广东财贸职业学院

粤财院〔2023〕146号

关于印发《广东财贸职业学院 教师职称评审办法》的通知

各部门、二级学院：

《广东财贸职业学院职称评审办法》业经校长办公会、教职工代表大会、党委会审议通过，现予以印发。

- 附件：1. 广东财贸职业学院教师职称评审办法
2. 广东财贸职业学院教学系列职称评价标准条件
3. 广东财贸职业学院思想政治理论课教师职称评价标准条件

4. 广东财贸职业学院专职辅导员职称评价标准条件
5. 广东财贸职业学院自然科学研究系列职称评价标准条件
6. 广东财贸职业学院哲学社会科学研究系列职称评价标准条件
7. 广东财贸职业学院实验技术系列职称评价标准条件
8. 广东财贸职业学院图书资料系列职称评价标准条件
9. 广东财贸职业学院职称评审委员会评审委员库管理办法
10. 广东财贸职业学院职称评审委员会组织管理办法
11. 广东财贸职业学院职称评审程序
12. 广东财贸职业学院职称评审通过人员公示管理办法
13. 广东省初次职称考核认定规定
14. 本办法有关词语的解释和内容的说明

广东财贸职业学院

2023年10月8日

附件 1

广东财贸职业学院教师职称评审办法

第一章 总则

第一条 为规范我校职称评聘工作，保证评聘工作的规范性、科学性、公开性和公正性，根据《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国高等教育法》《深化新时代教育评价改革总体方案》《职称评审管理暂行规定》（人社部令第 40 号）、《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100 号）、《广东省人力资源和社会保障厅关于印发广东省职称评审管理服务实施办法及配套规定的通知》（粤人社规〔2020〕33 号）、《高校教师职称评审监管暂行办法》（教师〔2017〕12 号）、《关于广东省深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的实施意见》（粤教人〔2017〕5 号）和《关于进一步改革科技人员职称评价的若干意见》（粤人社规〔2015〕4 号）等文件精神，结合我校的实际情况，制定本暂行办法。

第二条 基本原则

（一）分类评审。结合专业建设与人才队伍建设需要，明确不同类型职称评审条件，分类管理、分类评价，实现人尽其才、才尽其用。

（二）科学评价。坚持以品德、能力和业绩为导向，完善评

价标准，创新评价方式，强化工作业绩在职称评审中的作用，充分发挥职称评审的导向与激励作用，坚持定性评价与定量评价相结合，定性评价包括思想品德、职业道德、工作态度、民主评议情况等，定量评价包括学术水平、科研成果、教学成果、教学工作量及教学效果等。

（三）规范程序。坚持公开、公平、公正和择优原则，坚持申报职务、评审材料、评审结果公示制度及申报条件、评审程序公开制度。严格执行评审程序，合理划分评审权限，加强评审过程监督，提高评审工作效率。

（四）系统推进。坚持评聘结合，职称评审与学校岗位设置和人员聘用制度相结合，积极稳妥、协同推进，妥善处理改革发展稳定的关系，建立按需设岗、竞聘上岗、按岗聘任、合同管理的用人制度。

第二章 评审范围与权限

第三条 适用范围

（一）与学校建立了聘用关系的事业编制全职在岗专业技术人员，包括经批准离岗创业的专业技术人员。

（二）与学校建立劳动合同关系满1年的学校编制全职在岗专业技术人员。

第四条 学校每年根据专业发展需要和学校实际情况决定组建涵盖若干相关专业的学科组。

第五条 列入本办法评审的职称包括教师（含思想政治理论

课教师、专职辅导员)系列、实验技术系列、图书资料系列。

(一) 教学系列、实验技术系列、图书资料系列职称申报和评审原则上均由我校评委会受理。具体如下:

1. 教学系列(含思想政治理论课教师、专职辅导员): 助教、讲师、副教授、教授;

2. 研究系列: 研究实习员、助理研究员、副研究员、研究员;

3. 实验技术系列: 助理实验师、实验师、高级实验师、正高级实验师;

4. 图书资料系列: 助理馆员、馆员、副研究馆员、研究馆员。

(二) 坚持职称评审与现聘岗位所从事专业技术工作相一致原则。对于我校暂时不具备评审条件的职称, 由我校职称申报审查委员会受理, 报学校校长办公会、党委会研究, 决定由我校评审或外送委托评审。

(三) 以考代评者, 需参加学校职称评审委员会的评审, 评审条件参照广东财贸职业学院相应职称申报评价标准条件执行, 通过人员方可聘任。

第三章 评审指标

第六条 按照广东省事业单位岗位设置管理的相关文件规定, 根据学校总体建设规划, 以学校岗位编制要求、现有专业技术队伍总体状况和结构为基础, 根据国家有关规定自主设置岗位, 结合岗位空缺情况开展教师职称评审, 并将通过评审的教师聘用到相应岗位, 实现教师职称评审与岗位聘用有效衔接。评审指标

由评委会办公室会同相关职能部门拟定报校长办公会研究、党委会决定。

第四章 评审组织

第七条 成立学校职称评审委员会（以下简称“评委会”），负责全校职称的评审工作。评审委员库管理按照《广东财贸职业学院职称评审委员会评审委员库管理办法》执行，评审委员会组织管理办法按照《广东财贸职业学院职称评审委员会组织管理办法》执行。

第五章 评审程序

第八条 职称评审包括个人申报，二级部门资格审查、材料公示、推荐，学校资格审查与材料公示、学科组评审、评委会评审、评审结果公示、报备与发证等程序。具体按照《广东财贸职业学院职称评审程序》执行。

第九条 评审通过人员在校内进行公示，具体按照《广东财贸职业学院职称评审通过人员公示管理办法》执行。

第六章 评审纪律

第十条 各级职称评审机构成员及组织评审的工作人员应严格按照学校评审规定和评审程序认真履行工作职责，严格遵守以下纪律：

- （一）准时参加评审会议，并按评审程序开展评审工作；
- （二）保守评审工作中的秘密，不得向外泄漏评委名单及评审活动等信息，不得接受他人请托为利害关系人谋取利益；

(三) 评委在开展评审工作时,要严格执行评审的标准条件,全面、认真、细致审议申报材料;

(四) 评委无论担任何种管理和学术职务,均只有一票的权利。推荐小组组长、学科组组长、评委会主任在评审或推荐中不得有违反客观、公平和公正的语言暗示或提示,不得统一评审意见;

(五) 坚持客观、公平和公正原则,认真履行职责,不投人情票、关系票、交易票,不打击报复申报者。

第十一条 评委或工作人员在评审工作中,凡有违反评审纪律和程序规定的,评委会 有权停止其参加评审工作,并按规定的程序撤销其评委资格或评审工作资格,且视情节轻重依规给予党纪政纪处分和组织处理,构成犯罪的依法移送司法机关处理。

第十二条 实行回避制度。各级职称评审机构成员中,申报人本人或与申报人有直系亲属、配偶关系、三代以内旁系血亲或近姻亲关系的,应当落实回避制度。

第十三条 所有人不得干扰评审工作,不得打听评委信息及联系评委要求在评审过程给予关照。如有申报人干扰评审工作,一经查实,取消当年的申报资格,且从下年度起三年内不得再次申报;已经评审的,其评审结果无效。如有非申报人干扰评审工作,一经查实,由学校根据有关规定进行处理。

第七章 争议处理

第十四条 申报人对职称评审过程或结果有异议的,应在结

果公示期间，实名向学校评委会办公室提出书面申诉或投诉，并提供具体事实材料。逾期不报或不签署真实姓名的，以及不提供具体事实材料的，一律不予受理。

第十五条 学校评委会办公室接到申诉后，应在 30 个工作日内进行调查核实，形成书面调查结果，并根据调查结果做出相应处理，处理意见应反馈给申诉者。申诉者对调查结果存疑，可继续向学校学术委员会提出申诉，最终以学校学术委员会裁定结论为准。

在职称评审过程中，如存在违纪违法现象，相关人员移交学校纪委处理。

第十六条 评审未获通过的评审对象，当年不进行复评。下一年度必须取得新的业绩成果才能申报。

第八章 附则

第十七条 接受学校委派外出公干、参加乡村振兴、去企业实践等情况，对申报人委派期间授课课时不作要求。

第十八条 教职工未经学校批准，擅自参加外单位认定、评审取得的职称，学校不予聘任。

第十九条 职称评审工作按照勤俭节约的原则，合理收费。费用由申请人支付，并在申请评定的同时缴纳，逾期视为自动放弃评审资格。收费标准严格执行广东省有关规定。收取费用只限于评聘事务开支，不得挪作他用。

第二十条 学校其他文件中涉及职称评审的有关条款与本办

法不一致的，以本办法为准。本办法未尽事宜，由学校职称评审委员会讨论决定。本办法未规定的或上级部门另有规定的，按照上级部门的规定执行。如因人事制度改革或政策调整与本办法规定不一致的，以新文件的规定为准，由全校教职工代表大会授权校长办公会加以修订。

第二十一条 本办法自发布之日起执行，由评委会办公室负责解释。

附件 2

广东财贸职业学院教学系列职称评价标准条件

第一条 适用范围

申报者申报的职称应与现聘岗位专业技术工作一致，专职从事教育教学工作的专业技术人员。

第二条 思想政治素质和职业道德要求

（一）遵守国家法律和法规，遵守《广东省高等学校教师职业道德规范》，坚持“立德树人、做好学生引路人”，牢固树立为党育才、为国育人的教育理念，爱岗敬业、忠于职守、勇于实践、乐于奉献，自觉投身于党和人民满意的教育实践中去，努力争当有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”好老师。

（二）任现职期间年度考核在称职（或合格）以上。经学校批准脱产进修并考核合格及以上的，进修考核结果视同年度考核结果。

（三）任现职期间，出现下列情况之一，不能申报或延迟申报：

1. 教学业务考核分数<75分，或年度考核基本合格、不合格，以及因个人原因不参加考核者，该年度不计算资历，并取消当年申报资格；已经申报的，学校有权终止评审；已经评审的，评审

结果无效。

2. 因党纪、政纪处分者，取消当年申报资格，处分期内不计算资历且不得申报；处分期满2年后，方可申报；已经申报的，学校有权终止评审；已经评审的，评审结果无效。

3. 发现并查实申请人提供虚假材料或有学术不端行为，取消当年申报资格，本年度起3年内不得申报；已经申报的，学校有权终止评审；已经评审的，评审结果无效。

4. 违反政治纪律、思想政治表现差、违背教师职业道德且造成不良影响的教师等人员，实行师德“一票否决”，该年度不计算资历，且取消当年申报资格，自学校作出处罚决定或不良行为认定后2年内不得评聘高校教师等系列职称。

5. 任现职期间，出现因人为因素影响学校建设项目进程和效果的情况，本年度起2年内不得申报。

第三条 教师资格要求

申报教师系列职称，应具有高等学校教师资格证书。

第四条 继续教育要求

按照《广东省专业技术人员继续教育条例》规定，需完成年度的继续教育学习，结合所从事的教学、科研工作的需要，参加新知识、新理论、新技术等继续教育学习，并提交评审当年完成继续教育任务的有效证明材料。

第五条 外语和计算机应用能力条件

按照《中共中央印发〈关于深化人才发展体制机制改革的意

见)的通知》(中发〔2016〕9号)的有关内容,对职称外语和计算机应用能力考试不作统一要求。

第六条 企业实践要求

专业课教师、实验实习指导教师,任现职期间,每年有1个月或每五年累计有6个月到企业或实习(实训)基地实践锻炼(如实习、实操、实训、设计、调查等),主持和指导实验室(实训室、实训车间、生产性实训基地等)建设或新产品、新工艺的开发、研制或生产。

第七条 人社厅批复的“双肩挑”教师或专任教师岗位并承担部分行政管理工作的专业技术人员,申报教学系列职称,原则上年均教学学时需满足学校规定的最低工作量。

第八条 晋升高一级职称的青年教师(年龄<35周岁,下同)必须在任现职期间,从事1年的辅导员或班主任工作,或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历,并考核合格。

第九条 晋升高一级职称的老师(思想政治理论课老师除外)需要完成1门课程的课程思政建设工作,由教务处审核相关教案及相关材料并出具证明。

教授资格条件

第十条 学历(学位)、资历要求

具备大学本科及以上学历或学士及以上学位,且担任副教授

职务满 5 年。

（一）教学型，需满足下列条件

1. 专业课教师主讲本专业 2 门课程，公共课教师主讲 1 门课程，满足年均完成教学计划内自然课时不少于 240 节教学工作量。

2. 任现职以来参与“传帮带活动”，培养指导 2 名青年教师的经历并取得较好成效；或担任校级教学科研团队、教师工作室团队等主持人，或者省级及以上教学科研团队、教师工作室团队等核心成员。

3. 根据工作需要承担并很好地完成指导学生教育教学实训或社会实践、第二课堂等工作。

4. 教学成果突出，任现职以来教学考核评价为优良 5 次（或教学业务考核分数 $\geq$ 85 分）。

5. 作为主持或主要骨干，参与每年专业人才培养方案的制定或 1 门以上课程标准的制定工作，或 1 门网络课程资源建设。

（二）教学科研并重型，需满足下列条件

1. 专业课教师主讲本专业 2 门课程，公共课教师主讲 1 门课程，满足年均完成教学计划内自然课时不少于 200 节教学工作量，并按教学计划安排，组织指导实习、社会调查、毕业综合实践等。

2. 任现职以来参与“传帮带活动”，培养指导 2 名青年教师的经历；或担任校级及以上教学科研团队、教师工作室团队主持人。

3. 作为主持或主要骨干，参与本专业人才培养方案的制定或

1 门以上课程标准的制定工作，或 1 门网络课程资源建设。

（三）科研型，需满足条件

1. 专业课教师主讲本专业 2 门课程，公共课教师主讲 1 门课程，并按教学计划安排，组织指导实习、社会调查、毕业综合实践等。

2. 任现职以来参与“传帮带活动”，培养指导 2 名青年教师的经历并取得较好成效；或担任校级教学科研团队、教师工作室团队等主持人，或者省级及以上教学科研团队、教师工作室团队等核心成员。

3. 作为主持或主要骨干，参与本专业人才培养方案的制定或 1 门以上课程标准的制定工作，或 1 门网络课程资源建设。

第十一条 业绩成果

（一）教学型，需满足下列条件

任现职期间，积极参与学校重要工作并作出突出贡献，同时满足必要条件 1-3 和选择条件 4-11 中的任意三项。

1. 在本专业领域开展教育教学工作，具备以下条件：主编公开出版的省（部）级及以上规划教材 1 本；或主持建设 1 门省级以上精品在线开放课程；或主持 1 项省级教学改革项目；或在省（部）级以上教学比赛（含信息化教学大赛、教学基本功大赛）中获二等奖以上；或教学创新团队成员（省级排名前 4 名，国家级排名前 6）；或教学成果奖成员（国家级排名前 6、省级一等奖前 4 名、省级二等奖前 2 名）；或专业（群）建设项目成员（省级

排名前 4，国家级排名前 6)；或实验实训室或基地（省级排名前 4，国家级排名前 6)；或省级以上技术能手。

2. 主持省（部）级科研项目 1 项或参与（前 5）国家级科研项目 2 项；或主持市（厅）级及以上科研项目 2 项或参与（前 3）省（部）级科研项目 3 项；或文科类主持横向课题或服务社会经费累计 10 万元，自然科学类主持横向课题或服务社会经费累计 25 万元。至少完成上述项目 1 项并结题。

3. 独立或以第一作者完成公开发表论文、专利、软件著作权、艺术作品、出版教材达到 6 篇（项、件、部），其中高水平论文、主编公开出版的省（部）级及以上规划教材或发明专利共计 2 篇（部、项）。

4. 出版专著 1 部。

5. 主持或参与（校级排名前 3、省级排名前 4、国家级排名前 6）实验室、实训室、实训基地、产业学院、产教融合基地、培训基地建设等项目 2 项。

6. 作为指导教师（前 3 名）指导学生参加以下竞赛并获奖：获职业院校技能大赛（含体育竞赛）省级一等奖及以上 1 项；或获“众创杯”、“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”系列竞赛省级一等奖及以上 1 项；或获国家部委、全国性行业协会、全国性教育学会、全国性专业教育委员会主办的比赛全国一等奖 1 项。

