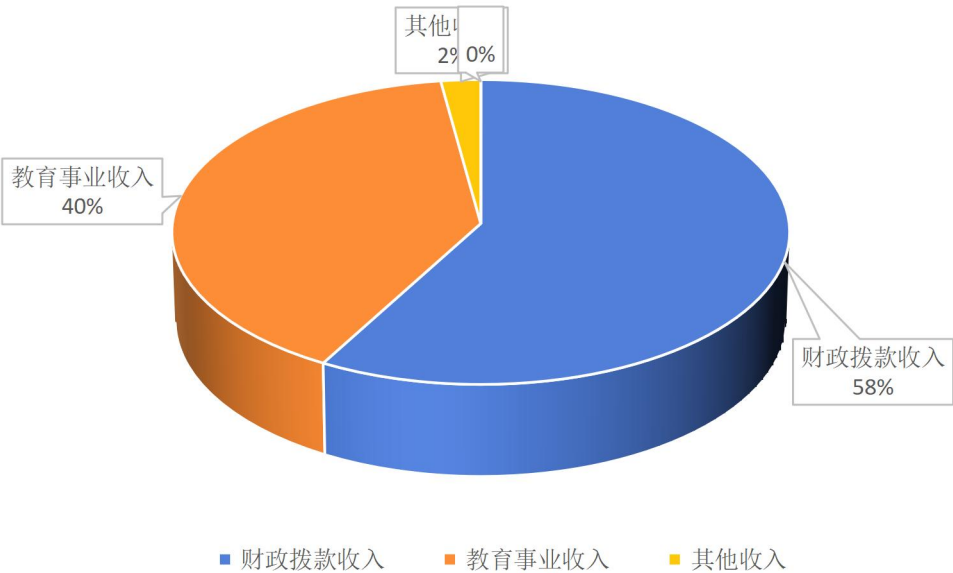


图 6-4 学校经费收入占比情况图

2022 年度，学校经费总支出 30,564.31 万元，详细支出情况见下表。其中，图书购置支出占学校总支出占比较去年的 0.61%提高到

了 0.65%，日常教学经费支出占学校总支出占比较去年的 3.15% 提高到了 5.31%，师资队伍建设经费支出占学校总支出占比较去年的 0.09% 提高到了 0.12%，学生专项经费支出占学校总支出占比较去年的 1.33% 提高到了 3.52%。

表 6-1 2022 年度经费支出情况表

支出项目	金额（万元）	占比（%）
学校总支出	30,564.31	100
基础设施建设	14,341.81	46.92
设备采购	1,065.02	3.48
图书购置	200	0.65
日常教学经费	1,623.66	5.31
教学改革及科学研究经费	143.61	0.47
师资队伍建设经费	36.41	0.12
人员工资	7,424.16	24.29
学生专项经费	1,077.18	3.52
党务及思政工作队伍建设经费	29.88	0.1
其他支出	4,622.58	15.12

（注：其他支出主要为专项债券利息支出、离退休支出、水电物业维修等日常运转性支出）

6.4 条件保障

6.4.1 校园硬件环境建设成果

学校建有高速、稳定、通畅的校园网络，覆盖广州、清远两校区，校园无线网络覆盖了教学、实训、宿舍等公共区域。截至 2023 年 8 月，学校广州、清远两校区的互联网总带宽增加 800M，总出口带宽达到 3.15G。其中，两校区核心主干链路均已实现万兆主干建设。

在汇聚-核心链路建设方面，清远校区带宽达 20G，广州校区带宽达 10G；在基础核心设备建设方面，两校区中心机房新增服务器 42 台，实体服务器总数增至 85 台，同比增长 97%。各类 VMware 主机、超融合主机等虚拟化主机总数达 1367 台；在教学设施建设方面，学

