

附件 1

## 广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. 社区教育创新区         | <input type="checkbox"/> 2. 老年大学示范校             |
| <input type="checkbox"/> 3. 示范性职工培训基地       | <input type="checkbox"/> 4. 示范性继续教育基地           |
| <input type="checkbox"/> 5. 优质继续教育网络课程      | <input checked="" type="checkbox"/> 6. 社区教育示范基地 |
| <input type="checkbox"/> 7. 继续教育教学改革与研究实践项目 | <input type="checkbox"/> 8. 职业培训典型项目            |

项 目 名 称：广东省清远市英德市连江口镇连樟村社区教育示范基地

项 目 负 责 人：张贤基

项 目 团 队 成 员：邱桂林、陆飞红、梁耀军、关璇、黄新连

项 目 建 设 单 位：广东财贸职业学院

联 合 申 报 单 位：英德市连樟村

申 报 日 期：2022 年 12 月 16 日

广东省教育厅 制

2022 年 10 月

## 填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

## 一、项目建设团队

### 1. 项目负责人情况

姓名	张贤基	性别	男	出生年月	1965.8
部门职务	广东财贸职业学院党委副书记			专业技术职务	副教授
学历	研究生	学位	学士	手机号码	13556118261
通讯地址及邮编	清远市东城街道中宿路 28 号广东财贸职业学院裕华楼邮编：511500				
工作经历（重点填写与项目建设相关的经历）	<p>1.长期从事职业教育管理教学工作，分管教学、继续教育与管理、负责日常党务党建以及协管马克思主义学院等工作，协助学校主要领导做好乡村振兴相关工作。</p> <p>2.主持建设“广东财贸职业学院校外思想政治理论课实践教学基地”等项目。</p>				
主要学术、教研成果	<p>1.教材</p> <p>(1) 主编《形势与政策》(2021.04 华南理工大学出版社)</p> <p>(2) 主编《大学生劳动课教程》(2020.09 华南理工大学出版社)</p> <p>2.课题</p> <p>(1) 参与课题《自然村自治与新农村建设问题研究(19FZZB016)》;</p> <p>(2) 主持课题《广东省高等教育学会“十四五”规划 2021 年度高等教育研究课题《高等职业教育推进乡村振兴战略实施研究》21GYB131》;</p> <p>(3) 主持课题：2021 年阿里巴巴国际空间站教育部供需对接就业育人项目《阿里巴巴国际空间站共建就业实习基地》;</p> <p>3.论文</p> <p>(1) 以团结奋斗精神向第二个百年奋斗目标勇毅前行，2022.3 羊城晚报，学习强国</p> <p>(2) 深刻理解“两个确立”的决定性意义，深圳特区报，2022.5</p> <p>(3) 团结奋斗是中国共产党最显著的精神标识，2022.3 南方杂志，学习强国</p> <p>(4) 以更大的决心和气魄推动广东高质量发展，2022.6 羊城晚报，学习强国</p> <p>(5) 乡村振兴战略视觉下粤港澳协同发展研究，岭南学刊，2022.5</p>				

## 2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	张贤基	男	1965.8	广东财贸职业学院	广东财贸职业学院党委 副书记	副教授
2	邱桂林	男	1973.9	广东财贸职业学院	广东财贸职业学院继续 教育学院院长	副教授
3	陆飞红	男		英德市连江口镇 连樟村	英德市连江口镇连樟村 村委书记	
4	苏沁	女	1968.11	广东财贸职业学院	广东财贸职业学院继续 教育学院副院长	讲师
6	梁耀军	男	1974.11	广东财贸职业学院	广东财贸职业学院继续 教育学院教师	讲师
7	关璇	女	1990.3	广东财贸职业学院	广东财贸职业学院继续 教育学院教工	初级
8	黄新连	女	1985.5	英德市连江口镇 连樟村	候补妇联主席	

### 3. 项目团队分工及特色

(1) 广东财贸职业学院作为建设单位，利用职业教育的优势，主要承担社区教育内容的建设，包括：社区党建、思政、国情教育、智慧助老、社区教育数字化转型、科学素质、家庭教育、乡村振兴、非遗传承、道德与法治，人文艺术、康养健身、生活技艺、社区治理与应急管理等内容，并制订教育计划，组织教育活动。