7. 主持学校“双高计划”、创新强校工程等重大建设子项目 1 项。

8. 在社会服务方面,作为负责人成功申报省级培训项目 1 项,并通过项目验收;或各类培训项目累计经费达到 40 万元。

9. 作为完成人或者主要成员(校级排名前 3、省级排名前 4、国家级排名前 6)完成重点专业、品牌专业、高水平专业(群)、精品在线开放课程、教学创新团队、产教融合项目、校级教学成果奖一等奖及以上的、省(部)级及以上规划教材等建设任务并通过验收项目 2 项。

10. 获得行业或者省级及以上科技进步奖或者哲学社科奖等奖项。

11. 参与完成国家、地方、行业标准的制定工作。

(二) 教学科研并重型,需满足下列条件

任现职期间,积极参与学校重要工作并作出突出贡献,同时满足必要条件 1-3 和选择条件 4-11 中的任意三项。

1. 在本专业领域开展教育教学工作,具备以下条件:主编公开出版的省(部)级及以上规划教材 1 本;或主持建设 1 门省级以上精品在线开放课程;或主持 1 项省级教学改革项目;或在省(部)级以上教学比赛(含信息化教学大赛、教学基本功大赛)中获三等奖以上;或教学创新团队成员(省级排名前 4 名,国家级排名前 6);或教学成果奖成员(国家级、省级一等奖前 4 名、省级二等奖前 3);或专业(群)建设项目成员(省级排名前 4,国家级排名前 6);或实验实训室或基地(省级排名前 4,国家级排名前 6);或省级以上技术能手。

2. 主持省（部）级科研项目 1 项或参与（前 3）国家级科研项目 2 项；或主持市（厅）级及以上科研项目 3 项或参与（前 2）省（部）级科研项目 5 项；或文科类主持横向课题或社会服务经费累计 20 万元。至少完成上述项目 1 项并结题，自然科学类主持横向课题或社会服务经费累计 50 万元。至少完成上述项目 1 项并结题。

3. 独立或以第一作者完成公开发表论文、专利、软件著作权、艺术作品、出版教材达到 8 篇（项、件、部），其中高水平论文、主编公开出版的省（部）级及以上规划教材或发明专利共计 3 篇（部、项）。

4. 出版专著 1 部。

5. 主持或参与（校级排名前 3、省级排名前 4、国家级排名前 6）实验室、实训室、实训基地、产业学院、产教融合基地、培训基地建设等项目 2 项。

6. 作为指导教师（前 3 名）指导学生参加以下竞赛并获奖：获职业院校技能大赛（含体育竞赛）省级一等奖及以上 1 项；或获“众创杯”、“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”系列竞赛省级一等奖及以上 1 项；或获国家部委、全国性行业协会、全国性教育学会、全国性专业教育委员会主办的比赛全国一等奖 1 项。

7. 主持学校“双高计划”、创新强校工程等重大建设子项目 1 项。

8. 在社会服务方面，作为负责人成功申报省级培训项目 1 项，

并通过项目验收；或各类培训项目累计经费达到 50 万元。

9. 作为完成人或者主要成员（校级排名前 3、省级排名前 4、国家级排名前 6）完成重点专业、品牌专业、高水平专业（群）、精品在线开放课程、教学创新团队、产教融合项目、校级教学成果奖一等奖及以上的、省（部）级及以上规划教材等建设任务并通过验收项目 2 项。

10. 获得行业或者省级及以上科技进步奖或者哲学社科奖等奖项。

11. 参与完成国家、地方、行业标准的制定工作。

（三）科研型，需满足条件

任现职期间，积极参与学校重要工作并作出突出贡献，同时满足必要条件 1-3 和选择条件 4-10 中的任意三项。

1. 在本专业领域开展教育教学工作，具备以下条件：主编公开出版的省（部）级及以上规划教材 1 本；或主持建设 1 门省级以上精品在线开放课程；或主持 1 项省级教学改革项目；或在省（部）级以上教学比赛（含信息化教学大赛、教学基本功大赛）中获三等奖以上；或教学创新团队成员（省级排名前 4 名，国家级排名前 6 名）；或教学成果奖成员（国家级、省级一等奖前 6 名、省级二等奖前 4 名）；或专业（群）建设项目成员（省级排名前 5，国家级排名前 8）；或实验实训室或基地（省级排名前 3，国家级排名前 4）；或省级以上技术能手。

2. 主持国家级科研项目和省（部）级科研项目各 1 项；或主

持市（厅）级及以上科研项目 4 项；或文科类主持横向课题或社会服务经费累计 30 万元，自然科学类主持横向课题或社会服务经费累计 75 万元。至少完成上述项目 1 项并结题。

3. 独立或以第一作者完成公开发表论文、专利、软件著作权、艺术作品、出版教材达到 10 篇（项、件、部），其中高水平论文、主编公开出版的省（部）级及以上规划教材或发明专利共计 4 篇（部、项）。

4. 出版专著 1 部。

5. 主持或参与（校级排名前 3、省级排名前 4、国家级排名前 6）实验室、实训室、实训基地、产业学院、产教融合基地、培训基地建设等项目 2 项。

6. 完成市（厅）级及以上参事建议调研报告 1 篇。

7. 在社会服务方面，作为负责人成功申报省级培训项目 1 项，并通过项目验收；或各类培训项目累计经费达到 50 万元。

8. 主持学校“双高计划”、创新强校工程等重大建设子项目 1 项。

9. 获得行业或者省级及以上科技进步奖或者哲学社科奖等奖项（排名前 3）。

10. 参与完成国家、地方、行业标准的制定工作。

第十二条 学校对学术水平和能力特别优秀、业绩和贡献特别突出的教师申报教授职称实行破格申报制度。

符合下列条件之一，具备本章“第九条学历（学位），第十

条业绩成果”相关要求的，可不受资历限制，破格申报教授职称。

1. 获得国家自然科学奖、科技进步奖、发明奖、星火奖或国家级的社会科学奖或其他专业奖项（前5名）。

2. 获得国家级教学成果奖（前3名），或省（部）级教学成果奖一等奖（负责人）。

3. 获得省（部）级自然学科奖、科技进步奖、社会科学奖或其他专业奖项一等奖（前3名）。

4. 国家自然科学基金项目（面上、重点、重大、杰青）负责人，国家社会科学基金项目（面上、重大）负责人，教育部人文社会科学研究项目负责人，或省（部）级重大科技计划哲学社科项目负责人。

5. 作为指导教师（前2名）指导学生参加全国职业技能大赛获得一等奖，或指导学生参加“挑战杯”系列竞赛、“互联网+”创新创业大赛获得全国一等奖。

6. 获得国家级教学比赛（含信息化教学大赛、教学基本功大赛）二等奖以上，或获得省（部）级上述比赛一等奖。

副教授资格条件

第十三条 学历（学位）、资历要求

具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任讲师职务满5年；或具备博士学位，且担任讲师职务满2年。

（一）教学型，需满足下列条件

1. 专业课教师主讲本专业 2 门课程，公共课教师主讲 1 门课程，满足年均完成教学计划内自然课时不少于 260 节教学工作量。

2. 任现职以来参与“传帮带活动”，培养指导 1 名青年教师的经历；或担任校级及以上教学科研团队、教师工作室团队主持人。

3. 根据工作需要承担并很好地完成指导学生教育教学实训或社会实践、第二课堂等工作。

4. 教学成果突出，任现职以来教学考核评价为优良 3 次（或教学业务考核分数 $\geq$ 85 分）。

（二）教学科研并重型，需满足下列条件

1. 专业课教师主讲本专业 2 门课程，公共课教师主讲 1 门课程，满足年均完成教学计划内自然课时不少于 220 节教学工作量，并按教学计划安排，组织指导实习、社会调查、毕业综合实践等。

2. 任现职以来参与“传帮带活动”，培养指导 1 名青年教师的经历；或担任校级及以上教学科研团队、教师工作室团队主持人。

（三）科研为主型，需满足条件

1. 专业课教师主讲本专业 2 门课程，公共课教师主讲 1 门课程，并按教学计划安排，组织指导实习、社会调查、毕业综合实践等。

2. 任现职以来参与“传帮带活动”，培养指导 1 名青年教师的经历；或担任校级及以上教学科研团队、教师工作室团队主持

人。

第十四条 业绩成果

(一) 教学型，需满足下列条件

任现职期间，积极参与学校重要工作并作出突出贡献，同时满足必要条件 1-3 和选择条件 4-10 中的任意三项。

1. 在本专业领域开展教育教学工作，具备以下条件：主编公开出版的教材 1 本或副主编公开出版的教材 2 本；或参与（排名前 2）建设 1 门省级以上精品在线开放课程；参与（排名前 2）1 项省级教学改革项目；或在省（部）级以上教学比赛（含信息化教学大赛、教学基本功大赛）中获三等奖以上；或教学创新团队成员（省级排名前 6 名，国家级参与者）；或教学成果奖成员（国家级参与者、省级一等奖前 5 名、省级二等奖前 3，校级一等奖负责人）；或专业（群）建设项目成员（省级排名前 5，国家级参与者）；或实验实训室或基地（省级排名前 5，国家级参与者）；或省级以上技术能手。

2. 参与国家级科研项目 1 项或参与（前 3）省（部）级科研项目 1 项；主持市（厅）级及以上科研项目 1 项或参与市（前 2）（厅）级以上科研项目 2 项；或文科类主持横向课题或社会服务经费累计 4 万元，自然科学类主持横向课题或社会服务经费累计 10 万元。至少完成上述项目 1 项并结题。

3. 独立或以第一作者完成公开发表论文、专利、软件著作权、艺术作品、出版教材达到 3 篇（项、件、部），其中高水平论文、

主编公开出版的教材或发明专利 1 篇（部、项）。

4. 主持或参与（校级排名前 3、省级排名前 5、国家级参与人）实验室、实训室、实训基地、产业学院、产教融合基地、培训基地建设等项目 2 项。

5. 作为指导教师（前 3 名）指导学生参加以下竞赛并获奖：获职业院校技能大赛（含体育竞赛）省级二等奖及以上奖项 1 项；或获“众创杯”、“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”系列竞赛省级二等奖及以上奖项 1 项；或获省级行业协会、省级及以上教育学会、省级及以上专业教育委员会主办的比赛一等奖及以上奖项 1 项。

6. 参与（排名前 3）学校“双高计划”、创新强校工程等重大建设子项目 1 项。

7. 在社会服务方面，作为负责人成功申报并实施各类培训项目 1 项，并通过项目验收且累计经费达到 20 万元。

8. 作为完成人或者主要成员（校级排名前 3、省级排名前 5、国家级参与人）完成重点专业、品牌专业、高水平专业（群）、精品在线开放课程、教学创新团队、产教融合项目、校级教学成果奖二等奖及以上、省（部）级及以上规划教材等建设任务并通过验收项目 2 项。

9. 获得行业或者省级及以上科技进步奖或者哲学社科奖等奖项。

10. 参与完成国家、地方、行业标准的制定工作。

（二）教学科研并重型，需满足下列条件

任现职期间，积极参与学校重要工作并作出突出贡献，同时满足必要条件 1-3 和选择条件 4-10 中的任意三项。

1. 在本专业领域开展教育教学工作，具备以下条件：主编公开出版的教材 1 本或副主编公开出版的教材 2 本；或参与（排名前 2）建设 1 门省级以上精品在线开放课程；参与（排名前 2）1 项省级教学改革项目；或在省（部）级以上教学比赛（含信息化教学大赛、教学基本功大赛）中获三等奖以上；或教学创新团队成员（省级排名前 6 名，国家级参与者）；或教学成果奖成员（国家级、省级一等奖前 6 名、省级二等奖前 4，校级一等奖前 2；校级二等奖及以上负责人）；或专业（群）建设项目成员（省级排名前 5，国家级参与者）；或实验实训室或基地（省级排名前 5，国家级参与者）；或省级以上技术能手。

2. 参与国家级科研课题 1 项或参与（前 3）省（部）级科研项目 1 项或参与（前 2）市厅省级以上科研项目 2 项；或主持市（厅）级及以上科研项目 1 项；或文科类主持横向课题或社会服务经费累计 6 万元，自然科学类主持横向课题或社会服务经费累计 15 万元。至少完成上述项目 1 项并结题。

3. 独立或以第一作者完成公开发表论文、专利、软件著作权、艺术作品、出版教材达到 5 篇（项、件、部），其中高水平论文、主编公开出版的教材或发明专利共计 2 篇（部、项）。

4. 主持或参与（校级排名前 3、省级排名前 5、国家级参与

人) 实验室、实训室、实训基地、产业学院、产教融合基地、培训基地建设等项目 2 项。

5. 作为指导教师(前 3 名) 指导学生参加以下竞赛并获奖: 获职业院校技能大赛(含体育竞赛) 省级二等奖及以上奖项 1 项; 或获“众创杯”、“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”系列竞赛省级二等奖及以上奖项 1 项; 或获省级行业协会、省级及以上教育学会、省级及以上专业教育委员会主办的比赛一等奖 1 项。

6. 积极参与(排名前 3) 学校“双高计划”、创新强校工程等重大建设子项目 1 项。

7. 在社会服务方面, 作为负责人成功申报并实施各类培训项目 1 项, 并通过项目验收且累计经费达到 30 万元。

8. 作为完成人或者主要成员(校级排名前 3、省级排名前 5、国家级参与人) 完成重点专业、品牌专业、高水平专业(群)、精品在线开放课程、教学创新团队、产教融合项目、校级教学成果奖二等奖及以上、省(部) 级及以上规划教材等建设任务并通过验收项目 2 项。

9. 获得行业或者省级及以上科技进步奖或者哲学社科奖等奖项。

10. 参与完成国家、地方、行业标准的制定工作。

(三) 科研型, 需满足条件

任现职期间, 积极参与学校重要工作并作出突出贡献, 同时满足必要条件 1-3 和选择条件 4-9 中的任意三项。

1. 在本专业领域开展教育教学工作，具备以下条件：主编公开出版的教材 1 本或副主编公开出版的教材 2 本；或参与（排名前 2）建设 1 门省级以上精品在线开放课程；参与（排名前 2）1 项省级教学改革项目；或在省（部）级以上教学比赛（含信息化教学大赛、教学基本功大赛）中获三等奖以上；或教学创新团队成员（省级排名前 6 名，国家级参与者）；或教学成果奖成员（国家级、省级一等奖前 6 名、省级二等奖前 4，校级一等奖前 2，校级二等奖负责人）；或专业（群）建设项目成员（省级排名前 5，国家级参与者）；或实验实训室或基地（省级排名前 5，国家级参与者）；或省级以上技术能手。

2. 主持市（厅）级及以上科研项目 1 项，且参与（前 6）国家级科研课题 1 项或参与（前 3）省（部）级科研项目 1 项或参与（前 2）市厅级以上科研项目 2 项；或文科类主持横向课题或社会服务经费累计 6 万元，自然科学类主持横向课题或社会服务经费累计 15 万元。至少完成上述项目 1 项并结题。

3. 独立或以第一作者完成公开发表论文、专利、软件著作权、出版教材、艺术作品达到 7 篇（项、部、件），其中高水平论文、主编公开出版的教材或发明专利共计 3 篇（部、项）。