校共有教学仪器设备值 5137.27 万元,其中本年度新增 1501.15 万元,生均教学仪器设备值达 3640.36 元。

6.4.2 云端智慧校园支撑平台建设成果

近年来,学校高度重视智慧校园工作,全面贯彻落实国家教育信息化发展战略,坚持顶层设计、融合创新理念,立足学校“十四五”总体发展规划,构筑全方位、多层次、综合性的智慧校园信息化体系。随着智慧校园(二期)项目建设不断推进,逐步实现“大平台、微应用”技术理念,夯实数据共享和服务,强化“教学类”、“管理类”应用建设,打造“一站式”线上服务平台,全新改版内网综合门户和移动门户,通过 PC 端和移动端建设,实现了全应用统一身份认证,真正做到了校内业务“一网通查、一网通办、一网通管、一网通服”,完成建设“教学评价系统”“OA 办公”“学生一体化系统”“教师一体化系统”等 8 个一体化应用,接入“职教云”“教务系统”“财务报账系统”“虚拟仿真实训教学平台”等 11 个集成化应用,涵盖教学、科研、行政、财务、后勤、资产、服务等多个方面。



图 6-5 智慧校园用户首页

6.4.3 大数据应用与分析平台建设成果

在建设云端智慧校园平台的基础上，加快推进大数据技术应用及分析平台，建设教育数字化底座。其中数据中台是智慧校园业务系统和大数据应用建设的公共数据支撑平台，通过提供数据集成开发、数据治理、数据指标、数据共享等数据管理工具集，帮助数据管理员、

数据开发人员、数据需求人员构筑数据服务能力。目前通过 PC 和移动端数据同步共享,全面加强一卡通系统融合、功能融合和数据打通,一卡通支持门禁门锁、宿舍管理、水电消费、图书借阅等多个应用场景,已发放实体卡 14000 余张。

6.4.4 校园信息安全体系建设

学校已建立起一套完善的网站群区域安全防护体系。该体系涵盖了区域边界的 WEB 应用防火墙和入侵防御系统,能实时检测并拦截恶意攻击行为,为网站群边界提供了坚实的安全保障。在主机服务器部署终端检测与响应安全软件,与安全响应平台形成了联动机制,定期更新病毒规则库,确保服务器的终端安全;部署了日志审计平台采集各个应用系统的日志,并按照等级保护要求保留日志文件 6 个月有效期,做到安全事件溯源可查。完成教务系统、心理测评系统、学校官网、OA 系统的等级保护备案与测评工作,搭建安全态势感知平台,基于网络流量数据,实时提供安全威胁情报,协助网络安全人员处理问题。开通两校互联专线,统一互联网出口,减少网络安全风险。依托 VPN 与堡垒机,构建教职工校外访问校内资源与校外人员运维服务器的安全体系,做到可信接入、操作痕迹留存、发生安全事件时可以溯源。

6.4.5 教学网络环境建设

学校共有多媒体课室 153 间,其中广州校区 35 间,清远校区 118 间。共有公共实训室 21 间,专业实训室 78 间,满足学校 14000 多师

生的教学需求，此外，还完成数字商业虚拟仿真实训基地、“北斗+”供应链实验室、智慧录播课室等重点建设项目。通过与清远电信合作完成清远校区一期基础网络系统和中心机房建设，在广清两校区中心机房铺设 1000M 带宽互联链路，打通两校区之间通信渠道，实现广清互联，采用目前主流校园信息发展趋势的网络理念，从中心机房到全校各楼宇均达到了万兆互联的水平。同时为进一步优化校园网络覆盖策略，完成办公区域“三大运营商共建共享”试点建设工作，取得成效显著并同步推广建设，目前已实现清远校区全楼宇室分安装，预计在明年实现“三大运行商共建共享”5G 无线网络全覆盖。

6.4.6 信息化建设

2023 年度，学校信息化建设飞快发展，完成数字商业虚拟仿真实训基地建设，包含数字商业虚拟仿真实训室、“北斗+”供应链实验室，先后完成教育部国家级虚拟仿真实训基地立项、国家电化馆元宇宙 3D 内容创作人才培养“职教工厂”项目立项；为进一步便利教师开展教学工作，减少资源浪费，降低碳排，学校完成物联网智能教室改造项目，实现统一的、精准的调控，做到“随用随开、随走随关”；完成智慧校园 2 期建设并投入使用，实现智慧校园 PC、移动端应用大集成，真正实现了办公、教学、管理、服务数字化移动化；完成智慧录播课室建设，为师生提供良好的课程录制环境，为建设专业教学资源库、打造精品课程提供了坚实保障。

