

大数据与财务管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

二、入学要求

普通高中毕业生，中等职业学校毕业或具备同等学历。

三、修业年限

学制：三年。

四、职业面向

大数据与财务管理专业面向各类中小微企业、财务公司、金融机构、行政企事业单位的会计专业人员、税务专业人员、基层管理人员等职业群，能够从事会计、财务分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、绩效管理等岗位技能工作，专业职业面向和相关技能证书情况如表所示。

对应行业企业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群（或技术领域）	职业技能等级证书/技能认证（举例）
会计、审计及税务服务（7241）	会计专业人员（2-06-03-00） 审计专业人员（2-06-04-00） 税务专业人员（2-06-05-00）	1. 主要就业岗位：出纳岗位、会计核算岗位、财务经理助理岗位。 2. 相关职业岗位：税务岗位、投资理财岗位。 3. 发展职业岗位：财务分析师岗位、管理会计岗位、审计岗位等。	会计专业技术资格证（初级） 审计专业技术资格证（初级） 经济专业技术资格证（初级） 财务共享服务职业技能等级证（初级、中级）； 业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级、中级）。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业服务于“粤港澳大湾区”战略布局，面向大湾区培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握现代会计、财务管理、经营管理等方面的基本理论和基本知识，熟悉相关法律、法规和惯例，具备分析和解决财务管理问题的基本能力，面向各类中小微企业、金融机构、行政事业单位的会计专业人员、税务专业人员等职业群，能够从事会计、大数据财务分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、绩效管理等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观；

（2）具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识；

（3）具有良好的“合作、创新、诚实、守信”的财会职业素养和职业道德，有精益求精的工匠精神和客户至上的服务意识；

（4）尊重劳动、热爱劳动，具有较强的供财会岗位实践能力；

（5）具有效益意识、环保意识、安全意识、规范意识、质量意识、竞争意识信息素养和创新精神；

（6）具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，在财务工作中能与社会、自然和谐共处；

（7）具有良好的身心素质和人文素养；具有健康的体魄和健全的人格；具有职业生涯规划意识；

（8）具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(9) 掌握有效的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力；

2. 知识目标

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 掌握大数据信息技术、管理、经济、统计、金融等相关基础知识；

(4) 掌握企业财务会计、成本管理、预算管理、财务分析、投融资管理、营运管理、绩效管理、内部控制与风险防范等专业知识；

(5) 掌握企业涉税业务处理、税收筹划等专业知识；

(6) 掌握企业 ERP 财务管理、财务制度设计、业财融合财务、财务共享服务、管理会计等专业知识。

3. 能力目标

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

(4) 具备财务数据的采集、整理、处理、呈现、分析和应用的能力。

(5) 具备会计核算、成本计算、成本分析、成本控制与成本效益评价以及大数据财务分析与决策能力。

(6) 具备预算管理、营运管理、投融资管理、绩效管理能力。

(7) 具备企业涉税业务处理和税收筹划能力。

(8) 具备企业内部控制与风险管理的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程分类与课程模块设置

依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》规范课程设置要求，课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。各专

业按照必修和选修课再进行分类，包括“通识公共基础类课程、专业类课程（此类再细分为四类）、拓展类课程、综合能力类课程”四大类进行设置相应课程。全部课程分为 22 个模块，其中公共基础类课程包含 10 个模块，专业类课程包括 5 个模块，拓展类课程包括 4 个模块，综合能力类课程包括 3 个模块。

（二）通识公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课程和公共基础选修课程，全校统一学分学时。公共基础必修课共 45 学分、624 课时，包括《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（含马中化）《思想道德与法治》《形势与政策》等 17 门课程，基础类部分课程也充分体现岗课赛证融合。公共基础选修课程共 5 学分、80 课时，包括《光影中国》、《艺术鉴赏》《国学智慧》《管理学原理》《中共党史》等若干门课程，从中任选 3 门课，具体开设课程描述见附件。

（三）专业（技能）课程

1. 专业群平台课程。本专业按照学院统筹安排的平台课开设有 3 门，共 10 学分、160 学时，分别为：智能会计基础、统计学基础、经济法基础，具体开设课程描述见附录。

2. 专业基础课程。专业基础课开设课程 7 门，共 24 个学分，432 学时，分别为：大数据财务管理、经济法基础、业务与财务会计、会计信息系统应用、数字管理会计、大数据财务分析与业绩评价、企业内部控制与风险管理，具体开设课程描述见附录。