(2) 英德市连樟村作为共建单位，主要承担社区教育基地的日常管理，提供和维护社区教育场所，进行教学对接，组织社区居民参加社区教育活动。分工充分考虑建设单位和共建单位的实际情况，有利于发挥广东财贸职业学院师资实力雄厚的优势，创建社区教育精品课程。连樟村利用完善的党支部组织等渠道，密切联系社区群众，及时了解和反馈社区教育需求，实现教育供应和需求紧密结合，提升教育精准性。

通过双方合作，更好的实现社区教育目标，提高社区成员生活质量、人文精神素质、技术技能水平，助推社区和谐发展，创建高质量党建引领乡村社区教育发展的典型案例。

## 二、建设单位

### 1. 牵头建设单位

单位名称	广东财贸职业学院		
单位地址	清远市东城街道中宿路 28 号		
单位联系人姓名	苏沁	单位联系人电话	13660408889
单位简介	<p>(限 600 字以内)</p> <p>广东财贸职业学院是 2019 年 3 月经广东省人民政府批准设立、教育部备案的一所全日制公办普通高等职业院校，也是广东省第一批进驻省级职业教育基地的 5 所高职院校之一。学院代码：14667。办学性质：省属公办，录取批次：专科。</p> <p>广东财贸职业学院是一所培养财经商贸类高技能人才的省属公办院校。学院有南北两个校区，占地 900 亩，规划建设总面积 34.4477 万平方米，可容纳学生 15000 人。</p> <p>学校师资队伍雄厚，广东财贸职业院校现有教职工 474 人。其中，专任教师 412 人。具有研究生学历的专任教师 223 人，占 54.13%。高级职称专任教师 36 人（占 8.7%）、中级职称专任教师 66 人（占 16.02%）；“双师型”教师 71 人，占专业课教师的 20.82%；学院馆藏图书 75000 多种，纸质图书计 72.976 万余册。</p> <p>学校加强党建引领，坚持贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人，探索财经商贸类职业教育特色发展道路，培养数字商业领域的复合型创新型高素质技术技能人才。学校与行业龙头企业协同创新、深化产教融合，引领中小企业发展，与阿里共建广东首个“数字商业产业学院”等产教融合创新平台和示范基地，服务产业发展。</p> <p>学校目前有 26 个专业，在校学生规模达到 1,3000 人左右。开设的专业中与乡村振兴及居民素质提升关系比较密切有大数据与会计、人工智能技术应用、电子商务、国际经济与贸易、市场营销、跨境电子商务、商务英语、智慧旅游技术应用、财富管理、人力资源管理、供应链运营、艺术设计、视觉传达设计、数字媒体艺术设计等。</p>		

## 2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	广东省清远市英德市连江口镇连樟村	自治	黄新连	15920450070

## 3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有1个建设单位，此栏不填。）

广东财贸职业学院与广东省清远市英德市连江口镇连樟村共建教育（村）社区学习站。

广东财贸职业学院作为建设单位，主要承担社区学习站的教育项目建设，包括：社区党建、思政、国情教育、智慧助老、社区教育数字化转型、科学素质、家庭教育、乡村振兴、非遗传承、道德与法治，人文艺术、康养健身、生活技艺、社区治理与应急管理等内容，并负责教育计划的制订、教育内容的建设，安排师资和开展教育活动。学校明确由继续教育学院牵头，与相关的二级学院、连樟村共同组织开展社区教育。教务处、实训中心提供场地、设备、技术支持等保障，总务/财务处负责经费管理，财务核算等工作。各部门职责分工科学，边界明确，共同推进社区教育工作的开展。

英德市连樟村作为共建单位，主要承担社区教育所在社区的居民对接工作，包括了解居民的教育需求，和广东财贸职业学院共同确定教育计划和教育内容，协助组建社区教育志愿者工作团队，负责社区教育场所的日常管理，协助组织所在社区居民参加社区教育活动，组织居民对社区教育进行评价、反馈，协助广东财贸职业学院进一步改善、提升社区教育的内容和质量。

广东财贸职业学院和连樟村对社区教育实施项目管理，双方成立专门的工作团队，协调有关社区教育工作的开展。团队的负责人由学校分管校领导、连樟村村书记担任，负责项目的整体统筹。小组成员由项目组成员担任，负责业务的具体对接。双方共同拟定社区教育的工作计划，定期就社区教育工作进行交流和沟通。

