

# 资产评估与管理专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

资产评估与管理（630103）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学历人员。

## 三、修业年限

基本修业年限三年，最长修业年限不超过六年。

## 四、职业面向

1. 本专业主要面向资产评估公司、银行等单位的房地产评估、无形资产评估、机电设备评估、建筑工程评估、企业价值评估等工作岗位培养应用型技能人才。同时，适当兼顾面向企事业单位的建筑工程造价及预算管理、资产管理、财务会计等岗位培养应用型技能人才。

2. 依托学校、企业、行业、政府等创新创业平台，实现自主创业。

职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别(代码)	主要岗位群(或技术 领域)	职业技能等级证书/技 能认证(举例)
财经 商贸 大类 63	财政 税务类 6301	商务服 务业 (L-72)	资产评估专业人员 (2-06-06-01)	资产评估师助理/资 产管理	资产评估师、1+X智能 估值数据采集与应用 职业技能等级证书
	财务 会计类6303		会计人员 (GBM2-132-06-03-000)	会计主管/会计核算 /证券、投资部门管 理人员/审计人员	初级会计师、证券从业 资格证

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养中国特色社会主义思想政治信念坚定，德技并修、全面发展，适

应社会主义市场经济条件下，产权交易对资产评估业务发展的需要，具有良好的职业道德、创新精神、敬业精神、团队协作精神和人文科学素质，掌握资产评估业务所必须的会计、财务管理、工程识图与造价、资产评估基础理论等相关知识和资产评估业务操作技能，面向资产评估事务所、企事业单位产权交易领域的高素质劳动者和技术技能人才。

## **(二) 培养规格**

### **1. 素质目标**

- 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观；
- 具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识；
- 具有良好的“合作、创新、诚实、守信”的资产评估与管理职业素养和职业道德，有精益求精的工匠精神和客户至上的服务意识；
- 尊重劳动、热爱劳动，具有较强的资产评估与管理岗位实践能力；
- 具有效益意识、环保意识、安全意识、规范意识、质量意识、竞争意识信息素养和创新精神；
- 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；
- 具有良好的身心素质和人文素养；具有健康的体魄和健全的人格；具有职业生涯规划意识；
- 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；
- 掌握有效的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

### **2. 知识目标**

- 掌握大学英语、高等数学、财经文书写作等基础知识；
- 掌握资产评估与管理的基本理念、常用方法和主要工具；
- 掌握经济学、管理学、财务会计、财务管理等基础知识；
- 掌握企业价值评估、房地产评估、机电设备评估、无形资产评估、工程造价和建筑工程评估等资产评估与管理知识；

- 熟悉国内外资产评估政策、法律法规及发展趋势，以及行业新技术、新工艺、新标准、新理念。

### 3. 能力目标

- 具有计算机基本维护和办公软件应用能力；
- 具有大学英语听说读写和资产评估与管理实用英语的阅读和翻译能力；
- 具有良好的书面表达能力，能够熟练处理各类财经公文；
- 具有良好的口头表达能力、公共关系组织协调能力和社会活动能力；
- 具有适当的宏观经济认知能力与微观经济分析能力；
- 具有适当的会计核算、财务管理和财务分析能力；
- 具有熟练的建筑工程造价及预算能力；
- 具有熟练的房地产评估能力、建筑工程评估能力、无形资产评估能力、机电设备评估能力和企业价值评估能力；
- 具有初步的评估报告编写能力；
- 具有基于专业能力与拓展能力，结合个人特长与团队协作的创新创业能力。

## 六、课程设置

### （一）课程分类与课程模块设置

依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》规范课程设置要求，课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。各专业按照必修和选修课再进行分类，包括“通识公共基础类课程、专业类课程（此类再细分为四类）、拓展类课程、综合能力类课程”四大类进行设置相应课程。全部课程分为 22 个模块，其中公共基础类课程包含 10 个模块，专业类课程包括 5 个模块，拓展类课程包括 4 个模块，综合能力类课程包括 3 个模块。

