

供应链运营专业人才培养方案

一、专业名称及代码

供应链运营（530810）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学历人员。

三、修业年限

基本修业年限三年，最长修业年限不超过六年。

四、职业面向

1. 职业面向与供应链经济相关的现代服务企业。供应链运营服务企业、现代物流及供应链管理企业，以及生产制造企业、商贸流通企业的供应链管理部门，从事供应商开发与客户维护岗、供应链运营流程管理岗、生产运营管理岗、物流管理运营岗、分销与执行管理岗、成本与绩效管理岗、供应链金融管理岗、供应链系统规划与设计岗等。

2. 依托学校、企业、行业、政府等创新创业平台，实现自主创业。

职业面向一览表

所属专业 大类 (代码)	所属专 业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别(代码)	主要岗位群(或技术领 域)	职业技能等级证书/技能 认证(举例)
财经 商贸 大类 53	物流 类 5308	商贸企业 (L7224)	4-01-01 (GBM40101) 采购人员, 4-01-01-00 采购员	采购计划制定、供应商选 择、采购合同签订与执 行、采购绩效评估; 供应 链金融服务。	商务助理证书、供应链管 理证书、“供应链金融风 控” 1+x证书
		仓储配送 企业 (G5920)	4-02-06 (GBM40206) 仓储人员 4-02-06-01 仓 储 管 理 员 4-02-06-05 供 应 链 管 理师	备货计划制定、备货作 业、理货、包装、分拣、 商品检验与养护、配货计 划制定、发运、退货点收、 异常处理等。	仓储管理员证书、物流管 理1+X证书、供应链管理 师

		运输（供应链） 平台企业(G54)	4-02-02（GBM40202） 道路运输服务人员 4-02-02-05道路运输 调度员	制定运输计划和方案、货物配载、车辆监控与跟踪、优化运输线路；供应链金融服务。	北京中物联物流管理1+X证书、京东物流1+X证书、“供应链金融风控”1+X证书
--	--	----------------------	--	--	---

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，立足广东，面向粤港澳大湾区、珠三角，适应供应链创新发展战略需要，具备良好职业素养和创新创业意识，熟悉现代信息技术和供应链计划、采购、分销、物流及金融业务，胜任岗位操作、实务运营、规划设计、数据分析、财务金融等供应链管理工作，懂得应用互联网、大数据、云计算及人工智能技术，适应数字经济、智能经济发展需要，具有国际视野和跨专业能力的高素质创新型复合型管理人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义接班人与建设者。

（二）培养规格

1. 素质目标

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观；

（2）具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感与参与意识；

（3）具有良好的“合作、创新、诚实、守信”的供应链职业素养和职业道德，有精益求精的工匠精神和客户至上的服务意识；

（4）尊重劳动、热爱劳动，具有较强的供应链岗位实践能力；

（5）具有效益意识、环保意识、安全意识、规范意识、质量意识、竞争意识信息素养和创新精神；

（6）具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，在供应链生产经营与提供供应链初步解决方案的服务中与社会、自然和谐共处；

（7）具有良好的身心素质和人文素养；具有健康的体魄和健全的人格；具有职业生涯规划意识；

(8) 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(9) 掌握有效的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力；

2. 知识目标

(1) 掌握大学英语、高等数学、计算机及互联网等基础知识；

(2) 掌握供应链管理的基本理念、常用方法和主要工具；

(3) 掌握经济学、管理学、财务金融、市场营销等基础知识；

(4) 掌握供应链设计、构建、运营、绩效、风险管理与商业模式创新知识；

(5) 掌握采购与供应、分销与渠道管理、库存控制、物流管理、系统优化、数据分析、绩效管理、风险控制等供应链管理知识；

(6) 熟悉大数据、云计算、物联网、区块链、人工智能等技术的基本原理与应用范围；

(7) 熟悉国内外供应链产业政策、法律法规及发展趋势，以及行业新技术、新工艺、新标准、新理念。

3. 能力目标

(1) 具有计算机基本维护和办公软件应用能力；

(2) 具有大学英语听说读写和供应链实用英语的阅读和翻译能力；

(3) 具有供应链市场调研分析与客户开发能力；

(4) 具有根据客户个性化需求进行供应链项目设计、投标、建设与实施能力；

(5) 具有仓储、运输、配送、跨境物流业务运营能力；

(6) 具有供应链系统设计与流程优化能力；

(7) 具有供应链采购规划、数字化管理、供应链高效组织与实施能力；

(8) 具有供应链生产计划编制与实施、生产供应链工艺流程改善以及精益生产管理能力；

(9) 具有供应链系统分析、战略匹配、外包决策、绩效管理、风险控制能力；

(10) 具有供应链计划、采购、生产、分销、物流、金融岗位运营能力；

(11) 具有物流与供应链的数据分析与虚拟仿真优化能力;