双方在开展社区教育过程中，与乡村振兴相结合，争取政府相关部门的政策支持，吸引企业、社团等社会主体的投入，努力形成党委领导、政府引导、群团助推、社会协同、公众参与的多元协同社区教育运行机制，提高社区成员生活质量、人文精神素质、技术技能水平，助推社区和谐发展，创建社区教育示范标杆。

### 三、项目基础

(主要根据项目申报条件条理撰写, 限 1 页面)

(一) 广东财贸职业学院符合项目申报对象的条件: 广东财贸职业学院是 2019 年 3 月经广东省人民政府批准设立、教育部备案的一所全日制公办普通高等职业学院。学院代码: 14667。办学性质: 省属公办, 录取批次: 专科。

广东财贸职业院校现有教职工 474 人。其中, 专任教师 412 人。具有研究生学历的专任教师 223 人, 占 54.13%。高级职称专任教师 36 人 (占 8.7%)、中级职称专任教师 66 人 (占 16.02%); “双师型”教师 71 人, 占专业课教师的 20.82%; 学院馆藏图书 75000 多种, 纸质图书计 72.976 万余册。

(二) 项目计划向连樟村社区群众提供学习支持服务。贯彻国家乡村振兴战略, 结合职业教育, 为目标社区提供职业培训和日常生活教育等服务。

(三) 有符合条件挂牌社区教育机构。连樟村目前挂牌社区教育机构有 “广东财贸职业学院思想政治理论课实践教学基地” 等多个教学实训基地。

(四) 有可持续使用的、相对固定的学习场所。目前连樟村社区设有服务中心, 面积不少于 300 平方米, 可容纳约 120 人上课。

(五) 有人员, 有明确的基地负责人, 有相对固定、专兼职结合的管理服务、教学服务人员。广东财贸职业学院与连樟村成立项目团队, 分管校领导与连樟村书记作为基地负责人, 共同负责社区教育工作的开展。广东财贸职业学院继续教育学院作为承办部门, 有 8 名教工, 连樟村安排专门工作人员 2 名, 共同提供管理服务、教学服务。

(六) 有运行。连樟村指定社区干部专人负责协调项目实施, 能够结合所服务社区居民学习需求, 组织、发动、实施学习活动, 并可依托基层党组织、村民小组、志愿者组织等工作。

(七) 有保障, 拥有能够支撑基地可持续发展、建设的经费保障制度和基本运行制度。广东财贸职业学院目前草拟了《广东财贸职业学院继续教育服务管理办法 (讨论稿)》《广东财贸职业学院成人高等学历继续教育招生工作管理办法 (讨论稿)》等经费保障和基本运行制度文件。连樟村制定相关制度, 支持社区教育基地可持续发展。



## 四、建设目标

(一) 建设、完善社区教育的组织管理。设立连樟村社区学习站并挂牌；将学习站建设列入连樟村年度工作要点；年初广东财贸职业学院和连樟村召开专题会议，研究社区教育发展，制订年度工作要点，推进学习站建设。

(二) 建设、完善相关社区教育管理制度，包括但不限于教学管理，经费管理，兼职管理人员管理、兼职教师管理，志愿者管理，档案管理等。

(三) 建设、完善办学条件。按要求建设办学场所（不少于150平方米）、教室（专用教室2间，其中多媒体教室1间、教学用计算机设备10台套）、图书阅览室（藏书量不少于1000册），并做好相应设备、图书的配套，完善学习场所的网络环境配置。

(四) 建设、完善人员保障，建立专兼职管理队伍、师资队伍和志愿者队伍。专职、兼职管理人员不少于8人，专职或兼职教师不少于3人，志愿者人数不少于社区常住人口的万分之七。

(五) 建设、完善经费保障机制。建立健全以政府投入为主，多渠道投入的社区教育经费保障机制。通过上级政府财政部门设立专项经费、政府采购服务等途径，积极争取政府投入。制订社区教育专项经费管理办法，确保专款专用。

(六) 建设、完善教学组织。推进习近平新时代中国特色社会主义思想“六进”工作。推进“互联网+社区教育”。服务重点人群，大力发展社区老年教育，支持、推进学习型组织建设。