6.4.7 图书馆资源建设

图书馆实行借、阅、藏一体化的开放式“大流通”服务管理模式，坚持“以人为本，以校为本”服务理念，提供书刊借阅、参考咨询、代查代检、读者培训、专题导读、定题服务等多类型多层次的文献信息服务。图书馆早晚不间断开放，每周开放 93 小时，全馆区域内支持无线上网，数字化资源支持 24 小时在线查阅。

表 6-2 图书馆项目数量一览表

项目	单位	数量
纸质图书	万册	82.3466
电子图书	万册	62.1861
生均图书	册	82.6
中文期刊	种	227
电子期刊	种/册	8405
电子学位论文	万册	597
音视频	小时	5053.16
数据库	个	12

6.5 质量保障

根据《职业教育提质培优行动计划》、广东省《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》和《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，学校从学校、专业、课程、教师、学生五层面入手，在保持传承中华优秀教育理念方面不遗余力，亦在与时俱进中抓住数字化智能化的核心，加速培育“互联网+”新商科新质生产力。

6.5.1 内部质量保证体系建设

学校初步建立二级督导管理体系。各教学单位按督导听课计划安排，由二级督导发挥侦察兵作用，专职督导有针对性地对二级督导、

学生反映的情况开展进一步听课工作，有效开展教学诊断与改进，保证教学质量稳步提升。学校借助智慧校园平台，开展常态化质量数据监督、评估，常态化、数字化、全过程、全覆盖的内部质量保证诊断与改进运行体系正逐步成型。



图 6-6 教学督导工作管理办法和线上教学督导工作方案

6.5.2 教学质量保证体系运行

建立常态化教学质量监测机制。学校每年常态化开展教学质量监测整改工作，各专业围绕社会需求、行业产业需求、专业布局、专业建设、教学质量、人才培养质量等，根据学校总体规划，定期邀请行业企业专家、毕业生，开展业界访谈、校友访谈及行业产业现状调研，进行常态化的专业自我诊断与改进。学校对专业建设与执行过程中关键环节进行诊断分析，定位薄弱环节，促进专业深化内涵建设、加快转型升级。

开展教学质量测评工作，打造三方评价，不断提升教学质量。学校正着力建立对专业、教师、教学过程、教学效果全流程诊断、反馈

的质量保证体系。2023 年初基本实现督导全覆盖听课、任课教师全员交互听课、教学文件全覆盖检查、学生全员评教、教师全面自诊。教学督导定期查阅教学资料、参加教研活动、进行全员听课，多方位多角度督导课堂教学；教学部门根据具体的指标体系，对教师的教学进行多方位评价；学生积极参与教学质量测评，如实反应学习收获度、满意度；教学质量诊断与评价系统对关键指标通过横向纵向比较、趋势分析等，发现教学中的亮点和特色、普遍性和特殊性问题，对专业、教师、课程及教学效果给出评价。通过建设智慧校园数字化平台努力打造教学质量测评、诊断分析与反馈闭环，目前平台建设已进入“数据生成质量数据”阶段。

