

广东财贸职业学院

2022 年专业人才培养方案制订、公开、实施 情况报告

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。我校 2022 级开设大数据与财务管理、会计信息管理、大数据与会计、电子商务、市场营销、国际经济与贸易、资产评估与管理、大数据技术、信息安全技术应用、云计算技术应用、艺术设计、视觉传达设计、数字媒体艺术设计等 27 个专业，计划招生 6230 人。现将我校 2022 级专业人才培养方案的制订、公开、实施情况报告如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技双修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

二、方案的制订

（一）成立专业建设委员会，准确把握专业人才培养总体方向

学校根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》[教职成〔2019〕13 号]要求和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61 号）等文件精神，统筹规划，成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和毕业生代表组成的专业建设委员会，共同做好专业人才培养方案制（修）订工作。充分做好行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告。结合实际落实专业教学标准，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合

理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。并组织由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会，对专业人才培养方案进行论证后，提交学校校长办公会、党委会议审定。审定通过的专业人才培养方案，学校按程序发布执行，报上级教育行政部门备案，并通过学校网站等主动向社会公开，接受全社会监督。

（二）坚持原则，明确专业人才培养制订要求

坚持育人为本，促进全面发展；标准引领，确保科学规范；遵循规律，体现培养特色；完善机制，推动持续改进等基本原则，根据区域经济社会发展需求、办学特色和专业实际制订专业人才培养方案。

1. 明确培养目标。坚持把立德树人作为根本任务，不断加强学校思想政治工作，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，切实提升思想政治工作质量。依据国家有关规定、公共基础课程标准和专业教学标准，结合学校办学层次和办学定位，科学合理确定专业培养目标，明确学生的知识、能力和素质要求，保证培养规格。

2. 规范课程设置。严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，科学设置专业（技能）课程。将《大学生职业生涯规划》、《大学生就业指导》、《形势与政策》、《军事理论》、《体育与健康》等列为公共基础必修课程，并将《劳动教育》、《中华优秀传统文化》等课程列为必修课。专业（技能）课程设置与培养目标相适应，课程内容要紧密切联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。一般按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 6—8 门专业核心课程和若干门专业课程。

3. 合理安排学时。每学年安排 40 周教学活动，总学时数不低于 2500，其中公共基础课程学时占总学时的不超 1/3；将学生取得的有关职业技能等级证书，按一定规则折算为学历教育相应学分。

4. 强化实践环节。实践性教学学时占总学时数 50%以上。推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。其中根据专业实际集中安排学生顶岗实习 6 个月。推动实训基地建设，强化学生实习实训，广泛开展各类社会实践活动。

5. 严格毕业要求。根据国家有关规定、专业培养目标和培养规格，结合学校办学实际，进一步细化、明确学生毕业要求。严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和教学环节，结合专业实际组织毕业考试（考核）。

6. 促进书证融通。参与实施 1+X 证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案。参与职业教育国家“学分银行”试点，对学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果进行登记和存储，尝试学习成果的认定、积累与转换。

三、方案的实施

我校 2021 级专业人才培养方案将按以下几方面内容、要求实施。

（一）全面加强党的领导，强化课程思政。做到学校党委会议和校长办公会定期研究，书记、校长及分管负责人研究专业人才培养方案制订与实施常态化。积极推进思想政治教育与技术技能培养的有机统一。强化全体课任教师立德树人意识，结合不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，发挥所有课程承载的思想政治教育功能。

（二）认真执行专业课程标准。要根据专业人才培养方案总体要求制定实施性教学计划和专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程。准确把握课程教学要求，规范编写、严格执行教案，做好课程总体设计，按程序选用教材，合理运用各类教学资源，做好教学组织实施。

（三）深化“三教”改革和实训中心建设。专业教师定期到企业实习，聘请有丰富实践经验的技术人员到学校担任兼职教师，支持教师积极参加职业教育的各级各类的教研活动和企业、行业协会举办的专业培训，更新专业知识，提高职业技能，建设一支符合项目式、模块化教学需要的高素质的“双师型”专业教师队伍。健全教材选用制度，从学生能力、师资、实训设备等实际情况出发，按照企业实际的工作任务、工作过程和工作情景重组课程，把专业核心课程（专业实践课程）任务化、模块化，形成符合学校实际的教学项目，并在使用过程中不断改进、推广。加强实训基地建设，推广理实一体教学等新型教学模式。

（四）参与“1+X”证书制度试点，改进学习过程管理与评价。严格落实培养目标 and 培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制。参与“1+X”证书制度试点，试行职业技能等级证书与学历证书课程学分互换融通。

广东财贸职业学院

2022 年 10 月 12 日