(七) 优化教学评价、加大宣传力度，提升居民对社区教育的知晓度、参与度和满意度。社区成员对社区教育的知晓度达80%以上，参与率达60%以上，满意度达80%以上。

(八) 社区教育项目形成具有较高知名度、影响力的社区教育课程或社区教育品牌，在社区教育体制机制、队伍建设、经费保障、理论研究、教学实践等方面有特色创新，发挥典型示范作用。对接广东终身教育学分银行，组织社区居民注册学分银行账户，将社区教育学习成果储存到学分银行账号中。

## 五、项目建设方案

(主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面)

### (一) 指导思想

坚持党建引领，全面贯彻落实党的教育方针，以党的“二十大”精神为指导，认真实施乡村振兴和职业教育改革，充分利用社区内各类教育资源，立足社区，辐射周边，提高社区成员生活质量、人文精神素质、技术技能水平，助推社区和谐发展，创建社区教育示范标杆。

### (二) 总体目标

#### 1、推动社区终身教育广泛开展。

开展内容丰富、形式多样的培训活动，满足社区成员终身教育需求，改善学习环境，营造学习氛围，大力促进社区学习型社会环境的形成。

#### 2、强化社区教育服务功能。

加大投入，加快社区学习站建设，以此为载体，满足社区成员学习需求，努力促进社区的经济、社会、文化协调发展，创建服务完善、社会和谐、崇尚公德、居民素质较高的社区。

#### 3、推动社区教育内容和形式多样化。

根据社区产业的特点和群众需求，将职业培训与人文教育相结合，重点强化职业技能教育、农业生产技术培训，同时开展国情、健康等教育内容，融文化知识传授和技能实习锻炼于一体，促使实践能力提高，推动学习型社区、学习型家庭、学习型组织的创建。力争通过 1-2 年努力使社区成员对社区教育的知晓度达 80%以上，参与率达 60%以上，满意度达 80%以上。

#### 4、建设社区教育品牌。

社区教育项目形成具有较高知名度、影响力的社区教育课程或社区教育品牌，在社区教育体制机制、队伍建设、经费保障、理论研究、教学实践等方面有特色创新，发挥典型示范作用。

#### 5、建设社区教育网络平台，实现“互联网+社区教育”。

#### 6、完成社区教育学习站点的软件、硬件建设。

按要求建设办学场所(不少于 150 平方米)、教室(专用教室 2 间，其中多媒体教室 1 间、教学用计算机设备 10 台套)、图书阅览室(藏书量

不少于 1000 册), 并做好相应设备、图书的配套, 完善学习场所的网络环境配置。

### (三) 工作重点

1、以广东财贸职业学院为建设主体, 连樟村为共建单位, 密切配合, 完成社区教育学习站点的软件、硬件建设。协助社区完善文化体育设施, 开展社区文化体育活动。

2、广东财贸职业学院和连樟村统筹, 共同承办, 采用多种形式开展社区教育, 丰富教育内容, 开展社区党建、思政、国情教育、智慧助老、社区教育数字化转型等教育活动, 形成职业培训与人文教育, 脱产教育与非脱产教育相互补充, 多层次、多形式的社区教育模式。

3、创建社区教育品牌, 建设多门社区教育精品课程。以思政课程为抓手, 形成富有特色社区思政教育品牌。开展以健康生活教育为主要内容的社区老年教育, 以幼儿口语(普通话推广)、儿童舞蹈、儿童美术、儿童手工、儿童合唱、儿童文学、儿童游戏与活动、幼儿卫生常识普及为主要内容的社区学前儿童教育。结合广东财贸职业学院成人学历继续教育地开展, 向社区青少年群体开展成人学历继续教育, 满足重点人群对学历提升的需求。

4、争取政府支持, 吸引企业和社团投入, 拓宽社区教育的经费渠道, 努力创建社区教育的经费保障机制。

### (四) 主要措施

1、加强组织领导, 充分发挥建设单位和共建单位的统筹协调功能。

广东财贸职业学院和连樟村共同组建专门的项目团队, 负责开展社区教育。分管校领导与连樟村书记作为基地负责人, 广东财贸职业学院继续教育学院和连樟村干部作为项目成员, 负责制定符合本社区的社区教育发展规划和实施计划, 根据本社区成员教育的现状和需求, 统筹社区内各类教育资源, 具体实施社区教育方案。广东财贸职业学院和连樟村每年召开专题会议, 研究社区教育发展, 制订年度工作要点, 推进学习站建设。

