

项目建设方案

（一）指导思想

坚持党建引领，全面贯彻落实党的教育方针，以党的“二十大”精神为指导，认真实施乡村振兴和职业教育改革，充分利用社区内各类教育资源，立足社区，辐射周边，提高社区成员生活质量、人文精神素质、技术技能水平，助推社区和谐发展，创建社区教育示范标杆。

（二）总体目标

1、推动社区终身教育广泛开展。

开展内容丰富、形式多样的培训活动，满足社区成员终身教育需求，改善学习环境，营造学习氛围，大力促进社区学习型社会环境的形成。

2、强化社区教育服务功能。

加大投入，加快社区学习站建设，以此为载体，满足社区成员学习需求，努力促进社区的经济、社会、文化协调发展，创建服务完善、社会和谐、崇尚公德、居民素质较高的社区。

3、推动社区教育内容和形式多样化。

根据社区产业的特点和群众需求，将职业培训与人文教育相结合，重点强化职业技能教育、农业生产技术培训，同时开展国情、健康等教育内容，融文化知识传授和技能实习锻炼于一体，促使实践能力提高，推动学习型社区、学习型家庭、学习型组织的创建。力争通过 1-2 年努力使社区成员对社区教育的知晓度达 80%以上，参与率达 60%以上，满意度达 80%以上。

4、建设社区教育品牌。

社区教育项目形成具有较高知名度、影响力的社区教育课程或社区教育品牌，在社区教育体制机制、队伍建设、经费保障、理论研究、教学实践等方面有特色创新，发挥典型示范作用。

5、建设社区教育网络平台，实现“互联网+社区教育”。

6、完成社区教育学习站点的软件、硬件建设。

按要求建设办学场所（不少于 150 平方米）、教室（专用教室 2 间，其中多媒体教室 1 间、教学用计算机设备 10 台套）、图书阅览室（藏书量不少于 1000 册），并做好相应设备、图书的配套，完善学习

场所的网络环境配置。

（三）工作重点

1、以广东财贸职业学院为建设主体，连樟村为共建单位，密切配合，完成社区教育学习站点的软件、硬件建设。协助社区完善文化体育设施，开展社区文化体育活动。

2、广东财贸职业学院和连樟村统筹，共同承办，采用多种形式开展社区教育，丰富教育内容，开展社区党建、思政、国情教育、智慧助老、社区教育数字化转型等教育活动，形成职业培训与人文教育，脱产教育与非脱产教育相互补充，多层次、多形式的社区教育模式。

3、创建社区教育品牌，建设多门社区教育精品课程。以思政课程为抓手，形成富有特色社区思政教育品牌。开展以健康生活教育为主要内容的社区老年教育，以幼儿口语（普通话推广）、儿童舞蹈、儿童美术、儿童手工、儿童合唱、儿童文学、儿童游戏与活动、幼儿卫生常识普及为主要内容的社区学前儿童教育。结合广东财贸职业学院成人学历继续教育的开展，向社区青少年群体开展成人学历继续教育，满足重点人群对学历提升的需求。

4、争取政府支持，吸引企业和社团投入，拓宽社区教育的经费渠道，努力创建社区教育的经费保障机制。

（四）主要措施

1、加强组织领导，充分发挥建设单位和共建单位的统筹协调功能。

广东财贸职业学院和连樟村共同组建专门的项目团队，负责开展社区教育。分管校领导与连樟村书记作为基地负责人，广东财贸职业学院继续教育学院和连樟村干部作为项目成员，负责制定符合本社区的社区教育发展规划和实施计划，根据本社区成员教育的现状和需求，统筹社区内各类教育资源，具体实施社区教育方案。广东财贸职业学院和连樟村每年召开专题会议，研究社区教育发展，制订年度工作要点，推进学习站建设。

2、加强制度和队伍建设，保障社区教育工作的顺利开展。

建立和完善社区教育的规章制度，包括但不限于教学管理，经费管理，兼职管理人员管理、兼职教师管理，志愿者管理，档案管理等，使社区教育逐步纳入制度化、规范化轨道。因地制宜建立一支以专职人员为骨干，兼职教师为主体，专兼结合，适应社区需要，富有社区特色的管理队伍和教师队伍。专职人员以广东财贸职业学院现有

的行政管理人員和教師、及連樟村幹部為主，兼職教師以聘請社區內外的專家、學者、教師、企業家、模範人物等。

3、加大宣傳力度，形成良好的社區教育氛圍。

廣東財貿職業學院和連樟村充分利用各種宣傳媒體，通過各種渠道大力宣傳開展社區教育的意義，尤其要宣傳各地湧現出來的先進典型，通過舉辦各種文體活動等方式，使社區教育逐步深入人心，提高社區成員參與社區教育的積極性、自覺性。逐漸提升社區居民對社區教育的评价，社區成員對社區教育的知曉度達 80%以上，社區居民參與社區教育活動參與率達 60%以上。

4、整合優化社區教育資源，大力開展豐富多采的社區教育活動。

加強社區內各類教育資源的統籌規劃。一是充分利用廣東財貿職業學院的人力資源、物質資源和現代網絡科技資源，向社區成員全方位提供諮詢服務；二是社區各企業、農科教結合示範園向學校開放，成為學校實驗學習基地；三是加大社區內文化體育設施、革命傳統教育基地等人文資源的開發。社區居民對社區教育滿意度達 80%以上。

5、結合鄉村振興和職業教育特點，開展特色社區教育。

依托廣東財貿職業學院的優勢，以思政課程為抓手，形成富有特色社區思政教育品牌。開展以健康生活教育為主要內容的社區老年教育，以手工製作、聲樂美術、舞蹈為主要內容的社區學前兒童教育。除公民文化教育外，結合廣東財貿職業學院成人學歷繼續教育的開展，向社區青少年群體開展成人學歷繼續教育，滿足重點人群對學歷提升的需求。職業技能培訓結合社區的產業特點，重點放在社區成員、返鄉農民工實用技術的教育培訓上，即公民技能教育，圍繞優化農村產業結構調整，提升農業產業化的經營水平，開辟農民增收新途徑的要求，把培養農村致富骨幹和促進農村勞動力有序轉移作為社區教育工作的重點，積極開展對鄉村基層幹部、農村科技骨幹、農村經紀人等教育培訓，努力提高農村致富帶頭人科學文化水平，不斷增強參與市場競爭力的能力。

（五）保障措施

1、高度重視，統一思想。

社區教育是構建全民終身教育體系的重要組成部分，廣東財貿職業學院與連樟村成立專門項目團隊，分管校領導與連樟村書記作為基地負責人，積極行動，利用一切有利條件創造性開展社區教育工作。

2、完善組織機構建設和人員配備，保證社區教育工作的順利開

展。

3、发挥政府扶持和市场机制的双重作用，积极争取政府支持，建立健全以政府投入为主、多渠道投入的多元社区教育经费保障机制。

4、加强宣传，营造氛围，通过网络平台、数字媒体等多种形式，形成强大的宣传声势，形成全民学习、终身学习的良好社会环境，促进社区教育事业的蓬勃健康发展。