4. 主持或参与（校级排名前 3、省级排名前 5、国家级参与者）实验室、实训室、实训基地、产业学院、产教融合基地、培训基地建设等项目 2 项。

5. 完成县（处）级及以上参事建议调研报告 1 篇；或完成学

校较高水平的工作报告、教改方案、科研方案等文件 1 篇。

6. 在社会服务方面，作为负责人成功申报并实施各类培训项目 1 项，并通过项目验收且累计经费达到 30 万元。

7. 参与（排名前 3）学校“双高计划”、创新强校工程等重大建设子项目 1 项。

8. 获得行业或者省级及以上科技进步奖或者哲学社科奖等奖项。

9. 参与完成国家、地方、行业标准的制定工作。

第十五条 学校对学术水平和能力特别优秀、业绩和贡献特别突出的教师申报副教授职称实行破格申报制度。

符合下列条件之一，具备本章“第十二条学历（学位），第十三条业绩成果”相关要求的，可不受资历限制，破格申报副教授职称。

1. 获得省（部）级自然学科奖、科技进步奖、社会科学奖或其他专业奖项二等奖以上（前 3 名）。

2. 获得国家级优秀教学成果奖；或获得省（部）级优秀教学成果奖一等奖以上（前 3 名）。

3. 作为指导教师（前 2 名）指导学生参加全国职业技能大赛获二等奖，或指导学生参加“挑战杯”系列竞赛、“互联网+”创新创业大赛获得全国二等奖。

4. 获国家级技术能手；或获得国家级教学比赛（含信息化教学大赛、教学基本功大赛）二等奖。

讲师资格条件

第十六条 学历（学位）、资历要求

1. 具备博士学位；或具备硕士学位，并担任助教职务满 2 年；或具备大学本科学历或学士学位，并担任助教职务满 4 年。

2. 主讲本专业 1 门课程，满足年均完成教学计划内自然课时不少于 280 节教学工作量，并完成所在二级单位分配的教学任务。

3. 根据工作需要承担并很好地完成指导学生教育教学实训或社会实践、第二课堂等工作。

4. 任现职以来，教学评价为良好（或教学业务考核分数 ≥ 85 分）。

第十七条 业绩成果

需满足下列条件

任现职期间，独立或以第一作者完成公开发表论文、专利、实用新型专利、软件著作权、艺术作品达到 2 篇（项、件）；同时满足 1-8 中的任意三项。

1. 参与编写公开出版的教材 1 本；或参与编写校本教材 2 本，且使用效果良好。

2. 主持校级以上教科研项目 1 项；或参与教科研项目（省级排名前 5，市厅级排名前 4）2 项，至少完成上述项目 1 项并结题。

3. 主持或参与（校级排名前 4、省级排名前 6、国家级参与人）实验室、实训室、实训基地、产业学院、产教融合基地、培训基地建设等项目 1 项，至少完成上述项目 1 项并结题。

4. 作为指导教师（前 3 名）指导学生参加以下竞赛并获奖：
获职业院校技能大赛（含体育竞赛）省级三等奖及以上奖项 1 项；
或获“众创杯”、“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”系列竞赛
省级三等奖及以上奖项 1 项；或获国家部委、全国性行业协会、
全国性教育学会、全国性专业教育委员会主办的比赛三等奖以上
1 项；或获省级行业协会、省级及以上专业教育委员会主办的比
赛二等奖以上奖项 1 项；或获校级比赛二等奖以上奖项 1 项。

5. 参与省级以上教学比赛（含信息化教学大赛、教学基本功
大赛、青年教师教学竞赛）中获三等奖以上，校级或者行业相关
的教学比赛获二等奖。

6. 参与（校级排名前 6、省级及以上参与人）“双高计划”、
创新强校工程等重大建设子项目 1 项。

7. 作为完成人或者主要成员（校级排名前 5、省级排名前 8、
国家级参与人）完成重点专业、品牌专业、高水平专业（群）、精
品在线开放课程、教学创新团队、产教融合项目、规划教材等建
设任务并通过验收项目 1 项。

8. 获得教学成果奖、哲学社科奖、科技进步奖（国家级与省
级参与人，校级一等奖前 5，二等奖前 3）。

助教资格条件

第十八条 学历（学位）、资历要求

1. 具备硕士学位；或具备大学本科学历或学士学位，见习 1

年期满且考核合格。

2. 讲授 1 门本专业课程，满足年均完成教学计划内自然课时不少于 72 节教学工作量，完成岗前培训并考核合格。

第十九条 业绩成果

能承担 1 门课程的专职辅导、答疑、批改作业、实验、实训、实习、组织课堂讨论等各教学环节工作，教学效果良好，教学业务考核分数和学生评教成绩均为良好以上（ ≥ 80 分）；能根据所在岗位工作需要，按时、按质、按量完成学校安排的各项工作任务，取得良好的工作成绩，得到单位的认可。

第二十条 本申报条件所规定的基本条件和业绩条件均从获现职称后计起。

第二十一条 本申报条件中，未尽事宜及特殊情况由学校职称评审委员会讨论决定。

广东财贸职业学院 思想政治理论课教师职称评价标准条件

第一条 适用范围

申报者申报的职称应与现聘岗位专业技术工作一致，专职从事高等学校思想政治理论课教育教学和研究，承担开展马克思主义理论教育、用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的专业技术人员。

第二条 思想政治素质和职业道德要求

（一）遵守国家法律和法规，遵守《广东省高等学校教师职业道德规范》，坚持“立德树人、做好学生引路人”，牢固树立为党育才、为国育人的教育理念，爱岗敬业、忠于职守、勇于实践、乐于奉献，自觉投身于党和人民满意的教育实践中去，努力争当有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”好老师。

思想政治理论课教师应当坚定拥护“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，模范践行高等学校教师师德规范。做到

信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚，努力做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，做学习和践行马克思主义的典范，作为学为人的表率。

（二）任现职期间年度考核在称职（或合格）以上。经学校批准脱产进修并考核合格及以上的，进修考核结果视同年度考核结果。

（三）任现职期间，出现下列情况之一，不能申报或延迟申报：

1. 教学业务考核分数 <75 分，或年度考核基本合格、不合格，以及因个人原因不参加考核者，该年度不计算资历，并取消当年申报资格；已经申报的，学校有权终止评审；已经评审的，评审结果无效。

2. 因党纪、政纪处分者，取消当年申报资格，处分期内不计算资历且不得申报；处分期满2年后，方可申报；已经申报的，学校有权终止评审；已经评审的，评审结果无效。

3. 发现并查实申请人提供虚假材料或有学术不端行为，取消当年申报资格，本年度起3年内不得申报；已经申报的，学校有权终止评审；已经评审的，评审结果无效。

4. 违反政治纪律、思想政治表现差、违背教师职业道德且造成不良影响的教师等人员，实行师德“一票否决”，该年度不计算资历，且取消当年申报资格，自学校作出处罚决定或不良行为认

定后 2 年内不得评聘高校教师等系列职称。

5. 任现职期间，出现因人为因素影响学校建设项目进程和效果的情况，本年度起 2 年内不得申报。

第三条 教师资格要求

申报教师系列职称，应具有高等学校教师资格证书。

第四条 继续教育要求

按照《广东省专业技术人员继续教育条例》规定，需完成年度的继续教育学习，结合所从事的教学、科研工作的需要，参加新知识、新理论、新技术等继续教育学习，并提交评审当年完成继续教育任务的有效证明材料。

第五条 外语和计算机应用能力条件

按照《中共中央印发〈关于深化人才发展体制机制改革的意见〉的通知》（中发〔2016〕9号）的有关内容，对职称外语和计算机应用能力考试不作统一要求。

第六条 人社厅批复的“双肩挑”教师或专任教师岗位并承担部分行政管理工作的专业技术人员，申报教学系列职称，原则上年均教学学时需满足学校规定的最低工作量。

第七条 晋升高一级职称的青年教师必须在任现职期间，从事 1 年的辅导员或班主任工作，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。

教授资格条件

第八条 学历（学位）、资历要求

具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任副教授职务满5年。

（一）教学型，需满足下列条件

1. 讲授过2门思想政治理论课或形势政策教育、党课等，满足年均完成教学计划内自然课时不少于240节教学工作量。

2. 任现职以来参与“传帮带活动”，培养指导2名青年教师的经历；或担任校级及以上教学科研团队、教师工作室团队主持人。

3. 根据工作需要承担并很好地完成指导学生马克思主义理论类教育教学实训或社会实践、第二课堂等工作。

4. 教学成果突出，任现职以来教学考核评价为优良5次（或教学业务考核分数 ≥ 85 分）。

5. 作为主持或主要骨干，参与每年专业人才培养方案的制定或1门课程标准的制定工作，或1门网络课程资源建设。

（二）教学科研并重型，需满足下列条件

1. 讲授过2门思想政治理论课或形势政策教育、党课等，满足年均完成教学计划内自然课时不少于200节教学工作量，并按教学计划安排，组织指导实习、社会调查、毕业综合实践等。

2. 任现职以来参与“传帮带活动”，培养指导2名青年教师的经历并取得较好成效；或担任校级教学科研团队、教师工作室团队等主持人，或者省级及以上教学科研团队、教师工作室团队

等核心成员。

3. 作为主持或主要骨干，参与本专业人才培养方案的制定或 1 门课程标准的制定工作，或 1 门网络课程资源建设。

（三）科研型，需满足条件

1. 讲授过 2 门思想政治理论课或形势政策教育、党课等，并按教科研计划安排，组织指导实习、社会调查、毕业综合实践等。

2. 任现职以来参与“传帮带活动”，培养指导 2 名青年教师的经历并取得较好成效；或担任校级教学科研团队、教师工作室团队等主持人，或者省级及以上教学科研团队、教师工作室团队等核心成员。

3. 作为主持或主要骨干，参与本专业人才培养方案的制定或 1 门课程标准的制定工作，或 1 门网络课程资源建设。

第九条 业绩成果

（一）教学型，需满足下列条件

任现职期间，积极参与学校重要工作并作出突出贡献，同时满足必要条件 1-3 和选择条件 4-10 中的任意三项。

1. 在本专业领域开展教育教学工作，具备以下条件：主编公开出版的省（部）级及以上规划教材 1 本；或主持建设 1 门省级以上精品在线开放课程；或主持 1 项省级教学改革项目；或在省（部）级以上教学比赛（含信息化教学大赛、教学基本功大赛）中获二等奖以上；或教学成果奖成员（国家级排名前 6、省级一等奖前 4 名、省级二等奖前 2 名）；或实验实训室或基地（省级排

名前 4，国家级排名前 6)。

2. 主持省（部）级科研项目 1 项或参与（前 5）国家级科研项目 2 项；或主持市（厅）级及以上科研项目 2 项或参与（前 3）省（部）级科研项目 3 项；或文科类主持横向课题或社会服务经费累计 10 万元。至少完成上述项目 1 项并结题。

3. 独立或以第一作者完成公开发表论文、艺术作品、出版教材达到 6 篇（项、件、部），其中高水平论文、主编公开出版的省（部）级以上规划教材共计 2 篇（部）。

4. 出版专著 1 部。

5. 主持或参与（校级排名前 3、省级排名前 4、国家级排名前 6）实训室、实训基地、培训基地建设等项目 2 项。

6. 作为指导教师（前 2 名）指导学生参加以下竞赛并获奖：获思政类专业竞赛省级一等奖及以上 1 项；或获“众创杯”、“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”系列竞赛省级一等奖及以上 1 项；或获国家部委、全国性行业协会、全国性专业教育委员会主办的比赛全国一等奖 1 项。

7. 在社会服务方面，作为负责人成功申报省级培训项目 1 项，并通过项目验收；或各类培训项目累计经费达到 40 万元。

8. 作为完成人或者主要成员（校级排名前 3、省级排名前 4、国家级排名前 6）完成精品在线开放课程、校级教学成果奖一等奖及以上、省（部）级及以上规划教材等建设任务并通过验收项目 2 项。

9. 获得行业或省级及以上哲学社科奖等奖项。

10. 被“学习强国”、“南方+”等主流媒体采用、发表的，本人独立完成的理论文章 1 篇。

（二）教学科研并重型，需满足下列条件

任现职期间，积极参与学校重要工作并作出突出贡献，同时满足必要条件 1-3 和选择条件 4-10 中的任意三项。

1. 在本专业领域开展教育教学工作，具备以下条件：主编公开出版的省（部）级及以上规划教材 1 本；或主持建设 1 门省级以上精品在线开放课程；或主持 1 项省级教学改革项目；或在省（部）级以上教学比赛（含信息化教学大赛、教学基本功大赛）中获三等奖以上；或教学成果奖成员（国家级、省级一等奖前 4 名、省级二等奖前 3）；或实验实训室或基地（省级排名前 4，国家级排名前 6）。

2. 主持省（部）级科研项目 1 项或参与（前 3）国家级科研项目 2 项；或主持市（厅）级及以上科研项目 3 项或参与（前 2）省（部）级科研项目 5 项；或文科类主持横向课题或社会服务经费累计 20 万元。至少完成上述项目 1 项并结题。

3. 独立或以第一作者完成公开发表论文、艺术作品、出版教材达到 8 篇（项、件、部），其中高水平论文、主编公开出版的省（部）级及以上规划教材共计 3 篇（部）。

4. 出版专著 1 部。

5. 主持或参与（校级排名前 3、省级排名前 4、国家级排名

前6)实训室、实训基地、培训基地建设等项目2项。

6. 作为指导教师(前2名)指导学生参加以下竞赛并获奖:获思政类专业竞赛省级一等奖及以上1项;或获“众创杯”、“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”系列竞赛省级一等奖及以上1项;或获国家部委、全国性行业协会、全国性专业教育委员会主办的比赛全国一等奖1项。

7. 在社会服务方面,作为负责人成功申报省级培训项目1项,并通过项目验收;或各类培训项目累计经费达到50万元。

8. 作为完成人或者主要成员(校级排名前3、省级排名前4、国家级排名前6)完成精品在线开放课程、校级教学成果奖一等奖及以上、省(部)级及以上规划教材等建设任务并通过验收项目2项。

9. 获得行业或省级及以上哲学社科奖等奖项。

10. 被“学习强国”、“南方+”等主流媒体采用、发表的,本人独立完成的理论文章1篇。

(三) 科研型, 需满足条件

任现职期间,积极参与学校重要工作并作出突出贡献,同时满足必要条件1-3和选择条件4-9中的任意三项。

1. 在本专业领域开展教育教学工作,具备以下条件:主编公开出版的省(部)级及以上规划教材1本;或主持建设1门省级以上精品在线开放课程;或主持1项省级教学改革项目;或在省(部)级以上教学比赛(含信息化教学大赛、教学基本功大赛)

中获三等奖以上；或教学成果奖成员（国家级、省级一等奖前 6 名、省级二等奖前 4）。

2. 主持国家级科研项目和省（部）级科研项目各 1 项；或主持市（厅）级及以上科研项目 4 项；或文科类主持横向课题或社会服务经费累计 30 万元。至少完成上述项目 1 项并结题。

3. 独立或以第一作者完成公开发表论文、艺术作品、出版教材达到 10 篇（项、件、部），其中高水平论文、主编公开出版的省（部）级以上规划教材共计 4 篇（部）。

4. 出版专著 1 部。

5. 主持或参与（校级排名前 3、省级排名前 4、国家级排名前 6）实训室、实训基地、培训基地建设等项目 2 项。

6. 完成市（厅）级及以上参事建议调研报告 1 篇。

7. 在社会服务方面，作为负责人成功申报省级培训项目 1 项，并通过项目验收；或各类培训项目累计经费达到 50 万元。

8. 获得行业或省级及以上哲学社科奖等奖项（排名前 3）。

9. 被“学习强国”、“南方+”等主流媒体采用、发表的，本人独立完成的理论文章 2 篇。

第十条 学校对学术水平和能力特别优秀、业绩和贡献特别突出的教师申报教授职称实行破格申报制度。

符合下列条件之一，具备本章“第八条学历（学位），第九条业绩成果”相关要求的，可不受资历限制，破格申报教授职称。

1. 国家级的社会科学奖或其他专业奖项（前 5 名）。

2. 获得国家级教学成果奖（前 3 名），或省（部）级教学成果奖一等奖（负责人）。

3. 获得省（部）级社会科学奖或其他专业奖项一等奖（前 3 名）。

4. 国家社会科学基金项目（面上、重大）负责人，教育部人文社会科学研究项目负责人，或省（部）级重大哲学社科项目负责人。

5. 作为指导教师（前 2 名）指导学生参加全国思政类专业竞赛获得一等奖，或指导学生参加“挑战杯”系列竞赛、“互联网+”创新创业大赛获得全国一等奖。

6. 获得国家级教学比赛（含信息化教学大赛、教学基本功大赛）二等奖以上，或获得省（部）级上述比赛一等奖以上。

副教授资格条件

第十一条 学历（学位）、资历要求

具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任讲师职务满 5 年；或具备博士学位，且担任讲师职务满 2 年。