2、加强制度和队伍建设, 保障社区教育工作的顺利开展。

建立和完善社区教育的规章制度, 包括但不限于教学管理, 经费管理, 兼职管理人员管理、兼职教师管理, 志愿者管理, 档案管理等, 使社区教育逐步纳入制度化、规范化轨道。因地制宜建立一支以专职人员为骨干,

兼职教师为主体，专兼结合，适应社区需要，富有社区特色的管理队伍和教师队伍。专职人员以广东财贸职业学院现有的行政管理人員和教师、及连樟村干部为主，兼职教师以聘请社区内外的专家、学者、教师、企业家、模范人物等。

### 3、加大宣传力度，形成良好的社区教育氛围。

广东财贸职业学院和连樟村充分利用各种宣传媒体，通过各种渠道大力宣传开展社区教育的意义，尤其要宣传各地涌现出来的先进典型，通过举办各种文体活动等方式，使社区教育逐步深入人心，提高社区成员参与社区教育的积极性、自觉性。逐渐提升社区居民对社区教育的评价，社区成员对社区教育的知晓度达80%以上，社区居民参与社区教育活动参与率达60%以上。

### 4、整合优化社区教育资源，大力开展丰富多采的社区教育活动。

加强社区内各类教育资源的统筹规划。一是充分利用广东财贸职业学院的人力资源、物质资源和现代网络科技资源，向社区成员全方位提供咨询服务；二是社区各企业、农科教结合示范园向学校开放，成为学校实验学习基地；三是加大社区内文化体育设施、革命传统教育基地等人文资源的开发。社区居民对社区教育满意度达80%以上。

### 5、结合乡村振兴和职业教育特点，开展特色社区教育。

依托广东财贸职业学院的优势，以思政课程为抓手，形成富有特色社区思政教育品牌。开展以健康生活教育为主要内容的社区老年教育，以手工制作、声乐美术、舞蹈为主要内容的社区学前儿童教育。除公民文化教育外，结合广东财贸职业学院成人学历继续教育的开展，向社区青少年群体开展成人学历继续教育，满足重点人群对学历提升的需求。职业技能培训结合社区的产业特点，重点放在社区成员、返乡农民工实用技术的教育培训上，即公民技能教育，围绕优化农村产业结构调整，提升农业产业化经营水平，开辟农民增收新途径的要求，把培养农村致富骨干和促进农村劳动力有序转移作为社区教育工作的重点，积极开展对乡村基层干部、农村科技骨干、农村经纪人等教育培训，努力提高农村致富带头人科学文化水平，不断增强参与市场竞争力的能力。

## （五）保障措施

### 1、高度重视，统一思想。

社区教育是构建全民终身教育体系的重要组成部分，广东财贸职业学院与连樟村成立专门项目团队，分管校领导与连樟村书记作为基地负责人，积极行动，利用一切有利条件创造性开展社区教育工作。

2、完善组织机构建设和人员配备，保证社区教育工作的顺利开展。

3、发挥政府扶持和市场机制的双重作用，积极争取政府支持，建立健全以政府投入为主、多渠道投入的多元社区教育经费保障机制。

4、加强宣传，营造氛围，通过网络平台、数字媒体等多种形式，形成强大的宣传声势，形成全民学习、终身学习的良好社会环境，促进社区教育事业的蓬勃健康发展。

## 六、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

### (一) 把国家乡村振兴和职业教育改革有机结合。

把广东财贸职业学院的专业建设和连樟村经济社会发展的需求融为一体, 通过社区教育的形式, 实现人才培养和人才需求的有效对接, 缓解乡村振兴中遇到的人才饥渴。当前, 电商平台在农村发展迅猛, 改变了传统的农产品生产和销售模式, 成为农民增收的重要途径, 广东财贸职业学院设置的电子商务、市场营销、国际贸易、跨境电商等专业, 可以培养农村产业亟需的电商、营销人才。

### (二) 营造学校和社区的教育互哺通道。

通过社区教育项目, 广东财贸职业学院在向社区群众提供学历教育、职业技能培训、文化教育, 提升所在社区群众的素质, 增强其劳动技能和职业竞争力, 有利于所在社区基层提升治理水平, 提升群众的幸福感和获得感。与此同时, 社区可以为广东财贸职业学院提供专业实训基地, 为开展相关的教学科研项目提供试验对象和素材, 为科研成果的转化提供应用空间, 推动学校事业的发展。