(12) 具有供应链金融运作能力,能进行供应链金融贷前审核、贷中管理、贷后维护等。

(13) 具有基于专业能力与拓展能力,结合个人特长与团队协作的供应链创新创业能力;

六、课程设置

(一) 课程分类与课程模块设置

依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》规范课程设置要求,课程设置分为公共基础课程和专业(技能)课程两类。各专业按照必修和选修课再进行分类,包括“通识公共基础类课程、专业类课程(此类再细分为四类)、拓展类课程、综合能力类课程”四大类进行设置相应课程。全部课程分为22个模块,其中公共基础类课程包含10个模块,专业类课程包括5个模块,拓展类课程包括4个模块,综合能力类课程包括3个模块。

(二) 通识公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课程和公共基础选修课程,全校统一学分学时。公共基础必修课共45学分、800课时,包括思想政治课程模块、体育与健康模块、职业发展与双创课程模块、军事与安全教育课程模块、劳动教育课程模块、文化基础课程模块、职业素养课程模块等七个模块17门课程,基础类部分课程也充分体现岗课赛证融合。公共基础选修课程共5学分、80课时,包括国史党史课程模块、技术与管理课程模块、文化美育课程模块等三个模块,从三个模块选择3门课,具体开设课程描述见附件。

(三) 专业(技能)课程

(1) 专业群平台课程。本专业按照学院统筹安排的平台课开设,分别为:经济学基础、金融基础知识、供应链金融实务,具体开设课程描述见附件。

(2) 专业基础课程。专业基础课开设课程9门。具体开设课程描述见附件。

(3) 专业核心课程。专业核心课开设课程4门。具体开设课程描述见附件。

(4) 专业选修课程。专业选修课开设课程2门。具体开设课程描述见附件。

(5) 拓展类课程。学生可以在下面四个模块里，行业企业认知课程模块（二选一）、职业核心能力课程模块（三选一）、国际化能力课程模块（三选一）、数字技术应用课程模块（四选一），分别选择 4 门课程为本专业的拓展类课程，具体开设课程描述见附件。

(6) 综合能力类课程。综合能力课程包括社会实践模块、岗位实习模块和毕业论文（设计）模块 3 个部分，全部为必修课。其中社会实践模块。第 1、2 学年寒暑假期间完成，计 1 个学分；岗位实习模块。第六学期开设，计 15 学分，总学时为 420 学时；毕业设计（论文）模块。计 3 学分，总学时为 84 学时，毕业设计（论文）时间可集中安排或分散安排。学生获 1 项专利、公开发表 1 篇论文或参与 1 项指导老师的校级及以上科研项目，可免修毕业设计（论文）。

(四) 专业实践教学体系

实践教学体系主要包括公共实践、课程实践、专业实践和岗位实习四个构成部分，各专业设置的实践总学时数（含课内实训）要占总教学学时数比例达 50% 以上，具体项目见下表。

(1) 公共实践。公共实践主要包括军事训练、劳动教育、社会实践（第二课堂）三个模块。其中军事训练：新生入学后集中进行，计 2 学分；劳动教育：第一学期开设理论课教学，1 个学分，第二至六学期开展实践，共 32 个学时，其中理论教学 1 节/周，劳动实践集中安排或分散安排，计 1 学分；社会实践：第 1、2 学年寒暑假期间完成，计 1 学分。

(2) 课程实践。课程实践包括人才培养方案中每门课程中的实践教学部分。总学时为 2676 学时。

(3) 专业实践。专业实践是指各专业根据实际情况设置的在校内外开展的实践实训项目，包括开展职业认知实习、单项技能训练、综合技能实训等实践教学。总学时为 1590 学时。