（一）教学型，需满足下列条件

1. 讲授过 2 门思想政治理论课或形势政策教育、党课等，满足年均完成教学计划内自然课时不少于 260 节教学工作量。

2. 任现职以来参与“传帮带活动”，培养指导 1 名青年教师的经历；或担任校级及以上教学科研团队、教师工作室团队主持

人。

3. 根据工作需要承担并很好地完成指导学生马克思主义理论类教育教学实训或社会实践、第二课堂等工作。

4. 教学成果突出，任现职以来教学考核评价为优良3次（或教学业务考核分数 ≥ 85 分）。

（二）教学科研并重型，需满足下列条件

1. 讲授过2门思想政治理论课或形势政策教育、党课等，满足年均完成教学计划内自然课时不少于220节教学工作量，并按教学计划安排，组织指导实习、社会调查、毕业综合实践等。

2. 任现职以来参与“传帮带活动”，培养指导1名青年教师的经历；或担任校级及以上教学科研团队、教师工作室团队主持人。

（三）科研为主型，需满足条件

1. 讲授过2门思想政治理论课或形势政策教育、党课等，并按教学计划安排，组织指导实习、社会调查、毕业综合实践等。

2. 任现职以来参与“传帮带活动”，培养指导1名青年教师的经历；或担任校级及以上教学科研团队、教师工作室团队主持人。

第十二条 业绩成果

（一）教学型，需满足下列条件

任现职期间，积极参与学校重要工作并作出突出贡献，同时满足必要条件1-3和选择条件4-9中的任意三项。

1. 在本专业领域开展教育教学工作，具备以下条件：主编公开出版的教材 1 本或副主编公开出版的教材 2 本；或参与（排名前 2）建设 1 门省级以上精品在线开放课程；参与（排名前 2）1 项省级教学改革项目；或在省（部）级以上教学比赛（含信息化教学大赛、教学基本功大赛）中获三等奖以上；或教学成果奖成员（国家级参与人、省级一等奖前 5 名、省级二等奖前 3，校级一等奖负责人）；或实验实训室或基地（省级排名前 5，国家级参与人）。

2. 参与国家级科研项目 1 项或参与（前 3）省（部）级科研项目 1 项；主持市（厅）级及以上科研项目 1 项或参与市（前 2）（厅）级及以上科研项目 2 项；或文科类主持横向课题或社会服务经费累计 4 万元。至少完成上述项目 1 项并结题。

3. 独立或以第一作者完成公开发表论文、艺术作品、出版教材达到 3 篇（项、件、部），其中高水平论文、主编公开出版的教材 1 篇（部）。

4. 主持或参与（校级排名前 3、省级排名前 5、国家级参与人）实训室、实训基地、培训基地建设等项目 2 项。

5. 作为指导教师（前 2 名）指导学生参加以下竞赛并获奖：获思政类专业竞赛省级二等奖及以上奖项 1 项；或获“众创杯”、“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”系列竞赛省级二等奖及以上奖项 1 项；或获省级行业协会、省级及以上专业教育委员会主办的比赛一等奖及以上奖项 1 项。

6. 在社会服务方面，作为负责人成功申报并实施各类培训项目 1 项，并通过项目验收且累计经费达到 20 万元。

7. 作为完成人或者主要成员（校级排名前 3、省级排名前 5、国家级参与人）完成精品在线开放课程、校级教学成果奖二等奖及以上、省（部）级及以上规划教材等建设任务并通过验收项目 2 项。

8. 获得行业或省级及以上哲学社科奖等奖项。

9. 被“学习强国”、“南方+”等主流媒体采用、发表的，本人独立完成的理论文章 1 篇。

（二）教学科研并重型，需满足下列条件

任现职期间，积极参与学校重要工作并作出突出贡献，同时满足必要条件 1-3 和选择条件 4-9 中的任意三项。

1. 在本专业领域开展教育教学工作，具备以下条件：主编公开出版的教材 1 本或副主编公开出版的教材 2 本；或参与（排名前 2）建设 1 门省级以上精品在线开放课程；参与（排名前 2）1 项省级教学改革项目；或在省（部）级以上教学比赛（含信息化教学大赛、教学基本功大赛）中获三等奖以上；或教学成果奖成员（国家级、省级一等奖前 6 名、省级二等奖负责人前 4，校级一等奖前 2；校级二等奖及以上负责人）；或实验实训室或基地（省级排名前 5，国家级参与人）。

2. 参与国家级科研课题 1 项或参与（前 3）省（部）级科研项目 1 项或参与（前 2）市厅省级以上科研项目 2 项；或主持市

(厅)级及以上科研项目1项;或文科类主持横向课题或社会服务经费累计6万元。至少完成上述项目1项并结题。

3. 独立或以第一作者完成公开发表论文、艺术作品、出版教材达到5篇(项、件、部),其中高水平论文、主编公开出版的教材共计2篇(部)。

4. 主持或参与(校级排名前3、省级排名前5、国家级参与人)实训室、实训基地、培训基地建设等项目2项。

5. 作为指导教师(前2名)指导学生参加以下竞赛并获奖:获思政类专业竞赛省级二等奖及以上奖项1项;或获“众创杯”、“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”系列竞赛省级二等奖及以上奖项1项;或获省级行业协会、省级及以上专业教育委员会主办的比赛一等奖1项。

6. 在社会服务方面,作为负责人成功申报并实施各类培训项目1项,并通过项目验收且累计经费达到30万元。

7. 作为完成人或者主要成员(校级排名前3、省级排名前5、国家级参与人)完成精品在线开放课程、校级教学成果奖二等奖及以上、省(部)级及以上规划教材等建设任务并通过验收项目2项。

8. 获得行业或省级及以上哲学社科奖等奖项。

9. 被“学习强国”、“南方+”等主流媒体采用、发表的,本人独立完成的理论文章1篇。

(三) 科研型,需满足条件

任现职期间，积极参与学校重要工作并作出突出贡献，同时满足必要条件 1-3 和选择条件 4-8 中的任意三项。

1. 在本专业领域开展教育教学工作，具备以下条件：主编公开出版的教材 1 本或副主编公开出版的教材 2 本；或参与（排名前 2）建设 1 门省级以上精品在线开放课程；参与（排名前 2）1 项省级教学改革项目；或在省（部）级以上教学比赛（含信息化教学大赛、教学基本功大赛）中获三等奖以上；或教学成果奖成员（国家级、省级一等奖前 6 名、省级二等奖负责人前 4，校级一等奖前 2，校级二等奖负责人）；或实验实训室或基地（省级排名前 5，国家级参与人）。

2. 主持市（厅）级及以上科研项目 1 项，且参与（前 6）国家级科研课题 1 项或参与（前 3）省（部）级科研项目 1 项或参与（前 2）市厅级科研项目 2 项；或文科类主持横向课题或社会服务经费累计 6 万元。至少完成上述项目 1 项并结题。

3. 独立或以第一作者完成公开发表论文、出版教材、艺术作品达到 7 篇（项、部、件），其中高水平论文、主编公开出版的教材共计 3 篇（部）。

4. 主持或参与（校级排名前 3、省级排名前 5、国家级参与人）实训室、实训基地、培训基地建设等项目 2 项。

5. 完成县（处）级及以上参事建议调研报告 1 篇；或完成学校较高水平的工作报告、教改方案、科研方案等文件 1 篇。

6. 在社会服务方面，作为负责人成功申报并实施各类培训项

目 1 项，并通过项目验收且累计经费达到 30 万元。

7. 获得行业或省级及以上哲学社科奖等奖项。

8. 被“学习强国”、“南方+”等主流媒体采用、发表的，本人独立完成的理论文章 1 篇。

第十三条 学校对学术水平和能力特别优秀、业绩和贡献特别突出的教师申报副教授职称实行破格申报制度。

符合下列条件之一，具备本章“第十一条学历（学位），第十二条业绩成果”相关要求的，可不受资历限制，破格申报副教授职称。

1. 获得省（部）级社会科学奖或其他专业奖项二等奖以上（前 3 名）。

2. 获得国家级优秀教学成果奖；或获得省（部）级优秀教学成果奖一等奖以上（前 3 名）。

3. 作为指导教师（前 2 名）指导学生参加全国思政类专业竞赛获二等奖，或指导学生参加“挑战杯”系列竞赛、“互联网+”创新创业大赛获得全国二等奖以上。

4. 获国家级教学比赛（含信息化教学大赛、教学基本功大赛）二等奖以上。

讲师资格条件

第十四条 学历（学位）、资历要求

1. 具备博士学位；或具备硕士学位，并担任助教职务满 2 年；

或具备大学本科学历或学士学位，并担任助教职务满4年。

2. 讲授过1门思想政治理论课或形势政策教育、党课等，满足年均完成教学计划内自然课时不少于280节教学工作量，并完成所在二级单位分配的教学任务。

3. 根据工作需要承担并很好地完成指导学生马克思主义理论类教育社会实践、第二课堂等工作。

4. 任现职以来，教学评价为良好（或教学业务考核分数 ≥ 85 分）。

第十五条 业绩成果

需满足下列条件

任现职期间，独立或以第一作者完成公开发表论文2篇；同时满足1-8中的任意三项。

1. 参与编写公开出版的教材1本；或参与编写校本教材2本，且使用效果良好。

2. 主持校级以上教科研项目1项；或参与教科研项目（省级排名前5，市厅级排名前4）2项，至少完成上述项目1项并结题。

3. 主持或参与（校级排名前4、省级排名前6、国家级参与人）实训室、实训基地、培训基地建设等项目1项，至少完成上述项目1项并结题。

4. 作为指导教师（前2名）指导学生参加以下竞赛并获奖：获思政类专业竞赛省级三等奖及以上奖项1项；或获“众创杯”、“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”系列竞赛省级三等奖及以

上奖项 1 项；或获国家部委、全国性行业协会、全国性教育学会、全国性专业教育委员会主办的比赛三等奖以上 1 项；或获省级行业协会、省级及以上专业教育委员会主办的比赛二等奖以上奖项 1 项；或者获校级比赛二等奖以上奖项 1 项。

5. 参与省级以上教学比赛（含信息化教学大赛、教学基本功大赛、青年教师教学竞赛）中获三等奖以上，校级或者行业相关的教学比赛获二等奖以上。

6. 作为完成人或者主要成员（校级排名前 5、省级排名前 8、国家级参与人）完成精品在线开放课程、产教融合项目、规划教材等建设任务并通过验收项目 1 项。

7. 获得教学成果奖、哲学社科奖（国家级与省级参与人，校级一等奖前 5，二等奖前 3）。

8. 被“学习强国”、“南方+”等主流媒体采用、发表的理论文章 1 篇。

助教资格条件

第十六条 学历（学位）、资历要求

1. 具备硕士学位；或具备大学本科学历或学士学位，见习 1 年期满且考核合格。

2. 讲授 1 门思想政治理论课或形势政策教育、党课等，满足年均完成教学计划内自然课时不少于 72 节教学工作量，完成岗前培训并考核合格。

第十七条 业绩成果

能承担 1 门课程的专职辅导、答疑、批改作业、实验、实训、实习、组织课堂讨论等各教学环节工作，教学效果良好，教学业务考核分数和学生评教成绩均为良好以上（ ≥ 80 分）；能根据所在岗位工作需要，按时、按质、按量完成学校安排的各项工作任务，取得良好的工作成绩，得到单位的认可。

第十八条 本申报条件所规定的基本条件和业绩条件均从获现职称后计起。

第十九条 本申报条件中，未尽事宜及特殊情况由学校职称评审委员会讨论决定。

附件 4

广东财贸职业学院 专职辅导员职称评价标准条件

第一条 适用范围

在二级学院专职从事大学生日常思想政治教育工作人员，包括二级学院的党总支副书记、团总支书记、分团委书记、学工办主任等，具有教师和管理人员双重身份可申报专职辅导员系列职称。申报者申报的职称应与现聘岗位专业技术工作一致。

第二条 思想政治素质和职业道德要求

（一）恪守爱国守法、敬业爱生、育人为本、终身学习、为人师表的职业守则；围绕学生、关照学生、服务学生，把握学生成长规律，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养；引领学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，成为又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

（二）任现职期间年度考核在称职（或合格）以上。经学校批准脱产进修并考核合格及以上的，进修考核结果视同年度考核结果。

(三) 任现职期间, 出现下列情况之一, 不能申报或延迟申报:

1. 教学业务考核分数 <75 分, 或年度考核基本合格、不合格, 以及因个人原因不参加考核者, 该年度不计算资历, 并取消当年申报资格; 已经申报的, 学校有权终止评审; 已经评审的, 评审结果无效。

2. 因党纪、政纪处分者, 取消当年申报资格, 处分期内不计算资历且不得申报; 处分期满2年后, 方可申报; 已经申报的, 学校有权终止评审; 已经评审的, 评审结果无效。

3. 发现并查实申请人提供虚假材料或有学术不端行为, 取消当年申报资格, 本年度起3年内不得申报; 已经申报的, 学校有权终止评审; 已经评审的, 评审结果无效。

4. 违反政治纪律、思想政治表现差、违背教师职业道德且造成不良影响的教师等人员, 实行师德“一票否决”, 该年度不计算资历, 且取消当年申报资格, 自学校作出处罚决定或不良行为认定后2年内不得评聘高校教师等系列职称。

5. 任现职期间, 出现因人为因素影响学校建设项目进程和效果的情况, 本年度起2年内不得申报。

第三条 教师资格要求

申报教师系列职称, 应具有高等学校教师资格证书。

第四条 继续教育要求

按照《广东省专业技术人员继续教育条例》规定, 需完成年

度的继续教育学习，结合所从事的教学、科研工作的需要，参加新知识、新理论、新技术等继续教育学习，并提交评审当年完成继续教育任务的有效证明材料。

第五条 外语和计算机应用能力条件

按照《中共中央印发〈关于深化人才发展体制机制改革的意见〉的通知》（中发〔2016〕9号）的有关内容，对职称外语和计算机应用能力考试不作统一要求。

第六条 社会实践要求

任现职期间，每年带队参加学生社会实践活动（含暑期“三下乡”活动）1次。

第七条 晋升高一级职称的老师（思想政治理论课老师除外）需要完成1门课程的课程思政建设工作。

教授资格条件

第八条 学历（学位）、资历要求

1. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任副教授职务满5年。

2. 系统讲授过1门思想政治理论课或形势政策教育、党课、心理健康教育、职业发展、就业指导、国防教育、社会实践等岗位相关课程，满足年均完成教学计划内自然课时不少于80节教学工作量。

3. 担任分管学生工作的专任副书记，累计从事学生管理工作

8 年；或担任一线专职辅导员累计从事学生管理工作 10 年。

4. 任现职以来至少有培养指导 2 名辅导员的经历，且指导工作考核合格；或担任校级及以上教学科研团队、辅导员工作室团队主持人。

5. 教学成果突出，任现职以来教学考核评价为优良 3 次（或教学业务考核分数 ≥ 85 分）。

第九条 业绩成果

任现职期间，积极参与学校重要工作并作出突出贡献，同时满足必要条件 1-3 和选择条件 4-11 中的任意三项。

1. 在本专业领域开展教育教学工作，具备以下条件：出版省（部）级及以上规划教材 1 本；或主持建设 1 门省级以上精品在线开放课程；或在省（部）级辅导员素质能力大赛获一等奖及以上；或思想政治教育类、素质教育类教学成果奖（国家级、省级一等奖前 4 名、省级二等奖前 3 名）；或专业（群）建设项目成员（省级排名前 4，国家级排名前 6）；或实验实训室或基地（省级排名前 4，国家级排名前 6）。

2. 主持省（部）级与思想政治教育、创新创业教育、综合素质教育相关的社科类项目 1 项或参与（前 5）国家级与思想政治教育、创新创业教育、综合素质教育相关的社科类项目 2 项；或主持市（厅）级及以上与思想政治教育、创新创业教育、综合素质教育相关的社科类项目 2 项或参与（前 3）省（部）级与思想政治教育、创新创业教育、综合素质教育相关的社科类项目 3 项。