3. 专业核心课程。专业核心课开设课程 6 门（不含综合实训），共 14 个学分，344 学时，分别为：成本核算与管理、纳税计算与智能申报、Excel 在财务管理中的应用、大数据财务管理实训、审计基础与实训、专业综合实训，具体开设课程描述见附录。

4. 专业选修课程。专业选修课开设课程 2 门，一门是校企合作课程，一门是大数据应用基础课程。具体开设课程描述见附录。

5. 拓展类课程。学生可以在下面四个模块里，行业企业认知课程模块（二选

一)、职业核心能力课程模块(三选一)、国际化能力课程模块(三选一)、数字技术应用课程模块(四选一),分别选择4门课程为本专业的拓展类课程。

6. 综合能力类课程。综合能力课程包括社会实践模块(第二课堂模块)、岗位实习模块和毕业设计(论文)模块3个部分,全部为必修课。其中社会实践模块(第二课堂模块),第1-4学期及寒暑假期间完成,计4个学分;岗位实习模块,第六学期开设,计15学分,总学时为420学时;毕业设计(论文)模块,计3学分,总学时为84学时,毕业设计(论文)时间可集中安排或分散安排。学生获1项专利、公开发表1篇论文或参与1项指导老师的校级及以上科研项目,可免修毕业设计(论文)。

(四) 专业实践教学体系

实践教学体系主要包括公共实践、课程实践、专业实践和岗位实习四个构成部分,各专业设置的实践总学时数(含课内实训)要占总教学学时数比例达50%以上,具体项目见下表。

1. 公共实践。公共实践主要包括军事训练、劳动教育、社会实践(第二课堂)三个模块。其中军事训练:新生入学后集中进行,计2学分;劳动教育:第一学期开设理论课教学,1个学分,第二至六学期开展实践,共32个学时,其中理论教学1节/周,劳动实践集中安排或分散安排,计1学分;社会实践:第一至四学期及寒暑假期间完成,计4学分。

2. 课程实践。课程实践包括人才培养方案中每门课程中的实践教学部分。总学时为1898学时。

3. 专业实践。专业实践是指各专业根据实际情况设置的在校内外开展的实践实训项目,包括开展职业认知实习、单项技能训练、综合技能实训等实践教学。总学时为112学时。

4. 岗位实习与毕业设计(论文)。第六学期开设,总学时为504学时。岗位时间不超过6个月,计15学分,总学时为420学时。毕业论文,计3学分,总学时为84学时。

实践项目	课程目标	时间	备注
1. 军事与安全教育课程	开展国防教育和安全教育,促进大学生掌	新生入学后	

模块	握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和爱国意识，加强纪律性，不断提高大学生综合素质。		
2. 劳动实践模块	实施劳动教育理论教学，并将劳动理论教育教学与日常生活劳动、生产劳动以及服务性劳动结合起来，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志。引导新时代大学生形成马克思主义劳动观，树立劳动最光荣、最崇高、最伟大的正确劳动观念，厚植爱国主义情怀，培育工匠精神，提升劳动技能。	第一至六学期	
3. 第二课堂(社会实践)	充分发挥第二课堂育人功能，综合评价学生在校表现及各类校外社会实践。	第一至四学期及寒暑假	
4. 专业实践等项目	通过引入企业项目，进一步深化校企合作，促进产教融合。学生在真实企业项目实战中，学以致用，进一步提升岗位实践能力，提高专业技能水平。	第一至五学期	
5. 岗位实习	理论联系实际，巩固、深化和扩大已学专业知识和技能。	第六学期	学生岗位实习时间一般于6个月。

(五) 1+X证书与相关证书要求

积极参与实施 1+X 证书制度试点考试和相关证书考试，并将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，主要证书包括英语、计算机水平和职业技能证书，具体类型如下表所示。

类型	证书名称	颁证机构名称（单位）	等级（初 级、中级、 高级）	是否纳入毕 业条件 （是/否）	备注
高职英语证 书（二选一）	1. 广东省高职职 业英语合格证书	广东省高职院校公共英语 课程教学指导委员会	/	是	职业技能 等级证书 选取一项。
	2. 参加学校组织的外语水平测试，达到合格标准				
计算机水平 证书（二选 一）	1. 全国高等学校 非计算机专业计 算机水平合格证 书	广东省普通高校计算机应 用水平考试委员会	一级	是	
	2. 参加学校组织的信息技术水平测试，达合格标准				
职业技能等 级证书社会	会计专业技术资 格证书	财政部	初级	四选一	

认可度高的 行业企业标 准和证书举 例	经济专业技术资 格证	人力资源和社会保障部	初级		
	《业财一体信息 化应用职业技能 等级证书 1+X》证 书	新道科技股份有限公司	初级		
	《财务共享服务 职业技能等级证 书 1+X》证书	北京东大正保科技有限公 司	初级		