### （二）通识公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课程和公共基础选修课程，全校统一学分数。公共基础必修课共 45 学分、800 课时，包括思想政治课程模块、体育与健康模块、职业发展与双创课程模块、军事与安全教育课程模块、劳动教育课程模块、文化基础课程模块、职业素养课程模块等七个模块 17 门课程，基础类部分

课程也充分体现岗课赛证融合。公共基础选修课程共 5 学分、80 课时，包括国史党史课程模块、技术与管理课程模块、文化美育课程模块等三个模块,每个模块任选一门课程，具体开设课程描述见附件。

### **(三) 专业（技能）课程**

(1) 专业群平台课程。本专业按照学院统筹安排的平台课开设，分别为：《经济学基础》《金融学基础》《会计基础》《证券基础知识》，具体开设课程描述见附件。

(2) 专业基础课程。专业基础课开设课程 7 门，包括《财务会计》《资产评估基础》《建筑工程估价基础》等 7 门课程。具体开设课程描述见附件。

(3) 专业核心课程。专业核心课开设课程 5 门，包括《无形资产评估实务》《机电设备评估实务》《不动产评估实务》《企业价值评估实务》《专业综合实训》。具体开设课程描述见附件。

(4) 专业选修课程。专业选修课开设课程 2 门。具体开设课程描述见附件。

(5) 拓展类课程。学生可以在下面四个模块里，行业企业认知课程模块（二选一）、职业核心能力课程模块（三选一）、国际化能力课程模块（三选一）、数字技术应用课程模块（四选一），分别选择 4 门课程为本专业的拓展类课程，具体开设课程描述见附件。

(6) 综合能力类课程。综合能力课程包括社会实践模块、岗位实习模块和毕业论文（设计）模块 3 个部分，全部为必修课。其中社会实践模块：第 1、2 学年寒暑假期间完成，计 1 个学分；岗位实习模块：第六学期开设，计 15 学分，总学时为 420 学时；毕业设计（论文）模块：计 3 学分，总学时为 84 学时，毕业设计（论文）时间可集中安排或分散安排。学生获 1 项专利、公开发表 1 篇论文或参与 1 项指导老师的校级及以上科研项目，可免修毕业设计（论文）。

### **(四) 专业实践教学体系**

实践教学体系主要包括公共实践、课程实践、专业实践和岗位实习四个构成部分，各专业设置的实践总学时数（含课内实训）要占总教学学时数比例达 50% 以上，具体项目见下表。

(1) 公共实践。公共实践主要包括军事训练、劳动教育、社会实践（第二

课堂)三个模块。其中军事训练:新生入学后集中进行,计2学分;劳动教育:第一学期开设理论课教学,1个学分,第二至六学期开展实践,共32个学时,其中理论教学1节/周,劳动实践集中安排或分散安排,计1学分;社会实践:第1、2学年寒暑假期间完成,计1学分。

(2)课程实践。课程实践包括人才培养方案中每门课程中的实践教学部分。总学时为2456学时。

(3)专业实践。专业实践是指各专业根据实际情况设置的在校内外开展的实践实训项目,包括开展职业认知实习、单项技能训练、综合技能实训等实践教学。总学时为1518学时。