(4) 岗位实习与毕业论文（设计）。第六学期开设，总学时为 504 学时。岗位时间不超过 6 个月，计 15 学分，总学时为 420 学时。毕业论文，计 3 学分，总学时为 84 学时。

实践项目	课程目标	时间	备注
1. 军事与安全教	开展国防教育和安全教育，促进大学生掌握基本	第一、二学期	

育课程模块	军事理论与军事技能，达到增强国防观念和爱国意识，加强纪律性，不断提高大学生综合素质。		
2. 劳动实践模块	实施劳动教育理论教学，并将劳动理论教育教学与日常生活劳动、生产劳动以及服务性劳动结合起来，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志。引导新时代大学生形成马克思主义劳动观，树立劳动最光荣、最崇高、最伟大的正确劳动观念，厚植爱国主义情怀，培育工匠精神，提升劳动技能。	第一至六学期	
3. 社会实践	感悟自身社会价值，树立社会责任感，提升对专业技能知识的理解与把握程度。	第一、二学年假期	
4. 专业实践等项目	通过引入企业项目，进一步深化校企合作，促进产教融合。学生在真实企业项目实战中，学以致用，进一步提升岗位实践能力，提高专业技能水平。	第三、四、五学期假期	
5. 拓展类实践等项目	物流类、供应链运营类企业认知；跟岗实习与岗位认知类等	第一、二学年假期	
岗位实习	理论联系实际，巩固、深化和扩大已学专业知识和技能。	第六学期	学生岗位实习时间一般于6个月。

（五）1+X证书与相关证书要求

积极参与实施 1+X 证书制度试点考试和相关证书考试，并将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，主要证书包括英语、计算机水平和职业技能证书，具体类型如下表所示。

类型	证书名称	颁证机构名称（单位）	等级（初级、中级、高级）	是否纳入毕业条件（是/否）	备注
高职英语证书（二选一）	1. 广东省高职英语合格证书	广东省高职院校公共英语课程教学指导委员会	/	是	1. 职业技能等级证书选取一项。
	2. 参加学校组织的外语水平测试，达到合格标准				
计算机水平证书（二选一）	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	广东省普通高校计算机应用水平考试委员会	一级	是	
	2. 参加学校组织的信息技术水平测试，达合格标准				
职业技能等级证书社会认可度高的行业企业标	《供应链管理从业能力水平》证书	广东省物流行业协会	中级	四选一	
	《全国物流管理1+X》证书	中物联物流采购培训中心	中级		

准和证书举例	《物流技能认证》 证书	物流相关企业	中级		
	《阿里巴巴电子商务证书》	阿里巴巴有限责任公司	中级		

七、教学进程总体安排

（一）教学学历周安排

内容 学期	军事教育	理论教学周	实训（实习）周	岗位实习	毕业设计（论文）	考试周	机动周	总教学周
一	2					1		20周
二						1		20周
三						1		20周
四						1		20周
五						1		20周
六				17	1			20周
合计								120周

（二）专业教学进程安排

学年	周数 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	1	*	*																Y	Y	Y
	2																		Y	Y	Y
二	3																		Y	Y	Y
	4																		Y	Y	Y
三	5															/	/	/	@	@	@
	6	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@

符号说明： /——机动； *——军事教育、入学教学、毕业教育； 空格——理论课程教学； Y——实训、实践； :——考试周； @——岗位实习、毕业设计（论文）。

（三）各类课程学时学分比例表

各类课程学分学时比例表

课程类别		小 计		小 计	
		学 分	比 例	学 时	比 例
通识基础类课程		50	37.88%	880	34.70%
专业类	专业群平台课程	8	39.39%	128	35.02%
	专业基础类课程	28		448	
	专业核心类课程	12		240	
	专业课选修课程	4		72	
拓展类	选修课	8	6.06%	152	5.99%
综合类	必修课	22	16.67%	616	24.29%
合 计		132	100%	2536	100%
实践教学学时		1512			
实践教学占总学时比（%）		59.62%			

（四）课程设置与教学进程安排表

具体安排见附表：2022 级【供应链运营专业】课程设置与教学进程表。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比在 90%以上，专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