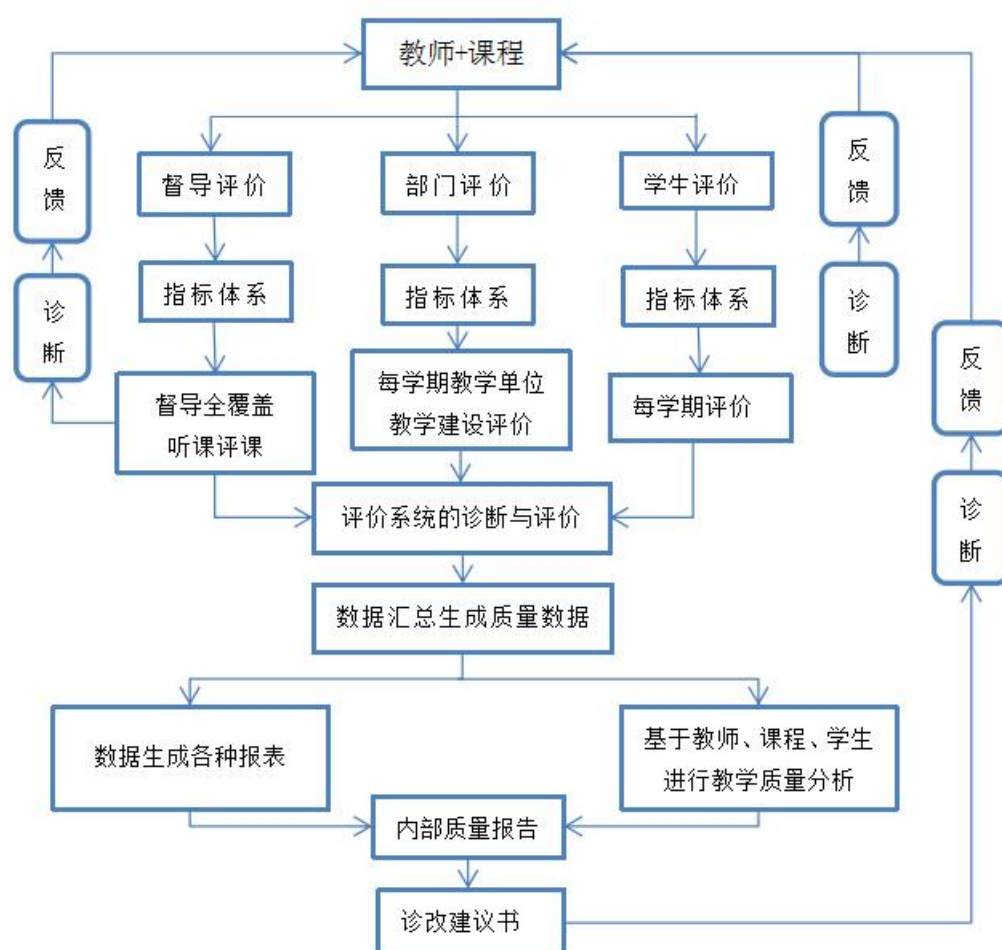


图 6-7 教学质量测评、诊断分析与反馈闭环流程

学校教学督导深入 10 个教学单位 33 个教研组，查阅教师自查表 429 份，听课 2000 学时，完成全部被听课教师的评语，谈话指导教师超 1000 人次；每个教学单位要求年度组织教研活动 18 次，学生座谈会 7 场；开展公开课活动 11 场；收集学生过程性测评数据 13 余万条。