至少完成上述项目 1 项并结题。

3. 独立或以第一作者完成公开发表论文、出版教材达到 6 篇（项、部），其中高水平论文、主编公开出版的省（部）级及以上规划教材共计 2 篇（部）。

4. 出版专著 1 部。

5. 主持或参与（校级排名前 3、省级排名前 4、国家级排名前 6）、实训室、实训基地、产业学院、产教融合基地、培训基地建设等项目 2 项。

6. 作为指导教师（前 3 名）指导学生参加省（部）级一等奖及以上 1 项；或获得国家部委、全国性行业协会、全国性专业教育委员会主办的比赛全国一等奖 1 项。

7. 主持学校“双高计划”、创新强校工程等重大建设子项目 1 项。

8. 在社会服务方面，作为负责人成功申报省级培训项目 1 项，并通过项目验收；或各类培训项目累计经费达到 40 万元。

9. 担任创新创业导师，完成创新创业类微课 2 个；或形成具有推广价值并编入相关教材的创新创业案例 2 个；或负责就业推荐工作，所在学院就业率排名全校前 3 的。

10. 获得行业或省级及以上哲学社科奖等奖项。

11. 独立完成的优秀网络文化成果 1 篇（项、件）。

第十条 学校对学术水平和能力特别优秀、业绩和贡献特别突出的教师申报教授职称实行破格申报制度。

符合下列条件之一，具备本章“第七条学历（学位），第八条业绩成果”相关要求的，可不受资历限制，破格申报教授职称。

1. 国家级的社会科学奖或其他专业奖项（前 5 名）。

2. 获得国家级教学成果奖（前 3 名），或省（部）级教学成果奖一等奖（负责人）。

3. 获得省（部）级社会科学奖或其他专业奖项一等奖（前 3 名）。

4. 国家社会科学基金项目（面上、重大）负责人，教育部人文社会科学研究项目负责人，或省（部）级重大哲学社科项目负责人。

5. 作为指导教师（前 2 名）指导学生参加全国思政类专业竞赛获得一等奖，或指导学生参加“挑战杯”系列竞赛、“互联网+”创新创业大赛获得全国一等奖。

6. 获得全国辅导员素质能力大赛二等奖以上，或获得省（部）级上述比赛一等奖以上。

副教授资格条件

第十一条 学历（学位）、资历要求

1. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任讲师职务满 5 年；或具备博士学位，且担任讲师职务满 2 年。

2. 系统讲授过 1 门思想政治理论课或形势政策教育、党课、心理健康教育、职业发展、就业指导、国防教育、社会实践等岗

位相关课程,满足年均完成教学计划内自然课时不少于 80 节教学工作量。

3. 担任分管学生工作的专任副书记,累计从事学生管理工作 5 年;或担任一线专职辅导员累计从事学生管理工作 8 年。

4. 任现职以来至少有培养指导 1 名辅导员的经历,且指导工作考核合格;或担任校级及以上教学科研团队、辅导员工作室团队主持人。

5. 教学成果突出,任现职以来教学考核评价为优良 3 次(或教学业务考核分数 ≥ 85 分)。

第十二条 业绩成果

任现职期间,积极参与学校重要工作并作出突出贡献,同时满足必要条件 1-3 和选择条件 4-10 中的任意三项。

1. 在本专业领域开展教育教学工作,具备以下条件:主编公开出版的教材 1 本或副主编公开出版的教材 2 本;或参与(排名前 2)建设 1 门省级以上精品在线开放课程;或在省(部)级辅导员素质能力大赛获三等奖及以上;或思想政治教育类、素质教育类教学成果奖(国家级、省级一等奖前 6 名、省级二等奖前 4,校级一等奖前 2,校级二等奖负责人);或专业(群)建设项目成员(省级排名前 5,国家级参与人);或实验实训室或基地(省级排名前 5,国家级参与人)。

2. 参与国家级与思想政治教育、创新创业教育、综合素质教育相关的社科类项目 1 项或参与(前 3)省(部)级与思想政治

教育、创新创业教育、综合素质教育相关的社科类项目 1 项；主持市（厅）级及以上主持市（厅）级及以上与思想政治教育、创新创业教育、综合素质教育相关的社科类项目 2 项或参与市（厅）级（前 2）以上主持市（厅）级及以上与思想政治教育、创新创业教育、综合素质教育相关的社科类项目 2 项。至少完成上述项目 1 项并结题。

3. 独立或以第一作者完成公开发表论文、出版教材达到 3 篇（项、部），其中高水平论文、公开出版的教材共计 1 篇（部）。

4. 主持或参与（校级排名前 3、省级排名前 5、国家级参与人）参与实训室、实训基地、产业学院、产教融合基地、培训基地建设等项目 2 项。

5. 作为指导教师（前 3 名）指导学生参加省（部）级二等奖及以上 1 项；或获省级行业协会、省级及以上专业教育委员会主办的比赛一等奖及以上奖项 1 项。

6. 参与（排名前 3）学校“双高计划”、创新强校工程等重大建设子项目 1 项。

7. 在社会服务方面，作为负责人成功申报并实施各类培训项目 1 项，并通过项目验收且累计经费达到 20 万元。

8. 担任创新创业导师，完成创新创业类微课 1 个，或形成具有推广价值并编入相关教材的创新创业案例 1 个；或负责就业推荐工作，所在学院就业率排名全校前 3 的。

9. 获得行业或省级及以上哲学社科奖等奖项。

10. 独立完成的优秀网络文化成果 1 篇（项、件）。

第十三条 学校对学术水平和能力特别优秀、业绩和贡献特别突出的教师申报副教授职称实行破格申报制度。

符合下列条件之一，具备本章“第十条学历（学位），第十一条业绩成果”相关要求的，可不受资历限制，破格申报副教授职称。

1. 获得省（部）级社会科学奖或其他专业奖项二等奖以上（前 3 名）。

2. 获得国家级优秀教学成果奖；或获得省（部）级优秀教学成果奖一等奖以上（前 3 名）。

3. 作为指导教师（前 2 名）指导学生参加全国思政类专业竞赛获二等奖，或指导学生参加“挑战杯”系列竞赛、“互联网+”创新创业大赛获得全国二等奖以上。

4. 获得全国辅导员素质能力大赛二等奖以上，或获得省（部）级上述比赛一等奖以上。

讲师资格条件

第十四条 学历（学位）、资历要求

1. 具备博士学位；或具备硕士学位，并担任助教职务满 2 年；或具备大学本科学历或学士学位，并担任助教职务满 4 年。

2. 系统讲授过 1 门思想政治理论课或形势政策教育、党课、心理健康教育、职业发展、就业指导、国防教育、社会实践等岗

位相关课程,满足年均完成教学计划内自然课时不少于 40 节教学工作量,并完成所在二级单位分配的任务。

3. 担任分管学生工作的专任副书记,从事学生管理工作 2 年;或担任一线专职辅导员从事学生管理工作 3 年。

4. 任现职以来,教学评价为良好(或教学业务考核分数 ≥ 85 分)。

第十五条 业绩成果

需满足下列条件

任现职期间,独立或以第一作者完成公开发表与学生思想政治教育、创新创业教育、综合素质教育相关的论文 2 篇;同时满足 1-6 中的任意二项。

1. 参与编写公开出版的教材 1 本;或参与编写校本教材 2 本,且使用效果良好。

2. 主持校级以上与学生思想政治教育、创新创业教育、综合素质教育相关的科研、教改课题 1 项;或参与与学生思想政治教育、创新创业教育、综合素质教育相关的科研、教材课题(省级排名前 5,市厅级排名前 4)2 项。至少完成上述项目 1 项并结题。

3. 主持或参与(校级排名前 4、省级排名前 6、国家级参与人)参与实训室、实训基地、产业学院、产教融合基地、培训基地建设等项目 1 项。至少完成上述项目 1 项并结题。

4. 作为指导教师(前 3 名)指导学生参加比赛,获校级比赛二等奖以上奖项 1 项。

5. 获校级优秀辅导员。

6. 作为完成人或者主要成员（校级排名前 5、省级排名前 8、国家级参与人）完成精品在线开放课程、产教融合项目、规划教材等建设任务并通过验收项目 1 项。

助教资格条件

第十六条 学历（学位）、资历要求

1. 具备硕士学位；或具备大学本科学历或学士学位，见习 1 年期满且考核合格。

2. 讲授过 1 门思想政治理论课或形势政策教育、党课、心理健康教育、职业发展、就业指导、国防教育、社会实践等岗位相关课程，完成岗前培训并考核合格。

第十七条 业绩成果

能承担 1 门课程的专职辅导、答疑、批改作业、实验、实训、实习、组织课堂讨论等各教学环节工作，教学效果良好，教学业务考核分数和学生评教成绩均为良好以上（ ≥ 80 分）；担任班主任或从事学生管理工作（前后累计）1 年；能根据所在岗位工作需要，按时、按质、按量完成学校安排的各项工作任务，取得良好的工作成绩，得到单位的认可。

第十八条 本申报条件所规定的基本条件和业绩条件均从获现职称后计起。

第十九条 本申报条件中，未尽事宜及特殊情况由学校职称评审委员会讨论决定。

广东财贸职业学院自然科学研究系列 职称评价标准条件

第一条 适用范围

申报者申报的职称应与现聘岗位专业技术工作一致，专职从事自然科学研究工作的专业技术人员。

第二条 思想政治素质和职业道德要求

（一）遵守国家法律和法规，遵守《广东省高等学校教师职业道德规范》，坚持“立德树人、做好学生引路人”，牢固树立为党育才、为国育人的教育理念，爱岗敬业、忠于职守、勇于实践、乐于奉献，自觉投身于党和人民满意的教育实践中去，努力争当有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”好老师。

（二）任现职期间年度考核在称职（或合格）以上。经学校批准脱产进修并考核合格及以上的，进修考核结果视同年度考核结果。

（三）任现职期间，出现下列情况之一，不能申报或延迟申报：

1. 年度考核基本合格、不合格，以及因个人原因不参加考核

者，该年度不计算资历，并取消当年申报资格；已经申报的，学校有权终止评审；已经评审的，评审结果无效。

2. 因党纪、政纪处分者，取消当年申报资格，处分期内不计算资历且不得申报；处分期满2年后，方可申报；已经申报的，学校有权终止评审；已经评审的，评审结果无效。

3. 发现并查实申请人提供虚假材料或有学术不端行为，取消当年申报资格，本年度起3年内不得申报；已经申报的，学校有权终止评审；已经评审的，评审结果无效。

4. 违反政治纪律、思想政治表现差、违背教师职业道德且造成不良影响的教师等人员，实行师德“一票否决”，该年度不计算资历，且取消当年申报资格，自学校作出处罚决定或不良行为认定后2年内不得评聘高校教师等系列职称。

5. 任现职期间，出现因人为因素影响学校建设项目进程和效果的情况，本年度起2年内不得申报。

第三条 继续教育要求

按照《广东省专业技术人员继续教育条例》规定，需完成年度的继续教育学习，结合所从事的教学、科研工作的需要，参加新知识、新理论、新技术等继续教育学习，并提交评审当年完成继续教育任务的有效证明材料。

第四条 外语和计算机应用能力条件

按照《中共中央印发〈关于深化人才发展体制机制改革的意见〉的通知》（中发〔2016〕9号）的有关内容，对职称外语和计

计算机应用能力考试不作统一要求。

研究员资格条件

第五条 学历（学位）、资历要求

具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任副研究员职务满5年；

第六条 业绩成果

任现职期间，积极参与学校重要工作并作出突出贡献，同时满足必要条件1-2和选择条件3-7中的任意二项

1. 主编公开出版的省（部）级及以上规划教材1本；或主持建设1门省级以上精品在线开放课程；或主持1项省级教学改革项目；或教学创新团队成员（省级排名前4名，国家级排名前6名）；或教学成果奖成员（国家级、省级一等奖前6名、省级二等奖前4名）；或专业（群）建设项目成员（省级排名前5，国家级排名前8）；或实验实训室或基地（省级排名前3，国家级排名前4）；或省级以上技术能手。

2. 主持省（部）级科研项目1项或参与国家级科研项目2项；或主持市（厅）级及以上科研项目3项或参与（前3）省（部）级科研项目5项。至少完成上述项目1项并结题。

3. 独立或以第一作者完成公开发表论文、专利、软件著作权、出版教材达到6篇（项、件、部），其中高水平论文、主编公开出版的省（部）级及以上规划教材或发明专利共计2篇（部、项）。

4. 主持各类横向课题、各级纵向课题或非第一单位纵横向折合等项目，总经费收入累计达到 75 万元；或所主持的技术改造、成果转移等为企业年增加产值 100 万元。

5. 任现职以来，至少指导 2 名青年研究人员进行科学研究工作。

6. 完成市（厅）级及以上参事建议调研报告 1 篇。

7. 获得行业或省级及以上科技进步奖等奖项（排名前 3）。

副研究员资格条件

第七条 学历（学位）、资历要求

具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任助理研究员职务满 5 年；或具备博士学位，且担任助理研究员职务满 2 年。

第八条 业绩成果

任现职期间，积极参与学校重要工作并作出突出贡献，同时满足必要条件 1-2 和选择条件 3-7 中的任意二项

1. 主编公开出版的教材 1 本或副主编公开出版的教材 2 本；或参与（排名前 2）建设 1 门省级以上精品在线开放课程；参与（排名前 2）1 项省级教学改革项目；或教学创新团队成员（省级排名前 6 名，国家级参与者）；或教学成果奖成员（国家级、省级一等奖前 6 名、省级二等奖前 4，校级一等奖前 2，校级二等奖负责人）；或专业（群）建设项目成员（省级排名前 5，国家级参与

人)；或实验实训室或基地(省级排名前5，国家级参与人)；或省级以上技术能手。

2. 参与国家级科研课题1项或参与(前4)省(部)级科研项目1项或参与(前3)市厅省级以上科研项目2项；或主持市(厅)级及以上科研项目1项。至少完成上述项目1项并结题。

3. 独立或以第一作者完成公开发表论文、专利、软件著作权、出版教材达到3篇(项、件、部)，其中高水平论文、主编公开出版的教材或发明专利共计1篇(部、项)。

4. 主持各类横向研产合作课题、各级纵向课题或非第一单位纵横向折合等项目，总经费收入累计达到30万元；或所主持的技术改造、成果转移等为企业年增加产值50万元。

5. 任现职以来，至少指导1名青年研究人员进行科学研究工作。

6. 完成县(处)级及以上参事建议调研报告1篇；或具备丰富的实践经验，任现职以来完成学校较高水平的工作报告、规章制度等文件撰写1项，并已采用、实施的。

7. 获得行业或省级及以上科技进步奖等奖项。

助理研究员资格条件

第九条 学历(学位)、资历要求

具备博士学位；或具备硕士学位，并担任研究实习员职务满2年；或具备大学本科学历或学士学位，并担任研究实习员职务

满 4 年。

第十条 业绩成果

任现职期间，积极参与学校重要工作并作出突出贡献，同时满足必要条件 1-2 和选择条件 3-6 中的任意二项

1. 承担过一项研究工作。

2. 主持校级科研课题 1 项；或参与教科研项目（省级排名前 5，市厅级排名前 4）2 项，至少完成上述项目 1 项并结题。

3. 独立或以第一作者完成公开发表论文、专利、实用新型专利、软件著作权达到 2 篇（项、件）。

4. 主持各类横向课题、各级纵向课题或非第一单位纵横向折合等项目，总经费收入累计达到 5 万元；或所主持的技术改造、成果转移等为企业年增加产值 50 万元。

5. 任现职以来参与学校较高水平的工作报告、规章制度等文件的撰写 1 项，并已采用、实施。

6. 任现职以来年度考核优秀 1 次。

研究实习员资格条件

第十一条 学历（学位）、资历要求

具备硕士学位；或具备大学本科学历或学士学位，见习 1 年期满且考核合格。

第十二条 业绩成果

任现职期间，考核合格且具备下列条件之一：

1. 发表论文 1 篇。
2. 业务考核达到良好等次 1 次。
3. 参与科研课题 1 项。

第十三条 本申报条件所规定的基本条件和业绩条件均从获现职称后计起。

第十四条 本申报条件中，未尽事宜及特殊情况由学校职称评审委员会讨论决定。

广东财贸职业学院哲学社会科学研究系列 职称评价标准条件

第一条 适用范围

申报者申报的职称应与现聘岗位专业技术工作一致，专职从事哲学社会科学研究工作的专业技术人员。

第二条 思想政治素质和职业道德要求

（一）遵守国家法律和法规，遵守《广东省高等学校教师职业道德规范》，坚持“立德树人、做好学生引路人”，牢固树立为党育才、为国育人的教育理念，爱岗敬业、忠于职守、勇于实践、乐于奉献，自觉投身于党和人民满意的教育实践中去，努力争当有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”好老师。