学历结构（%）	职称结构（%）	职业资格证书（%）	组成结构（%）
---------	---------	-----------	---------

博士	硕士	本科	初级	中级	高级	初级	中级	高级	理论教师	实践教师	企业兼职
6.7%	86.5%	6.8%	28%	42%	40%		75%	25%	50%	34%	16%

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有采购管理、物流管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的采购管理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

具有副高及以上职称，道德高尚，能够较好地把握国内外供应链行业、专业发展最新动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对供应链专业人才的实际需求，教学设计、供应链专业研究能力强，组织开展供应链科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力；企业专业带头人要求在供应链领域担任高层管理人员，具有前瞻性的行业发展战略眼光和丰富的行业实际工作经验。

4. 兼职教师

主要从物流企业聘任 5 至 10 人，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的采购管理专业知识和丰富的物流行业实际工作经验，能承担采购专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 对教室的有关要求

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，联网接入或 Wi-Fi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 对校内实训室的要求

实训工位充足，能够满足物流管理专业学生在校实训要求。

供应链管理专业实训设置表

序号	学期	实训项目名称	依托课程	学时	实训地点	实训成果	考核方式	课程性质（必修 / 选修）	备注
----	----	--------	------	----	------	------	------	---------------	----

1	3、4	智能物流技术实训	供应链大数据分析、供应链仓配运营与技术	24	智慧物流综合实训室	装备操作场景应用方案设计	过程性考核+成果考核	选修	
2	3、4	VBSE 企业综合运营实训	供应链运营实务，供应链项目管理	24	用友新VBSE实训	模拟运营绩效、实训总结报告	过程性考核+绩效成果+总结报告	选修	
3	2、3、4、5	供应链运营实训	供应链仓配运营与技术，物流系统仿真与优化	24	供应链虚拟仿真实训室	运营方案，虚拟运营业绩	过程性考核+模拟运营	选修	
4	3、4	供应链金融综合实训	金融学基础、物流与供应链金融、供应链金融风险控制与管理	24	供应链金融实训室	产品设计、营销与实施方案；	过程性考核+岗位实操	选修	
5	2、3、4、5	智慧供应链跨专业轮岗实训	供应链运营实务、供应链数据分析、新媒体营销	48	校内供应链生产性实训基地	方案设计+岗位业绩	过程性考核+业绩考核	选修	
6	3	双十一顶岗实践	供应链仓配运营与技术，物流系统仿真与优化	24	紧密型合作企业	岗位业绩+总结报告	过程性考核+业绩考核	选修	
7	5-6	岗位实习	实习岗位工作职责	576	实习企业	实习周记 实习总结	100%企业考核	必修	
8	6	毕业设计（论文）	毕业设计	144	实习企业	毕业论文（或创业计划书、或专题设计）	过程性考核+成果考核	必修	

3. 校外实习实训基地要求

具有稳定的校外实习实训基地。能够提供开展采购、仓储服务、物流营销、运输配送、物流营运管理等实习实训活动，物流实训设施齐备，仓储、配送、运输、物流信息处理、物流营销、物流客户服务等实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。实习实训工位充足，能够完全满足学生实习实训需求。

校企主要合作单位一览表

序号	合作企业	合作内容
----	------	------

		人才培养 方案制定	订单 培养	员工 培训	实训 基地	课程 建设	技术 服务	项目 开发
1	苏宁云商集团	√	√	√	√	√	√	√
2	京东物流	√	√	√	√	√	√	√
3	德邦物流	√	√	√	√	√	√	√
4	百世物流	√	√	√	√	√	√	√
5	中国邮政股份集团有限公司 清远分公司	√		√	√	√	√	√
6	广州捷讯集团	√	√	√	√	√		
7	中国南方物流枢纽园区	√	√	√	√	√	√	√
8	顺丰控股清远分公司	√	√		√	√		
9	深圳怡亚通股份有限公司	√			√	√	√	√
10	菜鸟网络广东分公司	√	√		√	√	√	√

