

广东财贸职业学院教务会议纪要

广东财贸职业学院教务处编

二〇二二年十一月十六日

会议时间：2022年11月16日

会议形式：裕华楼813会议室+企业微信

与会人员：熊飞、程玫、钟秉盛、苏颺、肖剑锋、项尚清

邱冬梅、钟霞、谢永达

姚日再、刘星辛、曾纯（线上参会）

会议记录：袁宝凤

会议内容：

会议通报了2022-2023学年第一学期中期教学检查工作、“卓越教学奖”申报评选工作开展情况等，并就本学期教学调整、组建特色班和订单班、优化排课意见、2023年师资需求、2020级实习及毕业论文（设计）工作等进行了研讨布置。会议纪要如下：

一、通报本学期中期教学检查工作情况

1. 2022-2023学年第一学期中期教学检查工作已初步完成，个别课任老师不熟悉线上教学设备使用，存在教学环节安排不合理、备课不认真不充分，上课敷衍的现象。

2. 学生学习状态散漫松懈，迟到现象较严重。

3. 学校督导和教务员要加强线下巡查及线上听课，教务处针对教学中期检查中存在的问题要督促整改，并抽查整改情况，确保疫情防控状态下，教学质量不滑坡。

二、通报“卓越教学奖”评选进度

1. “卓越教学奖”9月份组织申报以来，专职教师望而却步，申报积极性并不高。第一轮申报“卓越奖”和“新秀奖”的教师中，经资格审查，均存在个别指标不达标现象。

2. 为了尽快落地激励机制，发挥优秀教师的榜样引领作用，在确保评选公开、公平、公正的原则下，结合学校建校办学刚满三年的实际，经研究决定，对首届“卓越教学奖”评选条件进行相应调整。“卓越奖”的教学业务考核优秀由原来的连续三年修改为一年（即连续两学期）；“新秀奖”的在校服务年限修改为两年。

3. 经再次组织申报及学院审核、专家组评审，首届“教学卓越奖”之“卓越奖”空缺（冯静老师教学业务考核未达标，张从容老师成果略单薄）；“新秀奖”评选结果为金融投资学院刘凤老师和经济贸易学院高艳梅老师，现已按流程进行结果公示，公示结束后上校长办公会审定。

三、通报学情座谈会召开情况

教务处统筹安排各二级学院于10月19日-31日相继召开由各班学委、班长等学生代表参加的学情交流会，倾听学生心声与诉求，畅通信息沟通渠道。根据学情座谈会学生意见反馈，建议如下：

（1）早读时间调整为A组8:00-8:20，B组为8:10-8:30；周二早读《青年大学习》，周四早读《大学英语》。

2. 不断深化校企合作产教融合工作，适时增加实操实践类课程。

3. 各教学楼实训室、课室存在桌椅配备不够，教务处要负责统计缺口报总务处及时补充。

4. 加快标准化考点建设，增加四六级报名名额。

5. 针对学生个体差异，积极探索人才差异化培养模式。

四、研讨本学期教学工作调整

鉴于当前疫情防控形势严峻，本着“生命至上”原则，结合其他兄弟院校做法和我校实际，对本学期教学时间及相关工作安排调整如下：

1. 18-19周学生居家进行校外实践性教学，各教研室统筹调整各课程的成绩考核构成，适当加大实践性教学在总评成绩中的占比。

2. 2022年12月18日前（即第17周前），本学期开设的所有课程须完成所有理论教学任务及随堂考试。

3. 2022年12月19日-25日（即第17周），调整为阶段性考核周。原定需要开展期末统考的相关课程需在本周内开展阶段性考核。考核结束后，学生可分批陆续离校回家。

4. 2022年12月26日-2023年1月15日（即第18周-20周），调整为校外实践性教学周。所有课任老师以任务引领、项目打包的方式带领学生开展实践性教学任务，具体实践教学任务由各教研室会各学科组自行研定后上报教务处备案。学生可居家完成各课程实践项目。

五、研讨组建特色班、订单班工作

1. 第一学期后，各专业可以根据校企合作产教融合情况，挑选不同生源组建特色班、创新班并挂牌，直接对接企业标准进行培养，尽早融入企业真实项目进校园进课堂。

2. 各专业要进一步拓展企业资源，并尝试与企业开展订单班人才培养模式。

六、研讨优化排课工作

1. 排课要始终坚持以生为本、以人为本，统筹全校资源，做到科学合理。

2. 教务处结合学校办学的新情况、新形势，修订之前的《排课原则》，让各二级学院排课有章可循，按章办事。

七、关于 2023 年招生规模其他配套计划

1. 2023 年计划招生 5582 人，各教学单位要精准测算师资需求，统计缺口，并上报组织人事处，提前启动招聘工作。

2. 各二级学院要统计测算 2023 级新生入校后实践实训资源需求，会同现代教育技术与实训中心，将实训室建设纳入明年上半年工作计划中并尽快落实。

八、研究 2020 级实习与毕业论文安排

1. 结合 2019 级毕业生的毕业论文（设计）实际情况，2020 级学生的毕业论文（设计）可逐步实行企业项目化，以完成企业真实项目、开展社会调查、撰写调查报告等方式替代毕业论文，让学生在实践中增长才干学识。

2. 各二级学院要进一步走访企业，遴选优质企业资源，拓展校外实践教学基地，为后续开展人才培养模式改革奠定基础。

抄报：各党委委员

抄发：党政办、教务处、各二级学院