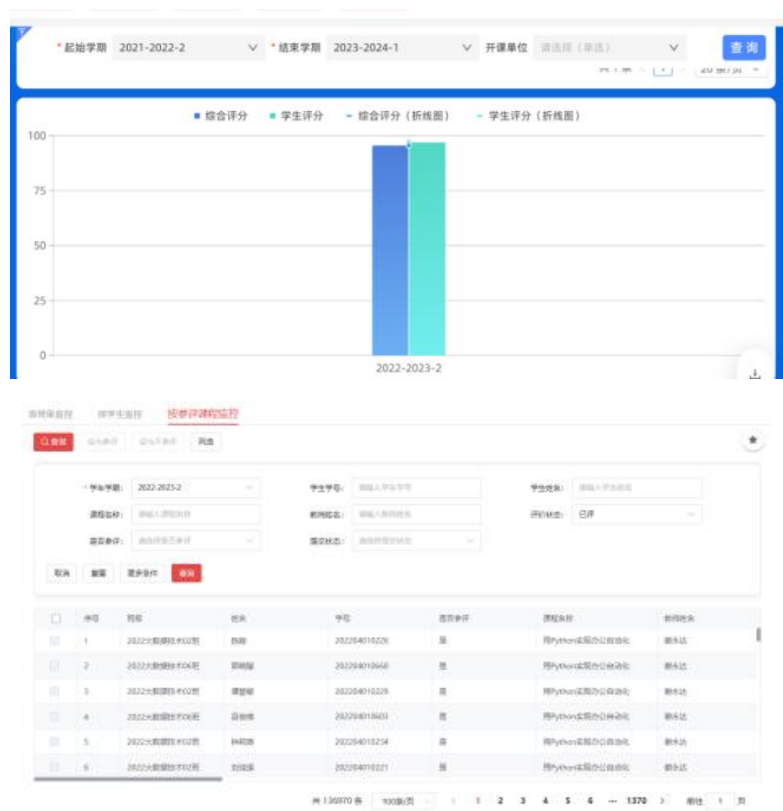


图 6-8 教学质量测评数据分析报告部分截图

定期发布《教学督导简报》。及时向全校教职员反馈教学质量跟踪情况，以便全校员工及时了解督导工作状态。全面如实记录督导工作情况，在听课评课、巡堂过程中发现问题及时解决处理。

教学督导简报

2022-2023 学年第二学期第 3 期 （总第 6 期）

广东财贸职业学院教务处教学督导室

二〇二三年六月二十日

☆ 督导工作动态

一、教学示范公开课教研活动圆满举办

图 6-9 教学督导简报截图

6.6 政策保障

学校全面贯彻落实党的教育方针政策，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚决贯彻落实习近平总书记对职业教育的重要指示精神、全国职业教育大会精神和党的二十大报告，不断深化贯彻《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《关于进一步推进职业院校数字校园建设试点的通知》及国家发展改革委等 8 部门联合印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》等文件精神，坚持以政策保障学校内涵建设，助推学校“两高地两典范”建设，努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为职教战线“大有作为”的生动实践。学校以制度建设为抓手，对各项教育教学管理制度进行全面梳理，对制度不足、不妥之处进行修订完善，规范教育教学管理。2022-2023 学年，学校相继完成 79 项包括人事制度、教学管理制度、校企合作、管理办法等方面的编制、修订完善工作。

7 面临挑战

我校从 2019 年 9 月正式成立至今，在校生从 1394 人增至 14112 人，4 年近 10 倍的增长对办学条件来说是个巨大考验。在学校党委、校领导班子的正确领导下，全体财贸人齐心协力经受住了考验，资源配置日趋合理、办学条件逐步完善，学校走上稳步发展的道路。

2021 年发布的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》以及全国职业教育大会的精神指出，现代职业教育要走高质量发展的道路。学校以此为指导思想，2022 年 9 月制定并发布了《广东财贸职业学院“十四五”事业发展规划》，稳步推进“打造数字商业人才培养高地、产教融合高地、职业教育数字化转型典范和财经商贸类的国际化发展典范”建设目标，为学校未来五年走高质量发展道路指明了方向。经过 2022-2023 学年的整体建设，学校还面临以下挑战：

7.1. 高水平教学成果产出应聚力

“十四五”期间，学校打造数字商业人才培养高地，致力于建设成为粤港澳大湾区内贡献社会能力和国际影响力显著的“商科特色、国内一流”高水平高职院校。这需要产出更多的高质量高水平的教学成果进行支撑，目前学校还存在一定的差距。

改进措施：高质量高水平教学成果的产出应当全校聚力，以创新强校考核为抓手，进一步完善激励机制、引进高层次人才、强化师资队伍建设和提升教学条件、深化教育教学改革、借力企业资源充分发挥共同体优势、坚定凸显商科特色办学，多管齐下齐心协力落实“十四五”事业发展规划。

7.2 职业教育数字化转型需加快

《“十四五”数字经济发展规划》、《“十四五”国家信息化规划》以及全国教育工作会议，均强调数字经济和数字社会发展过程中，推动教育数字化转型的必要性与重要性。但当前学校在信息化管理到数字治理的转型、数字校园可持续发展、全校信息资源的充分交换与共享等方面尚存在不足。

改进措施：学校加大投入，目前已经完成了智慧校园二期建设，完成智慧校园建设逐步落地，第三期建设工作全面启动。教学上依托智慧职教资源建设平台，打通专业群、专业、课程的路径，通过资源库、精品课程、慕课、虚拟仿真实训室等各个层面的建设加快学校的职业教育数字化转型。