七、教学进程总体安排

（一）教学学历周安排

内容 学期	军事教育	理论教学周	实训（实习）周	岗位实习	毕业设计（论文）	考试周	机动周	总教学周
一	2					1		20 周
二						1		20 周
三						1		20 周
四						1		20 周
五						1		20 周
六				17	1			20 周
合计								120 周

（二）专业教学进程安排

学 年	周数 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	1	*	*																	/	:
	2																			/	:
二	3																			/	:
	4																			/	:
三	5	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	/	/	/	/	/	/	/	/
	6	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@

符号说明： /——机动； *——军事教育、入学教学、毕业教育； 空格——理论课程教学； Y——实训、实践； :——考试周； @——岗位实习、毕业设计(论文)。

(三) 各类课程学时学分比例表

各类课程学分学时比例表

课程类别		小 计		小 计	
		学 分	比 例	学 时	比 例
通识基础类课程		50	37.88%	880	32.64%
专业类	专业群平台课程	10	39.39%	160	38.87%
	专业基础类课程	24		432	
	专业核心类课程	14		344	
	专业课选修课程	4		112	
拓展类	选修课	8	6.06%	152	5.64%
综合类	必修课	22	16.67%	616	22.85%
合 计		132	100.00%	2696	100.00%
实践教学学时		1874			
实践教学占总学时比 (%)		69.51%			

(四) 课程设置与教学进程安排表

具体安排见附录：2022 级【大数据与财务管理专业】课程设置与教学进程表。

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队，有专兼职教师 18 人，其中专任教师 12 名，高级职称占专任教师总数的 33%， “双师”素质教师占专任教师总数的 80%，聘请行业企业的专业人才和能工巧匠担任兼职教师，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。专业教师任职资格要求如下：

1. 本专业专任教师

(1) 本专业专任教师应具备高校教师资格证书；

(2) 本专业专任教师应具有良好的职业道德修养，爱岗敬业，有较强的工作责任心；

(3) 本专业专任教师应具有会计、财务管理、经济管理或相近专业背景，专业基础扎实；

(4) 本专业专任教师应具有在企业一线专业实践经历，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

2. 本专业兼职教师

(1) 本专业兼任教师应具有本科以上学历，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；

(2) 本专业兼任教师应具有会计相关专业技术中级及以上职称，经济类中、高级职业资格证书。

(3) 本专业兼任教师应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 教室要求

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

实训工位充足，能够满足专业学生在校实训要求。

序号	实训室名称	实训项目	设备配置要求	
			主要设备名称	数量
1	企业经营沙盘实训室	用友模拟经管系统教学电子沙盘	电脑	60
			投影仪	1
			服务器	1
2	新商科财税一体化综合实训室	会计信息化实训、财务管理实训、excel 在财管中的应用实训、金税财务应用实训、python 数据分析实训	电脑	60
			投影仪	1
			服务器	1
3	会计信息化实训室	财会分岗实训、审计实务实训、税收实务实训、基础会计实训	电脑	60
			投影仪	1

			服务器	1
--	--	--	-----	---

3. 校外实习实训基地

具有稳定的校外实习基地。与用友集团、金蝶公司、东大正保集团的企业客户群及大型客户财务共享服务中心、利用会计众包平台开展服务的中介机构签署校外实践基地协议，为学生提供中小企业的会计核算与管理、会计监督等实习岗位，以及大型企业云财务智能会计、财务共享服务中心等实习岗位。能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

合作企业名称		功能	接纳实习人数
已有的 实习基 地	深圳德永信税务师事务所	学生订单培养、实习、实训、 教师实践	30 人
	广东诚安信会计师事务所有限公司	学生实习、教师实践	10 人
	东莞华必信会计公司	学生实习、教师实践	10 人
	佛山市顺德区诚泰财务会计咨询有限公司	学生实习、实训	10 人
	广东源瑞税务师事务所有限责任公司	学生实习、实训	10 人
拟开拓 的实习 基地	广东华税粤信税务师事务所有限公司	学生实习、实训	20 人
	广州信道会计师事务所有限公司	学生实习、实训	20 人
	厦门网中网公司	学生实习、实训	30 人
	广州福思特科技有限公司	学生实习、实训	10 人
	金蝶精一信息科技有限公司	学生实习、实训	20 人
	广东翰智集团	学生实习、实训	10 人
	广州融智共创科技有限公司	学生实习、实训	30 人