(4)岗位实习与毕业论文(设计)。第六学期开设,总学时为504学时。岗位时间不超过6个月,计15学分,总学时为420学时。毕业论文,计3学分,总学时为84学时。

实践项目	课程目标	时间	备注
1. 军事与安全教育课程模块	开展国防教育和安全教育,促进大学生掌握基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和爱国意识,加强纪律性,不断提高大学生综合素质。	第一学期	
2. 劳动实践模块	实施劳动教育理论教学,并将劳动理论教育教学与日常生活劳动、生产劳动以及服务性劳动结合起来,让学生动手实践、出力流汗,接受锻炼、磨炼意志。引导新时代大学生形成马克思主义劳动观,树立劳动最光荣、最崇高、最伟大的正确劳动观念,厚植爱国主义情怀,培育工匠精神,提升劳动技能。	第一至第六学期	
3. 社会实践	感悟自身社会价值,树立社会责任感,提升对专业技能知识的理解与把握程度。	第一、二学年假期	
4. 专业实践等项目	通过引入企业项目,进一步深化校企合作,促进产教融合。学生在真实企业项目实战中,学以致用,进一步提升岗位实践能力,提高专业技能水平。	第二、四学期	
岗位实习	理论联系实际,巩固、深化和扩大已学专业知识和技能。	第六学期	学生岗位实习时间一般于6个月。

### (五) 1+X证书与相关证书要求

积极参与实施1+X证书制度试点考试和相关证书考试,并将职业技能等级标

准有关内容及要求有机融入专业课程教学，主要证书包括英语、计算机水平和职业技能证书，具体类型如下表所示。

类型	证书名称	颁证机构名称（单位）	等级（初级、中级、高级）	是否纳入毕业条件（是/否）	备注
高职英语证书（二选一）	1. 广东省高职职业英语合格证书	广东省高职院校公共英语课程教学指导委员会	/	是	1. 职业技能等级证书选取一项。
	2. 参加学校组织的外语水平测试，达到合格标准				
计算机水平证书（二选一）	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	广东省普通高校计算机应用水平考试委员会	一级	是	
	2. 参加学校组织的信息技术水平测试，达合格标准				
职业技能等级证书社会认可度高的行业企业标准和证书举例	《1+X智能估值数据采集与应用》证书	中联集团教育科技有限公司	初级	三选一	
	《1+X智能估值数据采集与应用》证书	中联集团教育科技有限公司	中级		
	资产评估师执业资格证书	中国资产评估协会			

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学学历周安排

内容 学期	军事教育	理论教学周	实训（实习）周	岗位实习	毕业设计（论文）	考试周	机动周	总教学周
一	2	16	/	/	/	1	1	20周
二	/	18	/	/	/	1	1	20周
三	/	18	/	/	/	1	1	20周
四	/	18	/	/	/	1	1	20周
五	/	18	/	/	/	1	1	20周
六	/	/	/	15	3	/	2	20周

合计	2	88	/	15	3	5	7	120周
----	---	----	---	----	---	---	---	------

## (二) 专业教学进程安排

学 年	周数 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		一	1	*	*																
	2																			/	:
二	3																			/	:
	4																			/	:
三	5																			/	:
	6	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	/	/

符号说明： /——机动； \*——军事教育、入学教学、毕业教育； 空格——理论课程教学； Y——实训、实践； : ——考试周； @——岗位实习、毕业设计(论文)。

## (三) 各类课程学时学分比例表

各类课程学分学时比例表

课程类别		小 计		小 计	
		学 分	比 例	学 时	比 例
通识基础类课程		50	37.88%	880	34.81%
专业类	专业群平台课程	10	39.39%	160	34.81%
	专业基础类课程	20		320	
	专业核心类课程	18		336	
	专业课选修课程	4		64	
拓展类	选修课	8	6.06%	152	6.01%
综合类	必修课	22	16.67%	616	24.37%
合 计		132	100%	2528	100%
实践教学学时		1788			
实践教学占总学时比 (%)		70.73%			

#### **(四) 课程设置与教学进程安排表**

具体安排见附表：2022 级【资产评估与管理专业】课程设置与教学进程表。

### **八、实施保障**

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

#### **(一) 师资队伍**

##### **1. 队伍结构**

本专业具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队，有专兼职教师 12 余人，其中专任教师 7 名，高级职称占专任教师总数的 29%；具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师 7 名，“双师”素质教师占专任教师总数的 86%，聘请行业企业的专业人才和能工巧匠担任兼职教师，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。

##### **2. 专任教师**

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有资产评估等相关专业本科及以上学历；具有扎实的资产评估相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