（二）任现职期间年度考核在称职（或合格）以上。经学校批准脱产进修并考核合格及以上的，进修考核结果视同年度考核结果。

（三）任现职期间，出现下列情况之一，不能申报或延迟申报：

1. 年度考核基本合格、不合格，以及因个人原因不参加考核

者，该年度不计算资历，并取消当年申报资格；已经申报的，学校有权终止评审；已经评审的，评审结果无效。

2. 因党纪、政纪处分者，取消当年申报资格，处分期内不计算资历且不得申报；处分期满2年后，方可申报；已经申报的，学校有权终止评审；已经评审的，评审结果无效。

3. 发现并查实申请人提供虚假材料或有学术不端行为，取消当年申报资格，本年度起3年内不得申报；已经申报的，学校有权终止评审；已经评审的，评审结果无效。

4. 违反政治纪律、思想政治表现差、违背教师职业道德且造成不良影响的教师等人员，实行师德“一票否决”，该年度不计算资历，且取消当年申报资格，自学校作出处罚决定或不良行为认定后2年内不得评聘高校教师等系列职称。

5. 任现职期间，出现因人为因素影响学校建设项目进程和效果的情况，本年度起2年内不得申报。

第三条 继续教育要求

按照《广东省专业技术人员继续教育条例》规定，需完成年度的继续教育学习，结合所从事的教学、科研工作的需要，参加新知识、新理论、新技术等继续教育学习，并提交评审当年完成继续教育任务的有效证明材料。

第四条 外语和计算机应用能力条件

按照《中共中央印发〈关于深化人才发展体制机制改革的意见〉的通知》（中发〔2016〕9号）的有关内容，对职称外语和计

计算机应用能力考试不作统一要求。

研究员资格条件

第五条 学历（学位）、资历要求

具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任副研究员职务满5年；

第六条 业绩成果

任现职期间，积极参与学校重要工作并作出突出贡献，同时满足必要条件1-2和选择条件3-7中的任意二项。

1. 主编公开出版的省（部）级及以上规划教材1本；或主持建设1门省级以上精品在线开放课程；或主持1项省级教学改革项目；或教学创新团队成员（省级排名前4名，国家级排名前6名）；或教学成果奖成员（国家级、省级一等奖前6名、省级二等奖前4名）；或专业（群）建设项目成员（省级排名前5，国家级排名前8）；或实验实训室或基地（省级排名前3，国家级排名前4）；或省级以上技术能手。

2. 主持省（部）级科研项目1项或参与国家级科研项目2项；或主持市（厅）级及以上科研项目3项或参与（前3）省（部）级科研项目5项。至少完成上述项目1项并结题。

3. 独立或以第一作者完成公开发表论文、专利、软件著作权、艺术作品、出版教材达到6篇（项、件、部），其中高水平论文、主编公开出版的省（部）级及以上规划教材或发明专利共计2篇

(部、项)。

4. 主持各类横向课题、各级纵向课题或非第一单位纵横向折合等项目，总经费收入累计达到 30 万元；或所主持的成果转移等为企业年增加产值 50 万元。

5. 任现职以来，至少指导 2 名青年研究人员进行科学研究工作。

6. 完成市（厅）级及以上参事建议调研报告 1 篇。

7. 获得行业或省级及以上哲学社科奖等奖项（排名前 3）。

副研究员资格条件

第七条 学历（学位）、资历要求

具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任助理研究员职务满 5 年；或具备博士学位，且担任助理研究员职务满 2 年。

第八条 业绩成果

任现职期间，积极参与学校重要工作并作出突出贡献，同时满足必要条件 1-2 和选择条件 3-7 中的任意二项。

1. 主编公开出版的教材 1 本或副主编公开出版的教材 2 本；或参与（排名前 2）建设 1 门省级以上精品在线开放课程；参与（排名前 2）1 项省级教学改革项目；或教学创新团队成员（省级排名前 6 名，国家级参与者）；或教学成果奖成员（国家级、省级一等奖前 6 名、省级二等奖前 4，校级一等奖前 2，校级二等奖负

责人); 或专业(群)建设项目成员(省级排名前5, 国家级参与人); 或实验实训室或基地(省级排名前5, 国家级参与人); 或省级以上技术能手。

2. 参与国家级科研课题1项或参与(前4)省(部)级科研项目1项或参与(前3)市厅省级以上科研项目2项; 或主持市(厅)级及以上科研项目1项。至少完成上述项目1项并结题。

3. 独立或以第一作者完成公开发表论文、专利、软件著作权、艺术作品、出版教材达到3篇(项、件、部), 其中高水平论文、主编公开出版的教材或发明专利共计1篇(部、项)。

4. 主持各类横向研产合作课题、各级纵向课题或非第一单位纵横向折合等项目, 总经费收入累计达到12万元; 或所主持的成果转移等为企业年增加产值25万元。

5. 任现职以来, 至少指导1名青年研究人员进行科学研究工作。

6. 完成县(处)级及以上参事建议调研报告1篇; 或具备丰富的实践经验, 任现职以来完成学校较高水平的工作报告、规章制度等文件撰写1项, 并已采用、实施的。

7. 获得行业或者省级及以上哲学社科奖等奖项。

助理研究员资格条件

第九条 学历(学位)、资历要求

具备博士学位; 或具备硕士学位, 并担任研究实习员职务满

2 年；或具备大学本科学历或学士学位，并担任研究实习员职务满 4 年。

第十条 业绩成果

任现职期间，积极参与学校重要工作并作出突出贡献，同时满足必要条件 1-2 和选择条件 3-6 中的任意二项。

1. 承担过一项研究工作。

2. 主持校级科研课题 1 项；或参与教科研项目（省级排名前 5，市厅级排名前 4）2 项，至少完成上述项目 1 项并结题。

3. 独立或以第一作者完成公开发表论文、专利、实用新型专利、软件著作权、艺术作品达到 2 篇（项、件）。

4. 主持各类横向课题、各级纵向课题或非第一单位纵横向折合等项目，总经费收入累计达到 2 万元；或所主持的成果转移等为企业年增加产值 10 万元。

5. 任现职以来参与学校较高水平的工作报告、规章制度等文件的撰写 1 项，并已采用、实施。

6. 任现职以来年度考核优秀 1 次。

研究实习员资格条件

第十一条 学历（学位）、资历要求

具备硕士学位；或具备大学本科学历或学士学位，见习 1 年期满且考核合格。

第十二条 业绩成果

任现职期间，考核合格且具备下列条件之一：

1. 发表论文 1 篇。
2. 业务考核达到良好等次 1 次。
3. 参与科研课题 1 项。

第十三条 本申报条件所规定的基本条件和业绩条件均从获现职称后计起。

第十四条 本申报条件中，未尽事宜及特殊情况由学校职称评审委员会讨论决定。

广东财贸职业学院实验技术系列 职称评价标准条件

第一条 适用范围

申报者申报的职称应与现聘岗位专业技术工作一致，专职从事实验实训室管理、实验实训教学的专业技术人员。

第二条 思想政治素质和职业道德要求

（一）遵守国家法律和法规，遵守《广东省高等学校教师职业道德规范》，坚持“立德树人、做好学生引路人”，牢固树立为党育才、为国育人的教育理念，爱岗敬业、忠于职守、勇于实践、乐于奉献，自觉投身于党和人民满意的教育实践中去，努力争当有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”好老师。

（二）任现职期间年度考核在称职（或合格）以上。经学校批准脱产进修并考核合格及以上的，进修考核结果视同年度考核结果。

（三）任现职期间，出现下列情况之一，不能申报或延迟申报：

1. 年度考核基本合格、不合格，以及因个人原因不参加考核

者，该年度不计算资历，并取消当年申报资格；已经申报的，学校有权终止评审；已经评审的，评审结果无效。

2. 因党纪、政纪处分者，取消当年申报资格，处分期内不计算资历且不得申报；处分期满2年后，方可申报；已经申报的，学校有权终止评审；已经评审的，评审结果无效。

3. 发现并查实申请人提供虚假材料或有学术不端行为，取消当年申报资格，本年度起3年内不得申报；已经申报的，学校有权终止评审；已经评审的，评审结果无效。

4. 违反政治纪律、思想政治表现差、违背教师职业道德且造成不良影响的教师等人员，实行师德“一票否决”，该年度不计算资历，且取消当年申报资格，自学校作出处罚决定或不良行为认定后2年内不得评聘高校教师等系列职称。

5. 任现职期间，出现因人为因素影响学校建设项目进程和效果的情况，本年度起2年内不得申报。

第三条 继续教育要求

按照《广东省专业技术人员继续教育条例》规定，需完成年度的继续教育学习，结合所从事的教学、科研工作的需要，参加新知识、新理论、新技术等继续教育学习，并提交评审当年完成继续教育任务的有效证明材料。

第四条 外语和计算机应用能力条件

按照《中共中央印发〈关于深化人才发展体制机制改革的意见〉的通知》（中发〔2016〕9号）的有关内容，对职称外语和计

计算机应用能力考试不作统一要求。

第五条 国内外访学、脱产学习培训 3 个月及以上、在职攻读学位脱产期间、挂职期间，按照国家法定休产假者，可减免其批准期限内的教学工作量。

正高级实验师资格条件

第六条 学历（学位）、资历要求

1. 具有本科及以上学历或学士及以上学位，并承担高级实验师职务满 5 年。

2. 任现职以来年均指导 1 门实验实训课程，年均辅助完成教学计划内自然课时不少于 300 的实训教学指导工作量；或完成等额 300 节课时的工作量。

3. 任现职以来至少有培养指导 2 名青年实验人员的经历，且指导工作考核合格。

第七条 业绩成果

任现职以来，在维护好实验室安全的前提下，积极参与学校重要工作并作出突出贡献，同时满足必要条件 1-2 和选择条件 3-10 中的任意二项。

1. 在本专业领域开展教育教学工作，具备以下条件：公开出版省（部）级及以上规划教材 1 本；或主持建设 1 门省级以上精品在线开放课程；或主持 1 项省级教学改革项目；或在省（部）级以上教学比赛（含信息化教学大赛、教学能力竞赛）中获二等

奖以上；或教学创新团队成员（省级排名前3名，国家级排名前5）；或教学成果奖成员（国家级排名前6、省级一等奖前4名、省级二等奖前2名）；或专业（群）建设项目成员（省级排名前4，国家级排名前6）；或实验实训室或基地（省级排名前4，国家级排名前6）；或省级以上技术能手。

2. 在本专业领域开展教科研工作，具备以下条件：主持省（部）级以上科研项目1项；或主持市（厅）级以上科研项目2项；或文科类主持横向课题或社会服务经费累计10万元，自然科学类主持横向课题或社会服务经费累计25万元。至少完成上述各级别项目1项并结题。

3. 独立或以第一作者完成公开发表论文、专利、软件著作权、艺术作品、公开出版主编教材与著作达到6篇（项、件、部），其中高水平论文、出版省（部）级及以上规划教材或专著、发明专利共计2篇（部、项）。

4. 主持或参与（校级排名前2、省级排名前3、国家级排名前5）实验室、实训室、实训基地、产业学院、产教融合基地、培训基地建设等项目2项。

5. 作为指导教师（前3名）指导学生参加以下竞赛并获奖：获职业院校技能大赛省级一等奖及以上1项；或获“众创杯”、“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”系列竞赛省级一等奖及以上1项；或获得国家部委、全国性行业协会、全国性专业教育委员会主办的比赛全国一等奖1项。

6. 在社会服务方面,作为负责人成功申报省级培训项目 1 项,并通过项目验收;或各类培训项目累计经费达到 40 万元。

7. 作为完成人或者主要成员(校级排名前 2、省级排名前 3、国家级排名前 5)完成重点专业、品牌专业、高水平专业(群)、精品在线开放课程、教学创新团队、产教融合项目、校级教学成果奖一等奖、省(部)级及以上规划教材等建设任务并通过验收项目 2 项。

8. 获得行业或者省级及以上科技进步奖或者哲学社科奖等奖项。

9. 参与完成国家、地方、行业标准的制定工作。

10. 获国家发明专利授权 1 项(排第 1 名);或获实用新型专利授权 2 项或外观设计专利授权 4 项(排第 1 名);或获得国家软件著作权 2 项(排第 1 名)。且转化经济效益 5 万元。

高级实验师资格条件

第八条 学历(学位)、资历要求

1. 具有博士学位,并承担实验师职务满 2 年;或具有本科及以上学历或学士及以上学位,并承担实验师职务满 5 年。

2. 任现职以来年均指导 1 门实验实训课程,年均辅助完成教学计划内自然课时不少于 280 的实训教学指导工作量;或完成等额 280 节课时的工作量。

3. 任现职以来至少有培养指导 2 名青年实验人员的经历,且

指导工作考核合格。

第九条 业绩成果

任现职以来，在维护好实验室安全的前提下，积极参与学校重要工作并作出突出贡献，同时满足必要条件 1-2 和选择条件 3-10 中的任意二项。

1. 在本专业领域开展教育教学工作，具备以下条件：公开出版主编教材 1 本或副主编教材 2 本；或参与（排名前 2）建设 1 门省级以上精品在线开放课程；参与（排名前 2）1 项省级教学改革项目；或在省（部）级以上教学比赛（含信息化教学大赛、教学能力竞赛）中获三等奖以上；或教学创新团队成员（省级排名前 5 名，国家级参与人）；或教学成果奖成员（国家级参与人、省级一等奖前 5 名、省级二等奖负责人前 3，校级一等奖负责人）；或专业（群）建设项目成员（省级排名前 5，国家级参与人）；或实验实训室或基地（省级排名前 5，国家级参与人）；或省级以上技术能手。

2. 在本专业领域开展教科研工作，具备以下条件：参与（前 3）省（部）级以上科研项目 1 项；主持市（厅）级以上科研项目 1 项或参与市（前 2）（厅）级以上科研项目 2 项；或文科类主持横向课题或服务经费累计 4 万元，自然科学类主持横向课题或服务经费累计 10 万元。至少完成上述各级别项目 1 项并结题。

3. 独立或以第一作者完成公开发表论文、专利、软件著作权、

艺术作品、公开出版专著、主编教材达到 3 篇（项、件、部），其中高水平论文、出版专著、教材或发明专利 1 篇（部、项）。

4. 主持或参与（校级排名前 3、省级排名前 5、国家级参与人）参与实验室、实训室、实训基地、产业学院、产教融合基地、培训基地建设等项目 2 项。

5. 作为指导教师（前 3 名）指导学生参加以下竞赛并获奖：获职业院校技能大赛省级二等奖及以上奖项 1 项；或获“众创杯”、“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”系列竞赛省级二等奖及以上奖项 1 项；或获省级行业协会、省级及以上专业教育委员会主办的比赛一等奖及以上奖项 1 项。

6. 在社会服务方面，作为负责人成功申报并实施各类培训项目 1 项，并通过项目验收且累计经费达到 20 万元。

7. 作为完成人或者主要成员（校级排名前 3、省级排名前 5、国家级参与人）完成重点专业、品牌专业、高水平专业（群）、精品在线开放课程、教学创新团队、产教融合项目、校级教学成果奖二等奖以上、省（部）级及以上规划教材等建设任务并通过验收项目 2 项。

8. 获得行业或者省级及以上科技进步奖或者哲学社科奖等奖项。

9. 参与完成国家、地方、行业标准的制定工作。

10. 获国家发明专利授权 1 项；或获实用新型专利授权 2 项或外观设计专利授权 4 项；或获得国家软件著作权 1 项。且转化

经济效益 2 万元。

实验师资格条件

第十条 学历（学位）、资历要求

1. 具有博士学位；或具有硕士学位，取得助理实验师职称后承担助理实验师职务工作满 2 年；或具有本科学历或学士学位，取得助理实验师职称后承担助理实验师职务工作满 4 年；或具有专科学历，取得助理实验师职称后承担助理实验师职务工作满 4 年；或具备高中阶段教育学历，取得助理实验师职称后承担助理实验师职务工作满 5 年。