注：“企业类型”表示什么样的企业，例如：技术服务公司、设备供应商、经销商、企事业单位、制造类企业、设计类企业等。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

本专业按照国家规定选用优质教材，同等条件首选国家规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，健全教材选用制度，经过规范程序择优选教材。所选教材内容应反映会计

行业新知识、新技术、新理念，尽可能先用优质国家规划教材和近 3 年出版的高职高专教材。教材必须适用于教学，符合人才培养目标及课程标准的要求，注重对学生 实践应用能力的指导和培养。教材内容根据本专业职业活动分解的若干典型工作任务进行组织，引入必要的理论知识，加强实践操作内容，体现基本理论在实际操作中的应用，体现会计专业特色及高职教育特色，体现先进性、通用性 和实用性，教材内容贴近专业的发展和实际需要。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关大数据与财务管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3. 数字资源配备基本要求

建设智能化教学支持环境，建设、配备与大数据与财务管理有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材、实训资源、在线课程等专业教学资源库，同时与企业联系与合作，配备会计专业职业资格证书、银行从业资格证书、证券从业资格证书、金税财务应用、业财税融合大数据投融资分析、业财税融合成本管控、智能财税等职业技能等级证书等数字资源，形成种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需要的资源，服务学生终身学习教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和 社会服务所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

资源类型	有关要求
教材选用基本要求	严格审查教材选用，禁止不合格的教材进入课堂。推荐使用十三五高职高专规划教材，优先选用近三年出版的职业教育国家、省级规划教材和精品教材，根据专业建设开发编写校本特色教材和实践指导书。
图书文献配备基本要求	配置与课程配套的图书文献资源： 1、大数据与会计专业书籍编号 F25，522 种，1775 册，价值 119424.8 元。主要包括《会计核算基础》、《初级会计实务》、《成本会计》、《管理会计》等会计专业教材以及《财会通讯》、《财会月刊》等杂志相关资源。 2、大数据与财务管理专业书籍编号 F230，5379 册。主要包括《会计基础》、《财务管理》、《ERP 原理与应用》、《财务会计》等财务专业教材以及《会计之友》、《财会通讯》等杂志相关资源。 3、商务数据分析与应用专业主要包括《市场调查与分析》、《R 语言商务分析》、《R 语言网络数据自动采集》、《Python 网络爬虫设计》、《统计学原理》等经信专业教材以及

	《经济研究》、《数量经济技术经济研究》、《统计研究》等杂志相关资源。 4、市场营销类专业书籍编号 F713, 1345 册, 主要包括《营销管理》、《市场营销学》、《全球营销》、《叶茂中的营销策划》、《超级推销》等营销专业教材以及《销售与市场》等杂志相关资源。 5、电子商务专业书籍编号 F25, 522 种, 1775 册, 价值 119424.8 元。主要包括《电商运营》、《网络商业广告设计》、《H5 技术》、《跨境电商》等电商专业教材以及《中国电子商务》、《电子商务世界》等杂志相关资源。
数字资源配备基本要求	配置与课程配套的相关数字化教学资源: 1. 专业群课程资源 (含电子课件、在线课程、微课等): 课程 1: 《经济学基础》学习网址 http://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=acfrayoq36voaabfaac59w; 课程 2: 《管理学基础与实务》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=cpudaeerp5pckb7klha6w; 课程 3: 《商务数据分析实务》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=ssetadysij9lvkofulxq; 课程 4: 《高等数学》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=pcabaz6rpqjadufllypyta; 课程 5: 《财务大数据分析》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=l6y2ac2rkldjuhcqsmkmlg; 课程 6: 《初级会计实务》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=l23zab6rxzdmjqajzcndyq; 课程 7: 《财务管理实务》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=mvucarrbbdpg0ya9n2bvww; 课程 8: 《成本会计》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=zylawesai5bynwlu2rbmq; 课程 9: 《统计实务》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=8cywaigsjzflsvnc8g; 课程 10: 《数字财税管理基础》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=ptrear6rybbp88mknaz75q; 课程 11: 《会计基础》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=wedpagysqplnav6bvrk94a; 课程 12: 《智能财务共享》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=lugpap2mq5izzvqnyhavw; 课程 13: 《数字技术在商贸中的应用》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=ir7ae6sbitjngzv196ig; 课程 14: 《“一带一路”信息共享》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=hrehazss5kvpgjc216lv4g; 课程 15: 《一带一路沿线国家跨文化商务沟通》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=gstyap2slpned0cb5az6yww; 2. 数字电子资源 (包括期刊、电子资源、外刊等, 学习网址): 《中华会计网校》: 学习网址 http://www.chinaacc.com/?u=7853&c=301752; 《会计专业国家级教学资源库》: 学习网址 https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/pyolacen27lfn5rlwz2n-w/st