### (三) 把社区教育品牌建设作为重点工作, 助力乡村振兴。

以社区教育品牌建设为抓手, 把学校事业发展与基层治理能力建设结合起来。通过对乡村基层干部、农村科技骨干、农村经纪人等社区重点人群的培训, 带动社区的产业、经济、治理、文化的全面发展。

### (四) 在社区中推广思政国情教育, 形成富有特色社区思政教育品牌。

广东财贸职业学院是大中小学思政课一体化教学改革创新联合体的成员学校, 学校计划发挥在思政教育方面的特色, 在社区教育中, 面向青少年和中老年人等重点人群, 通过社区党建活动等方式, 开展思政和国情教育, 促进社区群众了解党和国家政策, 提升民族和国家的认同感。

### (五) 充分利用现代信息技术, 建设“互联网+社区教育”。

结合学校课程的建设, 建设、丰富社区教育课程。

## 七、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

**(一) 推动乡村人才培养, 为社会主义新农村建设提供典型案例。**

将乡村振兴与职业教育改革相结合, 探索在乡村振兴背景下职业教育如何更好的服务乡村振兴战略, 满足乡村人才培养需要, 探索乡村新型人才的培养道路, 促进“三农”问题的解决。

**(二) 建设社区教育思政品牌, 探索社区思政教育的开展形式。**

探索在社区中开展思政、党建、国情教育的方式, 提高社区群众自豪感和文化自信, 助推社区和谐发展。为其他社区在思政、党建、国情教育等方面如何实现院校和社区的合作, 提供可行范例。

**(三) 营造学校和社区的教育互哺通道, 实现学校和社区发展的互促共赢。**

通过学校和社区资源共享、优势互补, 实现学校学历教育、技能培训与社区教育的结合, 互促共赢, 为其他社区、学校在教育合作方面提供参考的案例和学习对象。

**(四) 建设“互联网+社区教育”的平台, 探索社区网络教育的开展方式。**

通过信息技术, 将社区教育的课堂搬到网络空间, 群众实现随心学, 随地学、随时学, 提升群众的学习体验感, 促进全民终身学习的落实, 为其他社区在社区教育运用信息技术提供范例。

响应乡村振兴重大战略, 服务区域经济发展, 推动全民教育的普及是高职院校义不容辞的社会责任, 也是高职院校追求高质量发展的必然途径。广东财贸职业学院将进一步发挥自身办学优势, 构建校地合作机制助力乡村振兴, 以社区教育为切入点, 为乡村振兴提供人才支持和智力支撑。

## 八、建设步骤及时间进度安排

序号	建设阶段	建设步骤	时间进度
1	第一阶段：准备阶段	成立项目小组并开始运作	2023年1月
2		制订项目具体开展的工作计划	2023年2月
3		设立连樟村社区学习站并挂牌	2023年4月
4	第二阶段：启动和建设阶段	相关办学场所的改造、配套	2023年1-12月
5		向群众进行社区教育宣传	2023年1-12月
6		完成相关管理制度和师资队伍、志愿者队伍的建设	2023年1-12月
7		社区教育网络课程建设	2023年1-12月
8		建设1-2门具有社区特色的思政、国情教育课程	2024年6月
9	第三阶段：运营使用阶段	每年举办1-3期社区培训活动，其中1次思政和国情教育	2023-2024年
10		社区群众通过培训教育基地线上学习平台学习	2024年1-12月
11		每年开展1-3场社区系列活动（文艺演出、政策宣传、社区阅读、志愿服务等）	2024年1-12月
12	第四阶段：验收总结阶段	总结连樟村社区培训教育基地建设经验和成效，整理收集相关成果资料，完成项目终期报告	2024年11-12月



## 九、建设单位保障机制

(限 1 页面)

广东财贸职业学院在机构设置、职责分工、制度建设等方面为社区教育提供了可靠的保障。

### (一) 有专门培训部门，培训经验丰富。

社区教育项目指定继续教育学院作为协调承办部门。广东财贸职业学院设立了继续教育学院，作为承担社会培训业务的专门机构。为响应国家乡村振兴的政策，2021 年依托继续教育学院成立了成立“乡村振兴培训学院”，进一步推动建设乡村振兴的发展。借助学校的专业建设和师资资源，把干部培训与技能培训相结合，为乡村振兴人才培养贡献力量。继续教育学院长期承担会计人员继续教育、党政机关单位等社会培训，具备比较丰富的培训经验。