##### **3. 专业带头人**

具有副高及以上职称，道德高尚，能够较好地把握国内外资产评估行业、专业发展最新动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对资产评估专业人才的实际需求，教学设计、资产评估专业研究能力强，组织开展资产评估科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力；企业专业带头人要求在资产评估领域担任高层管理人员，具有前瞻性的行业发展战略眼光和丰富的行业实际工作经验。

##### **4. 兼职教师**

主要从资产评估企业聘任 5 至 10 人，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的资产评估专业知识和丰富的资产评估行业实际工作经

验，能承担采购专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学设施

### 1. 对教室的有关要求

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，联网接入或 Wi-Fi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 对校内实训室的要求

实训工位充足，能够满足物流管理专业学生在校实训要求。

资产评估与管理专业实训设置表

序号	学期	实训项目名称	依托课程	学时	实训地点	实训成果	考核方式	课程性质 (必修/ 选修)	备注
1	5	专业综合实训	资产评估综合实训	112	资产评估实训室	资产评估综合案例分析	过程性考核+成果考核+评估报告	必修	
2	4	VBSE 企业综合运营实训	1+X 智能估值数据采集与应用	36	资产评估实训室	考取1+X智能估值数据采集与应用证书	过程性考核+绩效成果+总结报告	选修	
3	5-6	岗位实习	实习岗位工作职责	270	实习企业	实习周记 实习总结	100%企业考核	必修	
4	6	毕业设计(论文)	毕业设计	54	实习企业	毕业论文(或创业计划书、或专题设计)	过程性考核+成果考核	必修	

### 3. 校外实习实训基地要求

校外实习基地建设应当立足本地，并兼顾省外其它地区，以满足本专业及相关专业群的学生中期实习、岗位实习的需要来开发建设实习基地群。通过行业协会、校企联盟共同搭建校企合作育人平台，建立校企实践、实习基地，为资产评估与管理专业学生的评估事务认知、中期实习、岗位实习顺利开展提供有力保障。实习实训工位充足，能够完全满足学生实习实训需求。

企业类型	数量	功能	接纳学生人数/年	备注
------	----	----	----------	----

市场调查 咨询企业	1	专业实习、岗位实习基地	30	
商贸类企 业	1	专业实习、岗位实习基地	30	

### (三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

资源类型	有关要求
教材选用 基本要求	严格审查教材选用，禁止不合格的教材进入课堂。推荐使用十三五高职高专规划教材，优先选用近三年出版的职业教育国家、省级规划教材和精品教材，根据专业建设开发编写校本特色教材和实践指导书。
图书文献 配备基本 要求	配置与课程配套的图书文献资源：主要包括《无形资产评估》、《机电设备评估》、《建筑工程计量与计价》、《房地产评估》等资产评估与管理专业教材以及《中国资产评估》等杂志相关资源）。
数字资源 配备基本 要求	配置与课程配套的相关数字化教学资源： 1. 专业群课程资源（含电子课件、在线课程、微课等）： 课程1：《经济学基础》学习网址 <a href="http://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=acfrayog36voaabfaac59w">http://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=acfrayog36voaabfaac59w</a> ； 课程2：《会计基础》学习网址 <a href="https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=wedpagysqplnav6bvrk94a">https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=wedpagysqplnav6bvrk94a</a> ； 课程3：《财务管理实务》学习网址 <a href="https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=mvucarrbbdpg0ya9n2bvw">https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=mvucarrbbdpg0ya9n2bvw</a> ； 课程4：《金融学基础》学习网址 <a href="https://qun.icve.com.cn/zyq/course/xmaaauot5yjgzdwzbeljw">https://qun.icve.com.cn/zyq/course/xmaaauot5yjgzdwzbeljw</a> 课程5：《资产评估》学习网址 <a href="https://www.icourse163.org/course/DUFE-1003329002?tid=1449823443">https://www.icourse163.org/course/DUFE-1003329002?tid=1449823443</a> ； 课程6：《资产评估基础》学习网址 <a href="https://www.icourse163.org/course/JXUFE-1207178809?from=searchPage&amp;outVendor=z&lt;br/&gt;w_mooc_pcssljg;_">https://www.icourse163.org/course/JXUFE-1207178809?from=searchPage&amp;outVendor=z w_mooc_pcssljg;_</a> 2. 数字电子资源（包括期刊、电子资源、外刊等，学习网址）： 期刊：《中国资产评估》 知网、重庆维普、超星数字图书馆，学习网址 <a href="http://lib.gdqy.edu.cn/">http://lib.gdqy.edu.cn/</a> ； 世界经理人： <a href="http://www.ceonline.com/">http://www.ceonline.com/</a> ； 中国管理传播网： <a href="https://www.sinoss.net/2012/0716/41554.html">https://www.sinoss.net/2012/0716/41554.html</a> ； 赢周刊： <a href="http://ceoun.dooland.com/">http://ceoun.dooland.com/</a> ； 中国资产评估协会： <a href="http://www.cas.org.cn/">http://www.cas.org.cn/</a>