	a_page/index.html?projectId=pyolacen27lfn5rlwz2n-w; 期刊：《财会通讯》、《会计之友》、《财务与会计》 期刊：知网、重庆维普、超星数字图书馆，学习网址 http://lib.gdqy.edu.cn/ ; Kaggle 网站: https://www.kaggle.com/ ; Github 网站: https://github.com/ ; R 语言官网: https://www.r-project.org/ ; CSDN 网站: https://www.csdn.net/ ;
--	---

（四）教学方法

1. **项目教学法**。将财务岗位工作分成若干个项目，分项目进行教学，做到工作技能与学习内容相结合，实现“工作式学习，学习式工作”的教学目标。

2. **案例教学法**。通过案例分析和讲解将深奥的专业知识通俗化，将抽象的专业理论具体化。

3. **体验教学法**。通过模拟实训，营造财务岗位的情景，让学生“一听、二看、三实践”来体验与实操岗位，达到培养学生财务岗位操作能力的一种教学方法。

4. **角色扮演法**。划分学习小组，每小组指定不同人员分别扮演不同角色，模拟财务活动的办理过程，使学生体验不同角色的财务任务和财务职责。

5. **情境教学法**。充分应用校内外实训室和实训基地，使学生在一个真实的模拟实境中进行财务实践操作，提高学生的学习兴趣。

6. **模拟仿真教学法**。通过仿真财务综合实训，采用单项实训与综合实训相结合的原则进行实践能力培养，发挥模拟实训的巨大作用。

7. **技能竞赛教学法**。通过举办财务技能大赛，不定期举行专业知识竞赛，通过竞赛提升学生的实战技能。

总之，教师依据培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

每门课程都要对学生进行过程性考核与终结性考核的评定。建立“主体多元，成效导向、过程评价”的全过程闭环学习评价模式。

1. 主体多元

探索与实践校企“双主体”评价及“能力+素养”双分测评，即“能力学分、素养积分”并行的综合能力评价机制。同时，在课程内部建立多元评价机制。在会计岗位综合实训等课程中，按分岗的要求组织教学，过程性评价，按照组员自评、小组互评、教师评价三种方式进行加权综合评价。

2. 成效导向

在课程中实施以职业能力考核为主线的评价方法，使工作成果与学业评价有机结合。在会计信息系统应用等课程中，通过考试平台和组织会计技能普测，实现教考分离，提高了学业评价的科学性与客观性。

3. 过程评价

在主要实训课程中，注重过程性考核和结果性考核相结合，强化过程性考核。

（六）质量保障

1. 建立专业人才培养方案调整机制。学校通过开展多层次和角度的专业调研，形成调研报告，根据调研掌握的行业发展趋势、企业技术和管理发展走向及要求，适时调整人才培养方案，专业人才培养方案的调整须邀请了企业代表或行业专家参与，充分听取行业企业专家的意见，合理采纳其建议，保证所编制的专业人才培养方案紧跟企业需求。

2. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制。加强日常教学组织运行与管理，建立健全日常教学巡查、专项检查、学生信息员、听评课等教学质量管理制度，建立与行业企业联动的实践教学环节，强化教学组织功能，每学期开展公开示范课、集体备课等教研活动。通过专业技能抽查、毕业设计抽查以及学生技能竞赛以全面掌握学生的学习效果，达成人才培养目标。

3. 成立专业带头人质量整改小组。组织本专业教研组成员充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。抽取专业核心课程开展教考分离等教学模式改革、有效实施教育部现代学徒制、1+X 证书制度试点人才培养模式改革、进一步完善课程标准、实习实训条件建设标准、毕业设计标准等标准。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。并对生源情况、在校生产业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

严格执行毕业审查制度，学生修完所有课程合格并取得学分，总学分达到方案设定总量，同时取得三类相关的证书，达到相应的素质、知识和能力等方面要求。

1. 具有良好的政治思想素质和职业道德素养。
2. 在规定的修业年限内完成人才培养方案规定的课程或实践环节学习，修满132学分。
3. 通过体育达标、心理健康测试。
4. 取得英语、计算机（办公软件）等方面证书和职业技能等级证书。
5. 毕业设计（论文）成绩评定合格以上。
6. 按专业标准要求完成岗位实习，实习时间不少于6个月，实习成绩在合格以上。

十、附录

包括：教学进程安排表。