### (二) 科学分工，职责明确。

学校高度重视社区工作，明确由继续教育学院牵头，相关的二级学院提供师资等智力支持，共同组织开展社区教育工作。教务处、实训中心提供场地、设备、技术支持等保障，总务/财务处负责经费管理，财务核算等工作。各部门职责分工科学，边界明确，共同推进社区教育工作的开展。

### (三) 有完善制度保障。

为保障社区教育工作的顺利开展，保证教学过程、高效、合规，保障认证质量，学校专门组织草拟了一系列的配套文件，从制度上保证社区教育工作工作的科学、高效、有序进行。

这些配套文件包括《广东财贸职业学院成人高等学历继续教育招生管理办法(讨论稿)》《广东财贸职业学院继续教育服务管理办法(讨论稿)》等 5 项制度。

## 十、经费筹措及预算安排

(一) 项目争取政府拨款。

(二) 学校行政办公支持，共建社区教育阵地，按照提供办公、教学、课程研究、综合活动等空间和专业教研团队及部分教具支持；

(三) 充分发挥社区公服资金的引导作用，在资金使用上对项目的建设予以资金支持和政策倾斜。鼓励热心社区教育的团体、组织和个人支持。鼓励民间资本投资社区教育。

经费安排			单位：万元
编号	支出内容	金额	备注
1	基地建设费用	15.0	专项经费
2	社区培训教育基地线上学习平台搭建费用	10.0	专项经费
3	社区培训、宣传、文化活动费用	6.0	专项经费
4	调研、课题研究及资料费用	4.0	专项经费
5	教师课酬、交通、差旅费等	4.0	专项经费
6	社区教育课程开发、建设费用	3.0	专项经费
7	线上学习平台运营管理费用	5.0	专项经费
8	办公费用及其他必要开支费用	3.0	专项经费
合计：		50.0	

## 十一、其他说明

### 共建“广东财贸职业学院思想政治理论课实践教学基地”项目

2022年3月,广东财贸职业学院把思政小课堂同“连樟村思政课实践教学基地”(以连樟村为代表的乡村振兴)这个社会大课堂结合起来,和连樟村共建“广东财贸职业学院思想政治理论课实践教学基地”。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻习近平总书记对广东系列重要讲话和重要指示精神,落实立德树人根本任务,深挖连樟村脱贫攻坚、乡村振兴和农村现代化建设的伟大实践作为我校思政课教学的素材和载体,通过实践教学基地和我校思政课教师队伍改革、教材改革创新、教学方法改革相结合的路径构建高职院校“大思政课”育人模式,形成思政课实践教学机制,创建高质量党建引领乡村振兴事业高质量发展的典型案例。



## 十二、项目推荐意见

### 1. 项目团队成员签名

	姓名	所在单位	项目任务分工	签名
项目负责人	张贤基	广东财贸职业学院	统筹项目开展	张贤基
项目成员	邱桂林	广东财贸职业学院	具体与所在社区对接项目	邱桂林
项目成员	陆飞红	英德市连江口镇连樟村	了解、对接社区群众教育需求，协调组织开展社区教育	陆飞红
项目成员	苏沁	广东财贸职业学院	具体承办项目，组织社区教育活动	苏沁
项目成员	梁耀军	广东财贸职业学院	具体承办项目，组织社区教育活动	梁耀军
项目成员	关璇	广东财贸职业学院	具体承办项目，组织社区教育活动	关璇
项目成员	黄新连	英德市连江口镇连樟村	了解、对接社区群众教育需求，协调组织开展社区教育	黄新连
项目成员				
项目成员				
项目成员				



2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

广东财贸职业学院为社区教育项目提供教学条件、制度等保障，同意推荐。

单位名称（公章）：



2022年12月16日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
广东省清远市英德市连江口镇连樟村	同意  （单位公章） 2022年12月15日
	（单位公章） 年 月 日
	（单位公章） 年 月 日

#### 4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

广东财贸职业学院为社区教育项目提供教学条件、制度等保障，同意推荐。



单位名称 (公章):

2022年12月16日