（三）教学资源

资源类型	有关要求
教材选用基本要求	严格审查教材选用，禁止不合格的教材进入课堂。推荐使用十三五高职高专规划教材，优先选用近三年出版的职业教育国家、省级规划教材和精品教材，根据专业建设开发编写校本特色教材和实践指导书。
图书文献配备基本要求	配置与课程配套的图书文献资源： 物流类专业书籍编号F25，522种，1775册，价值119424.8元。主要包括《供应链管理》、《物流管理》、《仓储管理》、《运输管理》等物流专业教材以及《物流技术》、《物流科技》等杂志相关资源）。
数字资源配备基本要求	配置与课程配套的相关数字化教学资源： 1. 专业群课程资源（含电子课件、在线课程、微课等）： 课程1：《经济学基础》学习网址 http://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=acfrayq36voaabfaac59w ; 课程2：《管理学基础与实务》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=zylawesai5bynwlu2rbmq ; 课程3：《集装箱运输实务》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=jdzzargssorcckmsxvnxw ; 课程4：《区块链技术应用实务》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=zmtiasssc6piriqnkxzn3a ; 课程5：《物流管理基础》学习网址 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=hdsoavmsb61eoulbrsvoma ; https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=cgttab6rl69ff36kgsmbig ; 课程6：《电商创新创业》学习网址 2. 数字电子资源（包括期刊、电子资源、外刊等，学习网址）：

	期刊：知网、重庆维普、超星数字图书馆，学习网址 http://lib.gdqy.edu.cn/ ； 中国营销传播网： http://www.emkt.com.cn/ ； 销售与市场： http://www.cmmo.cn/ ； 中国营销网： http://www.hizcn.com/ ； 世界经理人： http://www.ceonline.com/ ； 中国管理传播网： https://www.sinoss.net/2012/0716/41554.html ； 赢周刊： http://ceoun.dooland.com/ ；
--	---

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

每门课程都要对学生进行过程性考核与终结性考核的评定。在过程考核中突出多元考核，多元主体参与的评价方式，有效促进教学目标达成，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。

（1）有实验、实训的课程考核。计分为平时成绩占 30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）、实验、实训成绩占 40%、期末占 30%。

（2）无实验、实训的课程考核。计分为平时成绩（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）占 50%、期末占 50%。

（3）对于已开设在线精品开放课程考核。面授课程考核计分为线上考核占 40%（含线上学习参与度、单元测试、期末考试）、课堂考勤占 20%、课堂表现与课堂实践作业占 40%。

（4）实习实训课程考核。计分为测试成绩占 40%、实训报告占 40%、工作态度占 10%、出勤情况占 10%。

（六）质量保障

（1）建立专业人才培养方案调整机制。学校通过开展多层次和角度的专业调研，形成调研报告，根据调研掌握的行业发展趋势、企业技术和管理发展走向

及要求,适时调整人才培养方案,专业人才培养方案的调整须邀请了企业代表或行业专家参与,充分听取行业企业专家的意见,合理采纳其建议,保证所编制的专业人才培养方案紧跟企业需求。

(2) 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制。加强日常教学组织运行与管理,建立健全日常教学巡查、专项检查、学生信息员、听评课等教学质量管理制度,建立与行业企业联动的实践教学环节,强化教学组织功能,每学期开展公开示范课、集体备课等教研活动。通过专业技能抽查、毕业设计抽查以及学生技能竞赛以全面掌握学生的学习效果,达成人才培养目标。

(3) 成立专业带头人质量整改小组。组织本专业教研组成员充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。抽取专业核心课程开展教考分离等教学模式改革、有效实施教育部现代学徒制、1+X 证书制度试点人才培养模式改革、进一步完善课程标准、实习实训条件建设标准、毕业设计标准等标准。

(4) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

严格执行毕业审查制度,学生修完所有课程合格并取得学分,总学分达到方案设定总量,同时取得三类相关的证书,达到相应的素质、知识和能力等方面要求。

1. 具有良好的政治思想素质和职业道德素养。
2. 在规定的修业年限内完成人才培养方案规定的课程或实践环节学习,修满132 学分。
3. 通过体育达标、心理健康测试。
4. 取得英语、计算机(办公软件)等方面证书和职业技能等级证书。
5. 毕业论文(设计)成绩评定合格以上。
6. 按专业标准要求完成岗位实习,实习时间不少于6个月,实习成绩在合格以上。

十、附录

包括：教学进程安排表。