2. 任现职以来年均指导 1 门实验实训课程，年均辅助完成教学计划内自然课时不少于 240 的实训教学指导工作量；或完成等额 240 节课时的工作量。

第十一条 业绩成果

任现职以来，在维护好实验室安全的前提下，积极参与学校重要工作并作出突出贡献，同时满足必要条件 1-2 和选择条件 3-9 中的任意二项。

1. 在国内外公开发行的期刊上发表本专业学术论文（含教学研究论文）或公开出版本专业学术论著（主编教材）共 1 篇（部）。艺术类教师提交的艺术作品 1 件（公开发表，或参加省级以上展览会，或被工厂、企业等采用），有较大的社会和经济效益。

2. 主持校级及以上教科研项目 1 项（含专业、课程、资源库、

实训基地、教学团队、科研团队、科技平台、工程中心、教科研课题等)。

3. 获校级先进工作者、优秀班主任、优秀党员等荣誉称号或年度考核优秀 1 次。

4. 获校级及以上教学成果奖，或参加校级及以上教学竞赛并获三等奖以上。

5. 获校级及以上科技相关奖励。

6. 参与指导学生在省（部）级以上级别比赛并获奖；或第一指导教师指导学生在校级以上级别比赛并获奖。

7. 获得国家授权的专利。

8. 参加新产品、新技术、新工艺 1 项的研究、设计、生产、施工、技术检测或技术推广工作，或参加 1 项相关专业的社会调查工作，提出建设措施，产生较好的影响。

9. 参加过实验室的建设工作，或编写、修改过职责范围内的实验工作计划和技术管理规章制度。

助理实验师资格条件

第十二条 学历（学位）、资历要求

1. 具有硕士学位；或具有本科学历或学士学位，在相关专业岗位工作满 1 年；或具有专科学历，取得实验员职称后承担实验岗位工作满 2 年；或具备高中阶段教育学历，取得实验员职称后，承担实验岗位工作满 4 年。

2. 任现职以来年均指导 1 门实验实训课程，年均辅助完成学校规定的教学工作量。

第十三条 业绩成果

任现职期间，在维护好实验室安全的前提下，考核合格且具备下列条件之一：

1. 发表论文 1 篇。
2. 业务考核达到良好等次 1 次。
3. 参与教科研课题 1 项。

实验员资格条件

第十四条 学历（学位）、资历要求

具有本科及以上学历或学士及以上学位；或具有专科学历、高中阶段教育（包括普通高中、普通中专、成人中专、职业高中、技工学校）学历，在相关专业岗位工作满 1 年并考核合格。

第十五条 业绩成果

任现职期间，维护好实验室安全，有一定的实验技能和实践经验，能完成一般性技术工作。

第十六条 本申报条件所规定的基本条件和业绩条件均从获现职称后计起。

第十七条 本申报条件中，未尽事宜及特殊情况由学校职称评审委员会讨论决定。

广东财贸职业学院图书资料系列 职称评价标准条件

第一条 适用范围

申报者申报的职称应与现聘岗位专业技术工作一致，专职从事文献资源管理、服务与研究、信息咨询、社会教育与推广、现代技术应用与开发等图书资料专业工作的专业技术人员。

第二条 思想政治素质和职业道德要求

（一）遵守国家法律和法规，遵守《广东省高等学校教师职业道德规范》，坚持“立德树人、做好学生引路人”，牢固树立为党育才、为国育人的教育理念，爱岗敬业、忠于职守、勇于实践、乐于奉献，自觉投身于党和人民满意的教育实践中去，努力争当有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”好老师。

（二）任现职期间年度考核在称职（或合格）以上。经学校批准脱产进修并考核合格及以上的，进修考核结果视同年度考核结果。

（三）任现职期间，出现下列情况之一，不能申报或延迟申报：

1. 年度考核基本合格、不合格，以及因个人原因不参加考核者，该年度不计算资历，并取消当年申报资格；已经申报的，学校有权终止评审；已经评审的，评审结果无效。

2. 因党纪、政纪处分者，取消当年申报资格，处分期内不计算资历且不得申报；处分期满2年后，方可申报；已经申报的，学校有权终止评审；已经评审的，评审结果无效。

3. 发现并查实申请人提供虚假材料或有学术不端行为，取消当年申报资格，本年度起3年内不得申报；已经申报的，学校有权终止评审；已经评审的，评审结果无效。

4. 违反政治纪律、思想政治表现差、违背教师职业道德且造成不良影响的教师等人员，实行师德“一票否决”，该年度不计算资历，且取消当年申报资格，自学校作出处罚决定或不良行为认定后2年内不得评聘高校教师等系列职称。

5. 任现职期间，出现因人为因素影响学校建设项目进程和效果的情况，本年度起2年内不得申报。

第三条 继续教育要求

按照《广东省专业技术人员继续教育条例》规定，需完成年度的继续教育学习，结合所从事的教学、科研工作的需要，参加新知识、新理论、新技术等继续教育学习，并提交评审当年完成继续教育任务的有效证明材料。

第四条 外语和计算机应用能力条件

按照《中共中央印发〈关于深化人才发展体制机制改革的意

见)的通知》(中发〔2016〕9号)的有关内容,对职称外语和计算机应用能力考试不作统一要求。

研究馆员资格条件

第五条 学历(学位)、资历要求

1. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位,取得副研究馆员职称后,承担副研究馆员职务工作满5年。

2. 熟悉图书资料相关业务,精通图书馆学、文献学、情报学基础理论,有较强的文献信息资源研究开发能力,在重大业务建设的理论与实践上有突破,能承担图书馆重要业务活动的组织管理或指导工作。

第六条 业绩成果

任现职期间,积极参与学校重要工作并作出突出贡献,同时满足必要条件1-2和选择条件3-8中的任意二项。

1. 独立或以第一作者完成公开发表论文6篇,其中高水平论文2篇。

2. 主持并结题省(部)级图书资料相关科研课题(含省级图书馆学会、协会或行业机构设立的课题)1项;或主持国家级图书资料相关科研课题1项并取得阶段性研究成果。

3. 主持或参与(校级排名前3、省级排名前4、国家级排名前6)技术开发、文献信息开发、读者服务项目3项,经学校认可,取得显著效果。

4. 获图书资料相关国家级科技成果奖；获省（部）级科技成果奖一等奖（前 7 名）或二等奖（前 5 名）或三等奖（前 3 名）。

5. 主持或主要参与（校级排名前 3、省级排名前 4、国家级排名前 6）制定大中型图书馆事业发展规划、业务工作标准、技术规范、业务管理制度 3 项，并付诸实施，取得显著效果。

6. 主持完成有关图书资料方面的国家授权发明专利 1 项，或实用新型专利 2 项。

7. 参编与图书资料相关的省（部）级及以上规划教材 1 部（副主编及以上），或主编的教材获得省（部）级以上奖励。

8. 在业务改革、技术创新方面业绩显著，在图书馆界取得领先水平，得到业界认可和省级业务主管部门推广应用。

副研究馆员资格条件

第七条 学历（学位）、资历要求

1. 具备博士学位，取得馆员职称后，承担馆员职务工作满 2 年；或具备硕士学位、大学本科学历或学士学位，取得馆员职称后，承担馆员职务工作满 5 年。

2. 熟悉图书资料相关业务，掌握图书馆学、文献学、情报学基础理论，有一定的文献信息资源研究开发能力，在重大业务建设的理论与实践上有创见，能承担图书馆专项业务活动的组织管理或指导工作。

第八条 业绩成果

任现职期间，积极参与学校重要工作并作出突出贡献，同时满足必要条件 1-2 和选择条件 3-8 中的任意二项。

1. 独立或以第一作者完成公开发表论文 3 篇，其中高水平论文 1 篇。

2. 主持并结题市（厅）级以上与图书资料相关的科研课题 1 项；或主持省（部）级图书资料相关科研课题 1 项并取得阶段性研究成果。

3. 主持或参与（校级排名前 3、省级排名前 5、国家级参与人）技术开发、文献信息开发、读者服务项目 2 项，经学校认可，取得较显著效果。

4. 获省（部）级科技成果奖；获市（厅）级科技成果奖一等奖（前 5 名）或二等奖（前 3 名）或三等奖第一完成人。

5. 主持或主要参与（校级排名前 3、省级排名前 5、国家级参与人）制定图书馆事业发展规划、业务工作标准、技术规范、业务管理制度 2 项，并付诸实施，取得良好效果。

6. 获得有关图书资料方面的国家授权发明专利 1 项，或实用新型专利 2 项。

7. 参编与图书资料相关的教材 1 部（副主编及以上）。

8. 在业务改革、技术创新方面业绩突出，在同类图书馆中处于领先水平，得到业界认可和省级业务主管部门推广应用。

馆员资格条件

第九条 学历（学位）、资历要求

1. 具备博士学位；或具备硕士学位，取得助理馆员职称后，承担助理馆员职务工作满2年；或具备大学本科学历或学士学位或大学专科学历，取得助理馆员职称后，承担助理馆员职务工作满4年；或具备高中毕业学历，取得助理馆员职称后，承担助理馆员职务工作满7年。

2. 主要协助完成图书管理指导工作，有一定的图书管理经验；有参加图书馆建设以及管理的工作经验，服务意识强，表现良好。

第十条 业绩成果

任现职期间，积极参与学校重要工作并作出突出贡献，独立或以第一作者完成公开发表论文、专题调查报告达到2篇，同时满足1-5中的任意二项。

1. 主持校级与图书资料相关的教科研项目1项；或参与与图书资料相关的教科研项目（省级排名前5，市厅级排名前4）2项，至少完成上述项目1项并结题。

2. 获校级及以上相关奖励。

3. 参编与图书资料相关的教材1部。

4. 获得有关图书资料方面的国家授权发明专利1项，或实用新型专利1项。

5. 主要参与制定图书馆事业发展规划、业务工作标准、技术规范、业务管理制度1项，或提出业务建设的可行性建议2项，

并被采纳应用。

助理馆员资格条件

第十一条 学历（学位）、资历要求

1. 具备硕士学位；或具备大学本科学历或学士学位，见习期满 1 年，经考核合格；或具备大学专科学历，取得管理员职称后，承担图书资料相关工作满 2 年；或具备高中毕业学历，取得管理员职称后，承担图书资料相关工作满 4 年。

2. 协助完成图书管理指导工作，服务意识强，考核合格。

第十二条 业绩成果

任现职期间，考核合格且具备下列条件之一：

1. 发表论文 1 篇。
2. 业务考核达到良好等次 1 次。
3. 获校级荣誉称号 1 次。

管理员资格条件

第十三条 学历（学位）、资历要求

1. 具备大学专科或高中（含中专、职高、技校）毕业学历，承担图书资料相关工作满 1 年。

2. 协助完成图书管理指导工作，服务意识强，考核合格。

第十四条 业绩成果

初步掌握本领域基础理论和专业知识；具有完成一般性辅助工作的实际能力。

第十五条 本申报条件所规定的基本条件和业绩条件均从获现职称后计起。

第十六条 本申报条件中，未尽事宜及特殊情况由学校职称评审委员会讨论决定。

广东财贸职业学院 职称评审委员会评审委员库管理办法

第一条 评委会组成

职称评审委员会组成人员应当是单数，学校按照职称系列组建的高级职称评审委员会评审专家不少于 25 人，按照专业组建的高级职称评审委员会评审专家不少于 11 人；按照职称系列组建的中级、初级职称评审委员会评审专家不少于 11 人，按照专业组建的中级、初级职称评审委员会评审专家不少于 9 人。

评审委员会根据工作需要设主任委员和副主任委员。职称评审委员会主任委员和副主任委员相对固定，其他委员从评委库中随机抽取产生，校外专家不少于总人数的三分之一。

职称评审委员会办公室是职称评审委员会的评审办事机构，负责职称评审委员会日常工作，一般设在组织人事处。

第二条 评委库设立

评委库由校内外同行专家组成，原则上需具有正高级专业技术职务。各学科专家人数不少于抽取评审专家人数的 5 倍，其中校外专家一般不少于三分之一。评委库实行动态管理，每年评审工作开展前进行调整。

（一）入库专家条件

1. 遵守国家宪法和法律，具有良好的品德和职业道德。

2. 认真履职，公道正派，热爱职称评审工作，正确掌握，并执行职称政策，遵守评审工作纪律。

3. 具有较深厚的专业理论知识和丰富的专业技术水平，熟悉本专业国内外最新理论和行业动态，在本专业同行中有较高的知名度，在教学、科研、生产第一线取得优良业绩。

4. 从事本领域专业技术工作 10 年以上，并取得同层级职称 3 年以上或取得高一层级职称 1 年以上。

5. 廉洁自律，入库专家需经过所在单位纪检部门出具廉政鉴定意见。

（二）专家遴选程序

1. 校内专家由本人申请，填写《广东财贸职业学院教师职称评审委员会评委库入库人员推荐表》（附表 1），经所在学院（系、部）推荐，学校审核后统一入库管理。

2. 校外专家由学校评委会办公室联系其他高校职称评审部门推荐，由专家填写《广东财贸职业学院教师职称评审委员会评委库入库人员推荐表》，经学校审核后统一入库管理。校外专家也可从职称联盟的职称评审委员会评委库中抽取后，直接认定为广东财贸职业学院教师职称评审委员会评委成员。

3. 评委库入库专家应兼顾各专业的平衡，当个别专业入库专家人数不足时，可在校内外相近专业的正高级专业技术职务专家

中遴选，但不超过三分之一。

（三）入库专家调整

专家库实行动态备案管理，核准备案有效期不超过3年，有效期届满后，重新组建并报送核准备案，及时调整专家库中不能履行职责的评审专家。

除从事本领域专业技术工作的院士、“广东特支计划”等重大人才项目入选者和行业紧缺人才外，已办理离退休手续的专业技术人员原则上不再作为入库专家人选。专业技术人员受到党纪政纪处分的，在受处分期间不得作为评审专家库人选。

第三条 入库专家职责

1. 准时参加评审会议，并按评审程序进行评审工作。

2. 保守评审工作中的秘密，不向外泄漏评审委员名单，不泄漏评审讨论内容和表决情况。不对外接受有关评审情况的查询。

3. 评委在开展评审工作时，要严格执行评审的标准条件，全面、认真、细致审议申报材料。

4. 评委无论担任何种管理和学术职务，均只有一票的权利。推荐小组组长、学科组组长、评委会主任在评审或推荐中不得有违反客观、公平和公正的语言暗示或提示，不得统一评审意见。

5. 坚持客观、公平和公正原则，认真履行职责，不投人情票、关系票、交易票，不打击报复申报者。

附表：广东财贸职业学院教师职称评审委员会评委库入库人员推荐表

附表

广东财贸职业学院高、中级职称评审委员会 评委库入库人员推荐表

推荐单位： 联系人： 电话： 推荐类型：高级（ ） 中级（ ）

姓 名		性别		出生年月	
身份证号码		现任党政职务			
现专业技术资格 及取得时间		现从事专业技术 工作及年限			
何时何院校毕业		所学专业			
最高学历（学位）		电子邮箱			
办公电话		手 机			
社会兼职（含参加专业技术资格评审组 组织、学术团体等情况）					
主要专业 工作经历					
专业技术 特长或学 科方向					

主要专业技术业绩成果情况			
主要论文著作情况			
单位纪委廉政意见	盖章：_____ 年 月 日		
单位推荐意见	盖章：_____ 年 月 日		
评委会日常工作部门遴选意见	公章 年 月 日	学术委员会 意见	主任签名：_____ 年 月 日