7.3 国际交流走出去能力待提升

走职业教育高质量发展道路，打造财经商贸类职业教育品牌，拓展国际交流合作项目，提升职业教育走出去能力。学校目前获得“中欧实习就业人才培养基地”授牌，在中欧人文交流发展研讨会暨欧中“一带一路”文化、教育、旅游和经贸发展委员会（OBOR）中方理事会会议上成为副理事长单位。但在国外优质资源引进、师资队伍建设、交流合作项目落地上仍存在不足，走出去能力亟待提升。

改进措施：学校成立国际交流中心，配套专职人员，借助“一带一路”文化、教育、旅游和经贸发展委员会（OBOR）积极与国际职业教育加大交流和合作力度，申请中外合作教育项目、接轨欧美进行国

际专业认证、选派骨干教师出国深造等，专攻财经经贸类国际交流合作项目，做出品牌、做出特色。

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	2958	
2	毕业去向落实人数	人	2929	
	其中：毕业生升学人数	人	513	
	升入本科人数	人	513	
3	毕业生本省去向落实率	%	95.07	
4	月收入	元	3463.92	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1896	
	其中：面向第一产业	人	2	
	面向第二产业	人	6	
	面向第三产业	人	1888	
6	自主创业率	%	0.68	
7	毕业三年晋升比例	%	0	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	64.99	9000	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	58.57	9000	问卷调查
	课外育人满意度	%	57.33	9000	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	73.14	9000	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	66.94	9000	问卷调查
	专业课教学满意度	%	68.24	9000	问卷调查
2	毕业生满意度	%	81.23	1060	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	80.76	655	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.0	400	问卷调查
3	教职工满意度	%	91.24	478	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.82	283	问卷调查
5	家长满意度	%	94.48	12820	问卷调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	17.33
2	双师素质专任教师比例*	%	66.46
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	8.12
4	专业群数量*	个	5
	专业数量*	个	27
5	教学计划内课程总数*	门	616
		学时	72476
	其中: 课证融通课程数*	门	47
		学时	3096
	网络教学课程数	门	146
		学时	14184
6	专业教学资源库数	个	1
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	15
		学时	5130
	在线精品课程课均学生数*	人	1153.67
	其中: 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	124
8	接入国家智慧教育平台数量*	门	2
	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	校级数量	个	1
9	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	编写教材数	本	62
	其中: 国家规划教材数量*	本	7
	校企合作编写教材数量	本	9
	新形态教材数量	本	26
10	互联网出口带宽*	Mbps	2350
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10240

序号	指标	单位	2023 年
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.31
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3640.36
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	新能源汽车检测与维修技术专业群	新能源汽车检测与维修技术	汽车产业
2	信息安全技术应用专业群	信息安全技术应用	安全服务
3	大数据与财务管理	大数据与财务管理	现代财税服务业、现代金融服务业
4	供应链运营专业群	供应链运营	现代供应链产业
5	数字媒体艺术设计群	数字媒体艺术设计	文化创意产业

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2418
	其中：A 类：留在当地就业*	人	2252
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	12
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	2227
	D 类：到大型企业就业*	人	90
2	横向技术服务到款额	万元	298.88
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	200.25
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	10
	其中：专利授权数量*	项	6
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	39
	非学历培训学时*	个	1256
	公益项目培训学时*	个	288
7	非学历培训到账经费	万元	281.16

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	14112	
2	年生均财政拨款水平	元	6684.38	
3	年财政专项拨款	万元	2087.04	
4	教职员工额定编制数	人	179	
	教职工总数	人	740	
	其中：专任教师总数	人	665	
	思政课教师数*	人	48	
	体育课专任教师数	人	11	
	美育课专任教师数	人	中职填报	
	辅导员人数*	人	83	
	班主任人数	人	中职填报	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	15936	
	其中：学生体质测评合格率	%	88.39%	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4585	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1.20	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	194	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	49326	
	年支付行业导师课酬	万元	156.19	
10	年实习专项经费	万元	3.11	
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.22	