### (四) 教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块

化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

### **（五）学习评价**

每门课程都要对学生进行过程性考核与终结性考核的评定。在过程考核中突出多元考核，多元主体参与的评价方式，有效促进教学目标达成，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。

（1）**有实验、实训的课程考核**。计分为平时成绩占 30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）、实验、实训成绩占 40%、期末占 30%。

（2）**无实验、实训的课程考核**。计分为平时成绩（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）占 50%、期末占 50%。

（3）**对于已开设在线精品开放课程考核**。面授课程考核计分为线上考核占 40%（含线上学习参与度、单元测试、期末考试）、课堂考勤占 20%、课堂表现与课堂实践作业占 40%。

（4）**实习实训课程考核**。计分为测试成绩占 40%、实训报告占 40%、工作态度占 10%、出勤情况占 10%。

### **（六）质量保障**

（1）**建立专业人才培养方案调整机制**。学校通过开展多层次和角度的专业调研，形成调研报告，根据调研掌握的行业发展趋势、企业技术和管理发展走向及要求，适时调整人才培养方案，专业人才培养方案的调整须邀请了企业代表或行业专家参与，充分听取行业企业专家的意见，合理采纳其建议，保证所编制的专业人才培养方案紧跟企业需求。

（2）**建立专业建设和教学质量诊断与改进机制**。加强日常教学组织运行与管理，建立健全日常教学巡查、专项检查、学生信息员、听评课等教学质量管理制度，建立与行业企业联动的实践教学环节，强化教学组织功能，每学期开展公开示范课、集体备课等教研活动。通过专业技能抽查、毕业设计抽查以及学生技能竞赛以全面掌握学生的学习效果，达成人才培养目标。

（3）**成立专业带头人质量整改小组**。组织本专业教研组成员充分利用评价

分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。抽取专业核心课程开展教考分离等教学模式改革、有效实施教育部现代学徒制、1+X 证书制度试点人才培养模式改革、进一步完善课程标准、实习实训条件建设标准、毕业设计标准等标准。

(4) **建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。**并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 九、毕业要求

严格执行毕业审查制度，学生修完所有课程合格并取得学分，总学分达到方案设定总量，同时取得三类相关的证书，达到相应的素质、知识和能力等方面要求。

1. 具有良好的政治思想素质和职业道德素养。
2. 在规定的修业年限内完成人才培养方案规定的课程或实践环节学习，修满132 学分。
3. 通过体育达标、心理健康测试。
4. 取得英语、计算机（办公软件）等方面证书和职业技能等级证书。
5. 毕业论文（设计）成绩评定合格以上。
6. 按专业标准要求完成岗位实习，实习时间不少于6 个月，实习成绩在合格以上。

## 十、附录

包括：教学进程安排表。