注：1、推荐评委库入库委员用表（此表一式两份，正反双面印制），此表不够填可简要填写，以不超过两页为宜。

2、此表由个人填写，举荐单位核实，寄送至广东财贸职业学院职称评审委员会办公室。

广东财贸职业学院 职称评审委员会组织管理办法

第一条 学校设立职称评审评委会（简称评委会），含高级职称评审委员会（下简称高评委会）和中级职称评审委员会（下简称中评委会），负责评审专业技术人员是否具备相应专业职称条件。其职责是按照规定的评审权限、范围、程序，依据高级、中级职称标准条件，评定申报人的职称。

第二条 职称评审委员会主任委员和副主任委员相对固定，其他评审专家均从职称评审委员会专家库内随机抽取产生。主任委员由校长担任，各学科评审组组长兼任评委会委员，其他委员从评委库中随机抽取产生，校外专家不少于三分之一。

第三条 职称评审委员会组成人员为单数。按照职称系列组建的高级职称评审委员会评审专家不少于 25 人，按照专业组建的高级职称评审委员会评审专家不少于 11 人。

第四条 按照职称系列组建的中级、初级职称评审委员会评审专家不少于 11 人，按照专业组建的中级、初级职称评审委员会评审专家不少于 9 人。

第五条 评委会下设若干评议组，根据学校师资队伍情况目

前暂设立理工、人文 2 个评议组。如有需要经校长办公会和党委会同意可以增设评议组。评议组评审专家原则上由不少于 3 人组成，且为单数，从评委库中随机抽取产生，校外专家不得少于三分之一。评议组组长由评委会主任从抽取的专家中指定一人担任，且原则上应为评委会委员。

第六条 评委会下设职称申报审查委员会，负责对申报人的资格进行复核。主任由分管人事工作的校领导担任，副主任一般由组织人事处处长担任，成员由组织人事处、教务处、学生工作处、二级学院院长等部门负责人组成，按单位职责权限根据申报人材料进行资格复核。

第七条 评委会的日常工作机构（简称评委会办公室）一般设在组织人事处，负责职责制定和完善学校职称评审的有关制度和办法，组织实施学校职称评审工作；负责学校职称评审委员会评审委员库（简称评委库）的组建和管理；负责对申报职称人员的申报资格和申报材料进行复核和审查，受理有关职称评审工作的咨询，与纪检监察部门一起受理申诉、投诉等事务和日常管理工作。

第八条 成立由二级部门联合组建的申报材料审核小组和职称推荐委员会（以下简称推荐委员会）。

申报材料审核小组负责本组申报人员的申报材料核查和申报资格审核。审核小组组长由各选举产生，小组成员原则上不少于 5 人，由各二级部门教师和评委会办公室人员组成。

推荐委员会负责向学校职称评审评议组或学校评委会推荐申报中、高级职称的人选。推荐委员会原则上不少于5人，推荐委员会全体成员原则上应具备高级职称，推荐委员会的主任由选举产生。推荐委员会成员名单应进行公示，并报评委会办公室备案。

第九条 评议组及评委会的产生

（一）评议组专家抽取

评议组评审专家原则上由不少于3人组成，且为单数，由评委会办公室会同纪检监察室从各专业评委库中随机抽取，并另行抽取3人作为候补委员。评议组专家应注意各专业（学科）之间的平衡，且校外专家不得少于三分之一。评议组组长由评委会主任从抽取的评议组专家中指定一人担任。

（二）评委会专家抽取

按照职称系列组建的高级评委会评审专家不少于25人；按照专业组建的高级评委会评审专家不少于11人。评委会主任、副主任相对固定，其他委员由评委会办公室会同纪检监察室从学校职称评审评委库中随机抽取产生，并另行抽取3人作为候补委员。评委会中校外专家不得少于三分之一。

抽取的评议组专家或评委会专家因故不能参加会议的，从相应候补委员中按抽取的次序递补。

参加抽取评委会专家及评议组专家的工作人员，对评委会专家和评议组专家名单负有保密责任，如有泄漏，一经查实，将严

肃处理。

第十条 评议组工作程序

每个评议组配备秘书 1 名,由评委会办公室选取政治素质高、对职称申报工作熟悉的同志担任。每年评审开始前评委会办公室组织评议组秘书进行培训及工作指导。

1. 评议组会议由组长主持,秘书负责会议记录、会议材料准备、会议结果报备等工作。

2. 评议组召开会议时,重点审查申报人的政治表现、师德师风、业绩成果及水平,逐个进行投票,当场组内公布投票结果,并将审查意见和投票结果报评委会办公室。

3. 评议组会议结束后,秘书负责将相关会议材料转交评委会办公室。

4. 学校召开职称评审委员会时,评议组组长汇报审议情况。

第十一条 评委会工作程序

1. 评委会会议由评委会主任主持,评委会办公室安排负责会议记录、会议材料准备等工作。

2. 评委会办公室安排通报年度申报工作情况以及评审指标。

3. 评委会专家对申报人的申报材料进行认真查阅,听取各评议组的评审意见和结果,在充分讨论和评议的基础上,采取少数服从多数的原则,通过无记名投票方式表决,同意票数达到出席会议的评审专家总数三分之二的即为评审通过。

4. 评委会办公室组织工作人员进行计票工作,计票结果需由

唱票人、计票人、监票人签字确认，计票结果由评委会主任当场公布。

5. 评审结果经评委会主任签字确认后，由评委会办公室负责评审结果公示事宜。

第十二条 本办法未尽事宜，按上级有关政策办理；未有明确政策的由学校职称评审委员会研究确定。

广东财贸职业学院职称评审程序

第一条 个人申报

个人向所在部门提出申请，并按照申报要求提供本人任现职以来的教学科研以及人才培养工作业绩成果等申报材料及佐证材料原件，申报材料应真实、规范。

第二条 二级部门资格审查、基层党组织推荐意见与材料公示

1. 资格审查。各二级部门申报材料审核小组对申报人所提交申报材料的真实性和准确性进行核查，对申报人员是否达到所申报职称申报条件进行审核，并签名盖章确认。对于不符合申报条件的人员及时退回申报材料，并告知原因。

2. 基层党组织推荐意见。党支部对申报人所提交申报材料填写相关意见，是否同意推荐。

3. 材料公示。各部门申报材料审核小组将申报人员的申报材料在本部门内公开展示 5 个工作日。

第三条 部门推荐

所在部门职称推荐小组应认真履行职责，遵循客观、公平公正、推优选优的原则，对申报者的师德师风、教学科研业绩及其

对专业建设和人才培养工作等的贡献进行评议，严格执行师德表现“一票否决制”。推荐小组在通过资格审查且公示无异议的申报人中进行推荐。推荐小组推荐会议必须有全体成员的三分之二以上出席，推荐结果方为有效。表决时采用无记名投票方式，同意票超过实到成员数三分之二为通过。

第四条 学校审查与公示

评委会办公室受理推荐材料后，交职称申报审查委员会进行二次审查。对于不符合申报条件的人员及时退回申报材料，并告知原因。审查中如发现有申报人弄虚作假或二级部门审核不认真等情况，根据情节严重进行通报或处理。

推荐材料经职称申报审查委员会审查后在校内公示5个工作日，公示前在校园网上公布公示地点、时间、材料内容等信息。公示时要求在校园网上公示个人申报表和业绩成果材料电子版，另安排地点展示纸质申报材料。公示无异议的进入下一评审环节。

第五条 评议组评审

1. 评议组召开评审会议时，出席委员人数必须达到正式委员的三分之二以上，评审结果方为有效。

2. 评议组评议采用无记名评议。负责对二级学院（部门）及其他推荐对象的全部材料进行审核，对其是否达到评审要求的学术、技术水平和能力进行专业评议，并提出评议意见，评议结果作为教师职称评审的依据之一。

3. 申报正高级职称者需在评议组进行答辩。答辩的重点放在学术水平、教育教学改革、教学科研创新、岗位职责履行情况、工作实绩等方面。通过答辩，全面了解申报人员的学术水平、科研能力、专业建设思路、人才培养工作实绩、发展潜力和对学校贡献，综合评价申报人员的能力和水平。

第六条 评委会评审

学校评委会对申报人的申报材料进行认真查阅，听取各评议组评审意见和结果，在充分评议的基础上，评委会委员根据各评议组评审结果和学校设置的评审指标，进行独立投票。表决时采用无记名投票方式，同意票达到应到人数的三分之二为通过，评审通过数不得超过学校当年设定的评审指标。

第七条 评审结果公示

评委会评审通过人员在学校校园网公示5个工作日。

第八条 报备与发证

公示无异议的，评审结果经学校自主审核确认后，分别报送广东省教育厅、广东省人力资源和社会保障厅备案后发文公布。取得职称证书按省人社厅规定发放，使用全省统一印制的职称证书及证书编号。

第九条 评审材料归档

1. 个人申报表需装入个人档案的，由评委会办公室负责办理。

2. 评审过程中形成的会议记录、评审意见表、投票记录等整理后交学校档案室保管备查。

3. 评委会办公室将评审工作进行总结，如实记录评审过程情况，形成总结报告存档备查。

广东财贸职业学院 职称评审通过人员公示管理办法

第一条 公示时间

公示期为 5 个工作日,原则上从评委会通过次日起开始公示。

第二条 公示地点

校园网、评委会办公室挂靠机构网页首页。

第三条 公示内容

公示文稿统一格式,内容包括:职称评审委员会名称、评审通过人员名单及获得的职称、公示起止日期、群众反映意见的渠道和方式、受理意见部门和通讯地址、邮政编码、联系人、联系电话等。

第四条 公示异议受理

公示期内,对申报材料有异议的可以通过实名向纪检监察部门举报投诉,未实名的一概不予受理。

纪检监察部门收到举报投诉后,在 30 个工作日内按规定程序进行调查,形成调查结果,书面形式答复举报人,并在一定范围内公开调查结果。

本办法未尽事宜,由评委会办公室报主管校领导请示后确定。

广东省初次职称考核认定规定

第一条 为规范我省初次职称考核认定工作，根据国家职称制度改革要求和《职称评审管理暂行规定》（人力资源社会保障部令第 40 号）等有关规定，结合我省实际，制定本规定。

第二条 初次职称考核认定，是指由用人单位和职称评审委员会分别对考核认定对象从事专业技术工作的品德、业绩、能力的表现情况，进行考核评议后认定相应职称的一种评审方式。是对全日制普通大中专院校和技工院校毕业生相应职称的简化评审。

第三条 初次职称考核认定对象范围，包括在全省各种所有制的企业、事业单位、社会团体、个体经济组织等用人单位（以下简称用人单位）中从事专业技术工作，具备国家承认的博士研究生、硕士研究生、大学本科、大学专科、中专毕业等学历的全日制普通大中专院校毕业生，以及技工院校毕业生。考核认定的职称层级范围包括员级、助理级、中级三个层级。

第四条 用人单位负责对本单位申请初次职称考核认定的专业技术人才进行考核评议，职称评审委员会按照职责权限负责初次职称的认定，人力资源社会保障行政部门负责对职称评审委员会认定结果进行审核确认并发证。

第五条 申报人从事与所学专业对口或相近的专业技术工作，并符合以下条件的，可申请初次职称考核认定：

（一）中专或技工院校中级技工班毕业后，从事专业技术工作1年以上，并取得业绩，可考核认定为员级职称；

（二）大学专科或技工院校高级技工班毕业后，从事专业技术工作3年以上，并取得业绩，可考核认定为助理级职称；

（三）大学本科或预备技师（技师）班毕业后，从事专业技术工作1年以上，并取得业绩，可考核认定为助理级职称；

（四）研究生班毕业或获得双学士学位后，从事专业技术工作1年以上，并取得业绩，可考核认定为助理级职称；

（五）硕士研究生毕业，从事专业技术工作，可考核认定为助理级职称；从事专业技术工作3年以上，并取得业绩，可考核认定为中级职称；

（六）博士研究生毕业，从事专业技术工作，可考核认定为中级职称。

第六条 有下列情形之一的，不符合初次职称考核认定条件：

（一）从事专业技术工作与所学专业不相关、不相近的；

（二）非全日制学历的；

（三）已取得职称的；

（四）不服从用人单位工作安排或不胜任专业技术岗位工作的或年度考核不称职、基本称职的。

第七条 初次职称考核认定程序：

（一）个人申请。申报人向用人单位提出初次职称考核认定申请，提交符合规定的申请材料；

（二）考核评议。用人单位对申报人提交的考核认定材料认真审核并考核评议；对考核评议通过人员，应在单位公示不少于5个工作日；

（三）审核报送。用人单位按照管理权限，将考核评议通过且经公示无异议的申报人材料报送相应职称评审委员会办公室。非公有制用人单位可通过人力资源社会保障部门设立的申报点汇总后，报送相应职称评审委员会办公室；

（四）评审认定。职称评审委员会办公室提交职称评审委员会评审认定。职称评审委员会经过评议，采取少数服从多数的原则，通过无记名投票表决，同意票数达到出席会议的评审专家总数三分之二的即为通过；

（五）公示。职称评审委员会办公室对认定通过人员进行不少于5个工作日的公示；

（六）审核确认。经公示无异议的认定通过人员，由职称评审委员会办公室报送人力资源社会保障部门审核确认。人力资源社会保障部门审核确认后发放职称证书。公示有异议的，参照评审有关规定处理。

认定通过人员参加高一级职称评审的资历自职称评审委员会认定通过日期起算。

第八条 初次职称考核认定申报人应当提交以下材料：

- （一）初次职称考核认定申报表一式一份；
- （二）业绩成果材料。

第九条 实行全国统一考试的专业，不开展相应考核认定。

第十条 本规定由省人力资源社会保障厅负责解释，自 2020 年 9 月 1 日起施行。《关于印发〈广东省大中专院校毕业生初次专业技术资格考核认定暂行办法〉的通知》（粤人职〔1998〕15 号）同时废止。此前发布的有关规定与本办法不一致的，按本办法执行。

本办法有关词语的解释和内容的说明

第一条 相关概念的解释和有关规定的说明

(一) 学历(学位): 指国家教育行政主管部门认可的学历(学位)。未经国家教育行政主管部门批准招生的学校颁发的学历证书不作为评审的学历依据。

(二) 资历: 指从取得现职称起至申报当年 12 月 31 日止。在此期间全脱产学习、挂职锻炼、休病产假者, 可扣除该段时间和该段时间的教学工作量计算年均课时数。

(三) 申报学科(专业): 按照国务院学位委员会颁布现行有效的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》中所列学科(专业)申报对应职称。

(四) 科研项目包含各级课题及“攀登计划”。

(五) 除特别说明外, 本办法中规定的学历、年限、数量、等级均含本级。如硕士以上含硕士, 5 年以上含 5 年, 1 项以上含 1 项, 三等奖以上奖励含三等奖。

(六) 青年教师的界定为年龄小于 35 周岁。

(七) 本办法中所规定的基本条件和学历(学位)、资历、继续教育、专业技术工作经历(能力)、论文(著作)及业绩成果条件必须同时具备; 没有注明具体时间的都是指任现职时间。

（八）经学校批准脱岗在校外挂职实践、国内外访学、脱产学习培训3个月及以上、按照国家法定休产假者，可减免其批准期限内的教学工作量。

（九）实验员实训教学指导工作量指在本人管理实训室中由本人直接指导或辅助指导完成的所有实训课时。

（十）专任教师职称评审课时量要求自本办法发布之日起执行。

（十一）专项职教能力培训或专业技能提升培训要求自本办法发布之日起执行。

第二条 关于业绩成果有效性的说明和要求

（一）各类业绩成果的时间节点，若无特别说明，统一为任现职以来至申报当年12月31日止立项或获取。

（二）要求结题的科研项目、教研教改项目，立项时间、结题时间均应在任现职以来至申报当年12月31日止期间。

（三）初次职称考核认定申报人，认定助理级职称，需取得相应业绩成果的，参照所认定系列职称评审制度同等级的业绩标准执行。

（四）按照各类人员专业化发展的要求，要求申报人所取得的业绩成果应该与申报人每一阶段的所聘岗位相符，与所聘岗位不相符的业绩成果无效。此要求在本办法自发布之日起执行，本办法发布之日前所取得业绩成果不受此要求限制，均视为有效。

（五）依照上级单位相关文件规定，对于选派参加乡村振兴、

驻村帮扶、对口帮扶和挂职锻炼的申报人，在满足申报条件的情况下，予以优先考虑。